



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

02512218

OKVD

31.08.2023№ 1157-р

Об утверждении Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.07.2011 № 1037 «О порядке разработки и утверждения исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга административных регламентов предоставления государственных услуг и административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора)» и с пунктом 3.9 Положения о Комитете по образованию, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 № 225 «О Комитете по образованию», протоколом заседания Комиссии по проведению административной реформы в Санкт-Петербурге от 29.08.2023 № 245:

1. Утвердить Административный регламент Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Считать утратившим силу распоряжение Комитета по образованию от 29.12.2022 № 2714-р «Об утверждении Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации».

3. Распоряжение вступает в силу с 01.09.2023.

4. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Розова С.П.

Председатель Комитета

Н.Г. Путиловская

**Административный регламент
Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги
по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении
исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
Российской Федерации
уникальный реестровый номер государственной услуги:
(7800000010000030004)**

I. Общие положения

1.1. Предметом регулирования настоящего Административного регламента являются отношения, возникающие между заявителями и Комитетом по образованию (далее - Комитет) в сфере образования и науки.

1.2. Заявителями являются педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, а также частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, замещающие должности, поименованные в подразделе 2 раздела 1 номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем замещения должностей наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором (наряду с работой руководителями организаций, их заместителями, другими работниками) (далее - заявитель).

Представлять интересы заявителя вправе доверенное лицо, действующее на основании документа, подтверждающего его полномочия по представлению заявителя при предоставлении государственной услуги (далее - представитель).

Полномочие представителя может возникать у лица на основании доверенности, содержащей указание на полномочия доверенного лица по представлению заявителя при предоставлении государственной услуги.

1.3. Требования к порядку информирования о предоставлении государственной услуги.

1.3.1. Порядок получения информации заявителями по вопросам предоставления государственной услуги и услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственной услуги:

в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») на официальном сайте Комитета (доменное имя сайта в сети «Интернет» - k-obr.spb.ru), на официальном сайте Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения «Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию»

(далее - СПб ГКУ «ЦАиМ») (домениное имя сайта в сети «Интернет» - insprectko.spb.ru);

на Портале «Государственные и муниципальные услуги (функции) в Санкт-Петербурге» (далее - Портал) (домениное имя сайта в сети «Интернет» - gu.spb.ru);

в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее - федеральный Портал) (домениное имя сайта в сети «Интернет» - gosuslugi.ru);

в структурных подразделениях Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения «Многифункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - МФЦ), в том числе при обращении к инфоканалам (инфокноскам, инфолунктам), размещенным в помещениях структурных подразделений МФЦ;

в мобильном приложении «Государственные услуги в Санкт-Петербурге» Межведомственной автоматизированной информационной системы предоставления в Санкт-Петербурге государственных и муниципальных услуг в электронном виде (далее - мобильное приложение) - в части информации об органах (организациях) в разделе «Полезная информация»;

направленные запросов в письменном виде по адресу Комитета, а также в электронной форме по адресу электронной почты Комитета;

в Центре телефонного обслуживания МФЦ: (812) 573-90-00 (далее - ЦТО);

по справочным телефонам Комитета;

при личном обращении на прием к специалистам Комитета (в установленные дни и часы приема);

на стендах в местах предоставления государственной услуги.

1.3.2. Сведения о ходе предоставления государственной услуги заявители могут получить следующими способами (в следующем порядке):

на федеральном Портале без прохождения авторизации в разделе «Проверка статуса Запроса» (домениное имя сайта в сети «Интернет» - gosuslugi.ru) или после авторизации в «Личном кабинете» (в случае если Заявление о проведении аттестации (далее - Заявление) подано посредством федерального Портала);

на Портале без прохождения авторизации в разделе «Проверки статуса запроса» (домениное имя сайта в сети «Интернет» - gu.spb.ru) или после авторизации в «Личном кабинете» (в случае если Заявление подано посредством Портала или МФЦ);

в мобильном приложении без прохождения авторизации в разделе «Проверки статуса запроса» или после авторизации в «Личном кабинете», а также посредством всплывающих уведомлений (в случае если Заявление подано посредством Портала или МФЦ - при выборе заявителем соответствующего способа информирования);

посредством уведомлений, поступивших по электронной почте (в случае если Заявление подано посредством Портала или МФЦ - при выборе заявителем соответствующего способа информирования);

посредством уведомлений, поступивших по СМС (в случае если Заявление подано посредством Портала или МФЦ - при выборе заявителем соответствующего способа информирования);

посредством уведомлений, поступивших через социальные сети (в случае если Заявление подано посредством Портала или МФЦ - при выборе заявителем соответствующего способа информирования);

посредством уведомлений, поступивших по электронной почте (в случае если Заявление подано посредством федерального государственного унитарного предприятия «Почта России» (далее - Почта России) с последующей подачей индивидуальной папки в СПб ГКУ «ЦАиМ» при выборе заявителем соответствующего способа информирования).

1.3.3. Порядок, форма, место размещения и способы получения справочной

информации, в том числе на стендах в местах предоставления государственной услуги и услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственной услуги, и в МФЦ.

Справочная информация (место нахождения и график работы Комитета, его структурных подразделений, МФЦ, иных органов и организаций, справочные телефоны, адреса официального сайта) размещена на официальном сайте Комитета (доменное имя сайта в сети «Интернет» - k-obr.spb.ru), на официальном сайте СПб ГКУ «ЦАиМ» (доменное имя сайта в сети «Интернет» - insrest-ko.spb.ru), на Портале (доменное имя сайта в сети «Интернет» - gu.spb.ru), в том числе в разделе «МФЦ».

II. Стандарт предоставления государственной услуги

2.1. Наименование государственной услуги: организовывать и проводить аттестацию педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Краткое наименование государственной услуги: аттестация педагогических работников образовательных организаций, в том числе частных образовательных организаций.

2.2. Государственная услуга предоставляется Комитетом.

Организации, участвующие в предоставлении услуги:

МФЦ,

СПб ГКУ «ЦАиМ»;

Федеральная налоговая служба (далее - ФНС России) – оператор федеральной государственной информационной системы «Единый государственный реестр записей актов гражданского состояния» (далее - ФГИС «ЕГР ЗАГС»).

Должностным лицам Комитета запрещено требовать от заявителя осуществления действий, в том числе согласований, необходимых для получения государственной услуги и связанных с обращением в иные государственные органы и организации, за исключением получения услуг, включенных в перечень услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственных услуг, утвержденный Правительством Санкт-Петербурга.

2.3. Результатом предоставления государственной услуги является:

распоряжение Комитета «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам» по форме согласно приложению № 1 к настоящему Административному регламенту;

распоряжение (выписка из распоряжения) Комитета «Об отказе в установлении квалификационной категории педагогическим работникам» по форме согласно приложению № 1.1.

Предусмотрены следующие способы получения результата предоставления государственной услуги:

публикация распоряжения Комитета «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам» в формате * pdf на официальном сайте Комитета (доменное имя сайта в сети «Интернет» - k-obr.spb.ru);

в структурном подразделении МФЦ (в части получения распоряжения (выписки из распоряжения) Комитета «Об отказе в установлении квалификационной категории педагогическим работникам» при подаче Заявления посредством МФЦ);

в электронной форме посредством федерального Портала (в части получения распоряжения (выписки из распоряжения) Комитета «Об отказе в установлении квалификационной категории педагогическим работникам» при подаче Заявления

посредством федерального Портала);

в электронной форме посредством Портала (в части получения распоряжения (выписки из распоряжения) Комитета «Об отказе в установлении квалификационной категории педагогическим работникам» при подаче Заявления посредством Портала либо через МФЦ);

в электронной форме посредством электронной почты (в части получения распоряжения (выписки из распоряжения) Комитета «Об отказе в установлении квалификационной категории педагогическим работникам» при подаче Заявления Почтой России).

Результат предоставления государственной услуги учитывается в Государственной информационной системе Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга» (далее - КАИС КРО).

Информирование заявителя осуществляется способами, указанными в пункте 1.3.2 настоящего Административного регламента.

2.4. Общий срок предоставления государственной услуги составляет 100 календарных дней, из них:

Заявления рассматриваются аттестационной комиссией Комитета по образованию (далее - аттестационная комиссия) в срок не более 30 календарных дней со дня их получения.

Срок предоставления заявителем индивидуальной папки, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения заявителя в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад заявителя в развитие системы образования (далее - индивидуальная папка) на бумажном носителе не позднее 15 календарных дней с момента подачи Заявления.

Срок предоставления заявителем дополнительных сведений, характеризующих профессиональную деятельность, не позднее 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии по рассмотрению заявлений и определению сроков аттестации.

Проведение аттестации для каждого заявителя, аттестуемого с целью установления квалификационной категории, с начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией не должно превышать 60 календарных дней.

Срок фиксации информации о принятом решении в КАИС КРО составляет 1 рабочий день с даты принятия решения.

Подготовка и подписание распоряжения «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам» и распоряжения Комитета «Об отказе в установлении квалификационной категории педагогическим работникам» в течение 7 рабочих дней со дня заседания аттестационной комиссии.

Срок публикации распоряжения Комитета «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам», являющегося результатом предоставления государственной услуги составляет не более 3 рабочих дней со дня регистрации распоряжения.

Срок направления распоряжения (выписки из распоряжения) Комитета «Об отказе в установлении квалификационной категории педагогическим работникам» составляет не более 3 рабочих дней со дня регистрации распоряжения.

2.5. **Нормативные правовые акты, регулирующие предоставление государственной услуги.**

Перечень нормативных правовых актов, регулирующих предоставление государственной услуги, размещен на официальном сайте Комитета (доменное имя сайта в сети «Интернет» - k-obr.spb.ru), на федеральном Портале (доменное имя сайта в сети «Интернет» - gosuslugi.ru) и на Портале (доменное имя сайта в сети «Интернет» - du.spb.ru) в разделе описания государственной услуги.

2.6. Исчерпывающий перечень документов, необходимых в соответствии с нормативными правовыми актами для предоставления государственной услуги, подлежащих представлению заявителем:

2.6.1. В случае подачи заявителем запроса в целях установления первой (высшей) квалификационной категории:

заявление о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории по форме согласно приложению № 2 к настоящему Административному регламенту;

справка с места работы заявителя на официальном бланке организации о подтверждении места работы и занимаемой должности, по которой заявитель подает заявление на присвоение квалификационной категории (действительна в течение 30 дней со дня ее выдачи) согласно приложению № 3 к настоящему Административному регламенту;

заверенная работодателем копия документа (лист аттестации, распоряжение, приказ), подтверждающего факт установления ранее первой (высшей) квалификационной категории (в случае отсутствия указанных сведений в КАИС КРО)¹. Для заявителей, не имеющих ранее установленной квалификационной категории, предоставление данного документа не предусмотрено;

свидетельство о заключении (расторжении) брака, перемене имени, выданное компетентными органами иностранного государства, и его нотариально удостоверенный перевод на русский язык, подтверждающее изменение фамилии, имени, отчества заявителя;

индивидуальная папка, содержащая документы, отражающие профессиональные достижения, в соответствии с показателями, предусмотренными пунктами 35, 36 Порядка, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок), и полученные не ранее даты установления предыдущей квалификационной категории, и (или) документы, подтверждающие наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия, наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, а также сведения о награждениях за участие в профессиональных конкурсах². В целях подтверждения данных показателей при формировании индивидуальной папки обязательно представление документов, указанных в соответствующих формах заключений об уровне профессиональной деятельности, согласно приложениям № 4 – 19 к настоящему Административному регламенту;

фирма 1 – пункт 1.1 (для учителя, преподавателя, мастера производственного обучения, преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности), пункт 2.3 (для педагога-организатора), пункт 2.4 (за исключением педагогических работников

¹ Сведения о прохождении аттестации содержатся в КАИС КРО с 05.05.2016

² Виды государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия, наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, конкурсы профессионального мастерства в том числе приведены в следующих нормативных правовых актах:

Указ Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации»;

Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2019 № 424-102 «О наградах и иных формах поощрения в Санкт-Петербурге»;

приказ Министерства Просвещения России от 01.07.2021 № 400 «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации»;

письмо Минобрнауки России № ТС-1114/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 188 от 20.04.2018 «О системе отраслевых наград»;

приказ Минспорта России от 04.12.2019 № 1425 «О ведомственных наградах Министерства спорта Российской Федерации».

казенных организаций и образовательных организаций, находящихся на территории Федеральной службы исполнения наказаний (далее - ФСИН); инструктора по труду, логопеда). пункт 3;

форма 2 – пункт 1.3, пункт 2;

форма 3 – пункт 2.3 (за исключением педагогических работников казенных организаций и логопеда). пункт 3;

форма 4 – пункт 2.3, пункт 2.9 (для педагога дополнительного образования). пункт 2.10 (для воспитателя, педагога-организатора), пункт 3;

форма 5 – пункт 2.1, пункт 2.12 (за исключением педагогических работников казенных организаций и образовательных организаций, находящихся на территории ФСИН). пункт 3;

форма 6 – пункт 10.4;

форма 7 – пункт 1.12;

формы 8, 9, 10 – пункт 3;

форма 11 – пункт 2.5, пункт 3;

формы 12, 13, 15 – пункт 3;

форма 14 – пункт 2;

форма 16 – пункт 2.3, пункт 2.8, пункт 3.

2.6.2. В случае подачи заявителем запроса в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»:

заявление о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории по форме согласно приложению № 2.1 к настоящему Административному регламенту;

справка с места работы заявителя на официальном бланке организации о подтверждении места работы и занимаемой должности, по которой заявитель подает заявление на присвоение квалификационной категории (действительна в течение 30 дней со дня ее выдачи) согласно приложению № 3 к настоящему Административному регламенту;

заверенная работодателем копия документа (лист аттестации, распоряжение, приказ), подтверждающего факт установления ранее высшей квалификационной категории (в случае отсутствия указанных сведений в КАИС КРО)²;

свидетельство о заключении (расторжении) брака, перемене имени, выданное компетентными органами иностранного государства, и его нотариально удостоверенный перевод на русский язык, подтверждающее изменение фамилии, имени, отчества заявителя;

ходатайство работодателя в аттестационную комиссию, характеризующее деятельность педагогического работника (действительно в течение 30 дней со дня ее выдачи), согласно приложению № 2.2 к настоящему Административному регламенту;

индивидуальная папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения педагогического работника в деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности, содержащая документы, характеризующие дополнительную деятельность педагогических работников, в соответствии с показателями, предусмотренными пунктами 50, 51 Порядка. В целях подтверждения данных показателей при формировании индивидуальной папки обязательно предоставление документов, указанных в соответствующих формах заключений об уровне профессиональной деятельности, согласно приложениям № 20 - 21 к настоящему Административному регламенту;

форма 17 – пункт 1.2, пункт 2;

форма 18 – пункт 1.1, пункт 2.

² Сведения о прохождении аттестации содержатся в КАИС КРО с 05.05 2016.

2.6.3. В целях подтверждения показателей, предусмотренных Порядком, заявитель может направить дополнительные сведения, характеризующие его деятельность, в аттестационную комиссию не позднее чем за пять рабочих дней до заседания аттестационной комиссии по рассмотрению заявлений и определению сроков аттестации.

График заседаний аттестационных комиссий по рассмотрению заявлений на аттестацию и определение сроков аттестации размещается на официальном сайте Комитета.

Дополнительные сведения направляются в аттестационную комиссию посредством подачи Заявления на предоставление дополнительных сведений по форме согласно приложению № 23 к настоящему Административному регламенту с приложенным документам, содержащим данные сведения.

2.6.4. При подаче запроса о предоставлении государственной услуги в электронной форме необходимость формирования и загрузки запроса в Портала, федерального Портала на бумажном носителе отсутствует, а также представление скан-образа документа, удостоверяющего личность заявителя или представителя, авторизовавшегося на Портале посредством федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее – ЕСИА), не требуется.

В случае подачи запроса о предоставлении государственной услуги в электронной форме через Портал и выбора типа предоставления индивидуальной папки в бумажном виде в СПб ГКУ «ЦАиМ» при посещении СПб ГКУ «ЦАиМ» заявителю (представителю) необходимо распечатать и предоставить на бумажном носителе заполненное заявление, скачанное в формате pdf из «Личного кабинета» на Портале.

2.6.5. При обращении за предоставлением государственной услуги в электронной форме посредством Портала, федерального Портала необходимо учитывать, что формирование скан-образов документов, необходимых для предоставления государственной услуги, осуществляется путем сканирования с сохранением ориентации документа в разрешении 300-500 dpi (масштаб 1:1) с использованием режима цветной или полной цветопередачи; с сохранением всех аутентичных признаков подлинности, а именно: графической подписи лица, печати, углового штампа бланка. Количество листов не ограничено. Требования, предъявляемые к электронным документам: допустимые форматы файлов: jpg, png, bmp, jpeg, pdf, zip, rar, doc, xls, docx, xlsx; максимальный размер файла для добавления к электронному запросу о предоставлении государственной услуги - 3 Мб, каждый отдельный документ должен содержаться в отдельном файле, наименование файла должно соответствовать содержанию документа.

2.6.6. При обращении за предоставлением государственной услуги через структурные подразделения МФЦ:

При подаче документов на бумажном носителе необходимо учитывать, что документы, содержащиеся в индивидуальной папке, должны быть заверены работодателем, иметь объем не более 25 листов, с одной стороны, в оригинальном формате. Документы, прилагаемые к заявлению на бумажном носителе, после сканирования возвращаются гражданину.

При подаче индивидуальной папки в электронной форме на электронном носителе (оптический компакт-диск, флеш-накопитель) при наличии технической возможности в формате электронного архива zip, rar. Каждый отдельный документ должен содержаться в отдельном файле в формате pdf. Максимальный размер файла - 3 Мб.

2.6.7. В случае обращения за предоставлением государственной услуги через структурные подразделения МФЦ необходимо дополнительно представить:

заявителю (представителю) - паспорт гражданина Российской Федерации и(или) иной документ, удостоверяющий личность заявителя (представителя);

В качестве документа, удостоверяющего личность, предъявляются:

паспорт гражданина Российской Федерации или временные удостоверения личности гражданина Российской Федерации, выдаваемое на период оформления паспорта, предусмотренное пунктом 125 административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче и замене паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства внутренних дел Российской Федерации от 16.11.2020 № 773;

паспорт иностранного гражданина с нотариально удостоверенным переводом на русский язык, вид на жительство - документ, выданный иностранному гражданину или лицу без гражданства в подтверждение их права на постоянное проживание в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

удостоверение беженца - документ, выданный лицу, признанному беженцем в соответствии с Федеральным законом от 19.02.1995 № 4528-1 «О беженцах»;

представителю - документ, подтверждающий его полномочия.

В качестве документа, подтверждающего полномочия представителя, предъявляются:

документ, оформленный в соответствии с действующим законодательством, подтверждающий наличие у представителя права действовать от лица заявителя, и определяющий условия и границы реализации права представителя на получение государственной услуги, в том числе:

доверенность, удостоверенная нотариально либо удостоверенная в порядке, предусмотренном пунктом 2 статьи 185.1 Гражданского кодекса Российской Федерации;

доверенность в простой письменной форме. Рекомендованная форма доверенности указана в приложении № 24 к настоящему Административному регламенту.

При представлении доверенности, удостоверенной нотариально либо в порядке, предусмотренном пунктом 2 статьи 185.1 Гражданского кодекса РФ, в которой содержатся сведения о реквизитах документа, удостоверяющего личность заявителя, представляющая подлинника документа, удостоверяющего личность заявителя, либо его нотариально удостоверенной копии не требуется.

2.6.8. При обращении за предоставлением государственной услуги в электронной форме посредством Портала, либо через структурные подразделения МФЦ и выбора дня и времени приема в СПб ГКУ «ЦАИМ» для подачи индивидуальной папки в бумажном виде, необходимо учитывать, что документы, содержащиеся в индивидуальной папке, должны быть заверены работодателем и оформлены в виде единого комплекта документов, включающего внутреннюю опись документов индивидуальной папки, оформленную по форме, содержащейся в приложении № 25 к настоящему Административному регламенту (далее - опись документов), для чего они должны быть прошиты, пронумерованы и подписаны уполномоченным лицом организации, осуществляющей образовательную деятельность, печатью которой заверяется печатью образовательной организации. К индивидуальной папке должна прикладываться прошитая и пронумерованная копия описи документов, заверенная работодателем в установленном порядке.

2.6.9. В случае обращения за предоставлением государственной услуги через федеральное государственное унитарное предприятие «Почта России» (далее - Почта России) Заявление с приложением копий документов, указанных в пунктах 2.6.1, 2.6.2 настоящего Административного регламента, направляется заявителем в адрес аттестационной комиссии (пр. Московский, д. 52, литера А, Санкт-Петербург, 190013) Почтой России письмом с уведомлением о вручении.

2.6.10. Заявление о предоставлении дополнительных сведений с приложением документов, содержащих данные сведения, подается посредством федерального Портала Портала МФЦ.⁴

2.6.11. Согласие на обработку персональных данных заявителя (представителя), обратившегося за предоставлением государственных услуг, в соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 6 Федерального закона «О персональных данных» и частью 4 статьи 7 Федерального закона «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее – Федеральный закон № 210-ФЗ) не требуется.

2.6.12. В предоставляемых документах не допускаются неустоявшиеся исправления, повреждения, нечитаемые части текста либо нечитаемые оттиски штампов и печатей, наличие которых не позволяет однозначно толковать их содержание.

2.7. Исчерпывающий перечень документов, необходимых в соответствии с нормативными правовыми актами для предоставления государственной услуги, которые находятся в распоряжении государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, участвующих в предоставлении государственных услуг, в которые заявитель вправе представить.

2.7.1. Заверенная работодателем копия документа (лист аттестации, распоряжение, приказ и т.д.), подтверждающего факт установления ранее первой (высшей) квалификационной категории по занимаемой должности (в случае наличия указанных сведений в КАИС КРО)⁵.

2.7.2. Документы (сведения) о заключении (расторжении) брака, перемене имени, выданные на территории Российской Федерации, подтверждающие изменение фамилии, имени, отчества заявителя.

Непредставление заявителем указанных документов не является основанием для отказа заявителю в предоставлении государственной услуги.

2.8. Должностным лицам Комитета запрещено требовать от заявителя: представления документов и информации или осуществления действий, представление или осуществление которых не предусмотрено нормативными правовыми актами, регулирующими отношения, возникающие в связи с предоставлением государственной услуги;

представления документов и информации, которые в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами находятся в распоряжении государственных органов, предоставляющих государственную услугу, иных государственных органов, органов местного самоуправления и(или) подведомственных государственным органам и органам местного самоуправления организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг, за исключением документов, указанных в части 6 статьи 7 Федерального закона № 210-ФЗ;

представления документов и информации, отсутствие и(или) недостоверность которых не указывались при первоначальном отказе в приеме документов, необходимых для предоставления государственной услуги, либо в предоставлении государственной услуги, за исключением случаев, предусмотренных в пункте 4 части 1 статьи 7 Федерального закона № 210-ФЗ

2.9. Исчерпывающий перечень оснований для отказа в приеме документов, необходимых для предоставления государственной услуги:

2.9.1. Исчерпывающий перечень оснований для отказа в приеме документов, необходимых для предоставления государственной услуги в МФЦ:

⁴ При наличии технической возможности.

⁵ Сведения о прохождении аттестации содержатся в КАИС КРО с 05.05.2016 г.

непредставление заявителем (представителем) документа, удостоверяющего личность, или представление документа, удостоверяющего личность, с истекшим сроком действия или недействительного документа, удостоверяющего личность;

непредставление представителем документов, подтверждающих его полномочия по представлению интересов заявителя;

непредставление заявителем документов, указанных в пункте 2.6.1, 2.6.2 настоящего Административного регламента.

2.9.2. Исчерпывающий перечень оснований для отказа в приеме документов, необходимых для предоставления государственной услуги в СПб ГКУ «ЦАиМ», при поступлении запроса с приложенными документами в КАИС КРО и подаче индивидуальной заявки в бумажном виде:

обращение заявителя с целью установления первой или высшей квалификационной категории по должности, которую он не замещает на день подачи Заявления;

обращение заявителя с целью установления первой или высшей квалификационной категории по должности, отсутствующей в подразделе 2 раздела 1 номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225;

обращение заявителя, не являющегося педагогическим работником организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, а также частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга;

обращение заявителя, не имеющего (не имевшего) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию, с целью установления высшей квалификационной категории;

обращение заявителя, не имеющего высшей квалификационной категории по педагогической должности, которую он замещает на день подачи Заявления, с целью установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»;

обращение заявителя, замещающего педагогическую должность «методист» на день подачи заявления, с целью установления квалификационной категории «педагог-методист»;

обращение заявителя с запросом о предоставлении государственной услуги ранее, чем через год со дня принятия решения об отказе в установлении квалификационной категории;

непредставление заявителем документов, указанных в пункте 2.6.1, 2.6.2 настоящего Административного регламента;

выявление факта представления получателем государственной услуги документов (сведений), содержащих неполную и(или) недостоверную информацию;

отсутствие в заявлении сведений необходимых и обязательных для предоставления государственной услуги;

обязательные документы для предоставления государственной услуги имеют неудовлетворительные исправления, повреждения, нечитаемые части текста либо нечитаемые оттиски штампов и печатей, наличие которых не позволяет однозначно толковать их содержание.

2.9.3. Исчерпывающий перечень оснований для отказа в приеме дополнительных документов, в целях подтверждения показателей, предусмотренных Порядком, при поступлении запроса с приложенными документами в КАИС КРО⁶:

⁶ При наличии технической возможности

обращение заявителя с целью подачи дополнительных сведений, характеризующих профессиональную деятельность, позже срока, установленного пунктом 2.4 настоящего Административного регламента;

обращение заявителя с целью подачи дополнительных сведений, характеризующих профессиональную деятельность, к запросу, по которому на момент подачи дополнительных сведений принято решения об отказе в приеме документов на основании пункта 2.9.2 настоящего Административного регламента.

2.10. Истчерпывающий перечень оснований для приостановления или отказа в предоставлении государственной услуги.

2.10.1. Основания для приостановления предоставления государственной услуги не предусмотрены.

2.10.2. Основания для отказа в предоставлении государственной услуги не предусмотрены.

2.11. Перечень услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственной услуги.

Перед предоставлением государственной услуги заявителям не требуется дополнительных обращений в иные исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга и организации.

2.12. Государственная пошлина или иная плата за предоставление государственной услуги не взимается.

2.13. Порядок, размер и основания взимания платы за предоставление услуг, необходимых и обязательных для предоставления государственной услуги, включая информацию о методиках расчета размера такой платы, не предусмотрены.

2.14. Максимальный срок ожидания в очереди при подаче Заявления, услуги организации, участвующей в предоставлении государственной услуги, и при получении результата предоставления услуги:

срок ожидания в очереди при подаче Заявления и документов в МФЦ не должен превышать 15 минут.

2.15. Срок и порядок регистрации Заявления, услуги организации, участвующей в предоставлении государственной услуги, в том числе в электронной форме.

При подаче Заявления в электронной форме посредством Портала регистрация Заявления осуществляется в МАИС ОГУ с последующей передачей в КАИС КРО автоматически в течение одного дня с момента обращения.

При подаче Заявления в электронной форме посредством федерального Портала регистрация Заявления осуществляется КАИС КРО в течение одного дня с момента обращения.

Информация о сроке и порядке регистрации Заявления посредством МФЦ указывается в разделе VI настоящего Административного регламента.

При поступлении Заявления в СПб ГКУ «ЦАиМ» посредством Почты России документ регистрируется в журнале и передается сотруднику отдела аттестации СПб ГКУ «ЦАиМ». После получения Заявления сотрудник отдела аттестации осуществляет регистрацию в КАИС КРО. Срок регистрации Заявления составляет 3 рабочих дня.

2.16. Требования к помещениям, в которых предоставляется государственная услуга, к залу ожидания, местам для выполнения Заявления, информационным стандартам с образцами их заполнения и перечнем документов, необходимых для предоставления государственной услуги, размещению и оформлению визуальной, текстовой и мультимедийной информации о порядке предоставления такой услуги, в том числе к обеспечению доступности для инвалидов указанных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации о социальной защите инвалидов.

2.16.1. Помещения Комитета должны иметь площади, предусмотренные санитарными нормами и требованиями к рабочим (офисным) помещениям, где оборудованы рабочие места с использованием персональных компьютеров

и контрольной техники, и места для приема посетителей, а также должны быть оборудованы стульями и столами, столами, на которых должна быть размещена информация, указанная в пункте 1.3.3 настоящего Административного регламента, должны иметь личные принадлежности (авторучки, бумагу) для заполнения Заявления и производства непомогательных записей (памяток, пояснений).

2.16.2. Вход в здание Комитета, в котором предоставляется государственная услуга (далее - здание), должен быть оборудован информационной табличкой (вывеской), содержащей информацию о наименовании и режиме работы Комитета, предоставляющего государственную услугу, а также тактильной схемой (табличкой), дублирующей данную информацию.

Для лиц с нарушением функции зрения вход в здание Комитета обозначается с помощью изменения фактуры напольного покрытия.

Должностные лица Комитета, предоставляющего государственную услугу, осуществляют при необходимости помощь инвалидам и иным маломобильным группам населения при их передвижении по помещениям, в том числе при входе в здание и выходе из него, в получении в доступной для них форме информации о порядке предоставления государственной услуги, включая оформление необходимых документов, о совершении других необходимых для получения государственной услуги действий, а также обеспечение посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски.

Личный уход за заявителем государственной услуги из числа инвалидов и иных маломобильных групп населения (медицинские процедуры, помощь в принятии пищи и лекарств, в выполнении санитарно-технических процедур) обеспечивается инвалидом самостоятельно либо при помощи сопровождающих лиц.

2.16.3. Помещения Комитета, в которых предоставляется государственная услуга (далее - помещения), оборудуются информационными стендами или терминалами, содержащими сведения, указанные в пункте 1.3.3 настоящего Административного регламента, в визуальной, текстовой и(или) мультимедийной формах. Оформление визуальной, текстовой и(или) мультимедийной информации должно соответствовать оптимальному зрительному и слуховому восприятию этой информации гражданами.

Помещения должны быть оборудованы устройствами для озвучивания визуальной, текстовой информации, оснащены знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля в соответствии с действующими стандартами выполнения и размещения таких знаков, а также визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую беззвучную строку.

2.16.4. Помещения, в том числе вход и пути передвижения по помещениям, должны быть оборудованы пандусами, лифтами (при необходимости), санитарно-техническими помещениями (доступными для инвалидов), расширенными проходами, позволяющими обеспечить беспрепятственный доступ инвалидов и иных маломобильных групп населения, а также специальными объемными тактильными плитками и покрытиями, обозначающими пути движения, повороты и препятствия (перекрестки, ступени, лестницы, двери).

Двери в помещениях, в которых предоставляется государственная услуга, не должны иметь порогов, препятствующих движению инвалидов и иных маломобильных групп населения.

В помещениях, в которых предоставляется государственная услуга, должно быть обеспечено беспрепятственное передвижение и разворот кресел-колясок, размещение столов в стороне от входа с учетом беспрепятственного подъезда и поворота кресел-колясок.

2.16.5. С целью правильной и безопасной ориентации инвалидов и других маломобильных групп населения в помещениях на видных местах должны быть размещены тактильные мнемосхемы, отображающие план размещения данных

инженений, а также план эвакуации граждан в случае пожара.

В помещениях должна быть предусмотрена система (установка) оповещения людей о пожаре.

Вход и выход из помещения оборудуются соответствующими указателями с автономными источниками бесперебойного питания.

2.16.6. На путях движения инвалидов и иных маломобильных групп населения в помещениях, где предоставляется государственная услуга, должны быть предусмотрены смежные с ними места отдыха и ожидания. В местах ожидания должно быть предусмотрено не менее одного места для инвалида, передвигающегося на кресле-коляске или пользующегося кистями (тростью), и также для его сопровождающего.

2.16.7. Территория, прилегающая к местонахождению Комитета, предоставляющего государственную услугу, оборудуется по возможности местами для парковки автотранспортных средств, включая автотранспортные средства инвалидов.

На территории на основных путях движения к зданию должны быть предусмотрены места отдыха, доступные для инвалидов и иных маломобильных групп населения, оборудованные скамейками, указателями, навесами и опознаваемыми с помощью изменения фактуры pavementного покрытия.

2.16.8. Председателем Комитета обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления государственной услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих государственную услугу, вспомогательных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и государственным услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения государственной услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляется государственная услуга, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 22.06.2015 № 386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, и порядка его выдачи».

2.16.9. Председателем Комитета обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными нормативными правовыми актами:

- а) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления государственной услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения государственной услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

б) предоставление инвалидам по слуху при необходимости государственной услуги

с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика;

в) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих государственные услуги в установленных сферах деятельности, иной необходимой инвалидам помощи Комитета, предоставляющего государственную услугу, в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;

г) наличие копий документов, объявлений, инструкций о порядке предоставления государственной услуги (в том числе на информационном стенде), выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, а также аудиоконтур в местах ожидания и приема заявителей.

2.16.14. Помещения структурных подразделений МФЦ должны отвечать требованиям, предусмотренным Правилами организации деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22.12.2012 № 1376, а также иным требованиям, предусмотренным действующим законодательством.

2.17. Показатели доступности и качества государственной услуги.

2.17.1. Количество взаимодействий заявителя с должностными лицами при предоставлении государственной услуги - не более 2.

2.17.2. Продолжительность взаимодействий - 15 минут.

2.17.3. Предусмотрено информирование заявителя о ходе предоставления государственной услуги, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, - да (по всем статусам решений).

2.17.4. Способы предоставления государственной услуги заявителю:

в электронной форме посредством Портала, федерального Портала (в части подачи Заявления и документов индивидуальной папки в виде скан-образов либо записи на прием для последующей подачи индивидуальной папки на бумажном носителе в СПб ГКУ «ЦАиМ»);

в структурном подразделении МФЦ (в части подачи Заявления и документов индивидуальной папки в виде скан-образов либо записи на прием для последующей подачи индивидуальной папки на бумажном носителе в СПб ГКУ «ЦАиМ»);

Почтой России с последующей подачей индивидуальной папки в СПб ГКУ «ЦАиМ».

2.18. Иные требования, в том числе учитывающие особенности предоставления государственной услуги на экстерриториальном принципе и особенности предоставления государственной услуги в электронной форме.

2.18.1. Особенности предоставления государственной услуги на экстерриториальном принципе отсутствуют.

Подача документов для предоставления государственной услуги возможна в любое структурное подразделение МФЦ.

2.18.2. Особенности предоставления государственной услуги в электронной форме.

Для обеспечения возможности подачи в электронной форме Заявления и документов, необходимых для предоставления государственной услуги, заявитель должен иметь ключ простой электронной подписи. Для получения ключа простой электронной подписи (далее – простая электронная подпись) заявителю необходимо пройти процедуру регистрации в ЕСИА. Информация о способах и порядке регистрации в ЕСИА представлена на Портале (доменное имя сайта в сети «Интернет» - gu.spb.ru). Онлайн-форма предварительной регистрации в ЕСИА размещена на сайте в сети «Интернет» (доменное имя сайта в сети «Интернет» - esia.dokuzhugi.ru).

После прохождения процедуры регистрации в ЕСИА (как физического лица) заявитель – физическое лицо должен авторизоваться на Портале, на федеральном Портале используя простую электронную подпись.

Заявителю при условии авторизации предоставляется возможность подать

в электронной форме запрос и скан-образы документов (графические файлы), электронные документы, подписанные усиленной квалифицированной подписью лица, выдавшего документ, либо записаться на прием в СЛБ ГКУ «ЦАиМ» при необходимости подачи индивидуальной папки в бумажном виде.

III. Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур (действий), требования к порядку их выполнения, в том числе особенности выполнения административных процедур (действий) в электронной форме

При предоставлении государственной услуги осуществляются следующие административные процедуры (действия):

прием заявления и документов, необходимых для предоставления государственной услуги;

подготовка и направление межведомственного запроса в иной орган (организацию) о предоставлении документов (информации), необходимых для предоставления государственной услуги;

рассмотрение Заявления о присвоении квалификационной категории и определение срока, формы и способа проведения аттестации заявителя на заседании аттестационной комиссии;

осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников;

принятие аттестационной комиссией решения о результатах аттестации заявителей;

подготовка распоряжений Комитета об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории заявителям;

передача заявителю результата предоставления государственной услуги;

исправления допущенных ошибок и опечаток в выданных в результате предоставления государственной услуги документах.

3.1. Прием заявления и документов, необходимых для предоставления государственной услуги

3.1.1. Основанием для начала административной процедуры является поступление в СЛБ ГКУ «ЦАиМ» (посредством обращения заявителя в электронной форме через Портал, либо федеральный портал, либо посредством МФЦ, либо посредством Почты России) заявления о проведении аттестации и прилагаемых документов, указанных в пункте 2.6 настоящего Административного регламента (далее – комплект документов).

3.1.2. Содержание и продолжительность выполнения административной процедуры.

3.1.2.1. Специалист отдела аттестации СЛБ ГКУ «ЦАиМ», ответственный за прием заявления и документов, необходимых для предоставления государственной услуги, в случае поступления комплекта документов в электронном виде, поданных посредством Портала, либо федерального Портала, либо МФЦ:

получает Заявление и скан-образы документов в КАИС КРО;

проверяет указанные в Заявлении сведения, определяющие право заявителя на получение государственной услуги;

проверяет полноту, достоверность и соответствие представленных в Заявлении сведений, документам, указанным в Заявлении;

проверяет наличие документов на предмет соответствия перечню документов, указанных в пунктах 2.6.1, 2.6.2 настоящего Административного регламента, читаемость скан-образов документов (графических файлов);

определяет необходимость осуществления межведомственных запросов;

в целях направления межведомственных запросов в органы или организации передает заявление, с отметкой о необходимости подготовки межведомственных запросов уполномоченному лицу, ответственному за подготовку и направление межведомственных запросов, а также получение ответов на них;

в случае наличия оснований для отказа в приеме документов, указанных в пункте 2.9 настоящего Административного регламента, устанавливает соответствующий статус в КАИС КРО с последующей автоматической передачей в МАИС ЭГУ.

3.1.2.2. Специалист отдела аттестации СПб ГКУ «ЦАиМ», ответственный за прием заявления и документов, необходимых для предоставления государственной услуги, в случае поступления заявления о проведении аттестации в электронном виде и записи на прием в СПб ГКУ «ЦАиМ» для подачи индивидуальной папки в бумажном виде, поданного посредством Портала либо МФЦ:

получает Заявление в КАИС КРО;

проверяет указанные в Заявлении сведения, определяющие право заявителя на получение государственной услуги;

формирует очередь приема заявителей;

принимает комплект документов;

проверяет полноту, достоверность и соответствие представленных в Заявлении сведений, документам, указанным в Заявлении;

проверяет наличие документов и дает их оценку на предмет соответствия перечню документов, указанных в пунктах 2.6.1, 2.6.2 настоящего Административного регламента, и требованиям к предоставлению индивидуальной папки в бумажном виде, указанных в пункте 2.6.8 настоящего Административного регламента;

в случае наличия оснований для отказа в приеме документов, указанных в пункте 2.9 настоящего Административного регламента, документы возвращаются заявителю;

устанавливает соответствующий статус в КАИС КРО с последующей автоматической передачей в МАИС ЭГУ;

в случае если заявитель не предоставил индивидуальную папку в бумажном виде в срок, указанный в п. 2.4 для аттестации на квалификационную категорию в выбранные им дату и время, сотрудник отдела аттестации в срок не более 7 календарных дней устанавливает соответствующий статус в КАИС КРО с последующей автоматической передачей в МАИС ЭГУ.

3.1.2.3. Специалист отдела аттестации СПб ГКУ «ЦАиМ», ответственный за прием заявления и документов, необходимых для предоставления государственной услуги, в случае поступления заявления по почте письмом с уведомлением о вручении:

получает зарегистрированное в журнале СПб ГКУ «ЦАиМ» Заявление;

самостоятельно регистрирует Заявление в КАИС КРО;

определяет дату и время подачи заявителем индивидуальной папки в бумажном виде;

информирует заявителя одним из способов, предусмотренных пунктом 1.3.2 настоящего Административного регламента о дате и времени подачи индивидуальной папки в бумажном виде;

принимает комплект документов;

проверяет полноту, достоверность и соответствие представленных в заявлении сведений, документам, указанным в приложении к заявлению;

проверяет наличие документов и дает их оценку на предмет соответствия перечню документов, указанных в пунктах 2.6.1, 2.6.2 настоящего Административного регламента, и требованиям к предоставлению индивидуальной папки в бумажном виде, указанных в пункте 2.6.8 настоящего Административного регламента;

в случае наличия оснований для отказа в приеме документов, указанных в пункте 2.9 настоящего Административного регламента, документы возвращаются заявителю, устанавливает соответствующий статус в КАИС КРО.

3.1.2.4. Специалист отдела аттестации СПб ГКУ «ЦАиМ», ответственный за прием заявления о подаче дополнительных документов, содержащих дополнительные сведения, характеризующие профессиональную деятельность аттестуемого, и комплекта дополнительных документов, необходимых для предоставления государственной услуги, в случае поступления дополнительного комплекта документов в электронном виде, поданных посредством Портала, либо федерального Портала, либо МФЦ⁷:

получает Заявление о подаче дополнительных документов и скан-образы дополнительных документов в КАИС КРО;

проверяет указанные в Заявлении о подаче дополнительных документов сведения, необходимые для прикрепления дополнительных документов к ранее поданной индивидуальной папке;

проверяет полноту, достоверность и соответствие представленных в Заявлении о подаче дополнительных документов сведений, документам, указанным в Заявлении о подаче дополнительных документов;

проверяет читаемость скан-образов дополнительных документов (графических файлов);

дополняет основной комплект документов дополнительными сведениями, представленными заявителем;

в случае наличия оснований для отказа в приеме дополнительных документов, указанных в пункте 2.9.3 настоящего Административного регламента, устанавливает соответствующий статус в КАИС КРО с последующей автоматической передачей в МАИС ОГУ.

3.1.3. В случае если заявитель выразил желание отказаться от проведения аттестации в целях установления квалификационной категории до заседания аттестационной комиссии, специалист отдела аттестации СПб ГКУ «ЦАиМ» на основании письменного обращения заявителя в адрес СПб ГКУ «ЦАиМ» устанавливает соответствующий статус в КАИС КРО (в случае если документы подавались заявителем в бумажном виде).

3.1.4. Продолжительность административной процедуры не должна превышать семи рабочих дней с даты поступления комплекта документов в КАИС КРО.

3.1.5. Ответственные за выполнение административной процедуры должностные лица:

специалисты отдела аттестации СПб ГКУ «ЦАиМ», ответственные за прием комплекта документов

3.1.6. Критерии принятия решения в рамках административной процедуры:

соответствие сведений, указанных в заявлении, пунктам 1, 25, 30, 41, 45, 52 Порядка; соответствие комплекта документов требованиям, указанным в пункте 2.6 настоящего Административного регламента.

3.1.7. Результат административной процедуры:

прием и регистрация документов для аттестации педагогических работников либо отказ в приеме документов;

в случае необходимости направления межведомственных запросов - передача специалистом отдела аттестации, ответственным за прием заявления и документов, необходимых для предоставления государственной услуги, копии заявления с соответствующей записью специалисту, ответственному за подготовку, направление межведомственных запросов и получение ответов на них;

информирование заявителя о результате административной процедуры осуществляется способами, представленными в пункте 1.3.2 настоящего Административного регламента.

3.1.8. Способ фиксации результата выполнения административной процедуры:

установка соответствующего статуса электронно о дела в КАИС КРО.

⁷ При наличии технической возможности.

В случае подачи запроса о предоставлении государственной услуги в электронной форме посредством Портала либо через МФЦ фиксация результата выполнения административной процедуры осуществляется с установкой соответствующего статуса электронного дела в КАИС КРО с последующей автоматической передачей в МАИС ЭГУ.

3.2. Подготовка и направление межведомственного запроса в иной орган (организацию) о представлении документов (информации), необходимых для предоставления государственной услуги

3.2.1. События (юридические факты), являющиеся основанием для начала административной процедуры:

регистрация изданных Заявления и приложенных к нему документов, непредставление заявителем документов и информации, которые находятся в распоряжении иных государственных органов;

3.2.2. В рамках административной процедуры уполномоченное лицо, ответственное за подготовку, направление межведомственных запросов и получение ответов на них, осуществляет следующие административные действия:

определяет состав документов (информации), подлежащих получению по межведомственным запросам, и органы (организации), в которые должны быть направлены межведомственные запросы;

подготавливает проекты межведомственных запросов, в том числе в форме электронного документа;

направляет межведомственные запросы в ФИС (запрашиваются свидетельства о заключении (расторжении) брака, свидетельства о перемене имени (выданные органами записи актов гражданского состояния Российской Федерации),

получает ответы на межведомственные запросы;

анализирует документы (информацию), полученные в рамках межведомственного взаимодействия (ответы на межведомственные запросы), на соответствие запрашиваемому межведомственному запросу;

передает полученные документы (информацию), уполномоченному лицу, ответственному за определение срока аттестации.

Межведомственный запрос направляется посредством подсистемы «Электронный кабинет должностного лица» МАИС ЭГУ (далее - ЭКДЛ). В случае невозможности использования ЭКДЛ межведомственный запрос может быть направлен посредством электронной почты или иным способом, не противоречащим законодательству.

Датой направления межведомственного запроса считается дата регистрации исходящего запроса в ЭКДЛ.

3.2.3. Продолжительность административной процедуры составляет три рабочих дня.

Срок подготовки и направления ответа на межведомственный запрос не может превышать двух рабочих дней после поступления межведомственного запроса.

3.2.4. Административная процедура осуществляется уполномоченным лицом, ответственным за подготовку, направление межведомственных запросов и получение ответов на них.

3.2.5. Критерием принятия решения в рамках административной процедуры является отсутствие в комплекте документов, представленном заявителем, документов, указанных в пункте 2.7.2 настоящего Административного регламента.

3.2.6. Результатом административной процедуры является получение СПб ГКУ «ЦАиМ» документов и информации, которые находятся в распоряжении иных органов государственной, а также которые заявитель вправе представить самостоятельно, указанных в пункте 2.7.2 настоящего Административного регламента.

3.2.7. Способы информирования заявителя о результате административной процедуры:

Информирование заявителя о результате административной процедуры осуществляется способами, указанными в пункте 1.3.2 настоящего Административного регламента.

3.2.8. Способом фиксации результата выполнения административной процедуры является приобщение ответов на межведомственные запросы к комплексу документов, представленных заявителем, а также установка соответствующего статуса электронного дела в КАИС КРО.

В случае подачи запроса о предоставлении государственной услуги в электронной форме посредством Портала либо через МФЦ фиксация результата выполнения административной процедуры осуществляется с установкой соответствующего статуса электронного дела в КАИС КРО и последующей автоматической передачей в МАИС ЭГУ.

3.3. Рассмотрение Заявления о присвоении квалификационной категории и определение срока, формы и способа проведения аттестации заявителя на заседании аттестационной комиссии

3.3.1. Основанием для начала административной процедуры является получение лицом, ответственным за принятие решения аттестационной комиссией об установлении срока аттестации, ответов на межведомственные запросы к комплексу документов, представленных заявителем и комплекта документов, подготовленного уполномоченным лицом, ответственным за прием комплекта документов и информации, полученных по результатам направления межведомственных запросов.

3.3.2. В рамках административной процедуры выполняются следующие административные действия:

3.3.2.1. Специалист отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета (далее - секретарь аттестационной комиссии):

проверяет наличие или отсутствие оснований для установления квалификационной категории;

назначает дату рассмотрения Заявления на заседании аттестационной комиссии.

3.3.2.2. Аттестационная комиссия выносит решение большинством голосов о сроке, форме и способе проведения аттестации. Решение аттестационной комиссии оформляется секретарем аттестационной комиссии в день проведения заседания.

Продолжительность административной процедуры не должна превышать 30 календарных дней с даты подачи заявления на присвоение квалификационной категории.

3.3.3. Должностным лицом, ответственным за принятие решения аттестационной комиссией, является секретарь аттестационной комиссии.

3.3.4. Критерием принятия решения при установлении срока аттестации для каждого заявителя является дата поступления Заявления в СПб ГКУ «ЦАиМ» и срок действия ранее установленной квалификационной категории.

3.3.5. Результатом административной процедуры является решение аттестационной комиссии о сроке, форме и способе проведения аттестации заявителя.

Информирование заявителя о результате административной процедуры осуществляется способами, определенными в пункте 1.3.2 настоящего Административного регламента.

3.3.6. Способом фиксации результата выполнения настоящей административной процедуры является:

установка соответствующего статуса электронного дела в КАИС КРО.

3.4. Осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

3.4.1. Основанием для начала административной процедуры является определение

срока, формы и способа проведения аттестации на заседании аттестационной комиссии и получении специалистом, ответственным за проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника (далее – Специалист), полного комплекта документов.

3.4.2. Содержание и продолжительность выполнения административной процедуры.

Специалист проводит всесторонний анализ профессиональной деятельности путем оценки личностных профессиональных достижений педагогического работника, результатов обучения, воспитания и развития его учеников, вклада педагогического работника в развитие системы образования, подтверждаемых документами, содержащимися в индивидуальной папке, на соответствие показателям, предусмотренным пунктами 35, 36, 50, 51 Порядка, сведений, подтверждающих наличие наград, званий, знаков отличия, награждения за участие в профессиональных конкурсах.

По итогам проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности Специалист заполняет заключение специалиста, по форме, содержащейся в приложениях № 4 - 21 к настоящему Административному регламенту.

Специалист отдела аттестации ЦАиМ вносит в КАИС КРО данные об итогах проведенного всестороннего анализа профессиональной деятельности.

3.4.2.1. В случае наличия у заявителя государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо награждений за участие в конкурсах профессионального мастерства всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестуемого не проводится.

Специалист подготавливает информацию о результатах профессиональной деятельности таких аттестуемых по форме, содержащейся в приложениях № 4 – 21 к настоящему Административному регламенту, в качестве информационного материала для заседания аттестационной комиссии, без проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемого.

Аттестация таких работников осуществляется на основе указанных в заявлении сведений о результатах своей профессиональной деятельности, сведений, подтверждающих наличие у них наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в конкурсах профессионального мастерства, а также на основе результатов работы, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункта 37 Порядка).

3.4.3. Продолжительность административной процедуры не должна превышать 57 календарных дней с даты начала аттестации, установленной на заседании аттестационной комиссии.

3.4.4. Ответственные за выполнение административной процедуры должностные лица:

специалист, ответственный за проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника;

директор ЦАиМ ГКУ «ЦАиМ» (далее – заместитель председателя аттестационной комиссии).

3.4.5. Критерии принятия решения в рамках административной процедуры:

соответствие сведений, содержащихся в заявлении, документах приложения к заявлению и индивидуальной папки показателям, предусмотренным пунктами 35, 36, 50, 51 Порядка, наличие сведений, подтверждающих наличие наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

3.4.6. Результат административной процедуры:

является заполненное и подписанное заключение специалиста, содержащее вывод о соответствии (несоответствии) уровня квалификации педагогического работника квалификационным требованиям

Информирование заявителя о результате административной процедуры осуществляется способами, представленными в пункте 1.3.2 настоящего Административного регламента.

3.4.7. Способ фиксации результата выполнения административной процедуры: установка соответствующего статуса электронного дела в КАИС КРО.

3.5. Принятие аттестационной комиссией решения о результатах аттестации заявителей

3.5.1. Основанием для принятия аттестационной комиссией решения о соответствии (несоответствии) уровня квалификации заявителя требованиям, предъявляемым к квалификационной категории, является общее заключение, зафиксированное в заключении специалиста при анализе индивидуальной папки, в которой отражены результаты профессиональной деятельности заявителя, сведения, подтверждающие наличие наград, званий, знаков отличия, сведения о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

3.5.2. На заседании аттестационной комиссии начальник отдела аттестации СПб ГКУ «ЦАиМ» информирует членов комиссии о результатах экспертизы представленных документов.

Аттестационная комиссия выносит решение большинством голосов. Решение считается принятым, если в голосовании участвовало не менее 2/3 состава аттестационной комиссии. При равенстве голосов решение считается принятым в пользу заявителя.

Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

Решение аттестационной комиссии оформляется секретарем аттестационной комиссии в день проведения заседания и подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании, в день проведения заседания.

Общий срок административной процедуры составляет 1 рабочий день.

3.5.3. Должностным лицом, ответственным за принятие аттестационной комиссией решения о результатах аттестации заявителя заявленной квалификационной категории, является заместитель или первый заместитель председателя Комитета (далее – председатель аттестационной комиссии).

3.5.4. Критериями принятия решения о результатах аттестации являются:

вывод специалиста, проводившего экспертизу индивидуальной папки заявителя, при определении соответствия уровня квалификации заявителя требованиям, предъявляемым к квалификационной категории, содержащимся в заключении;

мотивированное мнение членов аттестационной комиссии при участии в открытом голосовании.

3.5.5. Результатом административной процедуры является решение аттестационной комиссии об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории заявителю, принятое членами аттестационной комиссии по результатам голосования.

Способы информирования заявителя о результате административной процедуры:

информирование заявителя о результате административной процедуры осуществляется способами, предусмотренными пунктом 1.3.2 настоящего Административного регламента.

3.5.6. Способом фиксации результата выполнения настоящей административной процедуры является решение аттестационной комиссии, подписанные председателем аттестационной комиссии, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании, а также установка соответствующего статуса электронного дела в КАИС КРО.

В случае подачи запроса о предоставлении государственной услуги в электронной форме посредством Портала либо через МФЦ фиксация результата выполнения административной процедуры осуществляется с установкой соответствующего статуса электронного дела в КАИС КРО с последующей автоматической передачей в МАИС ЭГУ.

3.6. Подготовка распоряжений Комитета об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории заявителям

3.6.1. Основанием для подготовки распоряжений Комитета об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории заявителям является решение аттестационной комиссии о результатах аттестации заявителей.

3.6.2. В течение 4 рабочих дней со дня заседания аттестационной комиссии секретарь аттестационной комиссии на основании решения аттестационной комиссии готовит проект распоряжений Комитета об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории заявителям.

Председатель Комитета в течение 3 рабочих дней подписывает распоряжения Комитета об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории заявителям.

Общая продолжительность административной процедуры составляет 7 рабочих дней.

3.6.3. Должностным лицом, ответственным за подготовку распоряжений Комитета об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории заявителям, является секретарь аттестационной комиссии.

3.6.4. Критерием принятия решений при подготовке распоряжений Комитета об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории заявителям является решение аттестационной комиссии в отношении результата аттестации каждого заявителя.

3.6.5. Результатом административной процедуры является издание распоряжения Комитета «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам» и распоряжения Комитета «Об отказе в установлении квалификационной категории педагогическим работникам».

Способы информирования заявителя о результате административной процедуры: информирование заявителя о результате административной процедуры осуществляется способами, предусмотренными пунктом 1.3.2 настоящего Административного регламента.

3.6.6. Способом фиксации результата выполнения настоящей административной процедуры является регистрация распоряжения Комитета «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам» и распоряжения Комитета «Об отказе в установлении квалификационной категории педагогическим работникам».

В случае подачи запроса о предоставлении государственной услуги в электронной форме посредством Портала либо через МФЦ фиксация результата выполнения административной процедуры осуществляется с установкой соответствующего статуса электронного дела в КАИС КРО с последующей автоматической передачей в МАИС ЭГУ.

3.7. Передача заявителю результата предоставления государственной услуги

3.7.1. События (юридические факты), являющиеся основанием для начала административной процедуры:

издание распоряжения Комитета «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам», распоряжения Комитета «Об отказе в установлении квалификационной категории педагогическим работникам».

3.7.2. Содержание административных действий, входящих в состав

административной процедуры, продолжительность (или) максимальный срок их выполнения.

3.7.2.1. Публикация распоряжения Комитета «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам».

Максимальный срок выполнения действия – в течение трех рабочих дней со дня регистрации распоряжения Комитета «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам».

3.7.2.2. Направление в виде скан-образа распоряжения (выписки из распоряжения) Комитета «Об отказе в установлении квалификационной категории педагогическим работникам»:

в структурное подразделение МФЦ (при подаче Заявления посредством МФЦ);

в электронной форме посредством федерального Портала (при подаче Заявления в электронной форме посредством федерального Портала);

в электронной форме посредством Портала (при подаче Заявления в электронной форме посредством Портала либо через МФЦ);

посредством электронной почты, в случае если Заявление подано Почтой России.

Максимальный срок выполнения действия – в течение трех рабочих дней со дня регистрации распоряжения Комитета «Об отказе в установлении квалификационной категории педагогическим работникам».

3.7.3. Должностным лицом, ответственным за публикацию в сети «Интернет» на сайте Комитета распоряжения Комитета «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам», является начальник отдела информационных технологий и цифровизации Комитета.

Должностным лицом, ответственным за направление распоряжения (выписки из распоряжения) Комитета «Об отказе в установлении квалификационной категории педагогическим работникам», является секретарь аттестационной комиссии.

3.7.4. Критерием принятия решения в рамках административной процедуры является:

при публикации в сети «Интернет» на сайте Комитета распоряжения Комитета «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам» является издание распоряжения Комитета «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам»;

при направлении распоряжения (выписки из распоряжения) Комитета «Об отказе в установлении квалификационной категории педагогическим работникам» является издание распоряжения Комитета «Об отказе в установлении квалификационной категории педагогическим работникам».

3.7.5. Результатом административной процедуры является публикация в сети Интернет на сайте Комитета распоряжения «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам», передача распоряжения (выписки из распоряжения) Комитета «Об отказе в установлении квалификационной категории педагогическим работникам» в структурное подразделение МФЦ, либо на Портал, федеральный Портал или посредством электронной почты (в случае если Заявление подано Почтой России).

Способы информирования заявителя о результате административной процедуры осуществляется способами, предусмотренными пунктом 1.3.2 настоящего Административного регламента.

3.7.6. Способом фиксации результата выполнения настоящей административной процедуры является установка соответствующего статуса электронного дела в КАИС КРО.

В случае подачи запроса о предоставлении государственной услуги в электронной форме посредством Портала либо через МФЦ фиксация результата выполнения административной процедуры осуществляется с установкой соответствующего статуса

электронного дела в КАИС КРО с последующей автоматической передачей в МАИС ЭГУ.

3.8. Исправление допущенных опечаток и ошибок в выданных в результате предоставления государственной услуги документах

3.8.1. Основанием для начала административной процедуры является поступление от заявителя или представителя в Комитет заявления об исправлении допущенных опечаток и ошибок в выданных в результате предоставления государственной услуги документах (далее – заявление об исправлении ошибок).

В случае обнаружения допущенных опечаток и ошибок в выданных в результате предоставления государственной услуги документах подача заявителем заявления об исправлении ошибок производится по форме согласно приложению № 26 к настоящему Административному регламенту с указанием способа выдачи исправленного результата предоставления государственной услуги.

Предусмотрены следующие способы подачи заявителем заявления об исправлении допущенных ошибок и опечаток:

непосредственно в Комитет.

Датой регистрации заявления об исправлении ошибок считается дата поступления указанного заявления об исправлении ошибок в Комитет.

3.8.2. Содержание административных действий, входящих в состав административной процедуры, продолжительность и (или) максимальный срок их выполнения.

Должностное лицо Комитета:

рассматривает обращение заявителя об исправлении допущенных опечаток и ошибок;

определяет документ, содержащий ошибку или опечатку;

подготавливает проект исправленного документа;

представляет проект исправленного документа на подпись лицу, уполномоченному подписывать указанные документы, в том числе с использованием усиленной квалифицированной электронной подписи. Максимальный срок выполнения административной процедуры – 7 рабочих дней с даты регистрации заявления об исправлении ошибок.

3.8.3. Сведения о должностном лице, ответственном за выполнение административного действия, входящего в состав административной процедуры.

Ответственным исполнителем административной процедуры является начальник отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета.

3.8.4. Критерии принятия решений в рамках административной процедуры.

Критерием принятия решения об исправлении опечаток и ошибок в выданных в результате предоставления государственной услуги документах является наличие в документах, указанных заявителем ошибок и опечаток.

3.8.5. Результат административной процедуры и порядок передачи результата.

Результатом административной процедуры является:

распоряжение Комитета о внесении изменений в ранее опубликованное распоряжение Комитета, являющееся результатом предоставления государственной услуги.

Подтверждением об исправлении опечаток и (или) ошибок является направление заявителю письма Комитета, содержащего информацию об исправлении допущенных опечаток и (или) ошибок посредством федеральной почтовой связи или по электронному адресу, указанному в заявлении.

Максимальный срок выполнения административной процедуры – 7 рабочих дней с даты регистрации распоряжения Комитета о внесении изменений в ранее опубликованное распоряжение Комитета.

Способы информирования заявителя о результате административной процедуры: информирование заявителя о результате административной процедуры осуществляется в форме письма, направленного посредством федеральной почтовой связи или по адресу электронной почты, указанной заявителем в заявлении об исправлении ошибок.

3.8.6. Способ фиксации результата выполнения административной процедуры.

Способом фиксации результата выполнения административной процедуры является публикация в сети «Интернет» на сайте Комитета в разделе «Педагогические кадры» в формате *.pdf распоряжения Комитета о внесении изменений в распоряжение Комитета, являющееся результатом предоставления государственной услуги с внесенными изменениями.

3-1. Особенности предоставления государственной услуги в электронной форме

При предоставлении государственной услуги в электронной форме осуществляются следующие административные процедуры (действия):

предоставление в установленном порядке информации заявителям и обеспечение доступа заявителей к сведениям о государственной услуге:

подача Заявления и иных документов, необходимых для предоставления государственной услуги, и прием таких запросов и документов;

получение заявителем сведений о ходе выполнения запроса о предоставлении государственной услуги;

взаимодействие исполнительного органа, предоставляющего государственную услугу, с иными органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями, участвующими в предоставлении государственной услуги, в том числе порядок и условия такого взаимодействия;

получение заявителем результата предоставления государственной услуги, если иное не установлено федеральным законом;

иные действия, необходимые для предоставления государственной услуги.

3-1.1. Предоставление в установленном порядке информации заявителям и обеспечение доступа заявителей к сведениям о государственной услуге.

Заявитель может получить информацию о порядке предоставления государственной услуги, в том числе в электронной форме, на федеральном Портале (домашнее имя сайта в сети «Интернет» - gosuslugi.ru), на Портале (домашнее имя сайта в сети «Интернет» - gu.spb.ru).

Доступ к сведениям о способах предоставления государственной услуги, порядку предоставления государственной услуги, в том числе в электронной форме, перечню необходимых для предоставления государственной услуги документов, к форме Запроса о предоставлении государственной услуги и формам иных документов выполняется без предварительной авторизации заявителя на Портале и на федеральном Портале. Заявитель может ознакомиться с формой Заявления и иных документов, необходимых для получения государственной услуги, на Портале и на федеральном Портале, при необходимости сохранить их на компьютере.

3-1.2. подача Заявления и иных документов, необходимых для предоставления государственной услуги, и прием таких Заявлений и документов.

3-1.2.1. подача Заявления и иных документов, необходимых для предоставления государственной услуги.

Формирование заявителем (представителем) Заявления осуществляется в форме электронного документа (электронного Запроса) на Портале или на федеральном Портале в соответствии с пунктом 5 Правил осуществления взаимодействия в электронной форме граждан (физических лиц) и организаций с органами государственной власти, органами местного самоуправления, с организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, утвержденных

постановлением Правительства Российской Федерации от 09.06.2016 № 516. После подачи электронного Заявления не требуется формирование бумажного Заявления.

Для подачи Заявления на Портале или на федеральном Портале заявитель (представитель) выполняет следующие действия:

изучает информацию о порядке предоставления государственной услуги в электронной форме, размещенную на Портале или на федеральном Портале в соответствующем разделе;

выполняет авторизацию на Портале или на федеральном Портале. При этом авторизация физического лица производится получателем государственной услуги самостоятельно;

открывает форму электронного Заявления на Портале, на федеральном Портале (далее – форма электронного Заявления);

заполняет форму электронного Заявления, включающую сведения, необходимые и обязательные для предоставления государственной услуги;

прикрепляет скан-образы документов, электронные документы, подписанные усиленной квалифицированной электронной подписью лица, выдавшего документ, к форме электронного Заявления (при необходимости). При подаче электронного Заявления заявителю (представителю) не требуется приложить скан-образ документа, удостоверяющего личность, при использовании ЕСИА;

подтверждает достоверность сообщенных сведений (устанавливает соответствующую отметку в форме электронного Заявления);

отправляет заполненное электронное Заявление (нажимает соответствующую кнопку в форме электронного Заявления);

выбирает способ получения уведомлений о ходе предоставления государственной услуги;

электронное Заявление вместе с прикрепленными скан-образами документов, электронными документами, подписанными усиленной квалифицированной электронной подписью лица, выдавшего документ, подписывается (простой электронной подписью) в соответствии с требованиями Федерального закона от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» и требованиями Федерального закона № 210-ФЗ; получает уведомление в «Личном кабинете» на Портале, в мобильном приложении, по электронной почте, подтверждающее, что Заявление отправлено (при подаче заявления через Портал) либо получает уведомление в «Личном кабинете» на федеральном Портале (при подаче через федеральный Портал), в том числе в уведомлении указываются идентификационный номер и дата подачи электронного Заявления.

3-1.2.2. Прием Заявления и документов, необходимых для предоставления государственной услуги.

Электронное дело становится доступным для уполномоченного лица, ответственного за принятие решения о предоставлении государственной услуги (далее – уполномоченное лицо) в КАИС КРО.

Уполномоченное лицо Комитета с использованием усиленной квалифицированной электронной подписи:

проверяет наличие электронных дел, поступивших с Портала или федерального Портала, не реже одного раза в рабочий день;

изучает поступившие электронные дела, в том числе приложенные заявителем скан-образы документов (графические файлы), а также электронные документы, подписанные усиленной квалифицированной электронной подписью лица, выдавшего документ;

проверяет комплектность, читаемость приложенных заявителем документов;

производит действия в соответствии с разделом III настоящего Административного регламента, в том числе производит установку статусов электронного дела, фиксирующих ход предоставления государственной услуги в КАИС КРО с последующей автоматической передачей в МАИС ЭГУ (при подаче заявления через Портал);

информирует заявителя посредством установки статусов электронного дела и (при необходимости) формирования комментариев;

о ходе предоставления государственной услуги с указанием дальнейших действий заявителя (при необходимости);

о принятом решении (уведомление о принятом решении должно содержать приложение в виде скан-образа документа о принятом решении (распоряжение, выписка из распоряжения) и (или) текст решения);

о завершении процедуры предоставления государственной услуги.

3-1.3. Получение заявителем сведений о ходе выполнения запроса о предоставлении государственной услуги.

Заявитель имеет возможность просматривать статус электронного Запроса, а также информацию о дальнейших действиях (при наличии) при подаче заявления через Портал:

на Портале без прохождения авторизации в разделе «Проверка статуса Запроса» (доменное имя сайта в сети «Интернет» – gu.srb.ru) или после авторизации в «Личном кабинете»;

в мобильном приложении без прохождения авторизации в разделе «Проверка статуса Запроса» или после авторизации в «Личном кабинете», а также посредством следующих уведомлений (при выборе заявителем соответствующего способа информирования):

посредством уведомлений, поступивших через социальные сети (при выборе заявителем соответствующего способа информирования);

посредством уведомлений, поступивших по электронной почте (при выборе заявителем соответствующего способа информирования);

посредством уведомлений, поступивших по СМС (при выборе заявителем соответствующего способа информирования);

при подаче заявления через федеральный Портал;

на федеральном Портале без прохождения авторизации в разделе «Проверка статуса Запроса» (доменное имя сайта в сети «Интернет» – gosuslugi.ru) или после авторизации в «Личном кабинете».

3-1.4. Взаимодействие исполнителя услуги, предоставляющего услугу, с иными органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями, участвующими в предоставлении услуг, в том числе порядок и условия такого взаимодействия.

Уполномоченное лицо Комитета производит действия в соответствии с пунктом 3.2 настоящего Административного регламента.

3-1.5. Получение заявителем результата предоставления государственной услуги, если иное не установлено федеральным законом.

Заявитель в «Личном кабинете» на Портале и в мобильном приложении (при подаче заявления через Портал), в «Личном кабинете» на федеральном Портале (при подаче заявления через федеральный Портал) может ознакомиться с принятым в результате предоставления государственной услуги решением.

3-1.6. Иные действия, необходимые для предоставления государственной услуги.

3-1.6.1. При предоставлении государственной услуги в электронной форме заявителю обеспечивается осуществление оценки качества предоставления государственной услуги посредством электронного опроса на Портале.

3-1.6.2. Заявитель имеет право на досудебное (внесудебное) обжалование решений и действий (бездействия) Комитета, предоставляющего государственную услугу, а также должностных лиц при предоставлении государственной услуги. Заявитель производит действия в соответствии с разделом V настоящего Административного регламента.

IV. Формы контроля за исполнением административного регламента предоставления государственной услуги

4.1. Текущий контроль за соблюдением последовательности действий, определенных административными процедурами по предоставлению государственной услуги, осуществляется начальником Отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета (далее - ОАиПКПК).

4.1.1. Начальник ОАиПКПК осуществляет контроль:

за надлежащим исполнением настоящего Административного регламента и иных нормативных правовых актов, регулирующих предоставление государственной услуги, сотрудниками ОАиПКПК и СПб ГКУ «ЦАиМ»;

за обеспечением сохранности принятых от заявителя документов и соблюдением сотрудниками СПб ГКУ «ЦАиМ» требований к сбору и обработке персональных данных заявителя и иных лиц.

4.1.2. Начальник ОАиПКПК и государственные гражданские служащие Комитета, сотрудники СПб ГКУ «ЦАиМ», непосредственно предоставляющие государственную услугу, несут персональную ответственность за соблюдение сроков и порядка приема документов, своевременность оформления и отправления межведомственных запросов, соответствие результатов рассмотрения документов требованиям законодательства, принятие мер по проверке представленных документов, соблюдение сроков и порядка предоставления государственной услуги, подготовки отказа в предоставлении государственной услуги, выдачи документов. Персональная ответственность начальника ОАиПКПК и сотрудников ОАиПКПК закрепляется в должностных регламентах и должностных инструкциях в соответствии с требованиями законодательства.

В частности, государственные гражданские служащие Комитета и сотрудники СПб ГКУ «ЦАиМ» несут ответственность:

за требование у заявителей документов или платы, не предусмотренных настоящим Административным регламентом;

за отказ в приеме документов по основаниям, не предусмотренным настоящим Административным регламентом;

за нарушение сроков регистрации Заявлений от заявителей;

за нарушение срока предоставления государственной услуги;

за направление необоснованных межведомственных запросов;

за нарушение сроков подготовки межведомственных запросов и ответов на межведомственные запросы;

за необоснованное непредоставление информации на межведомственные запросы.

4.1.3. Руководитель структурного подразделения МФЦ осуществляет контроль:

за надлежащим исполнением настоящего Административного регламента работниками структурного подразделения МФЦ;

за полнотой принимаемых работниками структурного подразделения МФЦ от заявителя документов и качеством оформленных документов для передачи их в СПб ГКУ «ЦАиМ»;

за своевременностью и полнотой передачи в СПб ГКУ «ЦАиМ» принятых от заявителя документов;

за обеспечением сохранности принятых от заявителя документов и соблюдением работниками структурного подразделения МФЦ требований к сбору и обработке персональных данных заявителя и иных лиц.

Персональная ответственность руководителя структурного подразделения МФЦ и работников структурного подразделения МФЦ закрепляется в должностных инструкциях в соответствии с требованиями законодательства.

Работники структурного подразделения МФЦ несут ответственность:

за качество приема комплекта документов у заявителя в случае, если несоответствие

представленных документов, указанных в настоящем Административном регламенте, явилось основанием для отказа заявителю в предоставлении государственной услуги, за исключением комплекта документов, принятых по настоянию заявителя.

4.1.4. Оператор Портала - Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие «Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр» (далее - СПб ГУП «СПб ИАЦ») - осуществляет контроль за своевременным и корректным направлением электронных заявлений в КАИС КРО.

Персональная ответственность специалистов СПб ГУП «СПб ИАЦ» закрепляется в должностных инструкциях в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Специалисты СПб ГУП «СПб ИАЦ» несут ответственность:

за технологические обеспечение работы Портала;

за обеспечение технической поддержки заявителей по вопросам работы с Порталом.

4.2. В рамках предоставления государственной услуги осуществляются плановые и внеплановые проверки полноты и качества предоставления государственной услуги.

Начальник ОАиПКПК ежеквартально осуществляет выборочные проверки дел заявителей на предмет правильности принятия экспертами СПб ГКУ «ЦАиМ» решений; внеплановые проверки в случае поступления жалоб (претензий) граждан в рамках досудебного обжалования.

Оператор Портала осуществляет:

мониторинг прохождения электронных заявлений через МАИС ОГУ, направление результатов данного мониторинга в Комитет по информатизации и связи по запросу.

Результаты плановых и внеплановых проверок оформляются в виде акта, в котором отмечаются выявленные недостатки и даются предложения по их устранению.

4.3. Ответственность должностных лиц Комитета, предоставляющего государственную услугу, за решения и действия (бездействие), принимаемые (осуществляемые) в ходе предоставления государственной услуги.

Должностные лица Комитета несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Направление межведомственных запросов о предоставлении документов и информации для осуществления деятельности, не связанной с предоставлением государственной услуги, не допускается, а должностные лица Комитета, направившие необоснованные межведомственные запросы, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непредставление (несвоевременное представление) органом или организацией по межведомственному запросу документов и информации не может являться основанием для отказа в предоставлении заявителю государственной услуги. Должностные лица Комитета, не представившие (несвоеременно представившие) запрошенные и находящиеся в распоряжении соответствующих органов либо организации документ или информация, подлежат административной, дисциплинарной или иной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Положения, характеризующие требования к порядку и формам контроля за предоставлением государственной услуги, в том числе со стороны граждан, их объединений и организаций.

Комитет в целях обеспечения прав граждан, их объединений и организаций для осуществления контроля над предоставлением государственной услуги на основании письменных запросов последних обязан представлять запрашиваемые сведения в порядке и на условиях, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

V. Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия) Комитета, предоставляющего государственную услугу, должностного лица Комитета

5.1. Информация для заявителя о его праве подать жалобу на нарушение порядка предоставления государственной услуги (далее - жалоба).

Досудебный (внесудебный) порядок обжалования не исключает возможности обжалования решений и действий (бездействия), принятых (осуществляемых) в ходе предоставления государственной услуги, в судебном порядке. Досудебный (внесудебный) порядок обжалования не является для заявителя обязательным.

5.1.1. Заявитель может подать жалобу, в том числе в следующих случаях:

нарушение срока регистрации Заявления;

нарушение срока предоставления государственной услуги;

требование у заявителя документов или информации либо осуществления действий, предоставления или осуществления которых не предусмотрено нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга для предоставления государственной услуги;

отказ в приеме у заявителя документов, представление которых предусмотрено нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга для предоставления государственной услуги (в случае если основания для отказа в приеме документов не предусмотрены федеральными законами и принятыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга);

отказ в предоставлении государственной услуги, если основания отказа не предусмотрены федеральными законами и принятыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга;

требование с заявителя при предоставлении государственной услуги платы, не предусмотренной нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга;

отказ Комитета, должностного лица Комитета, государственного гражданского служащего Комитета в исправлении допущенных опечаток и ошибок в выданных в результате предоставления государственной услуги документах либо нарушение установленных сроков таких исправлений;

нарушение срока или порядка выдачи документов по результатам предоставления государственной услуги;

приостановление предоставления государственной услуги, если основания приостановления не предусмотрены федеральными законами и принятыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга;

требование у заявителя при предоставлении государственной услуги документов или информации, отсутствие и(или) недостоверность которых не указывались при первоначальном отказе в приеме документов, необходимых для предоставления государственной услуги, либо в предоставлении государственной услуги, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 4 части 1 статьи 7 Федерального закона № 210-ФЗ.

5.1.2. В случае если жалоба подается через представителя, также представляется документ, подтверждающий полномочия на осуществление действий от имени заявителя. В качестве документа, подтверждающего полномочия на осуществление действий от имени заявителя, может быть представлена:

оформленная в соответствии с законодательством Российской Федерации доверенность (для физических лиц).

5.2. Предмет жалобы

Жалоба должна содержать:

наименование Комитета, должность и фамилию, имя, отчество (последнее - при наличии) должностного лица либо государственного гражданского служащего Комитета, решения и действия (бездействия) которых обжалуются;

фамилию, имя, отчество (последнее - при наличии), сведения о месте жительства заявителя - физического лица, а также номер (номера) контактного телефона, адрес (адреса) электронной почты (при наличии) и почтовый адрес, по которым должен быть направлен ответ заявителю;

сведения об обжалуемых решениях и действиях (бездействиях) Комитета, должностного лица Комитета либо государственного гражданского служащего Комитета, в том числе в случае подачи жалобы в МФЦ или через Портал - вид нарушения, указанный в пункте 5.1.1 настоящего Административного регламента;

доводы, на основании которых заявитель не согласен с решением и действием (бездействием) Комитета, должностного лица Комитета либо государственного гражданского служащего Комитета. Заявителем могут быть представлены документы (при наличии), подтверждающие доводы заявителя, либо их копии.

5.3. Исполнительные органы и уполномоченные на рассмотрение жалобы должностные лица, которым может быть подана жалоба в досудебном (внесудебном) порядке.

Жалоба подается в Комитет, предоставляющий государственную услугу.

Жалоба также может быть подана вице-губернатору Санкт-Петербурга, координирующего и контролирующего деятельность Комитета, (Смольный проезд, д. 1, литера Б, Санкт-Петербург, 191060, тел. (812)576-43-00, эл. почта adm@gov.spb.ru).

Жалоба на решения и действия (бездействия) руководителя Комитета подается вице-губернатору Санкт-Петербурга, координирующего и контролирующего деятельность Комитета, (Смольный проезд, д. 1, литера Б, Санкт-Петербург, 191060, тел. (812)576-43-00, эл. почта adm@gov.spb.ru) либо, в случае его отсутствия, руководителю Комитета, предоставляющего государственную услугу.

5.4. Способы подачи и рассмотрения жалобы

5.4.1. Жалоба может быть подана:

в электронной форме;

в письменной форме на бумажном носителе.

5.4.1.1. Подача жалобы в письменной форме на бумажном носителе осуществляется:

по почте;

через МФЦ;

при личном приеме заявителя в Комитете (в месте предоставления государственной услуги, т.е. в месте, где заявитель подавал Запрос на получение государственной услуги, нарушение порядка предоставления которой обжалуется, либо в месте, где заявителем получен результат указанной государственной услуги).

При личном приеме заявитель представляет документ, удостоверяющий его личность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В электронной форме могут быть представлены документы, указанные в пункте 5.1.2 настоящего Административного регламента, при этом документ, удостоверяющий личность заявителя, не требуется.

5.4.1.2. Подача жалобы в электронной форме осуществляется с использованием сети «Интернет» посредством официального сайта Комитета доменное имя сайта в сети «Интернет» - k-obt.spb.ru). Портала (домашнее имя сайта в сети «Интернет» - gu.spb.ru).

Заполнение запроса о рассмотрении жалобы через Портал производится заявителем лично при условии авторизации заявителя на Портале посредством ЕСИА⁸.

⁸ Возможность подать жалобу посредством Портала обеспечивается для заявителей, которые подавали запрос о предоставлении государственной услуги через Портал или МФЦ.

5.4.2. Порядок рассмотрения жалобы.

Жалоба на решения и действия (бездействие) Комитета, его должностных лиц и государственных гражданских служащих рассматривается Комитетом.

Жалоба на работника подведомственного Комитету учреждения (организации) либо на порядок предоставления услуги подведомственным Комитету учреждением (организацией) рассматривается Комитетом, в ведении которого находится соответствующее учреждение (организация).

Жалоба на решения и действия (бездействие) руководителя Комитета рассматривается вышестоящим органом.

МФЦ в случае подачи жалобы через МФЦ обеспечивает передачу жалобы в Комитет в порядке и сроки, которые установлены соглашением о взаимодействии между МФЦ и указанным Комитетом, но не позднее следующего рабочего дня со дня поступления жалобы.

В случае если жалоба подана заявителем в орган, в компетенцию которого не входит принятие решения по жалобе, в течение трех рабочих дней со дня ее регистрации указанный орган направляет жалобу в уполномоченный на ее рассмотрение орган и в письменной форме информирует заявителя о перенаправлении жалобы. При этом срок рассмотрения жалобы исчисляется со дня регистрации жалобы в уполномоченном на ее рассмотрение органе.

В случае если в отношении поступившей жалобы федеральным законом установленной порядок (процедура) подачи и рассмотрения жалоб, положения настоящего раздела не применяются и заявитель уведомляется о том, чья же жалоба будет рассмотрена в порядке и сроки, предусмотренные федеральным законом.

В случае оставления жалобы без ответа Комитет в течение трех рабочих дней со дня регистрации жалобы сообщает об этом гражданину, направившему жалобу, если его фамилия и почтовый адрес поддаются прочтению.

5.5. Сроки рассмотрения жалобы.

Срок рассмотрения жалобы исчисляется со дня регистрации жалобы в Комитете.

Жалоба, поступившая в Комитет либо вышестоящий орган, подлежит регистрации не позднее следующего рабочего дня со дня ее поступления. Жалоба подлежит рассмотрению должностным лицом, работником, наделенным полномочиями по рассмотрению жалоб, в течение пятинадцати рабочих дней со дня ее регистрации, если более короткие сроки рассмотрения жалобы не установлены Комитетом.

В случае обжалования отказа Комитета в приеме документов у заявителя либо в исправлении допущенных опечаток и/или ошибок или в случае обжалования нарушения установленного срока таких исправлений жалоба рассматривается в течение пяти рабочих дней со дня ее регистрации.

5.6. Результат рассмотрения жалобы.

По результатам рассмотрения жалобы Комитет принимает одно из следующих решений:

жалоба удовлетворяется, в том числе в форме отмены принятого решения, исправления допущенных опечаток и ошибок в выданных в результате предоставления государственной услуги документах, возврата заявителю денежных средств, взимание которых не предусмотрено нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга;

и удовлетворении жалобы отказывается.

Указанное решение принимается в форме акта Комитета. Типовая форма акта установлена приложением № 27 к настоящему Административному регламенту.

По результатам проверки при отсутствии в жалобе доводов, подтверждающих наличие указанного заявителем вида нарушения порядка предоставления услуги, должностное лицо, ответственное за рассмотрение жалобы, принимает решение об отказе в рассмотрении жалобы по существу в связи с несоответствием сведений, изложенных

в жалобе, указанному виду нарушения.

Комитет отказывает в удовлетворении жалобы в следующих случаях:

наличие вступившего в законную силу решения суда, арбитражного суда по жалобе о том же предмете и по тем же основаниям;

подача жалобы лицом, полномочия которого не подтверждены в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

наличие решения по жалобе, принятого ранее в соответствии с требованиями настоящего Административного регламента в отношении того же заявителя и по тому же предмету жалобы.

5.7. Порядок информирования заявителя о результатах рассмотрения жалобы.

При удовлетворении жалобы Комитет принимает нечерпавающие меры по устранению выявленных нарушений, в том числе по выдаче заявителю результата государственной услуги, не позднее пяти рабочих дней со дня принятия решения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Не позднее дня, следующего за днем принятия решения, заявителю в письменной форме и по желанию заявителя в электронной форме направляется мотивированный ответ о результатах рассмотрения жалобы.

В ответе по результатам рассмотрения жалобы указываются:

наименование Комитета, должность, фамилия, имя, отчество (при наличии) должностного лица, принявшего решение по жалобе;

номер, дата, место принятия решения, включая сведения о должностном лице, работнике, решение или действие (бездействие) которого обжалуется;

фамилия, имя, отчество (при наличии) или наименование заявителя;

основания для принятия решения по жалобе;

принятое по жалобе решение;

в случае если жалоба признана обоснованной - сроки устранения выявленных нарушений, в том числе срок предоставления результата государственной услуги;

в случае если жалоба признана необоснованной - аргументированные разъяснения о причинах принятого решения, а также информация о порядке обжалования принятого решения.

Также в ответе о результатах рассмотрения жалобы приносятся извинения за доставленные неудобства и указывается информация о дальнейших действиях, которые необходимо совершить заявителю в целях получения государственной услуги.

Ответ по результатам рассмотрения жалобы подписывается уполномоченным на рассмотрение жалобы должностным лицом Комитета, наделенным полномочиями по рассмотрению жалоб.

По желанию заявителя ответ по результатам рассмотрения жалобы может быть представлен не позднее дня, следующего за днем принятия решения, в форме электронного документа, подписанного электронной подписью уполномоченного на рассмотрение жалобы должностного лица Комитета, вид которой установлен законодательством Российской Федерации.

5.8. Порядок обжалования решения по жалобе.

Решение, принятое по результатам рассмотрения жалобы, может быть обжаловано вице-губернатору Санкт-Петербурга, непосредственно координирующему и контролирующему деятельность Комитета (Смольный проезд, д. 1, литера Б, Санкт-Петербург, 191060, тел. (812)576-43-00, эл. почта adm@gov.spb.ru), в Правительство Санкт-Петербурга, а также в суд в порядке и сроки, предусмотренные действующим законодательством.

5.9. Заявитель имеет право на получение информации и документов, необходимых для обоснования и рассмотрения жалобы.

5.10. Информирование заявителей о порядке подачи и рассмотрения жалобы осуществляется посредством размещения информации на Портале.

Информирование заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) осуществляется также при обращении заявителя по телефонам, адресам электронной почты, а также при личном приеме по адресам, указанным на официальном сайте Комитета и на Портале.

5.11. В случае установления в ходе или по результатам рассмотрения жалобы признаков состава административного правонарушения или преступления должностное лицо, наделенное полномочиями по рассмотрению жалоб в соответствии с частью 1 статьи 11.2 Федерального закона № 210-ФЗ, незамедлительно направляет имеющиеся материалы дела в органы прокуратуры.

5.12. Положения настоящего раздела, устанавливающие порядок подачи и рассмотрения жалоб заявителей на нарушения их прав при предоставлении государственных услуг, не распространяются на отношения, регулируемые Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (далее - Закон № 59-ФЗ).

Жалобы заявителей на организацию предоставления государственных услуг в Комитете подаются и рассматриваются в порядке, предусмотренном Законом № 59-ФЗ.

VI. Особенности выполнения административных процедур (действий) в МФЦ

При предоставлении государственной услуги структурные подразделения МФЦ осуществляют следующие административные процедуры (действия):

информирование заявителей о порядке предоставления государственной услуги в МФЦ, о ходе выполнения запроса о предоставлении государственной услуги, по иным вопросам, связанным с предоставлением государственной услуги, а также консультирование заявителей о порядке предоставления государственной услуги;

прием Заявлений о предоставлении государственной услуги от заявителей;

направление в СПб ГКУ «ЦАиМ» документов, полученных от заявителей;

выдача документов, подтверждающих содержание электронных документов, направленных в МФЦ по результатам предоставления государственных услуг в соответствии с требованиями, установленными Правительством Российской Федерации;

подача жалобы в порядке досудебного (внесудебного) обжалования решений и действий (бездействия) МФЦ и работников МФЦ.

6.1. Информирование заявителей о порядке предоставления государственной услуги в МФЦ, о ходе выполнения запроса о предоставлении государственной услуги, по иным вопросам, связанным с предоставлением государственной услуги, а также консультирование заявителей о порядке предоставления государственной услуги.

6.1.1. Информирование заявителя о порядке предоставления государственной услуги в МФЦ, о ходе выполнения запроса о предоставлении государственной услуги.

6.1.1.1. Основанием для начала осуществления информирования заявителя о порядке предоставления государственной услуги в МФЦ является обращение заявителя лично в МФЦ или по телефону в ЦГО.

6.1.1.1.1. Информирование заявителя о порядке предоставления государственной услуги в МФЦ осуществляется работником МФЦ или работником ЦГО.

Также заявитель может самостоятельно обратиться к размещенным в МФЦ:

информатам (инфокносам, инфопунктам).

стендам, содержащим информацию, предусмотренную Правилами организации деятельности многофункциональных центров предоставления государственных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22.12.2012 № 1376.

6.1.1.1.2. Работник МФЦ или работник ЦГО информирует заявителя по следующим вопросам:

режим работы и адреса МФЦ, время приема документов и выдачи документов, являющихся результатом предоставления услуги;

наименование, место нахождения, график работы, контактные телефоны органов государственной власти, учреждений и организаций, предоставляющих услуги или участвующих в предоставлении услуг;

круг заявителей;

перечень документов, необходимых для предоставления услуги;

результат предоставления услуги;

срок предоставления услуги;

основания для отказа в приеме документов и для отказа в предоставлении услуги;

нормативные правовые акты, регулирующие порядок предоставления услуги;

порядок обжалования действий (бездействия) и решений, осуществляемых и принимаемых органами государственной власти, учреждениями и организациями в ходе предоставления услуги.

6.1.1.2. Основанием для начала осуществления информирования заявителя о ходе выполнения Запроса о предоставлении государственной услуги, в том числе о поступлении результата предоставления услуги в МФЦ, является:

обращение заявителя лично в МФЦ или по телефону в ЦТО;

обращение заявителя на Портал без прихода к авторизации в разделе «Проверка статуса Запроса» (доменное имя сайта в сети «Интернет» - gu.srb.ru) или получение заявителем уведомлений в «Личном кабинете» на Портале непосредственно после авторизации;

обращение заявителя в мобильное приложение без прохождения авторизации в разделе «Проверка статуса Запроса» или получение заявителем уведомлений в «Личном кабинете» в мобильном приложении, а также посредством всплывающих уведомлений непосредственно после авторизации (при выборе заявителем соответствующего способа информирования);

доступление заявителем уведомлений по электронной почте, СМС-сообщений, уведомление через социальные сети (при выборе заявителем соответствующего способа информирования).

Информирование заявителя посредством уведомлений по электронной почте или СМС-сообщений осуществляется только в случае указания заявителем корректного адреса электронной почты и(или) номера телефона в Заявлении при обращении в МФЦ.

Информирование заявителя о ходе выполнения запроса о предоставлении государственной услуги посредством осуществления телефонного звонка работником МФЦ не осуществляется.

6.1.2. Консультирование заявителя о порядке предоставления государственной услуги в МФЦ

6.1.2.1. Основанием для начала осуществления администрацией процедуры является обращение заявителя в МФЦ.

6.1.2.2. Консультирование заявителя осуществляется работником МФЦ.

6.1.2.3 При консультировании заявителя работник МФЦ:

разъясняет заявителю порядок предоставления услуги (наименование органа государственной власти, учреждения, организации, принимающего(ей) решение, категории заявителей, форму результата предоставления услуги, срок предоставления услуги);

проверяет комплектность (достаточность) представленных заявителем документов;

проверяет наличие в документах сведений, необходимых для предоставления услуги;

выявляет в документах неустоявшиеся исправления, повреждения, нечитаемые части текста либо нечитаемые оттиски штампов, наличие которых не позволяет однозначно толковать их содержание;

разъясняет заявителю содержание недостатков, выявленных в документах, и предлагает принять меры по их устранению;

указывает заявителю на наличие оснований для отказа в приеме документов либо предоставлении услуги;

разъясняет порядок и срок выдачи документов, являющихся результатом предоставления услуги.

6.1.3. Результатом административной процедуры является предоставление заявителю полной и понятной информации по вопросам, связанным с предоставлением государственной услуги.

6.1.4. Способом фиксации результата административной процедуры является установление работником МФЦ или ЦТО факта отсутствия у заявителя вопросов, связанных с предоставлением государственной услуги.

6.2. Прием Заявлений о предоставлении государственной услуги от заявителей.

6.2.1. Основанием для начала административной процедуры является личное обращение заявителя (представителя) в МФЦ с документами, указанными в пункте 2.6 настоящего Административного регламента.

6.2.2. Прием документов осуществляется работником МФЦ.

6.2.3. Работник МФЦ, осуществляющий прием документов, представленных для получения государственной услуги, выполняет следующие действия:

6.2.3.1. Устанавливает личность заявителя на основании паспорта и иных документов, удостоверяющих личность заявителя в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для удостоверения личности заявителя работник МФЦ устанавливает:

тождественность заявителя фотографии, содержащейся в предъявленном им паспорте, ином документе, удостоверяющем личность, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

действительность предъявленного паспорта, срок действия паспорта гражданина Российской Федерации, установленный постановлением Правительства Российской Федерации от 08.07.1997 № 828 «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации», срок действия иного документа, удостоверяющего личность (если такой срок указан в документе).

6.2.3.2. Устанавливает полномочие представителя на основании предъявленных им оригиналов документов, подтверждающих в установленном порядке его полномочие.

6.2.3.3. Определяет предмет обращения и проводит проверку соответствия документов требованиям, указанным в пункте 2.6 настоящего Административного регламента.

В случае представления заявителем неполного комплекта документов либо несоответствия представленных документов требованиям, установленным пунктом 2.6 настоящего Административного регламента (далее - несоответствующий комплект документов), работник структурного подразделения МФЦ, осуществляющий прием документов, разъясняет заявителю содержание недостатков, выявленных в документах, предлагает принять меры по их устранению и обратиться за предоставлением государственной услуги повторно.

В случае, когда заявитель настаивает на приеме несоответствующего комплекта документов, работник структурного подразделения МФЦ, осуществляющий прием документов, предлагает заявителю собственноручно сделать соответствующую запись на заявлении или заполнить сопроводительное письмо к комплекту документов.

6.2.3.4. Формирует запрос о предоставлении государственной услуги в МАИС ЭГУ.

6.2.3.5. В случае наличия у заявителя индивидуальной папки на бумажном носителе объемом не более 25 листов работник МФЦ осуществляет сканирование представленных документов, формирует электронное дело. В случае наличия у заявителя индивидуальной папки в электронной форме на электронном носителе работник МФЦ приобретает представленные документы к электронному делу. Все документы, включая заявления

на аттестацию, связываются единым уникальным идентификационным кодом, позволяющим установить принадлежность документов конкретному заявителю и виду обращения за предоставлением государственной услуги.

В случае наличия у заявителя индивидуальной папки на бумажном носителе объемом более 25 листов работник МФЦ формирует Заявление. При формировании Заявления работник МФЦ по согласованию с заявителем бронирует дату и время для предоставления индивидуальной папки в СПб ГКУ «ЦАиМ». Документы, указанные в пункте 2.6 настоящего Административного регламента, а также Заявление после сканирования возвращаются заявителю.

6.2.3.6. Заверяет электронное дело своей усиленной квалифицированной электронной подписью.

6.2.3.7. По окончании приема документов работник МФЦ выдает заявителю расписку в приеме документов.

6.2.4. В случае если заявитель потребовал отзыва обращения после отправления электронного дела в СПб ГКУ «ЦАиМ», работник структурного подразделения МФЦ, осуществляющий прием документов, предлагает заявителю написать Заявление на отзыв обращения и забирает расписку у заявителя (в случае ее наличия). При этом работник структурного подразделения МФЦ устанавливает соответствующий статус электронного дела в МАИС ЭГУ.

6.2.5. Результатом административной процедуры является прием работником МФЦ документов, представленных заявителем.

6.2.6. Способом фиксации результата административной процедуры является оформление и выдача заявителю расписки о приеме документов.

6.3. Направление в СПб ГКУ «ЦАиМ» документов, полученных от заявителя.

6.3.1. Основанием для начала административной процедуры являются прием и регистрация работником МФЦ документов, представленных заявителем.

6.3.3 Передача в СПб ГКУ «ЦАиМ» документов, полученных от заявителя, осуществляется работником МФЦ

6.3.3. Работник МФЦ в срок не позднее следующего рабочего дня направляет сформированное в соответствии с пунктом 6.2.3.5 настоящего Административного регламента электронное дело в СПб ГКУ «ЦАиМ».

6.3.4. Результатом административной процедуры является направление работником МФЦ в СПб ГКУ «ЦАиМ» принятых от заявителя документов.

6.3.5. Способом фиксации результата административной процедуры является установка статуса в МАИС ЭГУ.

6.4. Выдача документов, подтверждающих содержание электронных документов, направленных в МФЦ по результатам предоставления государственных услуг в соответствии с требованиями, установленными Правительством Российской Федерации.

6.4.1. Основанием для начала административной процедуры является получение МФЦ от Комитета по образованию документов, являющихся результатом предоставления государственной услуги, в форме электронного документа.

6.4.2. Выдача документов, являющихся результатом предоставления государственной услуги, в том числе при наличии технической возможности, на бумажном носителе, подтверждающих содержание электронных документов, направленных в МФЦ по результатам предоставления государственных услуг в соответствии с требованиями, установленными Правительством Российской Федерации, осуществляется работником МФЦ, ответственным за выдачу результатов предоставления государственной услуги.

6.4.3. Работник МФЦ, ответственный за выдачу результатов предоставления услуги, осуществляет выдачу результатов предоставления государственной услуги на бумажном носителе;

устанавливает необходимый статус в МАИС ЭГУ.

6.4.4. Результатом административной процедуры является выдача заявителю результата предоставления государственной услуги.

6.4.5. Способом фиксации результата административной процедуры является проставление отметки в журнале выдачи документов по форме, утвержденной в МФЦ, и проставление необходимого статуса в МАИС ЭГУ.

6.5. Подача жалобы в порядке досудебного (внесудебного) обжалования решений и действий (бездействия) МФЦ и работников МФЦ.

6.5.1. Основанием для начала осуществления административной процедуры является подача заявителем в МФЦ жалобы на решения и действия (бездействия) МФЦ, работников МФЦ (далее – жалоба на МФЦ).

6.5.2. Подача жалобы на МФЦ осуществляется работнику МФЦ.

6.5.3. Информация для заявителя о его праве подать жалобу.

Заявитель имеет право подать жалобу на МФЦ в следующих случаях:

нарушение срока регистрации Заявления, комплексного запроса;
требование представления заявителем документов, не предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации для предоставления государственной услуги;

отказ в приеме документов, представление которых предусмотрено нормативными правовыми актами Российской Федерации для предоставления государственной услуги;

требование внесения заявителем при предоставлении государственной услуги платы, не предусмотренной нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Жалобы на нарушения срока или порядка выдачи документов по результатам предоставления государственной услуги принимаются Комитетом в порядке, установленном разделом V настоящего Административного регламента.

В случае если жалоба на МФЦ подается через представителя, также представляется документ, подтверждающий полномочия на осуществление действий от имени заявителя. Требования к документам, подтверждающим полномочия, указаны в пункте 5.1.2 настоящего Административного регламента.

6.5.4. Предмет жалобы на МФЦ.

Жалоба на МФЦ должна содержать:

наименование МФЦ, фамилию, имя, отчество (последнее – при наличии) и должность работника МФЦ, решения и действия (бездействия) которого обжалуются;

фамилию, имя, отчество (последнее – при наличии), сведения о месте жительства заявителя – физического лица, а также номер (номера) контактного телефона, адрес (адреса) электронной почты (при наличии) и почтовый адрес, по которым должен быть направлен ответ заявителю;

сведения об обжалуемых решениях и действиях (бездействиях) МФЦ, работника МФЦ, в том числе вид нарушения, указанный в пункте 5.1.1 настоящего Административного регламента;

доводы, на основании которых заявитель не согласен с решением и действием (бездействием) МФЦ, работника МФЦ. Заявителем могут быть представлены документы (при наличии), подтверждающие доводы заявителя, либо их копии.

6.5.5. Способы подачи и рассмотрения жалобы на МФЦ.

6.5.5.1. Жалобы на решения и действия (бездействия) работника МФЦ подаются руководителю МФЦ.

6.5.5.2. Жалоба на МФЦ может быть направлена:

по почте;

с использованием сети «Интернет» посредством Портала;

при личном приеме заявителя в МФЦ.

При личном приеме заявитель представляет документ, удостоверяющий его личность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При подаче жалобы на МФЦ в электронной форме посредством Портала могут быть

представлены документы, указанные в пункте 5.1.2 настоящего Административного регламента, при этом документ, удостоверяющий личность заявителя, не требуется.

Заполнение запроса о рассмотрении жалобы через Портал производится заявителем лично при условии авторизации заявителя на Портале посредством ЕСИА⁹.

6.5.5.3. Срок рассмотрения жалобы на МФЦ исчисляется со дня регистрации жалобы в МФЦ. Жалоба на МФЦ подлежит рассмотрению в течение пятнадцати рабочих дней со дня ее регистрации, а в случае обжалования отказа МФЦ в приеме документов у заявителя - в течение пяти рабочих дней со дня ее регистрации.

Жалоба на МФЦ рассматривается МФЦ.

Жалоба на решения и действия (бездействие) руководителя МФЦ рассматривается Комитетом по информатизации и связи.

6.5.6. Результат рассмотрения жалобы на МФЦ.

По результатам рассмотрения жалобы МФЦ принимает одно из следующих решений:

жалоба удовлетворяется, в том числе в форме отмены принятого решения;
в удовлетворении жалобы отказывается.

Указанное решение принимается в форме акта МФЦ. Типовая форма акта установлена приложением № 27 к настоящему Административному регламенту.

МФЦ отказывает в удовлетворении жалобы в следующих случаях:

наличие вступившего в законную силу решения суда, арбитражного суда по жалобе о том же предмете и по тем же основаниям;

отдача жалобы лицом, полномочия которого не подтверждены в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

наличие решения по жалобе, принятого ранее в соответствии с требованиями настоящего Административного регламента в отношении того же заявителя и по тому же предмету жалобы.

6.5.7. Порядок информирования заявителя о результатах рассмотрения жалобы.

При удовлетворении жалобы МФЦ принимает исчерпывающие меры по устранению выявленных нарушений не позднее пяти рабочих дней со дня принятия решения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Не позднее дня, следующего за днем принятия решения, заявителю в письменной форме и по желанию заявителя в электронной форме направляется мотивированный ответ о результатах рассмотрения жалобы.

В ответе по результатам рассмотрения жалобы указываются:

наименование МФЦ, должность, фамилия, имя, отчество (при наличии) его должностного лица, принявшего решение по жалобе;

номер, дата, место принятия решения, включая сведения о должностном лице, работнике, решение или действие (бездействие) которого обжалуется;

фамилия, имя, отчество (при наличии) или наименование заявителя;

условия для принятия решения по жалобе;

принятое по жалобе решение;

в случае если жалоба признана обоснованной - сроки устранения выявленных нарушений;

сведения о порядке обжалования принятого по жалобе решения.

Также в ответе о результатах рассмотрения жалобы приводятся извинения за доставленные неудобства и указывается информация о дальнейших действиях, которые необходимо совершить заявителю в целях получения государственной услуги.

Ответ по результатам рассмотрения жалобы подписывается уполномоченным

⁹ Возможность подать жалобу посредством Портала обеспечивается для заявителей, которые подавали запрос о предоставлении государственной услуги через Портал или МФЦ.

на рассмотрение жалобы лицом МФЦ, наделенным полномочиями по рассмотрению жалоб.

По желанию заявителя ответ по результатам рассмотрения жалобы может быть представлен не позднее дня, следующего за днем принятия решения.

6.5.8. Порядок обжалования решения по жалобе на МФЦ.

Решение, принятое по результатам рассмотрения жалобы, может быть обжаловано вице-губернатору Санкт-Петербурга, непосредственно координирующему и контролирующему деятельность МФЦ (Смольный проезд, д. 1, литера Б, Санкт-Петербург, 191060, тел. (812)576-43-00, эл. почта adm@gov.spb.ru), в Правительство Санкт-Петербурга, а также в суд в порядке и сроки, предусмотренные действующим законодательством.

6.5.9. Заявитель имеет право на получение информации и документов, необходимых для обоснования и рассмотрения жалобы.

6.5.10. Информирование заявителей о порядке подачи и рассмотрения жалобы осуществляется посредством размещения информации на Портале.

Информирование заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) осуществляется также при обращении заявителя по телефонам, адресам электронной почты, а также при личном приеме по адресам, указанным на Портале в разделе «МФЦ».

6.5.11. Положения настоящего раздела, устанавливающие порядок подачи и рассмотрения жалоб заявителей на нарушения их прав при предоставлении государственных услуг, не распространяются на отношения, регулируемые Законом № 59-ФЗ.

Жалоба заявителя на организацию предоставления государственных услуг в МФЦ, поданная заявителем в МФЦ, рассматривается МФЦ в соответствии с Законом № 59-ФЗ.

Приложение № 1
к Административному регламенту
Комитета по образованию по предоставлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность на территории
Санкт-Петербурга, в соответствии
с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

ФОРМА

распоряжения Комитета по образованию
«Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам»

Об установлении квалификационных категорий

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения от 24.03.2023 № 196, и на основании решения аттестационной комиссии Комитета по образованию от _____ № _____:

1. Установить высшую квалификационную категорию с _____ педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, согласно приложению № 1.

2. Установить первую квалификационную категорию с _____ педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, согласно приложению № 2.

3. Установить квалификационную категорию «педагог-методист» с _____ педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, согласно приложению № 3.

4. Установить квалификационную категорию «педагог-наставник» с _____ педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, согласно приложению № 4.

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на _____.

Председатель Комитета

подпись

расшифровка подписи

Приложение № 1
к Приложению №1 к Административному
регламенту Комитета по образованию
по предоставлению государственной услуги
по организации и проведению аттестации
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность и находящихся в ведении
исполнительных органов государственной
власти Санкт-Петербурга, педагогических
работников частных организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

Приложение № 1
к распоряжению Комитета по образованию
от _____ № _____

**Список
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга,
которым установлена высшая квалификационная категория
с _____**

район _____		
№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

район _____		
№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

Учреждения, находящиеся в ведении Комитета

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

Частные образовательные учреждения

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

Список использованных сокращений:

Приложение № 2
к Приложению №1 к Административному регламенту Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации

Приложение № 2
к распоряжению Комитета по образованию
от _____ № _____

Список педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, которым установлена первая квалификационная категория
с _____

район		
№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

район		
№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

Учреждения, находящиеся в ведении Комитета

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

Частные образовательные учреждения

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

Список используемых сокращений:

Приложение № 3
к Приложению № 1 к Административному
регламенту Комитета по образованию
по представлению государственной услуги
по организации и проведению аттестации
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность, и находящихся в ведении
исполнительных органов государственной
власти Санкт-Петербурга, педагогических
работников частных организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

Приложение № 3
к распоряжению Комитета по образованию
от _____ № _____

**Список
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга,
которым установлена квалификационная категория «педагог-методист»**

с _____

район

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

район

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

Учреждения, находящиеся в ведении Комитета

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

Частные образовательные учреждения

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

Список использованных сокращений:

Приложение № 4
к Приложению №1
к Административному регламенту
Комитета по образованию по предоставлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

Приложение № 4
к распоряжению Комитета по образованию
от _____ № _____

**Список
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга,
которым установлена квалификационная категория «педагог-наставник»
с _____**

район		
№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

район		
№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

Учреждения, находящиеся в ведении Комитета		
№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

Частные образовательные учреждения		
№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

Список использованных сокращений:

Приложение № 1.1
к Административному регламенту
Комитета по образованию по предоставлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

ФОРМА

распоряжения Комитета по образованию

«Об отказе в установлении квалификационной категории педагогическим работникам»

Об отказе в установлении квалификационных категорий

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196, и на основании решения аттестационной комиссии Комитета по образованию от _____ № _____:

1. Отказать в установлении высшей квалификационной категории с _____ педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, согласно приложению № 1.

2. Отказать в установлении первой квалификационной категории с _____ педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, согласно приложению № 2.

3. Отказать в установлении квалификационной категории «педагог-методист» с _____ педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, согласно приложению № 3.

4. Отказать в установлении квалификационной категории «педагог-наставник» с _____ педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, согласно приложению № 4.

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на _____.

Председатель Комитета

подпись

разшифровка подписи

Приложение № 1
к Приложению № 1.1 к Административному регламенту Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации

Приложение № 1
к распоряжению Комитета по образованию
от _____ № _____

Список педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, которым отказано в установлении высшей квалификационной категории
с _____

район		
№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

район		
№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

Учреждения, находящиеся в ведении Комитета

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

Частные образовательные учреждения

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

Список использованных сокращений:

Приложение № 2
к Приложению №1.1 к Административному
регламенту Комитета по образованию
по предоставлению государственной услуги
по организации и проведению аттестации
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении исполнительных
органов государственной власти
Санкт-Петербурга, педагогических работников
частных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность на территории
Санкт-Петербурга, в соответствии с
действующими нормативными правовыми
актами Российской Федерации

Приложение № 2
к распоряжению Комитета по образованию
от _____ № _____

**Список
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга,
которым отказано в установлении первой квалификационной категории
с _____**

район		
№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

район		
№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

Учреждения, находящиеся в ведении Комитета

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

Частные образовательные учреждения

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

Список использованных сокращений:

Приложение № 3
к Приложению №1.1 к Административному
регламенту Комитета по образованию
по предоставлению государственной услуги
по организации и проведению аттестации
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении исполнительных
органов государственной власти
Санкт-Петербурга, педагогических работников
частных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность на территории
Санкт-Петербурга, в соответствии с
действующими нормативными правовыми
актами Российской Федерации

Приложение № 3
к распоряжению Комитета по образованию
от _____ № _____

Список педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, которым оказано в установленном квалификационной категории «педагог-методист» с _____

район _____		
№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

район _____		
№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

Учреждения, находящиеся в ведении Комитета

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

Частные образовательные учреждения

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

Список использованных сокращений:

Приложение № 4
к Приложению №1.1 к Административному
регламенту Комитета по образованию
по предоставлению государственной услуги
по организации и проведению аттестации
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении исполнительных
органов государственной власти
Санкт-Петербурга, педагогических работников
частных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность на территории
Санкт-Петербурга, в соответствии
с действующими нормативными правовыми
актами Российской Федерации

Приложение № 4
к распоряжению Комитета по образованию
от _____ № _____

Список
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга,
которым отказано в установлении квалификационной категории «педагог-наставник»
с _____

район _____		
№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

район _____		
№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

Учреждения, находящиеся в ведении Комитета		
№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

Частные образовательные учреждения		
№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника, место работы

Список использованных сокращений:

Приложение № 2
к Административному регламенту
Комитета по образованию по предоставлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

ЗАЯВЛЕНИЕ о проведении аттестации (установление первой/высшей квалификационной категории)

Сведения о заявителе	
1	Фамилия
2	Имя
3	Отчество (при наличии)
4	Дата рождения
5	Документ, удостоверяющий личность: серия, номер, дата выдачи
6	Уровень образования (среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратуры, дополнительное профессиональное образование)
7	Место работы (полное наименование в соответствии с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность) <*>
8	Стаж работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, указанной в пункте 7
9	Наименование занимаемой должности, по которой желают пройти аттестацию <*>
10	Стаж работы в должности, указанной в пункте 9
11	Именованная(и) имеющаяся(ие) квалификационная(ые) категория(и)

12	Дата установления квалификационной категории, указанной в пункте 11 <***>		
13	Реквизиты распорядительного акта об установлении квалификационной категории, указанной в пункте 12 <***>		
Сведения для проведения аттестации			
14	На какую квалификационную категорию претендует заявитель (первая, высшая)		
15	По должности (наименование должности в соответствии с пунктом 9)		
16	Аттестацию на заседании аттестационной комиссии можно провести	в моем присутствии < >	без моего присутствия < >
17	Индивидуальная папка подается	в бумажном виде < >	в электронном виде < >
18	Дата и время подачи индивидуальной папки в бумажном виде		
19	Телефон мобильный		
20	Адрес электронной почты		
Дополнительные сведения в случае изменения ФИО			
21	Предыдущие фамилия, имя, отчество		
22	Сведения о перемене имени, заключении/расторжении брака	номер и дата актовой записи полное наименование органа ЗАГС	
23	Достоверность сообщенных сведений подтверждаю		
Сведения о наградах (заполняется при наличии)			
24	Государственная награда, почетное звание, ведомственный знак отличия, иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, награждения за участие в профессиональных конкурсах		
25	Реквизиты документа к государственной награде		
Результаты профессиональной деятельности, связанные с соответствующими направлениями работы			
26	Результаты освоения обучающимися образовательных программ, по итогам мониторингов, проводимых организацией (для учителя, преподавателя, мастера производственного обучения, преподавателя-организатора ОБЖ) <***>		

27	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в виде открытых уроков/занятий <****>		
28	Направление профессиональной деятельности (для педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, воспитателя организации (отделения) дополнительного образования детей) <*****>		
29	Наличие/отсутствие дисциплинарных взысканий, документально подтвержденных жалоб от участников образовательного процесса <*****>		

Способ получения сведений о ходе предоставления государственной услуги

30	Предпочтительный способ получения сведений о ходе предоставления государственной услуги:	<1>	<1>
	посредством уведомлений, поступивших по электронной почте (в случае если Заявление подано посредством Портала или МФЦ)		
	посредством уведомлений, поступивших по СМС (в случае если Заявление подано посредством Портала или МФЦ)		
	посредством уведомлений, поступивших через социальные сети (в случае если Заявление подано посредством Портала или МФЦ)		
	посредством всплывающих уведомлений в мобильном приложении «Государственные услуги в Санкт-Петербурге» (в случае если Заявление подано посредством Портала или МФЦ)		
	посредством уведомлений, поступивших по электронной почте (в случае если Заявление подано посредством федеральной почтовой связи с последующей подачей индивидуальной заявки в СПб ГКУ «ЦАиМ»)		

Наличие в индивидуальной ланке следующих документов

31	Документы, содержащие сведения, подтверждающие результаты профессиональной деятельности, указанные в п. 26-29 Заявления	<1>	<1>
	Справка о качестве знаний обучающихся по итогам мониторинга, проводимой образовательной организацией		
	Отзывы на уроки/занятия по форме утвержденной Распоряжением Комитета по образованию		
	Копия образовательной (доуговой) программы, программы деятельности, программы психолого-педагогического, социально-педагогического		

сопровождения, заверенная работодателем		
Справка о наличии/отсутствии дисциплинарных взысканий, документально подтвержденных жалоб от участников образовательного процесса по форме утвержденной Распоряжением Комитета по образованию		

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ (Фамилия И.О.)

<*> Заполняется на основании сведений, указанных в справке с места работы (п. 2.6 Административного регламента).

<*> Заполняется при установлении ранее первой (высшей) квалификационной категории (п. 2.6 Административного регламента).

<***> Заполняется на основании сведений, указанных в Справке о качестве знаний обучающихся по итогам мониторинга, проводимой образовательной организацией, заверенной работодателем.

<****> Заполняется на основании сведений, указанных в Отзывах на уроки/занятия и листов регистрации, заверенных работодателем, по форме, утвержденной Распоряжением Комитета.

<*****> Заполняется на основании сведений, указанных в копии Образовательной (дискуссионной) программы, программы деятельности, программы психолого-педагогического, социально-педагогического сопровождения, заверенной работодателем.

<*****> Заполняется на основании сведений, указанных в Справке о наличии/отсутствии дисциплинарных взысканий, документально подтвержденных жалоб от участников образовательного процесса, заверенной работодателем, по форме, утвержденной Распоряжением Комитета.

<1> Нужно отметить.

Приложение № 2.1
к Административному регламенту
Комитета по образованию по предоставлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

ЗАЯВЛЕНИЕ

о проведении аттестации

(установление квалификационной категории «педагог-методист», «педагог-наставник»)

Сведения о заявителе	
1	Фамилия _____
2	Имя _____
3	Отчество (при наличии) _____
4	Дата рождения _____
5	Документ, удостоверяющий личность: серия, номер, дата выдачи _____
6	Уровень образования (среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, дополнительное профессиональное образование) _____
7	Место работы (полное наименование в соответствии с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность) <*> _____
8	Стаж работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, указанной в пункте 7 _____
9	Наименование занимаемой должности, по которой желает пройти аттестацию <*> _____
10	Стаж работы в должности, указанной в пункте 9 _____
11	Дата установления высшей квалификационной категории _____

12	Реквизиты распорядительного акта об установлении высшей квалификационной категории, указанной в пункте 12 <*>			
Сведения для проведения аттестации				
13	На какую квалификационную категорию претендует заявитель («педагог-методист», «педагог-эксперт»)			
14	По должности (наименование должности в соответствии с пунктом 9)			
15	Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести		в моем присутствии <1>	без моего присутствия <1>
16	Индивидуальная папка подается		в бумажном виде <1>	в электронном виде <1>
17	Дата и время подачи индивидуальной папки в бумажном виде			
18	Телефон мобильный			
19	Адрес электронной почты			
Дополнительные сведения в случае изменения ФИО				
20	Предыдущие фамилия, имя, отчество			
21	Сведения о перемене имени, заключении/расторжении брака	номер и дата актовой записи		
		полное наименование органа ЗАГС		
22	Достоверность сообщенных сведений подтверждаю			
Результаты профессиональной деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:				
23	Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации			
24	Вклад в формирование системы сопровождения профессионального развития педагогических работников			
25	Личный вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта			
26	Наличие/отсутствие дисциплинарных взысканий, документально подтвержденных жалоб от участников образовательного процесса <*>			
Способ получения сведений о ходе предоставления государственной услуги				
27	Предпочтительный способ получения сведений о ходе предоставления государственной услуги:		<1>	<1>

<p>посредством уведомлений, поступивших по электронной почте (в случае если Заявление подано посредством Портала или МФЦ)</p>	
<p>посредством уведомлений, поступивших по СМС (в случае если Заявление подано посредством Портала или МФЦ)</p>	
<p>посредством уведомлений, поступивших через социальные сети (в случае если Заявление подано посредством Портала или МФЦ)</p>	
<p>посредством всплывающих уведомлений в мобильном приложении «Государственные услуги в Санкт-Петербурге» (в случае если Заявление подано посредством Портала или МФЦ)</p>	
<p>посредством уведомлений, поступивших по электронной почте (в случае если Заявление подано посредством федеральной почтовой связи с последующей выдачей индивидуальной папки в СПб ГКУ «ЦАиМ»)</p>	

«___» _____ 20__ г. _____ (Фамилия И.О.)

<*> Заполняется на основании сведений, указанных в справке с места работы (п.2.6 Административного регламента).

<*> Заполняется на основании сведений, указанных в Справке о наличии/отсутствии дисциплинарных взысканий, документально подтвержденных жалоб от участников образовательного процесса, заверенной работодателем, по форме, утвержденной Распоряжением Комитета.

<I> Нужно отметить.

Приложение № 3
к Административному регламенту
Комитета по образованию по предоставлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
и соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

ОБРАЗЕЦ СПРАВКИ С МЕСТА РАБОТЫ ЗАЯВИТЕЛЯ

СПРАВКА

« » _____ 20__ г.

Дата _____
(ФИН) заявителя)

в том, что он(она) действительно работает в _____
(полное наименование организации по Уставу)

в должности _____
(наименование должности, в том числе по совмещению)

по трудовому договору _____

с _____ по настоящее время.

Наименование
должности
работодателя

(личная печать)

Фамилия И.О.

М11

Приложение № 4
к Административному регламенту
Комитета по образованию по предоставлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

**Заключение специалиста об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность
(форма 1)**

(по должности «учитель», «преподаватель», «мастер производственного обучения», «инструктор по физической культуре»
(кроме дошкольного образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей), «учитель-логопед»,
«учитель-дефектолог», «репетитор-организатор основ безопасности жизнедеятельности», «инструктор по труду», «педагог-организатор»
(кроме учреждения дополнительного образования детей), «старший вожатый», «руководитель физического воспитания»,
«тьютор» (кроме учреждения дополнительного профессионального образования), «логопед» (для организаций сферы здравоохранения
и социального обслуживания, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности), «инструктор
по физической культуре» (для организаций сферы здравоохранения и социального обслуживания, осуществляющих образовательную
деятельность в качестве дополнительного вида деятельности))

_____ (Ф.И.О. аттестуемого*, место работы, должность)

Специалист: _____ (Ф.И.О., место работы, должность специалиста)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной заявки _____ (дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы	Метрике подтверждающих документов в информационной панели	Инициатор
1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижения				
1.1	<p>Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией*</p> <p>от 20% до 39% от числа участвующих или</p> <p>от 40% до 59% от числа участвующих или</p> <p>от 60% и более от числа участвующих</p>		<p>Справка, содержащая средние данные за межэстационный период, заверения работодателя.</p> <p>Суммированные баллы по данным показателям не производятся.</p>	<p>* справка обжалована к представителям для учителя, преподавателя, мастера</p> <p>представитель обучающегося, преподавателя организатора ОБЖ</p>
1.2	<p>Качество знаний обучающихся по итогам внешнего мониторинга, проводимого районными, городскими методическими службами или органами управления образованием*</p> <p>от 20% до 39% от числа участвующих или</p> <p>от 40% до 59% от числа участвующих или</p> <p>от 60% и более от числа участвующих</p>		<p>Справка, содержащая средние данные в межэстационный период, заверения работодателя.</p> <p>Суммированные баллы по данным показателям не производятся.</p>	<p>И межэстационный период</p> <p>* Кроме результатов ГИА</p>
1.3	<p>Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*</p> <p>от 60% и более от числа участвующих</p>		<p>Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 2-3 года), заверения работодателя.</p>	<p>И межэстационный период</p> <p>* для учителя-логопеда, учителя-дефектолога, логопеда, учителя (ОО для детей с ОВЗ)</p>
1.4	<p>Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус*</p> <p>победители районного этапа**</p>		<p>Копии документов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся, заверения работодателем.</p> <p>Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (пример) олимпиад, заверения работодателем.</p>	<p>И межэстационный период</p> <p>* учитываются результаты олимпиады</p> <p>Тула</p>

<p>призеры регионального этапа победители регионального этапа победители (призеры) заключительного этапа победители (призеры) международного уровня</p>	<p>Учитывается количество баллов по высшему результату.</p>	<p>♦♦ Для ГПОУ, ГУЗ – уровень образовательного учреждения</p>
<p>1.5 Стабильность результатов участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус*</p>	<p>Справка от работодателя о подготовке в течение межэстационного периода победителей (призеров) предметных олимпиад, имеющих официальный статус</p>	<p>В межэстационный период *личная с районного уровня</p>
<p>1.6 Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, имеющих официальный статус* дипломант конкурса, соревнования районного уровня** дипломант конкурса, соревнования городского уровня дипломант конкурса, соревнования перовосиенского уровня</p>	<p>Копии документов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем Документы, подтверждающие роль, внешнесетского работника в подготовке победителей, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий. Копия положения о конкурсе и мероприятия или справка с указанием адрес официальной сайта, на котором опубликовано данное положение, заверенная работодателем.</p>	<p>В межэстационный период *учитывается результаты одного тура ** Для ГПОУ, ГУЗ – уровень образовательного учреждения</p>
<p>победитель (лауреат) конкурса, соревнования районного уровня** победитель (лауреат) конкурса, соревнования городского уровня победитель (лауреат) конкурса, соревнования перовосиенского уровня</p>	<p>Учитывается количество баллов по высшему результату.</p>	
<p>1.7 Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, имеющих неофициальный статус</p>	<p>Копии документов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.</p>	<p>В межэстационный период * учитываются</p>

	статус*	Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий. Копия положений о конкурсных мероприятиях или приказа с указанием адреса официального сайта, на котором опубликовано данное положение, заверенная работодателем.	результаты участия в конкурсе
2. Вклад в повышение качества образования, распространение опыта, использование новых образовательных технологий			
2.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок, статей в рецензируемых изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN)	* Интуальный лист издания, обложка-титул. страница «содержание» сборника, в котором размещена публикация.	В межгосударственный период
2.2	Наличие методических разработок, статей, опубликованных на Интернет-порталах (не представленных в п.2.1)	Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию в Федеральной службе по патенту в сфере связи, информативных технологий и массовых коммуникаций.	В межгосударственный период
2.3	Программа деятельности* - издание - участие в работе функционалу	Интернет-адрес, скриншот публикации или сертификат. Программа деятельности, утверждена работодателем, должностная инструкция (функциональные обязанности)	В межгосударственный период * предоставление программы обязательно только для педагогов-организаторов
2.4	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)* отзыв положительный	Отзывы (не менее 2-х уроков (занятий)): на первую квалификационную категорию – от руководителя методического объединения ОО; заместителя руководителя ОО, куратора данного подразделения; от руководителя районного или городского методического объединения; от эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию. Утвержденного распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии Комитета по образованию»; от члена жюри профессионального конкурса, утвержденного распоряжением Комитета по образованию (на момент проведения конкурса). на высшую квалификационную категорию от руководителя районного или городского методического объединения; от эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию.	В межгосударственный период * предоставление отзывов об уроках (занятиях) обязательно (за исключением педагогических работников, занимающих организационные должности на территории ФХПН); выступления в журнале, альбоме.

		<p>по образованию, утвержденное распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии Комитета по образованию; от имени жюри профессионального конкурса, утвержденного распоряжением Комитета по образованию (на момент проведения конкурса); от руководства педагогической практикой.</p> <p>Лист регистрации присутствующих на уроке (занятии), заверенный работодателем</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>← Для ГПОУ, ГУЗ – уралош. образовательного учреждения</p>
2.5	<p>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, семинах, проведение педагогических мастер-классов: районный уровень* городской</p> <p>всероссийский уровень.</p>	<p>Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.</p>	
2.6	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса районного уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса городского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации</p> <p>победитель конкурса районного уровня</p>	<p>Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.</p> <p>Учитывается количество баллов по наименьшему результату.</p>	<p>В межаттестационный период</p>

	победитель конкурса городского уровня				<p>★ вносящая конкурсный отбор на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - должности учителей лучших учителей</p>
	победитель конкурса всероссийского уровня				
	победитель конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации★				
2.7	Результативность участия в профессиональном Всероссийском конкурсе, проводимом Министерством просвещения Российской Федерации, «Учитель года»: лауреат			Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.	★ в/к зависимость от года участия
2.8	победитель призёр Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях мероприятий, состав которых утвержден ИОУ В или организациям, входящим в ведение ИОУ В*			Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.	В межквартальный период ★ личная с рабочего времени
2.9	Участие в работе предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА; в течение одного экзаменационного периода в течение двух-трех экзаменационных периодов в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов			<p>Заверенная работодателем копия приглашения на проверку экзаменационных работ ГИА (заверенное печатно ГБУ ДПО «СПб ЦОКОЭИТ»).</p> <p>Суммированные баллы по данным показателям не произносятся.</p>	В межквартальный период
2.10	Участие в работе по проверке экзаменационных работ ГИА: в качестве старшего эксперта, эксперта-			<p>Заверенная работодателем копия распоряжения Комитета по образованию об утверждении состава предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА за указанный период (для председателя - за месяц/период председатели предметной комиссии).</p>	В межквартальный период

	<p>консультанта, эксперта конфликтной комиссии</p> <p>в качестве председателя/заместителя председателя предметной комиссии</p>	<p>Заявленная работодателем копия приглашения на проверку эквивалентных работ ГИА (заверенное печатью ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОНИТ»).</p> <p>Справка об участии в работе конфликтной комиссии, заверенная печатью ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОНИТ»</p> <p>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</p> <p>Справка об участии, заверенная печатью ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОНИТ»</p> <p>В межпостановочный период</p>
2.11	<p>Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе:</p> <p>Национальных исследовательских конкурсов образования</p> <p>Проверки работ контрольной группы образовательных организаций при проведении Всероссийских проверочных работ и/или региональных диагностических работ</p> <p>Использование современных методов исследования развития детей*</p>	<p>Перечень диагностических материалов, пример карты (протокол) обследования, заверенные работодателем.</p> <p>Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатория, ресурсного центра.</p> <p>Копия приказа об участии педагогического работника в деятельности экспериментальной площадки, заверенная работодателем.</p>
2.12	<p>Участие в деятельности экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров городского уровня</p> <p>федерального уровня</p>	<p>В межпостановочный период</p> <p>* для</p> <p>учителя-логопеда,</p> <p>учителя-дефектолога,</p> <p>детей —</p> <p>В межпостановочный период</p>
2.13		

2.14	<p>Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> лауреат (дипломант) районного уровня лауреат (дипломант) городского уровня победитель районного уровня победитель городского уровня 	<p>Копия диплома, заверенная работодателем. Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.</p> <p>Учитывается количество баллов по наивысшему результату</p>	В межгосударственный период
2.15	Исполнение функций инсталлера	Копия приказа о назначении инсталлером, отчет о работе инсталлера, заверенные работодателем.	В межгосударственный период
2.16	<p>Исполнение функций тьютора или регионального методиста Центра непрерывного образования профессионального мастера педагогических работников СПБ АННО (заверенного печатью ГБУ ДНО) по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров</p> <p>Наличие документов: дисциплинарных взысканий; документов, подтверждающих жалоб от участников образовательного процесса <*></p>	<p>Заверенная работодателем копия сертификата тьютора или регионального методиста Центра непрерывного образования профессионального мастера педагогических работников СПБ АННО (заверенного печатью ГБУ ДНО) СПБ АННО.</p>	В межгосударственный период
3.		Справка работодателя.	<p>В период прохождения аттестации <*> предоставление справки об исполнении</p>
4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы			
4.1	Наличие опубликованных учебников, учебно-методических пособий в редактируемых изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN)		В межгосударственный период
4.2	<p>Разработка компонента образовательной программы, прошедших экспертизу соответствующими методическими (экспертными) службами *</p> <p>районного уровня **</p>		<p>В межгосударственный период</p> <p>* Для преподавателей, мастеров ГПОУ</p> <p>** для ГПОУ -</p>

	городского уровня			уровень образовательного учреждения
4.3	всероссийского уровня			
	Наличие премии Правительства Санкт-Петербурга в сфере образования			В межаттестационный период
4.4	Награды за успехи в профессиональной педагогической деятельности:			
	региональные награды			
	федеральные награды			
	государственные награды			
	Общее количество баллов:			

Общее заключение. На основании анализа индивидуальной папки _____

(Ф.И.О., адрес учебного)

можно сделать вывод:

уровень квалификации _____ соответствует требованиям, предъявляемым к _____

(должность)

(первой, вышшей)

квалификационной категории.

Подпись специалиста: _____

* В случае изменения ФГОС и межгосударственными нормами представляется копия документа, завершенная работодателем, подтверждающая указанные изменения

Список сокращений:

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГПОУ – государственное профессиональное образовательное учреждение

ГУЗ – государственное учреждение здравоохранения

ГБУ ДПО СПб АНПО – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Санкт-Петербургская

академия постдипломного педагогического образования

ГБУ ДПО «СПб КОМПЕТ» – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества и информационных технологий»

Индивидуальная папка – папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения педагогического работника

в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития, вклад специалиста в развитие системы образования

МОУВ – исполнительный орган государственной власти

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОО – образовательная организация
ФСНП – Федеральная система исполнения наказаний

Приложение № 1
к приложению № 4 к Административному регламенту
Комитета по образованию по предоставлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

ОТЗЫВ
об уроке/занятии

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

(тема и дата проведения урока/занятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели урока/занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	
2	Замысел урока/занятия реализован	
3	Содержание урока/занятия оптимально (научно, доступно)	
4	Проблемный характер изложения учебного материала	
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	
6	Созданы условия для мотивации деятельности и актуализации опыта обучающихся	
7	Урок/занятие способствовало формированию ключевых компетенций:	
	<i>в предметной области</i>	
	<i>в проектно-аналитической и/или исследовательской деятельности</i>	
	<i>в организаторской деятельности</i>	
	<i>в плане продолжения образования и эффективности самообразования</i>	
8	Урок/занятие способствовало развитию качеств личности:	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному личностному общению, регулированию конфликтов</i>	
	<i>критическое мышление</i>	
	<i>креативность, установки на творчество</i>	
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самонаизу</i>	

9	Урок/занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	
10	Урок/занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	
11	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	
12	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.), методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	
13	Психологическая комфортность: создание на уроке/занятии мотивирующей и доброжелательной образовательной среды	
	Всего баллов:	

Вывод: _____

ФИО, должность _____

Куррируемая предметная область _____

Подпись _____

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

Достигнуто в полной мере 5 баллов

Достигнуто частично 3 балла

Достигнуто в малой степени 1 балл

Не достигнуто (или не входило в цели) 0 баллов

Вывод:

- свыше 80 баллов - отзыв положительный

Приложение № 2
к приложению № 4 к Административному регламенту
Комитета по образованию по предоставлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

ОТЗЫВ

об уроке/занятии

(учителя-дефектолога, учителя-логопеда, логопеда, учителя ОО для обучающихся ОВЗ)

_____ (Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

_____ (форма, тема и дата проведения урока/занятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели урока/занятия, его план были открыты обучающимися, конкретны и побудительны для них	
2	Замысел урока/занятия реализован	
3	Содержание урока/занятия оптимально (важно, доступно)	
4	Проблемный характер изложения учебного материала	
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	
6	Созданы условия для актуализации опыта обучающихся (воспитанников), их личностного общения	
7	Урок/занятие способствовало формированию ключевых компетенций:	
	<i>в предметной области</i>	
	<i>в проектно-аналитической и/или исследовательской деятельности</i>	
	<i>в организаторской деятельности</i>	
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самовоспитания</i>	
8	На уроке/занятии были реализованы принципы коррекционной направленности:	
	<i>адаптация программного материала с учетом возможностей детей</i>	
	<i>адаптация современных образовательных технологий к уровню и возможностям детей с ОВЗ</i>	
	<i>развитие психических функций</i>	
	<i>наличие дидактических материалов, облегчающих усвоение учебного материала детьми с ОВЗ</i>	
	<i>использование специальных коррекционных приемов работы</i>	

9	Урок/занятие способствовало(о) расширению общекультурного кругозора, способствовало(о) личностному развитию учащихся	
10	На уроке/занятии обеспечен индивидуальный дифференцированный подход	
11	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владеет аудиторией	
12	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	
13	Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	
Всего баллов:		

Вывод: _____

ФИО, должность: _____

Курируемая предметная область: _____

Подпись: _____

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

Достигнуто в полной мере 5 баллов

Достигнуто частично 3 балла

Достигнуто в малой степени 1 балл

Не достигнуто (или не входило в цели) 0 баллов

Вывод:

- свыше 80 баллов - отзыв положительный

Список сокращений:

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

ОО – образовательная организация

Приложение № 3
к приложению № 4 к Административному регламенту
Комитета по образованию по предоставлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

ОТЗЫВ

о проведенной процедуре психолого-педагогического диагностического обследования
и первичном консультировании ребенка и его родителей (законных представителей)
(учителя-дефектолога, учителя-логопеда ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга)

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

(форма, тема и дата проведения)

№	Критерии	Баллы
1	Цель, задачи и этапы диагностического обследования/консультирования были открыты ребенку и сопровождающему лицу (родителям/законным представителям).	
2	Задачи диагностического обследования/консультирования реализованы (определение вида, степени тяжести и структуры нарушений/прогноза развития/рекомендаций по организации обучения и т.д.)	
3	Содержание диагностического обследования/консультирования реализовано с учетом возрастных особенностей и типа возологии имеющихся нарушений у обследуемого.	
4	Дидактический материал подобран с учетом возрастных и индивидуальных психофизических особенностей обследуемого.	
5	Проводилась работа по дифференциальной диагностике и/или определению структуры имеющихся нарушений с выявлением первичных и вторичных проявлений.	
6	Созданы условия для актуализации предметно-практических и учебных умений и навыков обследуемого в соответствии с видом образовательной программы, по которой он обучается.	
7	Выполнение диагностических заданий способствовало актуализации у обследуемого ключевых компетенций:	
	<i>в предметных областях, с учетом образовательной программы, по которой обучается обследуемый</i>	
	<i>в коммуникативной деятельности</i>	
	<i>в деятельности по самоорганизации, планированию и самоконтролю</i>	

8	В ходе диагностического обследования был реализован принцип коррекционной направленности:	
	<i>адаптация дидактического материала с учетом возможностей ребенка;</i>	
	<i>адаптация технологий проведения обследования к уровню и возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;</i>	
	<i>стимуляция развития речевых и неречевых психических функций;</i>	
	<i>стимуляция произвольной эмоционально-волевой регуляции;</i>	
	<i>профилактика социально нежелательных форм поведения (реагирования) у обследуемого (при необходимости);</i>	
9	Диагностическое обследование способствовало расширению общекультурного кругозора и личностному развитию обследованного	
10	В ходе диагностического обследования обеспечен индивидуальный дифференцированный подход (использовались различные приемы оказания помощи (поддержки) при выполнении заданий, вызывающих затруднения у обследуемого).	
11	Качество методического обеспечения (игровые дидактические пособия, раздаточные материалы, материалы для проведения вербальных заданий и пр.) отвечают принципам научности, реалистичности, доступности и требованиям эстетического оформления и санитарно-гигиенического ухода (для игровых и печатных пособий).	
12	Составлено обоснованное заключение о состоянии исследуемой сферы психической деятельности, психолого-педагогических умений и навыков, сформулированы рекомендации по результатам обследования; организовано консультирование сопровождающих лиц (родителей/законных представителей).	
13	Психологическая комфортность: педагог сумел заинтересовать обследуемого, провел работу по установке продуктивного контакта; поддерживал благоприятный климат взаимодействия с обследуемым и сопровождающим лицом (родителем/законным представителем).	

Вывод: _____

ФИО, должность _____

Курируемая предметная область _____

Подпись _____

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

Достигнуто в полной мере	5 баллов
Достигнуто частично	3 балла
Достигнуто в малой степени	1 балл
Не достигнуто (или не входило в цели)	0 баллов

Вывод:

- **свыше 80 баллов - отзыв положительный**

Государственное бюджетное учреждение Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга

Приложение № 4

к приложению № 4 к Административному регламенту Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации

ОТЗЫВ

о результативности процесса сопровождения обучающихся с ОВЗ
(тьютора)

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

№	Критерии	Баллы
1	При сопровождении учебного процесса тьютор (отзыв учителя)	
	<i>оптимизирует образовательное пространство к индивидуальным особенностям ученика, подбирает наглядный материал, не использует технические средства, специализированные ассистивные средства</i>	
	<i>структурирует свою деятельность на уроке как средство компенсации «слабых» в обучении, связанных с индивидуальными особенностями ученика</i>	
	<i>помогает учащемуся в оформлении, анализе и представлении образовательных результатов</i>	
2	<i>поддерживает самостоятельность ученика и стимулирует мотивацию к дальнейшей образовательной деятельности</i>	
	<i>сообщает учителю о несоответствии реальных возможностей ученика (тьюторшиста) уровню учебной деятельности класса</i>	
	По вопросам устранения учебных трудностей, развития и реализации способностей и возможностей учащегося	
	<i>обращается к школьному консилиуму с анализом процесса обучения и по перспективам развития учащегося</i>	
	<i>оценивает эффективность и корректирует индивидуальный план сопровождения по формированию и развитию познавательных интересов, устранению проблем</i>	
	<i>организует консультирование родителей педагогическими специалистами</i>	
3	Участие тьютора в воспитательном процессе (отзыв классного руководителя)	
	<i>анализирует все имеющиеся ресурсы школы и подбирает под интересы и возможности учащегося кружки, секции, дополнительные занятия</i>	
	<i>организует игры, творческие мероприятия, обеспечивая процесс коммуникации учащегося со всеми участниками</i>	
	<i>наблюдает за контекстом общения детей, организует диалог,</i>	

	<i>помогает в разрешении конфликтных ситуаций</i>	
	<i>содействует родителям в получении информации об организации образовательного процесса (индивидуальный образовательный маршрут, его осмысленности, степени адаптации, успех, проблемы...)</i>	
	<i>проводит собеседование с родителями для эмоциональной поддержки и формирования адекватного отношения к результатам обучения своего ребёнка</i>	
	<i>обеспечивает посещение уроков и занятий родителями с целью установления сотрудничества в реализации стратегии помощи</i>	
4	Участие тьютора в профориентации обучающегося (отзыв заместителя по УВР) <i>сопровождает на мероприятиях по профориентации в ОУ и за его пределами</i>	
	<i>организует профориентационную консультацию, привлекая медицинских работников, педагогов-психологов, социального педагога учащегося и его родителей</i>	
	<i>инициирует рефлексию по самоопределению, видящая себя в какой-либо профессии</i>	
	<i>в индивидуальных беседах рассказывает об опыте поступления выпускников со схожими проблемами</i>	
5	При участии в педагогических советах по итогам отчётного периода учителя (отзыв заместителя по УВР)	
	<i>учителя отмечают динамику личностного, когнитивного, эмоционального, творческого развития тьюторанта, развитие самостоятельности и коммуникативных навыков</i>	
	<i>тьютор представляет дневник наблюдений и/или план индивидуальной работы с перспективой на постепенный выход из посреднической роли тьютора</i>	
		Всего баллов:

Вывод: _____

ФИО, должность: _____

Курлируемая предметная область: _____

Подпись: _____

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

Достигнута в полной мере 5 баллов

Достигнута частично 3 балла

Достигнута в малой степени 1 балл

Не достигнуто (или не входило в цели) 0 баллов

Вывод:

- **свыше 80 баллов – отзыв положительный**

Список сокращений:

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОО – образовательная организация
УВР – учебно-воспитательная работа

Приложение № 5

к Административному регламенту
Комитета по образованию по предоставлению
консультативной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
образований, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

**Заключение специалиста об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность (форма 2)**

(по должности «местовист», «старший методист»)

_____ (Ф.И.О. аттестуемого*, место работы, должность)

Специалист: _____

_____ (Ф.И.О., место работы, должность специалиста)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной работы _____

(дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы	Наименование экспертной документации в индивидуальной работе	Примечания
1.	Вклад в повышение качества образования, раскрытие потенциала собственного опыта, использование новых образовательных технологий			
1.1	Наименование опубликованных собственных методических разработок, статей в рецензируемых изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN)		Типовой лист издания, оборот-листу, страница «содержание» сборника, в котором размещена публикация.	В межаттестационный период

1.2	Наличие методических разработок, статей, опубликованных на Интернет-порталах (не представленных в п.1.1)	Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Интернет-адрес, скриншот публикации или сертификат. Отзывы (не менее 2-х занятий); на первую квалификационную категорию – заместителя руководителя СО, куратора дачное направление; от руководителя районного или городского методического объединения; от эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии»; от члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса); на высшую квалификационную категорию – от руководителя районного или городского методического объединения; от эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии»; от члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса).	В межаттестационный период * <i>предоставляется отзывом и данными областного гоним</i>
1.3	Публикации представленные собственном издательстве опыта в форме открытого занятия* отзыв положительный	на первую квалификационную категорию – заместителя руководителя СО, куратора дачное направление; от руководителя районного или городского методического объединения; от эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии»; от члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса); на высшую квалификационную категорию – от руководителя районного или городского методического объединения; от эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии»; от члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса).	В межаттестационный период * <i>предоставляется отзывом и данными областного гоним</i>
1.4	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов; районный уровень* городской версальский уровень	Лист регистрации присутствующих на занятии, заверенный работодателем. Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.	II межаттестационный период *Для ППОУ, ГУЗ – уровень областного учебного учреждения
1.5	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус;	Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.	В межаттестационный период

	<p>лауреат (дипломант) конкурса районного уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса городского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурс всероссийского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации</p> <p>победитель конкурса районного уровня</p> <p>победитель конкурса городского уровня</p> <p>победитель конкурса всероссийского уровня</p> <p>победитель конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации</p>	<p>Учитывается количество баллов по наивысшему результату.</p>	
<p>1.6</p> <p>Общественная активность педагога:</p> <p>участие в экспертных комиссиях мероприятий, состав которых утвержден ИОГВ или организациями, находящимися в ведении ИОГВ*</p>		<p>Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателями.</p>	<p>В межпериодический период</p> <p>*единица с районного уровня</p>
<p>1.7</p> <p>Участие в работе предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА:</p> <p>в течение одного экзаменационного периода</p> <p>в течение двух-трех экзаменационных периодов</p>		<p>Заверенная работодателем копия приглашения на проверку экзаменационных работ ГИА (заверенное печатью ГБУ ДПО «СИБ ЦОКОНИТ»).</p>	<p>В межпериодический период</p>
		<p>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</p>	

	в течение четырех-пяти экзаменационных периодов			
1.8	Участие в работе по проверке экзаменационных работ ГИА: в качестве старшего эксперта, эксперта-консультанта, эксперта конфликтной комиссии в качестве председателя заместителя председателя предметной комиссии		Завершена работодателем копия распоряжения Комитета по образованию об утверждении состава предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА за указанный период (для председателя заместителя председателя предметной комиссии). Завершена работодателем копия приглашения на проверку экзаменационных работ ГИА (завершено печатью ГБУ ДПО «СПб ЦОКСиИТ»).	в межаттестационный период
1.9	Программа обучения педагогических кадров: эффективность реализации		Суммированы баллы по данным показателям не производится. Программа, материалы, подтверждающие эффективность реализации, завершены работодателем.	в межаттестационный период
1.10	Руководство методическим объединением: районном городском		План работы, утвержденный руководителем образовательной организации, на базе которого составлено методическое объединение. Анализ деятельности, отзывы.	в межаттестационный период
1.11	Методическая поддержка творческих инициатив и достижений педагогов (участие педагогов в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус): лауреат конкурса районного уровня победитель конкурса районного уровня лауреат, победитель конкурса городского уровня лауреат, победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа		Копия диплома победителя, завершена работодателем: документ о подтверждении методического сотрудничества от администрации организации. Учитываются количественные баллы по каждому результату.	в межаттестационный период

	лауреат, победитель конку рса исеросейского уровня		
	лауреат, победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации		
1.12	Участие в деятельности экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров городского уровня федерального уровня	Копия приказа (распоряжения) исполнителя органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательной организации в режим экспериментальной площадки, лабораторий, ресурсного центра, Магериалы, подтверждающие результат личного участия педагога в деятельности экспериментальной площадки, лабораторий, ресурсного центра.	В межаттестационный период
1.13	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов: лауреат (дипломант) районного уровня лауреат (дипломант) городского уровня победитель районного уровня победитель городского уровня	Копия диплома, заверенная работодателем. Копия приказа (распоряжения) исполнителя органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период
1.14	Исполнение функций наставника	Учитывается количество баллов по наивысшему результату. Копия приказа о назначении наставником, отчет о работе наставника, заверенные работодателем	В межаттестационный период
1.15	Исполнение функций тьютора или регионального методиста Центра непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников СПБ АППО по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров	Заверенная работодателем копия сертификата тьютора или регионального методиста Центра непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников СПБ АППО (заверенного печатью ГБУ ДПО СПБ АППО)	В межаттестационный период
2.	Назначение/отсутствие дисциплинарных взысканий; документально подтвержденные жалобы от участников образовательного процесса <*>	Справка работодателя.	В период прохождения аттестации <*> представление

	Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы	Копии титульного листа печатного издания и скриншоты с выходными данными, заверенные работодателем.	пришли обязательно
3.1	Наличие опубликованных учебников, учебно-методических пособий и редактируемых изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN)	Копии титульного листа печатного издания и скриншоты с выходными данными, заверенные работодателем.	В межместашонный период
3.2	Участие в разработке учебных программ учебных дисциплин (предметов), профессиональных модулей, практик и их компонентов, прошедших экспертизу соответствующими методическими (экспертными) службами* районного уровня** городского уровня всероссийского уровня	Титульный лист программы с отметкой соответствующей методической (экспертной) службы, заверенный работодателем.	В межместашонный период * для ГОУУ уровень образовательной организации. Разные программы, созданные на основе примерных, не учитываются
3.3	Награды за успехи в профессиональной деятельности региональные награды ведомственные награды государственные награды Общее количество баллов:	Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем.	

Общее заключение. На основании анализа индивидуального папки _____

(Ф.И.О. аттестуемого)

можно сделать вывод:

_____ соответствует требованиям, предъявляемым к

_____ (первой, высшей)

- уровень квалификации _____ (сложности)

квалификационной категории.

Подпись специалиста: _____

* В случае наличия ФИО в чужом персональном файле предоставляется копия документа, заверенная работодателем, подтверждающая принадлежность к месту работы.

Список сокращений:

- ГИА – государственная итоговая аттестация
 ГПОУ – государственное профессиональное образовательное учреждение
 ГУЗ – государственное учреждение здравоохранения
 ГБУ ДПО СИБ АИПО – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Санкт-Петербургская академия постипломного педагогического образования
 ГБУ ДПО «СПбЦОЖОИПТ» – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества и информационных технологий»
 Индивидуальная папка – папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения педагогического работника в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад заявителя в развитие системы образования
 ИОГА – исполнительный орган государственной власти
 ОО – образовательная организация
 ФСИИ – федеральная система исполнения наказаний

Приложение № 1
к приложению № 5 к Административному
регламенту Комитета по образованию
по предоставлению государственной услуги
по организации и проведению аттестации
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

ОТЗЫВ

о занятии с педагогическими работниками

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

(тема и дата проведения занятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план были открыты педагогическим работникам, конкретны и побудительны для них	
2	Замысел занятия реализован	
3	Содержание занятия оптимально (научно, доступно)	
4	Проблемный характер изложения учебного материала	
5	Педагогические работники имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	
6	Созданы условия для мотивации деятельности и актуализации опыта обучающихся	
7	Занятие способствовало формированию ключевых компетенций:	
	<i>в предметной области</i>	
	<i>в проектно-исследовательской и/или исследовательской деятельности</i>	
	<i>в организаторской деятельности</i>	
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	
8	Занятие способствовало развитию качеств личности:	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному личностному общению, регулированию конфликтов</i>	
	<i>критическое мышление</i>	
	<i>креативность, установка на творчество</i>	
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самонаизлугу</i>	

9	Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	
10	В ходе занятия использовались современные педагогические технологии	
11	Педагог сумел заинтересовать педагогических работников, владел аудиторией	
12	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.), культура выступления	
13	Психологическая комфортность: создание на занятии мотивирующей и доброжелательной образовательной среды, партнерского стиля отношений	
	Всего баллов:	

Вывод: _____

ФИО, должность _____

Курируемая предметная область _____

Подпись _____

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

Достигнуто в полной мере	5 баллов
Достигнуто частично	3 балла
Достигнуто в малой степени	1 балл
Не достигнуто (или не входило в цели)	0 баллов

Вывод:

- выше 80 баллов – отзыв положительный

Приложение № 6

к Административному регламенту
Комитета по образованию по предоставлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
негосударственных работников частных
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

**Заключение специалиста об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника организацией образовательную деятельность (форма 3)**

(по должности «воспитатель», «старший воспитатель», «инструктор по физической культуре», «музыкальный руководитель»,
«учитель-логопед», «учитель-дефектолог», «педагог») (для организаций сферы здравоохранения и социальной службы),
осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности)

(Ф.И.О. аттестуемого*, место работы, должность)

Специалист: _____

(Ф.И.О., место работы, должность специалиста)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной работы _____

(дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы	Итого по подтверждению документа в индивидуальной работе	Примечания
1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений				
1.1	Участие педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды, протраиваемой средой,		Аналитическая справка о результате личного участия педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды в ОО или группе (за 2-3 года), заверенная работодателем.	в межаттестационный период

	<p>обеспечивающей*.</p> <p>Безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в ОО (группе).</p> <p>реализацию образовательных программ дошкольного образования</p> <p>учет возрастных особенностей детей</p> <p>учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении, других категорий детей</p> <p>условия для инклюзивного образования (при наличии)</p>	<p>Обращение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p>	<p>* для воспитателя, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя</p>
1.2	<p>Положительная динамика в коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья*</p>	<p>Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 2-3 года), заверенная работодателем.</p>	<p>И межаттестационный период * для учителя-логопеда, учителя-дефектолога, логопеда</p>
1.3	<p>Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, имеющих официальный статус*</p> <p>дипломит конкурса, соревнования районного уровня</p> <p>дипломит конкурса, соревнования городского уровня</p> <p>дипломит конкурса, соревнования всероссийского уровня</p>	<p>Копии документов, подтверждающих победы и призовые места обучающейся, заверенные работодателем.</p> <p>Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей, лауреатов, дипломантов конкурсов, соревнований.</p> <p>Копия положения о конкурсном мероприятии или справка с указанием адреса официального сайта, на котором опубликовано данное положение, заверенная работодателем.</p> <p><u>Учитывается количество баллов по наименьшему результату.</u></p>	<p>И межаттестационный период * учитывается результат отчета тура</p>

	<p>победитель (лауреат) конкурса, соревнования районного уровня**</p> <p>победитель (лауреат) конкурса, соревнования городского уровня</p> <p>победитель (лауреат) конкурса, соревнования всероссийского уровня</p> <p>Участие в воспитательных мероприятиях, имеющих официальный статус*</p>		<p>В межрегиональный период</p> <p>* учитываются результаты этапа тура</p>
1.4		<p>Копии документов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.</p> <p>Документы, подтверждающие роли педагогического работника в подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий.</p> <p>Копии положений о конкурсном мероприятии или справка с указанием адреса официального сайта, на котором опубликовано данное положение, заверенная работодателем.</p>	<p>В межрегиональный период</p>
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий			
2.1	<p>Наличие опубликованных собственных методических разработок, статей в рецензируемых изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN)</p>	<p>Титульный лист издания, оборот-титул, страница «содержание» сборника, в котором размещена публикация.</p>	<p>В межрегиональный период</p>
2.2	<p>Наличие методических разработок, статей, опубликованных на Интернет-порталах (не представляемых в п.2.1)</p>	<p>Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.</p> <p>Интернет-адрес, скриншот публикации или сертификат.</p>	<p>В межрегиональный период</p>
2.3	<p>Публикации, представленные собственным педагогическим опытом в форме открытого занятия*</p>	<p>Открыты (не более 2-х занятий):</p> <p>на первую квалификационную категорию – замесгитя руководителя ОО, курируемого данное направление; от руководителя районного или городского методического объединения; от эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию; утвержденного распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии»; от члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса).</p> <p>на высшую квалификационную категорию – от руководителя районного или городского методического объединения; от эксперта аттестационной комиссии Комитета</p>	<p>В межрегиональный период</p> <p>* профессиональные стажеры в школах</p> <p>без участия в методическом объединении</p> <p>публикации в периодicals</p> <p>публикации в журналы</p>

		<p>по образованию, утвержденном распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии»; 17 члена жюри профессионального колледжа, утвержденно Приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса); от руководителя педагогической практики.</p> <p>Лист регистрации присутствующих на занятии, заверенный работодателем.</p>	
2.4	<p>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов:</p> <p>районный уровень*</p> <p>городской</p> <p>всероссийский уровень</p>	<p>Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.</p>	<p>В межгосударственный период</p> <p>*Для ГУЗ - уровень образовательного учреждения</p>
2.5	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса районного уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса городского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации</p> <p>победитель конкурса районного уровня</p>	<p>Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.</p> <p>Учитывается количество баллов по высшему результату.</p>	<p>И межгосударственный период</p>

	<p>победитель конкурса городского уровня</p> <p>победитель конкурса всероссийского уровня</p> <p>победитель конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации</p>		
2.6	<p>Общественная активность педагога</p> <p>участие в экспертных комиссиях мероприятий, состав которых утвержден ЮОБ или организациями, находящимися в ведении ЮОБ*</p> <p>Использование современных методов обеспечения развития детей*</p>	<p>Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>*начиная с районного уровня</p>
2.7		<p>Перечень дипломатических материалов, пример карты (протокола) обследования, заверенные работодателем.</p>	<p>И межаттестационный период</p> <p>*для учителей-логопедов, учителей-учителей дефектолога, логопедов</p>
2.8	<p>Участие в деятельности экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров городского уровня</p> <p>федерального уровня</p>	<p>Копии приказа (распоряжения) исполнителя в органе государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательной организации в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.</p> <p>Материалы подтверждающие результаты личного участия педагога в деятельности экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.</p>	<p>В межаттестационный период</p>
2.9	<p>Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:</p> <p>лауреат (дипломант) районного уровня</p> <p>лауреат (дипломант) городского уровня</p>	<p>Копия диплома, заверенная работодателем.</p> <p>Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.</p> <p>Учитывается количество баллов по назывшему результату.</p>	<p>В межаттестационный период</p>

	победитель районного уровня			
	победитель городского уровня			
2.10	Исполнение функций наставника	Копия приказа о назначении наставником, отчет о работе наставника, заверенные работодателем	В межквартальный период	
2.11	Исполнение функций тьютора или регионального методиста Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СПб АППО	Заверенная работодателем копия сертификата тьютора или регионального методиста Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СПб АППО (заверенного печатью ГБУ ДПО СПб АППО)	В межквартальный период	
3.	Высказаний, документов, подтверждающих участие в образовательном процессе «*»	Справка работодателя.	В период проясдения аттестации «*» представляется	В период проясдения аттестации «*» представляется справкой работодателю
4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
4.1	Наличие опубликованных учебников, учебно-методических пособий в рецензируемых изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN)	Копия титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.	В межквартальный период	
4.2	Наличие премии Правительства Санкт-Петербурга в сфере образования	Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Санкт-Петербурга.	В межквартальный период	
4.3	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды государственные награды	Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем.	В межквартальный период	
Общее количество баллов:				

Общее заключение. На основании анализа индивидуальной папки _____

(Ф.И.О. аттестуемого)

можно сделать вывод: _____

- уровень квалификации _____ соответствует требованиям, предъявляемым к _____ (первой, высшей) квалификационной категории.

Полная специалста: _____.

* В случае назначения ФГО и ее заместителями (кредитовые курсы, лекции, семинары, повышение квалификации) указать название учреждения

Список сокращений:

- ГУЗ - государственное учреждение здравоохранения
- ГБУ ДПО СПб АИПО - государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Санкт-Петербургская академия постипломного педагогического образования
- ИОУВ - исполнительный орган государственной власти
- Индивидуальная планка - планка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения педагогического работника в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, доклад заявителя в развитии системы образования
- ОО - образовательная организация

Приложение № 1
к приложению № 6 к Административному
регламенту Комитета по образованию
по предоставлению государственной услуги
по организации и проведению аттестации
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

ОТЗЫВ
о занятии с детьми

(Ф.И.О. педагогического работника, должности, место работы)

(форма, тема и дата проведения занятия)

№	Критерии, показатели	Баллы
1	Цели мероприятия, его план были понятны воспитанникам, конкретны и побудительны для них	
2	Замысел мероприятия был реалитиман	
3	Содержание мероприятия было оптимально (научно, методически грамотно, доступно)	
4	Проблемный характер изложения предлагаемого материала	
5	Воспитанники имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	
6	Во время мероприятия были созданы условия для актуализации опыта воспитанников, их личностного общения, рефлексии	
7	Мероприятие способствовало формированию ключевых компетенций детей:	
	<i>коммуникативной</i>	
	<i>познавательной</i>	
	<i>социальной</i>	
	<i>информационной</i>	
	<i>здоровьесберегающей</i>	
	<i>деятельностной</i>	
	<i>эстетической</i>	
	<i>физической</i>	
	<i>формированию целостного образа предметов, явлений, отношений</i>	
8	Мероприятие соответствовало санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (освещение, температурный режим в помещении, регламент, смена	

	деятельности детей и т. д.)	
9	В ходе мероприятия использовались современные педагогические технологии	
10	Педагог сумел заинтересовать воспитанников, владел детским коллективом	
11	Педагог обоснованно использовал методы, приемы и способы активизации детей	
12	Психологическая комфортность мероприятия была обеспечена благоприятным климатом, доброжелательностью, реализацией лично-ориентированного подхода, партнерским стилем отношений с воспитанниками	
		Всего баллов:

Вывод: _____

ФИО, должность _____

Курируемая предметная область _____

Подпись _____

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

Достигнуто в полной мере	5 баллов
Достигнуто частично	3 балла
Достигнуто в малой степени	1 балл
Не достигнуто (или не входило в цели)	0 баллов

Вывод:

- выше 80 баллов - отзыв положительный

Приложение № 2
к приложению № 6 к Административному
регламенту Комитета по образованию
по предоставлению государственной услуги
по организации и проведению аттестации
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

ОТЗЫВ

о занятии с детьми

(учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателя ДОО компенсирующего вида)

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

(форма, тема и дата проведения занятия)

№	Критерии, показатели	Баллы
1	Цели занятия, его план были понятны воспитанникам, конкретны и побуждательны для них	
2	Замысел занятия реализован	
3	Содержание занятия оптимально (научно, методически грамотно, доступно)	
4	Проблемный характер изложения предлагаемого материала	
5	Воспитанники имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	
6	Во время занятия созданы условия для актуализации опыта воспитанников, их личностного общения, рефлексии	
7	Занятие способствовало формированию у детей:	
	<i>инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности</i>	
	<i>активному взаимодействию со взрослыми и сверстниками</i>	
	<i>развитию воображения, овладению разными видами игры, различает условную и реальную ситуации, подчиняется правилам и социальным нормам</i>	
	<i>устной речи, развитию вербальных (словесных) средств общения, альтернативной коммуникации</i>	
	<i>способности решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту</i>	
8	На занятии был реализован принцип коррекционной направленности:	
	<i>адаптация программного материала с учетом возможностей детей</i>	

	<i>адаптация современных образовательных технологий к уровню и возможностям детей с ОВЗ</i>	
	<i>развитие психических функций</i>	
	<i>наличие дидактических материалов, обеспечивающих усвоение учебного материала детьми с ОВЗ</i>	
	<i>использование специальных коррекционных приемов работы</i>	
9	В ходе занятия использовались современные педагогические технологии	
10	Педагог сумел заинтересовать воспитанников, владел детским коллективом	
11	Педагог обоснованно использовал методы, приемы и способы активизации детей	
12	Психологическая комфортность мероприятия была обеспечена благоприятным климатом, доброжелательностью, реализацией лично-ориентированного подхода, партнерским стилем отношений с воспитанниками	
		Всего баллов:

Вывод: _____

ФИО, должность _____

Курируемая предметная область _____

Подпись _____

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

Достигнуто в полной мере	5 баллов
Достигнуто частично	3 балла
Достигнуто в малой степени	1 балл
Не достигнуто (или не входило в цели)	0 баллов

Вывод:

- выше 80 баллов - отзыв положительный

Список сокращений:

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение
 ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

Приложение № 7
к Административному регламенту
Комитета по образованию
по предоставлению государственной услуги
по организации и проведению аттестации
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность и находящихся в ведении
исполнительных органов государственной
власти Санкт-Петербурга, педагогических
работников частных организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими
нормативными правовыми актами
Российской Федерации

**Заключение специалиста об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность (форма 4)**
(по должности «педагог дополнительного образования», «педагог-организатор», «концертмейстер», «воспитатель»,
«инструктор по физической культуре» организации (отделения) дополнительного образования детей)

_____ (ф.И.О. аттестуемого¹, место работы, должность)

Специалист: _____ (ф.И.О., место работы, должность специалиста)
провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной заявки _____
_____ (дата проведения экспертизы)

№ _____	Критерии и показатели	Баллы	Итого баллов по всем разделам документа в индивидуальной форме	Примечания
---------	-----------------------	-------	--	------------

I. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижения			
1.1	Имяные формы фиксации образовательных результатов	Бланки, образцы форм фиксации образовательных результатов, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
1.2	Наличие разработанных критериев и диагностических материалов для определения результатов и качества образовательного процесса	Диагностические материалы в соответствии с образовательной программой, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
1.3	Динамика результативности освоения программы	Диагностические материалы, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
1.4	Мониторинг уровня физического развития воспитанников и повышение их мастерства*	Материалы мониторинга, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
1.5	Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, имеющих официальный статус**	Копии документов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей, лауреатов, дипломантов конкурсов, соревнований.	В межаттестационный период
	дипломант конкурса, соревнования городского уровня	Копия положения о конкурсе, мероприятии или справка с указанием адреса официального сайта, на котором опубликовано данное положение, заверенная работодателем.	Учитываются результаты одного тура
	дипломант конкурса, соревнования взрослого уровня	Учитывается количество баллов по наивысшему результату.	
	победитель (лауреат) конкурса, соревнования районного уровня		
	победитель (лауреат) конкурса, соревнования городского уровня		
	победитель (лауреат) конкурса, соревнования		

	высшего уровня		
1.6	Способность результатов участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, имеющих официальный статус*	Справка от работодателя о подготовке в течение межстационального периода победителей (лауреатов) конкурсных мероприятий, имеющих официальный статус	В межстациональный период *начиная с районного уровня
1.7	Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих периферийный статус*	Копия документов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий. Копия положения о конкурсе на мероприятии или справка с указанием адреса официального сайта, на котором опубликовано данное положение, заверенная работодателем.	В межстациональный период *учитываются результаты очного тура
1.8	Реализация принципа преемственности обучения (экстаделение обучающихся в ВУЗы и другие профильные объединения и учреждения) в динамике	Справки об обучении в профильных учреждениях, заверенные работодателем.	В межстациональный период
1.9	Сохранность контингента обучающихся	Справка за учебный год, заверенная работодателем.	В межстациональный период
2. Взгляд в копилку качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий			
2.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок, статей в рецензируемых изданиях, имеющих идентификационный код (ISRN, ISSN)	Титульный лист издания, обрат-титул, страница «содержание» сборника, в котором размещена публикация.	В межстациональный период
2.2	Наличие методических разработок, статей, опубликованных на Интернет-порталах (не представленных в п. 2.1)	Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Интернет-адрес, скриншот публикации или сертификаты.	В межстациональный период
2.3	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия*	Отзывы (не менее 2-х зачитий) на первую квалификационную категорию – замесителя руководителя СУ, курирующего данное направление; от руководителя районного или городского методического объединения; от эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного распоряжением Комитета по образованию «СБ утверждение списка экспертов аттестационной комиссии»; от члена жюри профессионального	В межстациональный период *предоставляется в оригиналах и копиях
	отзыв положительный		

		конкурс, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса). на высшую квалификационную категорию – от руководителей районного или городского методического объединения; от эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии»; от члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса); от руководителя методической практикой.
<p>Лист регистрации присутствующих на занятии (мероприятии), заверенный работодателем.</p> <p>Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.</p>		В межаттестационный период
<p>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов:</p> <p>районный уровень*</p> <p>городской</p> <p>всероссийский уровень</p>	<p>Методическое руководство:</p> <p>рабочей группой, временным творческим объединением</p> <p>районным методическим объединением</p> <p>городским методическим объединением</p>	<p>* Для ПНОУ, ГУЗ уровень образовательного учреждения</p>
<p>2.5</p>	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса районного уровня</p>	<p>План работы группы, объединения, заверенный работодателем; анализ деятельности; отзывы.</p> <p>В межаттестационный период</p>
<p>2.6</p>		<p>Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.</p> <p>В межаттестационный период</p>

	<p>лауреат (дипломант) конкурса городского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации</p> <p>победитель конкурса районного уровня</p> <p>победитель конкурса городского уровня</p> <p>победитель конкурса всероссийского уровня</p> <p>победитель конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации</p>	<p>Учитывается количество баллов по написанному результату.</p>	
2.7	<p>Общественная активность педагога:</p> <p>участие в экспертных комиссиях мероприятий, состав которых утвержден КОГВ или организациями, находящимися в ведении КОГВ*</p> <p>Расширение социальных связей, использование спонсорского ресурса в образовательном процессе</p>	<p>Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.</p> <p>Совместные проекты, программы мероприятий, отзывы, благодарности.</p> <p>Образовательная программа, утвержденная работодателем; досуговая программа, утвержденная работодателем.</p>	<p>В межгосударственный период</p> <p>*начиная с районного уровня</p> <p>В межгосударственный период</p>
2.8	<p>Наличие программы*</p> <p>образовательной модернизационной</p> <p>досуговой краткосрочной</p> <p>досуговой длительной</p>		<p>В межгосударственный период</p> <p>*предоставление программы для педагога дополнительного</p>
2.9			

образованию			
2.10	<p>Программа деятельности*</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие -соответствие функционалу 		<p>Программа деятельности, утвержденная работодателем; должностная инструкция (функциональные обязанности)</p> <p>*предоставление программы деятельности для работодателя, результаты-результата-результата-результата</p>
2.11	Репертуар к образовательной программе*		<p>Перечень музыкальных произведений, исполняемых в образовательном процессе.</p>
2.12	Перечень музыкального материала к занятиям*		Перечень, утвержденный работодателем.
2.13	<p>Участие педагогического работника в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформление участия в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности -наличие инновационного продукта 		<p>Инновационные продукты (описание); экспертные заключения; официальные документы, подтверждающие работу по данному виду деятельности.</p>
2.14	<p>Наличие материала, отражающих работу с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зачислительная работа или -системность работы с родителями 		<p>План работы с родителями, планы собраний, сводный учет мероприятий, материалы анкетирования, заверенные работодателем.</p>
2.15	Исполнение функций наставника		<p>Суммирование баллов по главным показателям</p> <p>ис производится</p> <p>Копия приказа о назначении наставником, отчет о работе наставника, заверенные работодателем</p>
2.16	<p>Исполнение функций тьютора или регионального методиста Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>		<p>Заверенная работодателем копия сертификата тьютора или регионального методиста Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>

	СПб АПНО по методическому сопровождению деятельности очных работников и управленческих кадров	СПб АПНО (завершено печатью ГБУ ЦПО СПб АПНО)	
3.	Наличие/отсутствие: дисциплинарных взысканий; документально подтвержденных жалоб от участников образовательного процесса <*>	Справка работодателя.	В период прохождения аттестации <*> представление справки обязательно
4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы			
4.1.	Наличие опубликованных учебников, учебных-методических пособий в рецензируемых изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN)	Копия титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.	В межквартальный период
4.2	Наличие премии Правительства Санкт-Петербурга в сфере образования	Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Санкт-Петербурга	В межквартальный период
4.3	Награды за успехи в профессиональной деятельности: - региональные награды - ведомственные награды - государственные награды	Копия удостоверения, грамоты, благодарности, заверенная работодателем.	
Общее количество баллов:			
Общее замечание. На основании анализа прилагаемой папки		(Ф.И.О. аттестуемого)	
уровень квалификации		соответствует требованиям, предъявляемым к	МОЖНО СДЕЛАТЬ ВЫВОД: (первой, высшей)
квалификационной категории.			
Подпись специалиста:			

* В случае изменения ФГО в межэтикетный период предост. — является копия документа, выданная работодателем, подтверждающая указанные изменения.

Список сокращений:

ВУЗ – высшее учебное заведение

ГПОУ – государственное профессиональное образовательное учреждение

ГУЗ – государственное учреждение здравоохранения

ГБУ ДПО СПб АЛПО – государственное бюджетное дополнительное профессионального образования Санкт-Петербургская академия последипломного педагогического образования

Индивидуальная папка - папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения педагогического работника в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад заявителя в развитие системы образования

ИОН В – исполнительный орган государственной власти

ОЮ – образовательная организация

Приложение № 1
к приложению № 7 к Административному
регламенту Комитета по образованию
по предоставлению государственной услуги
по организации и проведению аттестации
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

ОТЗЫВ

о занятии с обучающимися

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

(тема и дата проведения занятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побуждаемы для них	
2	Замысел занятия реализован	
3	Содержание занятия оптимально (научно, доступно)	
4	Проблемный характер изложения учебного материала	
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	
6	Созданы условия для мотивации деятельности и актуализации опыта обучающихся	
7	Занятие способствовало формированию ключевых компетенций:	
	<i>в предметной области</i>	
	<i>в проектно-аналитической и/или исследовательской деятельности</i>	
	<i>в организаторской деятельности</i>	
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	
8	Занятие способствовало развитию качеств личности:	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному личностному общению, регулированию конфликтов</i>	
	<i>критическое мышление</i>	
	<i>креативность, установки на творчество</i>	
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	

	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	
9	Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	
11	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	
12	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.), методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	
13	Психологическая комфортность: создание на уроке/занятии мотивирующей и доброжелательной образовательной среды	
	Всего баллов:	

Вывод: _____

ФИО, должность: _____

Курируемая предметная область: _____

Подпись: _____

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

Достигнуто в полной мере	5 баллов
Достигнуто частично	3 балла
Достигнуто в малой степени	1 балл
Не достигнуто (или не входило в цели)	0 баллов

Вывод:

- свыше 80 баллов - отзыв положительный

Приложение № 8
к Административному регламенту
Комитета по образованию по предоставлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность на территории
Санкт-Петербурга, в соответствии
с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

**Заключение специалиста об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника организацией осуществляющей образовательную деятельность (форма 5)**

(по должности «педагог-психолог, социальный педагог»)

(Ф.И.О. аттестуемого*, место работы, должность)

Специалист: _____ (Ф.И.О., место работы, должность, специализация)
провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной карты _____

(дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы	Наименование документа, подтверждающего данные	Примечания
1. Результаты достигнутые обучающимися (воспитателями) в процессе развития и повышения их профессиональной				

1.1	Наличие положительных результатов коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников*	Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 2-3 года), заверенная работодателем.	В межаттестационный период * только для педагога-психолога
1.2	Положительная динамика психофизики и реабилитации дезадаптивного поведения обучающихся и воспитанников*	Сравнение данных и постановка на учет и снятие с учета в КДН и ЗП, в ОДН, на контроль, в совете по профилактике в школе (за последние 2-3 года, и в сравнении с показателями по району).	В межаттестационный период * только для педагога-психолога
1.3	Повышение количества фактов раннего выявления трудных жизненных ситуаций	Справка о раннем выявлении и своевременном исключении ответственности в решении проблем сложной жизни детей, заверенная работодателем, с приложением данных подтверждающих повышение количества фактов раннего выявления трудных жизненных ситуаций.	В межаттестационный период
1.4	Увеличение количества обращений детей, родителей и педагогов за социально-педагогической помощью и разрешением конфликтных или проблем	Документы регистрации обращений, учета действий и контроля результатов, заверенные работодателем. Акты обследования условий жизни учащихся совместно с органами опеки муниципалитета, ОДН.	В межаттестационный период
1.5	Стимулирование и развитие социально-значимой деятельности обучающихся	Справка работодателя об участии обучающегося и воспитанника в социальных проектах, волонтерском движении, в клубной и культурно-массовой работе по пропаганде правил, правопорядка, здорового образа жизни.	В межаттестационный период
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий			
2.1	Наличие программ различного педагогического или социально-педагогического сопровождения образовательного процесса*	Программы, утвержденная работодателем.	В межаттестационный период * только для педагога-психолога
2.2	Организации и содержание психодиагностической работы*: - наличие, валидность и достаточность психодиагностических методик; - наличие систематизированных данных и протипологизированных исследований;	Наличие справок и отзывов методических служб, обязательное предоставление соответствующих учебных документов, заверенных работодателем.	В межаттестационный период * только для педагога-психолога

	<ul style="list-style-type: none"> - наличие системного мониторинга психологических показателей; 			
2.3	<p>Организация и проведение развивающей, психокоррекционной и реабилитационной работы с обучающимися (воспитанниками)*:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе основной работы с отдельными детьми; - в процессе специальной работы с группами детей; - при проведении воспитательных мероприятий в формах, подрабатывающих участие родителей и других родственников ребенка. 	<p>Наличие плана работы, справок и отзывов методических служб, представляющие соответствующих учетных документов, результатов анкетирования, заверенных работодателями.</p>	В межгосударственный период	<p>* только для педагогов-психологов</p>
2.4	<p>Организация и проведение профилактической работы с обучающимися*</p>	<p>Наличие справок, соответствующих учетных документов, анкетирования и др., заверенных работодателями.</p> <p>Сравнение данных о поставке на учет и снятии с учета в КДН в ОДН, на контроль в совете по профилактике в ОУ (за последние 2-3 года и в сравнении с показателями по району).</p>	В межгосударственный период	<p>* только для социального педагога</p>
2.5	<p>Организация и проведение консультативной помощи по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся (воспитанников):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с обучающимися (воспитанниками); - с родителями; - с родителями (законными представителями). 	<p>По данным возможности, шатов работы, справок внутрисекторного контроля, включая предоставление соответствующих учетных документов, анкетирования и др., заверенных работодателями.</p>	В межгосударственный период	
2.6	<p>Организация и проведение профилактической работы</p> <p>Разработка отдельных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации.</p> <p>Методическая работа с педагогами и администрацией ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в методических объединениях ОУ; - руководство психолого-педагогическим консультационным (рабочей группой по социально-педагогическим проблемам); 	<p>Наличие справок, соответствующих учетных документов, анкетирования и др., заверенных работодателями, включая наличие примера рекомендации педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации.</p>	В межгосударственный период	
2.7	<p>Методическая работа с педагогами и администрацией ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в методических объединениях ОУ; - руководство психолого-педагогическим консультационным (рабочей группой по социально-педагогическим проблемам); 	<p>По данным протоколов методических объединений, журналы психолого-педагогических консультаций и др., заверенных работодателем.</p>	В межгосударственный период	

	<p>- систему проведения для педагогов лекции, семинары, тренинги методического содержания;</p>		
2.8	<p>Представительство в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - районном методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном); - городском методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном); - районном методико-педагогическом объединении (комиссия); - городском методико-педагогическом объединении (комиссия); - школе, ЦДП, орпедках опеки и попечительства и качестве эксперта-консультанта при решении вопросов о психическом состоянии, особенностях психического развития ребенка. 	<p>Наличие справок методических служб районного или городского уровня.</p>	<p>В межтестационный период</p>
2.9	<p>Наличие электронного банка данных документов (личные дела обучающихся (репетиторов), бланки и т.д.)</p>	<p>Рубрикатор (номенклатура дел) и наличие необходимой и достаточной документации, заверенной работодателем.</p>	<p>И межтестационный период</p>
2.10	<p>Наличие опубликованных собственных методических разработок, статей в рецензируемых изданиях, имеющих идентификационный код (ISRN, ISSN)</p>	<p>Типульный лист издания, оборот-титул, страница «содержание» сборника, в котором размещена публикация.</p>	<p>И межтестационный период</p>
2.11	<p>Наличие методических разработок, статей, опубликованных на Интернет-портале (не представленных в п.2.1)</p>	<p>Интернет-публикации на порталах, имеющих рейтинг, указан в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.</p>	<p>В межтестационный период</p>
2.12	<p>Публичное представление собственного профессионального опыта в форме открытого занятия*</p> <p>опыт положительный</p>	<p>Отзывы (не менее 2-х занятий); на первом квалификационную историю – заместителя руководителя ОО, курирующего данное направление; от руководителя районного или городского методического объединения; от эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию; утвержденного распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии»; от члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса).</p>	<p>И межтестационный период * публикации в информационных изданиях областного муниципального районного городского крупных организаций и</p>

	<p>на высшую квалификационную категорию от руководителя районного или городского методического объединения; от эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию. утвержденного распоряжением Комитета по образованию «Сб утверждения списка экспертов аттестационной комиссии»; от члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса); от руководителей педагогической практикой.</p> <p>Лист регистрации присутствующих на занятии, заверенный работодателем.</p> <p>Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.</p>	<p>органizations, осуществляющих исследования на территории ИИ</p>
<p>2.13</p> <p>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов:</p> <p>районный уровень*</p> <p>городской</p> <p>всероссийский уровень.</p>		<p>В межаттестационный период</p> <p>* Для ГПОУ, ГУЗ – уровень управленческого учреждения</p>
<p>2.14</p> <p>Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса районного уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса городского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации</p>	<p>Копии грамот, диплома, приказа, распоряжений, заверенные работодателем.</p> <p>Учитывается количество баллов по наивысшему результату.</p>	<p>И межаттестационный период</p>

<p>победитель конкурса районного уровня</p> <p>победитель конкурса городского уровня</p> <p>победитель конкурса всероссийского уровня</p> <p>победитель конкурса, прошедшего Министерством просвещения Российской Федерации*</p>	
<p>2.15</p> <p>Общественная активность педагога:</p> <p>участие в экстерных комиссиях мероприятий, состав которых утвержден ИОГВ или организациями, участвующими в ведении ИОГВ*</p>	<p>Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.</p> <p>В межаттестационный период</p>
<p>2.16</p> <p>Наличие социальных связей и межведомственной взаимодействия по решению социальных проблем ребенка</p>	<p>Копии планов совместной деятельности, договоров, соглашений о сотрудничестве, с указанием степени участия педагогического работника, заверенные работодателем.</p> <p>В межаттестационный период</p>
<p>2.17</p> <p>Взаимодействие с научными учреждениями и образовательными учреждениями высшего профессионального образования:</p> <p>членство в профессиональных объединениях</p> <p>участие в партнерских программах</p> <p>научно-методическое сотрудничество</p> <p>практические учебные занятия и практикум (стажировка) студентов</p>	<p>Копии удостоверений, дипломов, сертификатов, отзывы, договоры, заверенные работодателем</p> <p>В межаттестационный период</p>
<p>2.18</p> <p>Участие в деятельности экспертных площадок, лабораторий, ресурсных центров городского уровня</p> <p>Федерального уровня</p>	<p>Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о создании образовательного учреждения в режиме экспертно-ментальной площадки, лабораторий, ресурсного центра.</p> <p>Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в деятельности экспертной площадки, лаборатории, лабораторий.</p> <p>В межаттестационный период</p>

2.19	<p>Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лауреат (дипломант) районного уровня - лауреат (дипломант) городского уровня - победитель районного уровня - победитель городского уровня <p>Исполнение функций заместителя</p>	<p>результаты центра.</p> <p>Копия диплома, заверенная работодателем.</p> <p>Копия приказа (распоряжения) органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.</p>	<p>В</p> <p>межаттестационный период</p>
2.20	<p>Исполнение функций заместителя</p>	<p>Копия приказа о назначении заместителя, отчет о работе заместителя, заверенные работодателем.</p>	<p>В</p> <p>межаттестационный период</p>
3.	<p>Наличие/отсутствие: диссертационных изысканий; документально подтвержденных жалоб от участников образовательного процесса «*»</p>	<p>Справка работодателя.</p>	<p>В</p> <p>период прохождения аттестации «*» представление справки обязательно</p>
4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы			
4.1	<p>Публикации в авторитетных изданиях, учебно-методических пособиях в рецензируемых изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN)</p>	<p>Копия титульного листа печатного издания и страницы с выданными данными, заверенные работодателем.</p>	<p>В</p> <p>межаттестационный период</p>
4.2	<p>Получение премии Правительства Санкт-Петербурга в сфере образования</p>	<p>Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем. Постановление Правительства Санкт-Петербурга</p>	<p>В</p> <p>межаттестационный период</p>
4.3	<p>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональные награды - ведомственные награды - государственные награды 	<p>Копия удостоверения, грамоты, благодарности, заверенная работодателем.</p>	
Общее количество баллов:			

Общее заключение. На основании анализа индивидуальной папки _____

(Ф.И.О. аттестуемого)

_____ можно сделать вывод:

уровень квалификации _____ соответствует требованиям. Прельяваемым X _____

(должность)

(первич. вышеш)

квалификационной категории.

Подпись специалиста: _____

* В случае изменения ФИО в микротекстивной форме представляется копия анкеты. Заверенная работодателем, подтверждающая указанные изменения

Список сокращений:

ППОУ – государственное профессиональное образовательное учреждение

ГУЗ – государственное учреждение здравоохранения

Индивидуальная папка - папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения педагогического работника

в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад заявителя в развитие системы образования

ИОПБ – исполнительный орган государственной власти

КУН и ЗП – Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

ОДН – отдел по делам несовершеннолетних

ОО – образовательная организация

ФСИН – федеральная служба исполнения наказаний

Приложение № 1
к приложению № 8 к Административному
регламенту Комитета по образованию
по предоставлению государственной услуги
по организации и проведению аттестации
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

ОТЗЫВ

о занятии с обучающимся

_____ (Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

_____ (тема и дата проведения занятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	
2	Замысел занятия реализован	
3	Содержание занятия оптимально (научно, доступно)	
4	Проблемный характер изложения учебного материала	
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	
6	Созданы условия для мотивации деятельности и актуализации опыта обучающихся	
7	Занятие способствовало формированию ключевых компетенций:	
	<i>в предметной области</i>	
	<i>в проектно-аналитической и/или исследовательской деятельности</i>	
	<i>в организаторской деятельности</i>	
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	
8	Занятие способствовало развитию качеств личности:	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному личностному общению, регулированию конфликтов</i>	
	<i>критическое мышление</i>	
	<i>креативность, установка на творчество</i>	
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	

	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	
9	Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	
11	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	
12	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.), методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	
13	Психологическая комфортность: создание на уроке/занятии мотивирующей и доброжелательной образовательной среды	
	Всего баллов:	

Вывод: _____

ФИО, должность _____

Курируемая предметная область _____

Подпись _____

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

Достигнуто в полной мере	5 баллов
Достигнуто частично	3 балла
Достигнуто в малой степени	1 балл
Не достигнуто (или не входило в цели)	0 баллов

Вывод:

- **свыше 80 баллов - отзыв положительный**

Приложение № 2

к приложению № 8 к Административному регламенту Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации

ОТЗЫВ

о проведенной процедуре психолого-педагогического обследования и первичного консультирования ребенка в его родителей (законных представителей) (педагогом-психологом ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга)

(Ф.И.О. педагогического работника, должности, место работы)

(форма, тема и дата проведения урока/занятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цель, задачи и этапы диагностического обследования / профконсультирования были открыты обследуемому ребенку и сопровождающему лицу (родителям/законным представителям)	
2	Задачи диагностического обследования / профконсультирования реализованы (определение вида, степени тяжести и структуры нарушений/прогноза развития/рекомендации по организации обучения, выбору профессионального маршрута и т.д.)	
3	Содержание обследования / профконсультирования реализовано с учетом возрастных особенностей и типа патологии имеющихся нарушений у обследуемого.	
4	Дидактический материал подобран с учетом возрастных и индивидуальных психофизиологических особенностей обследуемого.	
5	Проводилась работа по дифференциальной диагностике и/или определению структуры имеющихся нарушений с выявлением первичных и вторичных проявлений (кроме профконсультирования).	
6	Созданы условия для актуализации предметно-практических и учебных умений и навыков обследуемого в соответствии с видом образовательной программы, по которой он обучается.	
7	Выполнение диагностических заданий способствовало актуализации у обследуемого ключевых компетенций: <i>в предметных областях, с учетом образовательной программы, по которой обучается обследуемый</i> <i>в аналитической и/или исследовательской деятельности</i> <i>в деятельности по самоорганизации, планированию и самоконтролю</i> <i>в творческой деятельности</i>	

8	Проведенное обследование (профконсультирование) способствовало расширению общекультурного кругозора и развитию личностных качеств: <i>способность к эффективному личностному общению</i> <i>способность к самонаблюдению и самонастройке</i> <i>самостоятельность и ответственность</i>	
9	Проводилась актуализация ценностно-смыслового самоопределения обследуемого, в том числе приоритетных установок.	
10	В ходе диагностики использовались различные приемы оказания помощи при выполнении заданий, вызывающих затруднения у обследуемого (кроме профконсультирования).	
11	Качество методического обеспечения (игровые дидактические пособия, раздаточные материалы, материалы для проведения вербальных заданий и др.) отвечает принципам научности, реалистичности, доступности и требованиям эстетического оформления и санитарно-гигиенического ухода (для игровых и печатных пособий).	
12	Составлено обоснованное заключение о состоянии исследуемой сферы психической деятельности, психолого-педагогических умений и навыков, сформулированы рекомендации по результатам обследования; организовано консультирование сопровождающих лиц (родителей/законных представителей).	
13	Психологическая комфортность: педагог сумел заинтересовать обследуемого, провел работу по установке продуктивного контакта; поддерживал благоприятный климат взаимодействия с обследуемым и сопровождающим лицом (родителем/законным представителем).	
14	Проведение развернутого профконсультирования по итогам обследования: <i>анализ сферы профессиональных интересов и склонностей обследуемого,</i> <i>информирование о возможностях обучения и трудоустройства с учетом региональных характеристик рынка труда;</i> <i>разработка планов профессионального образования и профессиональных маршрутов</i>	
	Всего баллов	

Вывод: _____

ФИО, должность _____

Курируемая предметная область _____

Подпись _____

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

Достигнуто в полной мере	5 баллов
Достигнуто частично	3 балла
Достигнуто в малой степени	1 балл
Не достигнуто (или не входило в цель)	0 баллов

Вывод:

- выше 80 баллов - отзыв положительный

Государственное бюджетное учреждение Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга

Приложение № 9

к Административному регламенту
Комитета по образованию по предоставлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящаяся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность на территории
Санкт-Петербурга, в соответствии
с действующими нормативными
приказами актами Российской Федерации

**Заключенные специалисты об уровне профессиональной деятельности педагогического работника
организации, осуществляющей образовательную деятельность (форма 6)**

(на должности «старший тренер-преподаватель», «тренер-преподаватель»
организации (структурного подразделения) физкультурно-спортивной направленности)

..... (Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Специалист: _____

..... (Ф.И.О., место работы, должность специалиста)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

..... (дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы	Итого по подкрепляющим документам в индивидуальной папке	Примечания
1.	Участие лиц, проходящих спортивную подготовку или спортсменов, в официальных международных спортивных соревнованиях: Олимпийские игры, Паралимпийские игры, Сурдлимпийские игры, Чемпионаты мира и Европы, Кубки мира и Европы,			

официальные международные спортивные соревнования с участием спортивной сборной команды Российской Федерации:		В межаттестационный период.
1.1	1-3 место 7 и более человек	Выписка из приказа о зачислении лица, проходящего спортивную подготовку по дополнительным образовательным программам, в группу тренера-преподавателя, заверенная подписью руководителя и печатью организации (непосредственная подготовка не менее 2-х лет).
1.2	1-3 место 4-6 человек	
1.3	1-3 место 1-3 человек	
1.4	4-6 место 7 и более человек	
1.5	4-6 место 4-6 человек	
1.6	4-6 место 1-3 человек	
1.7	7-10 место 7 и более человек	
1.8	7-10 место 4-6 человек	
1.9	7-10 место 1-3 человек	
1.10	участие (вне зависимости от занятого места)	
2. Участие лиц, проходящих спортивную подготовку или спортсменов, в спортивных соревнованиях, проводимых на федеральном уровне: чемпионат России, первенство России, финал Спартакиады учащихся/молодежи, финал всероссийских соревнований среди спортивных школ, официальные всероссийские спортивные соревнования в составе спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации		
2.1	1-3 место 7 и более человек	Выписка из приказа о зачислении лица, проходящего спортивную подготовку по дополнительным образовательным программам, в группу тренера-преподавателя, заверенная подписью руководителя и печатью организации (непосредственная подготовка не менее 2-х лет)
2.2	1-3 место 4-6 человек	
2.3	1-3 место 1-3 человека	
2.4	4-6 место 7 и более человек	
2.5	4-6 место 4-6 человек	
2.6	4-6 место 1-3 человек	
2.7	7-10 место 7 и более человек	
2.8	7-10 место 4-6 человек	
2.9	7-10 место 1-3 человек	
2.10	участие (вне зависимости от занятого места)*	
3. Участие лиц, проходящих спортивную подготовку или спортсменов, в спортивных соревнованиях, проводимых на уровне субъекта Российской Федерации: чемпионаты и первенства субъекта Российской Федерации, межрегиональные спортивные соревнования (включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)		
3.1	1-3 место 10 и более человек	Выписка из приказа о зачислении лица, проходящего спортивную подготовку по дополнительным образовательным программам, в группу тренера-преподавателя, заверенная подписью руководителя и печатью организации
3.2	1-3 место 7-9 человек	
3.3	1-3 место 4-6 человек	
3.4	1-3 место 1-3 человека	

В межаттестационный период.
* - применяется в отношении тренеров-преподавателей.

В межаттестационный период.
* - применяется в отношении тренеров-преподавателей.

3.5	4-6 место 7 и более человек		(непосредственная подготовка не менее 2-х лет).	преподавателей, реализующих
3.6	4-6 место 4-6 человек			дополнительные
3.7	4-6 место 1-3 человек		Копия протокола или выписка из протокола официального соревнования, заверенная подписью руководителя и печатью организации.	образовательные программы спортивной
3.8	7-10 место 7 и более человек*			подготовки на этапе
3.9	7-10 место 4-6 человек*			начальной подготовки и
3.10	7-10 место 1-3 человек*			учебно-тренировочном
3.11	участие (вне зависимости от занятого места)**			этапе.
				* - применяется в отношении тренеров-преподавателей, реализующих
				дополнительные
				образовательные
				программы спортивной
				подготовки на этапе
				начальной подготовки.
4. Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых на муниципальном уровне (соревнования, включенные в Календарный план официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Санкт-Петербурга, субъекта Российской Федерации):				
4.1	1-3 место 7 и более человек		Выписка из приказа о зачислении лица, прошедшего	В межэтапционный
4.2	1-3 место 4-6 человек		спортивную подготовку по дополнительным образовательным	период.
4.3	1-3 место 1-3 человека		программам, в группу тренера-преподавателя, завершения	* - применяется в
4.4	4-6 место 7 и более человек		подписью руководителя и печатью организации	отношении тренеров-
4.5	4-6 место 4-6 человек		(непосредственная подготовка не менее 2-х лет).	преподавателей,
4.6	4-6 место 1-3 человек			реализующих
4.7	7-10 место 7 более человек		Копия протокола или выписка из протокола официальных	дополнительные
4.8	7-10 место 4-6 человек		соревнований, заверенная подписью руководителя и печатью	образовательные
4.9	7-10 место 1-3 человек		организации.	программы спортивной
4.10	участие (вне зависимости от занятого места)**			подготовки на этапе
				начальной подготовки и
				учебно-тренировочном
				этапе.
				* - применяется в
				отношении тренеров-
				преподавателей,

			реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на этапе начальной подготовки.
<p>5. Участие лиц, прошедших спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (соревнования, включенные в Календарный план официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Санкт-Петербурга):</p>			
5.1	1-3 место 7 более человек	Выписка из приказа о зачислении лица, проходящего спортивную подготовку по дополнительным образовательным программам, в группу тренера-преподавателя, заверенная подписью руководителя и печатью организации.	<p>В межатлетический период.</p> <p>* - применяется в отношении тренеров-преподавателей, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на этапе начальной подготовки.</p>
5.2	1-3 место 4-6 человек	<p>Копия протокола или выписка из протокола официальных соревнований, заверенная подписью руководителя и печатью организации.</p>	
5.3	1-3 место 1-3 человека		
<p>6. Наличие у лиц, прошедших спортивную подготовку или спортивных званий и (или) спортивных разрядов во видах спорта:</p>			
6.1	«Трессе-мастер России», «мастер спорта России», мастер спорта России международного класса»	Копия документа о присвоении спортивных званий в (или) спортивных разрядов во видах спорта, заверенная подписью руководителя и печатью организации.	<p>В межатлетический период.</p> <p>* - применяется в отношении тренеров-преподавателей, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе.</p>
6.1.1	3 и более человек	<p>Выписка из приказа о зачислении лица, проходящего спортивную подготовку по дополнительным образовательным программам, в группу тренера-преподавателя, заверенная подписью руководителя и печатью организации (используемая подготовка не менее 2-х лет).</p>	
6.1.2	2 человека		
6.1.3	1 человек		
6.2	«Первый спортивный разряд», «кандидат в мастера спорта»		
6.2.1	5 и более человек		
6.2.2	4 человека		
6.2.3	3 человека		
6.2.4	2 человека		
6.2.5	1 человек		

6.3	«второй спортивный разряд», «третий спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд»*		
6.3.1	10 и более человек		
6.3.2	7-9 человек		
6.3.3	4-6 человек		
6.3.4	1-3 человек		
7. Переход лиц, проходящих спортивную подготовку, на более высокий этап спортивной подготовки в шую организацию, реализующую дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:			
7.1	Учлище олимпийского резерва и (или) центр олимпийской подготовки*	Копия документов, подтверждающих переход спортсмена на более высокий этап спортивной подготовки в новую организацию, реализующую дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.	В межквалификационный период. *- применяется в отношении тренеров-преподавателей, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе.
7.2	Спортивная школа олимпийского резерва*	Выписка из приказа о назначении лица, прошедшего спортивную подготовку во дополнительным образовательным программ, в группу тренеров-преподавателей, заверенная полностью руководителем печатью организации (непосредственная подготовка не менее 2-х лет).	Баллы указываются за одного человека, за каждый переход и суммируются.
8. Включение лиц, проходящих спортивную подготовку или подготовку команду Российской Федерации, в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации:			
8.1	в спортивную сборную команду Российской Федерации	Копия распоряжительного акта, подтверждающего включение лица, проходящего спортивную подготовку или спортсмена, в спортивную сборную команду Российской Федерации, спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации, заверенная подписью руководителя и печатью организации.	В межквалификационный период.
8.2	в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации (только для первой категории)		

			Выписка из приказа о зачислении лица, проходящего спортивную подготовку по дополнительным образовательным программам, в группу тренера-преподавателя, завершившая обучение руководителя и печатью организации (непосредственная подготовка не менее 2-х лет).	
			Баллы указываются за одною чел.исход, за каждый переход и суммируются.	
9. Участие тренера-преподавателя в семинарах, конференциях, проводимых на уровне Российской Федерации, международных организациях:				
9.1	2 и более мероприятий	1 мероприятие	Копия документа об участии тренера-преподавателя в семинарах, конференциях, открытых занятиях, мастер-классов и иных научно-практических мероприятиях, выданного организаторами указанных мероприятий, заверенная подписью руководителя и печатью организации.	<p>В межконтинентальный период.</p> <p>* - применяется в отношении тренеров-преподавателей, работающих в образовательных программах спортивной подготовки на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе.</p>
9.1.1	2 и более мероприятий	1 мероприятие		
9.1.2	1 мероприятие			
9.2	проводимые на уровне субъекта Российской Федерации**			
9.2.1	2 и более мероприятия			
9.2.2	1 мероприятие			
9.3	Проводимые на уровне муниципальных образований**			
9.3.1	3 и более мероприятия			
9.3.2	1-2 мероприятия			
9.4	проводимые организациями*			
9.4.1	3 и более мероприятия			
9.4.2	1-2 мероприятия			
10. Наличие методических разработок (публикаций), отсутствие выписки:				
10.1	издаваемые на уровне Российской Федерации, международными организациями		Копия методических разработок (публикаций), заверенная подписью руководителя и печатью организации.	<p>В межконтинентальный период.</p> <p>** - применяется в отношении тренеров-преподавателей, работающих в образовательных программах спортивной</p>
10.2	издаваемые на уровне субъекта Российской Федерации		Баллы суммируются, но не более 3-х методических разработок (публикаций).	
10.3	Издаваемые на уровне муниципальных образований**			

			Справка работодателя.	подготовки на этапе начальной подготовки.
10.4	Наличие/отсутствие: дисциплинарных взысканий; документально подтвержденных жалоб от участников образовательного процесса <*>			В период прохождения аттестации <*> представление справки обязательно
11. Наличие почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград, помпурный за весь период профессиональной деятельности тренера-преподавателя:				
11.1	уровень <u>Российской Федерации</u>		Копия документа, подтверждающего присвоение почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград, помпурный, заверенная подписью руководителя и печатью организации. Баллы суммируются, при наличии нескольких почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград, помпурный одного уровня баллы считаются один раз.	За весь период профессиональной деятельности тренера-преподавателя.
11.2	уровень субъекта Российской Федерации			
11.3	уровень муниципального образования			
11.4	уровень организации			
Общее количество баллов:				

Общее заключение. На основании анализа индивидуальной справки _____

(Ф.И.О. аттестуемого)

можно сделать вывод:

уровень квалификации _____ соответствует требованиям, предъявляемым к _____ (первой, второй)

квалификационной категории.

Подпись специалиста: _____

* В случае изменения ФИО в межаттестационный период представляется копия документа, подтверждающая изменение фамилии/имени на указанные выше.

Список сокращений:

Индивидуальная справка - справка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения педагогического работника в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад учителя в развитие системы образования

Приложение № 10
к Административному регламенту
Комитета по образованию по предоставлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, и работающих
в ведении исполнительных органов
исполнительной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность на территории
Санкт-Петербурга, в соответствии
с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

**Заключение специалиста об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность. (Форма 7)**

(по должности «инструктор-методист» организации (структурного подразделения) функционально-структурной направленности)

_____ (Ф.И.О. аттестуемого*, место работы, должность)

Специалист: _____ (Ф.И.О., место работы, должность специалиста)
провел(а) экспертизу в фирме анализа индивидуальной папки _____
(дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы	Наличие поданных документов в индивидуальной папке	Примечания
I. Результативность				
1.1.	Разработка, внедрение, анализ		Копия программы, заверенная работодателем	В месячный период

	исполнения, корректировка дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, решаемых (планируемых к реализации) образовательной организацией		
1.2.	Разработка, внедрение, анализ исполнения, корректировка программ спортивной подготовки, реализуемых (планируемых к реализации) образовательной организацией	Копия программы, заверенная работодателем	в межаттестационный период
1.3.	Организация работы по повышению квалификации педагогических работников организации (курсы повышения квалификации, аттестация, переподготовка)	Справка, заверенная работодателем	в межаттестационный период
1.4.	Организация работы по проведению открытых занятий, мастер-классов	Конспект, лист регистрации, оглавление (видеоматериал)	в межаттестационный период
1.5.	Методическая поддержка инициатив и достижений педагогов	Копия диплома победителя, заверенная работодателем; документ о подтверждении методического сопровождения от администрации организации.	в межаттестационный период
1.6.	Организация мониторинга образовательной и тренировочной деятельности	Справка и копия подтверждающего документа, заверенная работодателем	в межаттестационный период
1.7.	Ведение статистического учета результатов работы организации (отделением организации)	Справка, заверенная работодателем	в межаттестационный период
1.8.	Разработка календарного плана физкультурных мероприятий и спортивно-механической организации	Копия, заверенная работодателем	в межаттестационный период
1.9.	Организация и разработка документации по проведению соревнований, участие в проведении соревнований	Справка и копия подтверждающего документа, заверенная работодателем	в межаттестационный период
1.10.	Аналитические справки поисследования занятий	Справки, заверенные работодателем	в межаттестационный период
1.11.	Наличие плана методической работы	План, заверенный работодателем	в межаттестационный период

1.1.2.	<p>организации</p> <p>Патентное отсутствие; дисциплинариные взыскания; документально подтвержденных жалоб от участников образовательного процесса «></p>	<p>Справка работодателю.</p>	<p>В период прохождения аттестации «> предоставление справки работодателю</p>
<p>2. Выявление качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий</p>			
2.1.	<p>Наличие собственных методических разработок (уровень образовательного учреждения)</p>	<p>Копия, заверенная работодателем.</p>	<p>Указываются методические разработки, изданные в межаттестационный период.</p>
2.2.	<p>Наличие опубликованных собственных методических разработок, статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные</p>	<p>Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещены публикации, интернет-адрес скриншот или сертификат.</p> <p>Интернет-публикации на портале, ведущих работодателю.</p>	<p>Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации).</p>
2.3.	<p>Проведение обучающих мероприятий для педагогических кадров (конференции, семинары, тематические консультации) уровне образовательного учреждения</p>	<p>Программа мероприятия, заверенная работодателем.</p> <p>Количество баллов по показателю суммируется, но не более 3 мероприятия.</p>	<p>В межаттестационный период</p>
2.4.	<p>городской уровень</p> <p>Общественная активность методиста: участие в различных комиссиях, творческих группах</p>	<p>Справка, заверенная работодателем.</p>	<p>В межаттестационный период</p>
2.5.	<p>Результат личного участия в конкурсе</p>	<p>Копия диплома, заверенная работодателем.</p> <p>Копия приказа, распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.</p>	<p>В межаттестационный период</p>
<p>3. Стаж работы по направлению «Физическая культура и спорт»</p>			
3.1.	<p>3 года</p>	<p>Копия трудовой книжки, заверенная работодателем.</p>	
3.3.	<p>5 лет</p>	<p>Копия трудовой книжки, заверенная работодателем.</p>	

3.3.	свыше 7 лет	Копия трудовой книжки, заверенная работодателем.	
4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы			
4.1.	Спортивные планы	Копии документов, заверенные работодателем	Вне зависимости от года получения
4.2.	Дочетные спортивные звания	Копии документов, заверенные работодателем	Вне зависимости от года получения
4.3.	Награды за успехи в профессиональной деятельности:	Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем.	
	Региональные награды		В межпятигодичный период
	ведомственные награды		Вне зависимости от года получения
	государственные награды		Вне зависимости от года получения
	Общее количество баллов:		

Общее количество баллов. На основании анализа индивидуальной заявки _____

(Ф.И.О. аттестуемого)

МОЖНО СДЕЛАТЬ ВЫВОД:

уровень квалификации _____ соответствует _____ требованиям, предъявляемым к _____

(должность)

(первой, высшей)

квалификационной категории _____

Подпись специалиста: _____

* В случае изменения ФНО в межпятигодичный период представляется копия документа, заверенная работодателем подержанием указанных изменений

Список сокращений:

Индивидуальная планка - планка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения (педагогического работника в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития студентов) и развития системы образования

Приложение № 11
 к Административному регламенту
 Комитета по образованию по предоставлению
 государственной услуги по организации
 и проведению аттестации педагогических
 работников организаций, осуществляющих
 образовательную деятельность и находящихся
 в ведении исполнительных органов
 государственной власти Санкт-Петербурга,
 педагогических работников государственных
 организаций, осуществляющих
 образовательную деятельность на территории
 Санкт-Петербурга, в соответствии
 с действующими нормативными
 правовыми актами Российской Федерации

**Заключение специалиста об уровне профессиональной деятельности
 педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность (форма 8)**

(по должности «преподаватель», «концертмейстер» профессиональных образовательных учреждений в сфере культуры и искусства,
 в отношении которых функции учителя осуществляет Комитет по культуре Санкт-Петербурга)

_____ (Ф.И.О. аттестуемого*, место работы, должность)

Специалист: _____ (Ф.И.О., место работы, должность, специалиста)

Проведена экспертиза в форме анализа индивидуальной папки _____ (дата проведения экспертизы)

№ _____	Критерии и показатели _____	Баллы _____	Наличие подтверждающих документов подтверждений баллы _____	Примечания _____
---------	-----------------------------	-------------	--	------------------

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений _____

1.1	<p>Реализация принципа преемственности обучения – подготовка обучающихся к поступлению в профильные учебные заведения высшего образования по укрупнённой группе специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавателем индивидуальных энциклопедий - концертмейстером индивидуальных ансамблей <p>непосредственно после окончания образовательного учреждения</p>	<p>Копии студенческих билетов или справки о зачислении от учреждения, в котором обучается в настоящее время студент, списки обучающихся, заверенные работодателем</p>	<p>В межгеттестационный период.</p> <ul style="list-style-type: none"> * суммирование баллов производится
1.2	<p>Реализация принципа преемственности обучения - подготовка преподавателем/концертмейстером не менее трёх обучающихся к поступлению в профильные учебные заведения высшего образования по укрупнённой группе специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавателем групповых дисциплин - концертмейстером групповых дисциплин <p>непосредственно после окончания образовательного учреждения</p>	<p>Копии студенческих билетов или справки о зачислении от учреждения, в котором обучается в настоящее время студент, списки обучающихся, заверенные работодателем</p>	<p>В межгеттестационный период.</p> <ul style="list-style-type: none"> * суммирование баллов производится по формуле: 5 баллов за каждый элемент умножить на количество преподавателей, 3 балла для концертмейстера, но не более 50 баллов
1.3	<p>Грузоустойчиво выпускников согласно квалификации по диплому (не учётных в пп. 1.1 и 1.2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - для преподавателей индивидуальных дисциплин - для преподавателей групповых дисциплин 	<p>Справка с места работы</p>	<p>В межгеттестационный период.</p> <ul style="list-style-type: none"> * суммирование баллов производится, но не более 20 баллов
1.4	<p>Подготовка преподавателем/концертмейстером обучающихся, удостоившего премии Правительства Санкт-Петербурга «Общедарованная», творческого диплома победителя общероссийского конкурса «Молодые дарования России» или иных конкурсов, проводимых Министерством культуры Российской Федерации</p>	<p>Копия диплома, заверенная работодателем.</p>	<p>В межгеттестационный период.</p> <ul style="list-style-type: none"> * суммирование баллов производится в отношении <u>пяти</u> обучающихся
1.5	<p>Подготовка преподавателем/концертмейстером по специальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дипломанта - лауреата детского или юношеского конкурса, проводимого Министерством культуры Российской Федерации, Комитетом по культуре Санкт-Петербурга, СПб ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования в сфере культуры 	<p>Положение о конкурсе. Копия диплома, заверенная работодателем.</p>	<p>В межгеттестационный период.</p> <ul style="list-style-type: none"> * суммирование баллов производится, но не более 2-х показателей и оцениваются <u>разных</u> обучающихся

<p>и искусства Санкт-Петербурга» (далее – Учебно-методический центр), а также конкурсов, проводимых в ассоциацию ЕМСУ, имеющих не менее двух очных туров и обязательную программу</p> <p>1.6 Подготовка преподавателей/концертмейстеров обучающегося – лауреата или дипломанта городского или регионального конкурсов, участников выставок, проводимых творческими союзами/некоммерческими организациями в сфере культуры и искусства, действующими на территории Санкт-Петербурга</p> <p>1.7 Подготовка преподавателем/концертмейстером обучающегося/лекция – лауреата или дипломанта Всероссийского или международного конкурсов, проводимых творческими союзами/некоммерческими организациями в сфере культуры и искусства, действующими на территории Российской Федерации</p>		<p>Положение о конкурсе. Копия диплома, заверенная работодателем</p> <p>Положение о конкурсе. Копия диплома, заверенная работодателем</p>	<p>В межэкзаменационный период.</p> <p>* суммирование баллов производится, но не более трех достигших <u>разных</u> учащихся</p> <p>В межэкзаменационный период</p> <p>* суммирование баллов производится, но не более 2-х показателей в <u>отношении разных</u> обучающихся</p>
<p>1.8 Подготовка преподавателем художественных дисциплин обучающегося лауреата: - дипломанта - лауреата Всероссийских и международных конкурсов – пленэров, выставок конкурсов, проводимых участниками в сфере культуры и искусства органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p>		<p>Положение о конкурсе. Копия диплома, заверенная работодателем</p>	<p>В межэкзаменационный период</p> <p>* суммирование баллов производится, но не более 2-х показателей в <u>отношении разных</u> обучающихся</p>
<p>1.9 Подготовка обучающихся к выступлению в репертуарных спектаклях/концертах государственных театрально-концертных залов Российской Федерации</p>		<p>Копии репертуара, программы, заверенные работодателем</p>	<p>В межэкзаменационный период</p> <p>* суммирование баллов не производится</p>
<p>1.10 Участие преподавателя/концертмейстера в культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения: - организация мероприятия. - подготовка обучающихся к участию в мероприятии. - собственные выступления</p>		<p>Программа мероприятия. Благодарности отрыв руководителя образовательного учреждения или принимающей мероприятия стороны</p>	<p>В межэкзаменационный период.</p> <p>* суммирование баллов производится, но не более 40 баллов</p>
<p>2. Исход в повышении качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий</p>			

2.1	<p>Оказание преподавателем/концертмейстером активной методической помощи преподавателям/ концертмейстерам государственных образовательных учреждений детей дошкольного образования в сфере культуры и искусства, членам городских методических секций преподавателей Учебно-методического центра, архивам или библиотекам, осуществляющим деятельность на территории Российской Федерации</p>	<p>Копии оглаживаются/справки руководителем государственных учреждений; копии приказов о назначении планов работы и отчетов, заверенные работодателем</p>	<p>В межгосударственный период</p> <p>*суммирование баллов по данным показателям не производится</p>
2.2	<p>Работа преподавателя в качестве председателя предметно-цикловой комиссии, заведующего кабинетом/отделением, лабораторией, куратора курса (классного руководителя), методиста Учебно-методического центра (вне штатного расписания)</p>	<p>Копия приказа о назначении</p>	<p>В межгосударственный период</p>
2.3	<p>Приведение преподавателем/концертмейстером по специальности открытых уроков, тематических выступлений с рефератами или методическими разработками на городских методической секции преподавателей специальных дисциплин Учебно-методического центра, лучшие работы подлежат оценке Учебно-методического центра</p>	<p>Отзывы/справки Учебно-методического центра.</p> <p>Копия листа регистрации присутствующая на открытых уроках, тематических показах и пр., заверенные работодателем</p>	<p>В межгосударственный период</p> <p>*суммирование баллов по данным показателям производится, но не более трех мероприятий</p>
2.4	<p>Наданные опубликованные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статьи, - учебно-методических пособий, репертуарных сборников, дидактических пособий, иных материалов учебно-методического характера, - учебных пособий и учебников, рекомендованных/ принятых Методическим Советом учреждения, автором, редактором или ответственным которых является преподаватель, концертмейстер. 	<p>Копия титульного листа печатного издания, страниц «содержание» сборника, в котором помещена публикация; интернет адрес аккредитованной публикации или сертификаты</p>	<p>Указываются публикации, изданные в межгосударственный период, включая аккредитованные интернет-публикации</p> <p>*суммирование баллов по данным показателям производится, но не более трех</p>
2.5	<p>Проведение преподавателем открытых уроков, мастер-классов по приглашению органов исполнительной власти/управления образования, творческих союзов и профильных учреждений</p>	<p>Приглашение. Программа, регламент мероприятия. Копия списка участников с указанием программы, отзывы педагогических работников, посетивших мероприятие.</p>	<p>В межгосударственный период</p> <p>*суммирование баллов по данным показателям производится, но не</p>

2.6	<p>Участие преподавателя-концертмейстера на конференциях форумов в качестве докладчика, содокладчика</p> <p>- регионального уровня</p> <p>- всероссийского, международного уровня</p>	<p>В приложениях могут быть представлены видеоматериалы мероприятий</p> <p>Копии программ, регламента, плана мероприятия. Справки, отзывы, заверенные работодателем.</p> <p>В приложениях могут быть представлены видеоматериалы мероприятий.</p>	<p>более двух волевой тематике</p> <p>В межгосударственный период.</p> <p>* суммированные баллы по данным показателям не производятся</p>
2.7	<p>Проведение занятий преподавателем-концертмейстером в рамках дополнительных профессиональных программ в объеме</p> <p>- до 16 учебных часов</p> <p>- свыше 16 учебных часов</p>	<p>Справка учреждения дополнительного профессионального образования за подписью руководителя</p>	<p>В межгосударственный период.</p> <p>* суммированные баллы по данным показателям не производятся</p>
2.8	<p>Наличие диссертации или занимаемая должность по профилю преподаваемой дисциплины в образовательном учреждении высшего образования:</p> <p>- кандидат наук, доцент</p> <p>- доктор наук, профессор</p>	<p>Ксержкопия документа, подтверждающего наличие ученой степени/учёного звания, заверенная работодателем</p>	<p>период</p>
2.9	<p>Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:</p> <p>- лицензионных</p> <p>- созданных самостоятельно</p>	<p>Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация уроков/занятий.</p> <p>с использованием ЭОР</p>	<p>В межгосударственный период</p>
2.10	<p>Использование в процессе обучения инновационного опыта работы библиотек, архивов, служб ДОУ</p>	<p>Подтверждающие документы, заверенные работодателем. В приложении могут быть представлены видеоматериалы.</p>	<p>В межгосударственный период</p>
2.11	<p>Общественная активность преподавателя/концертмейстера:</p> <p>- участие в экспертных комиссиях,</p> <p>- в жюри профессиональных конкурсов,</p> <p>- в качестве председателя экспертной комиссии для проведения итоговой аттестации обучающихся, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в области искусства</p>	<p>Копии приказов, распоряжений</p>	<p>В межгосударственный период</p> <p>* суммированные баллы по данным показателям не производятся</p>
<p>3. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности (баллы в данном разделе не суммируются)</p>			
3.1	<p>Работа преподавателя-концертмейстера в сфере музыкального, художественного образования</p>	<p>Копии благодарственных писем, заверенные работодателем</p>	<p>В межгосударственный период</p> <p>* суммированные баллы</p>

	не менее десяти лет; отмечена благодарственными письмами органов исполнительной власти Санкт-Петербурга		не производится
3.2	Работа преподавателя/концертмейстера в сфере музыкального, художественного образования не менее десяти лет, отмеченная благодарностями органов исполнительной власти Санкт-Петербурга	Копия благодарностей, заверенные работодателем	В межпериодический период. • суммированные баллы не производятся
3.3	Работа преподавателя/концертмейстера в сфере музыкального, художественного образования не менее десяти лет, отмеченная почестными грамотами/грамотами органов исполнительной власти Санкт-Петербурга	Копия грамот, заверенные работодателем	Постоянно • суммированные баллы не производятся
3.4	Работа преподавателя/концертмейстера в сфере музыкального, художественного образования не менее десяти лет, отмеченная благодарственными письмами вице-губернатора Санкт-Петербурга	Копия благодарственного письма, заверенная работодателем	Постоянно • суммированные баллы не производятся
3.5	Наличие у преподавателя/концертмейстера Благодарности Губернатора Санкт-Петербурга	Копия благодарности, заверенная работодателем	Постоянно
3.6	Наличие у преподавателя/концертмейстера Почетной грамоты Губернатора Санкт-Петербурга	Копия грамоты, заверенная работодателем	Постоянно
3.7	Наличие у преподавателя/концертмейстера награжденного звания «За суммировано школы Санкт-Петербурга»	Копия удостоверения к награде, заверенная работодателем	Постоянно
3.8	Наличие у преподавателя/концертмейстера Почетной грамоты Министерства культуры Российской Федерации и Российского профессионального союза работников культуры	Копия грамоты, заверенная работодателем	Постоянно
3.9	Наличие у преподавателя/концертмейстера ведомственного звания отличия «За отличную работу»	Копия удостоверения к награде, заверенная работодателем	Постоянно
3.10	Наличие у преподавателя/концертмейстера ведомственной награды «Благодарность Министру культуры Российской Федерации»	Копия благодарности, заверенная работодателем	Постоянно
3.11	Наличие у преподавателя/концертмейстера ведомственной награды «Почетная грамота Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации»	Копия грамоты, заверенная работодателем	Постоянно
3.12	Наличие у преподавателя/концертмейстера ведомственной награды «Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации»	Копия грамоты, заверенная работодателем	Постоянно

3.13	Наличие у преподавателя/концертмейстера наградного знака Министерства культуры Российской Федерации «За высокие достижения»	Копия удостоверения к награде, заверенная работодателем	Постоянно
3.14	Наличие у преподавателя/концертмейстера наградного знака Министерства культуры Российской Федерации «За достижения в культуре»	Копия удостоверения к награде, заверенная работодателем	Постоянно
3.15	Наличие у преподавателя/концертмейстера наградного знака Министерства культуры Российской Федерации «За вклад в российскую культуру»	Копия удостоверения к награде, заверенная работодателем	Постоянно
3.16	Наличие у преподавателя/концертмейстера Благодарности Президента Российской Федерации	Копия благодарности, заверенная работодателем	Постоянно
3.17	Наличие у преподавателя/концертмейстера Почетной грамоты Президента Российской Федерации	Копия грамоты, заверенная работодателем	Постоянно
3.18	Наличие у преподавателя/концертмейстера государственной награды в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.09.2010 № 1499 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» (вместе с «Положением о государственных наградах Российской Федерации», «Статутами орденов Российской Федерации, положенными в знак отличия Российской Федерации, медалей Российской Федерации, почетных званий Российской Федерации, описаниями названных государственных наград Российской Федерации и наградных знаков к почетным званием Российской Федерации»)	Копия удостоверения к награде, заверенная работодателем	Постоянно
4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы			
4.1.	Наличие у преподавателя или концертмейстера диплома победителя всероссийского конкурса, проводимого Министерством культуры Российской Федерации	Копия диплома в полном объеме и положения работодателям	Постоянно
4.2	Наличие у преподавателя / концертмейстера диплома профессионального конкурса (не менее двух очных туров), проводимого уполномоченными в сфере культуры и искусств органами государственной власти других субъектов Российской Федерации, уполномоченными в сфере культуры органами государственной власти зарубежных стран, Учебно-методическим центром;	Копия диплома и положения о конкурсе, заверенные работодателем (в случае необходимости – с переводом)	Постоянно * для концертмейстеров ** суммированные баллы производятся, но не более двух

4.3	<ul style="list-style-type: none"> - регионального, всероссийского, - международного уровня - преподаватели/концертмейстеры в качестве исполнителей на открытых площадках Санкт-Петербурга и других городов - сольные выступления, в составе камерного, фортепианного ансамбля, в качестве дирижера, руководителя творческого коллектива, - в составе ансамбля, в качестве концертмейстера, лектора с программой не менее одного отделения концерта. 	Копии программы концертов, заверенные работодателем	В межгосударственный период. * суммирование баллов по данным показателям не производится
4.4	<ul style="list-style-type: none"> - проведение преподавателем художественных дисциплин - лекционная/выставки - участие преподавателя художественных дисциплин в коллективных выставках (не менее двух) в выставочных залах, галереях Санкт-Петербурга и других городов 	Подтверждающие документы от учредителя - выставки, копии афиш, буклетов, каталогов и др., заверенные работодателем	В межгосударственный период * суммирование баллов по данным показателям не производится
4.5	<ul style="list-style-type: none"> - наличие записей выступлений преподавателя/концертмейстера на CD-носителе, DVD-носителе, шлюзные по заказу звукозаписывающих компаний или для выступления/показа на телевидении, сообщения по радио <p>(при наличии стажа работы в образовательном учреждении не менее пяти лет)</p>	Копии обложек CD или DVD, копии записей с телевидения. Справка, подтверждающая выполнение записи по заказу звукозаписывающей компании	В межгосударственный период * суммирование баллов по данным показателям не производится
4.6	<ul style="list-style-type: none"> - Работа в образовательном учреждении в качестве преподавателя по специальности дисциплинам эргиста - академический оркестр и хоры Санкт-Петербурга (Службный коллектив России академический симфонический оркестр Санкт-Петербургской академической филармонии имени Л.Д. Шостаковича, Академический симфонический оркестр Санкт-Петербургской академической филармонии имени Д.Д. Шостаковича, Симфонический оркестр Государственного академического Мариинского театра; Симфонический оркестр или хор Государственной академической Капеллы Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский государственный академический симфонический оркестр, Государственный академический 	Оригинал справки с места работы	На момент прохождения аттестации. * суммирование баллов по данным показателям не производится

<p>русский оркестр имени В.В. Андреева)</p> <p>- государственные симфонических, камерных, военных оркестров, оркестров народных инструментов и хоровых коллективов Санкт-Петербурга, оркестровых коллективов оперных театров:</p> <p>актёра, солиста, артиста хора, балета, хореографа, балетмейстера, хормейстера, режиссёра, художника</p> <p>государственных театров;</p> <p>а также экскурсовода, пучность соудушка мужа, специалиста реставрационных мастерских</p> <p>при наличии стажа работы в образовательном учреждении не менее трех лет</p>		
<p>5. Наличие/отсутствие: академических званий; документально подтвержденных жалоб от участников образовательного процесса <*></p>		<p>Справка работодателя.</p> <p>В период прохождения аттестации <*> представленные справки объективно</p>
<p>Общее количество баллов</p>		

Общее заключение. На основании анализа индивидуальной папки _____

(Ф.И.О. аттестуемого)

можно сделать вывод:

_____ соответствует требованиям, предъявляемым к _____

(первой, высшей)

уровень квалификации _____ (должность)

Подпись специалиста: _____

* В случае отсутствия ФНО и неактуальной период, предоставляется копия документа, заверенная работодателем, подтверждающая указанные изменения

Список сокращений:

ГБУ ДПО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

ДОУ – дошкольные образовательные учреждения

Индивидуальная папка - папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения педагогического работника в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учащихся, вклад заявителя в развитие системы образования

ЭОР – электронные образовательные ресурсы

Приложение № 12
к Административному регламенту
Комитета по образованию по представлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность на территории
Санкт-Петербурга, в соответствии
с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

**Заключение специалиста об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность (форма 9)**

(по должности «преподаватель», «концертмейстер» учрежденный дополнительного образования и нетиповых образовательных учреждений
в сфере культуры и искусства, в отношении которых функции учредителя осуществляет Комитет по культуре Санкт-Петербурга
и администрации районов Санкт-Петербурга)

_____ (Ф.И.О. аттестуемого*, место работы, личностный)

Специалист: _____

_____ (Ф.И.О., место работы, должность специалиста)

Проведена экспертиза в форме анализа индивидуальной работы _____

_____ (дата проведения экспертизы)

№ _____ Критерии и показатели _____

Баллы _____

_____ Итого: количество оценочных _____

_____ Присеченная

		в индивидуальной форме	
1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений			
1.1	<p>Реализация программы предметности обучения-подготовка учащихся к поступлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в лицейские классы начальных образовательных учреждений в сфере культуры и искусства. - в ССМШ Санкт-Петербургской государственной консерватории, - в СПГАХЛ имени Б.В. Иогансона, - в профильные учреждения среднего профессионального и высшего образования в сфере культуры и искусства <p>посредственно после окончания образовательного учреждения</p>	<p>Копии студенческих билетов или справки о зачислении от учреждения, в котором учащиеся в настоящее время студент, списки обучающихся завершенные работодателем</p>	<p>В межаттестационный период.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Баллы суммируются из расчета 15 баллов за каждого последующего поступившего для преподавателей и концертмастера по специальности; из расчета 5 баллов за каждого последующего поступившего для преподавателей и концертмейстеров групповых дисциплин, общего курса <p>Среднито</p>
1.2	<p>Подготовка преподавателей/ концертмейстером победителей смотров-конкурсов обучающихся по специальностям (классам), проводимых СПб ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга» (далее-Учебно-методический центр), участие в которых является обязательным, и отмеченных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотой - дипломом победителя 	<p>Копия диплома/грамоты Учебно-методического центра, заверенная работодателем</p>	<p>В межаттестационный период</p> <ul style="list-style-type: none"> * Баллы по данным показателям суммируются, но не более трех показателей в отношении <u>пяти</u> обучающихся
1.3	<p>Подготовка преподавателем обучающихся – участников городских олимпиад по предметам учебного плана, проводимых Учебно-методическим центром, условия проведения которых предусматривают две ступени отбора участников, и отмеченных:</p>	<p>Копия диплома/грамоты Учебно-методического центра, заверенная работодателем</p>	<p>В межаттестационный период.</p> <ul style="list-style-type: none"> * суммируются баллы по данным показателям производится, но не более

<p>1.4</p>	<p>- грамотой - Дипломом победителя</p> <p>Подготовка преподавателем/ концертмейстером творческого коллектива образовательного учреждения, участвующего в городском мероприятиях, проводимых Комитетом по культуре Санкт-Петербурга. Учебно-методическим центром:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступавшего на концертных площадках в рамках фестивалей, отчетных концертов, проводимых образовательными учреждениями и/или в рамках мероприятий, проводимых администрациями районов Санкт-Петербурга (не менее двух выступлений) 	<p>Копия афиши и программы выступления, заверенная руководителем.</p> <p>Копии подтверждающих документов администрации районов Санкт-Петербурга, заверенные работодателями</p>	<p>трех показателей в отношении <u>разных обучающихся</u></p> <p>В межквартальный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> * суммирование баллов по данным показателям производится, но не более двух раз для показателей
<p>1.5</p>	<p>Подготовка преподавателем/ концертмейстером - дипломанта.</p> <p>- лауреата детских или взрослых конкурсов, проводимых Министерством культуры Российской Федерации, Комитетом по культуре Санкт-Петербурга. Учебно-методическим центром, региональными органами исполнительной власти в сфере культуры, а также конкурсов, входящих в ассоциацию ЕМСУ, имеющих не менее двух туров и обязательную программу</p>	<p>Положение о конкурсе; копии диплома, заверенные работодателем</p>	<p>В межквартальный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> * суммирование баллов по данным показателям производится, но не более трех достигнутых <u>разных обучающихся</u>
<p>1.6</p>	<p>Подготовка преподавателем/ концертмейстером победителей (лауреатов) конкурсных мероприятий, проводимых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательными учреждениями в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга при поддержке органов исполнительной власти Санкт-Петербурга; - творческими союзами/некоммерческими организациями в сфере культуры и искусства, действующими на территории Санкт-Петербурга 	<p>Копия диплома, положения, заверенные работодателем</p>	<p>В межквартальный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> * суммирование баллов по данным показателям производится, но не более трех достигнутых <u>разных обучающихся</u>
<p>1.7</p>	<p>Подготовка преподавателем /концертмейстером обучающегося, участкового премии Правительства Санкт-Петербурга «Юные дарования».</p>	<p>Копия диплома, заверенного работодателем</p>	<p>В межквартальный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> * суммирование баллов по данным показателям производится, но не

1.8	<p>- диплома победителя общероссийского конкурса «Молодые дарования России»</p> <p>- диплома победителя творческого смотра учащихся, проводимого в рамках Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель легкой школы искусств»</p> <p>Подготовил преподаватель концертмейстером победителя городского фестиваля – смотра учащихся младших классов «Я уже артист!»</p>	<p>Копия диплома, копия программы заключительного концерта, выставки, заверенные работодателем</p>	<p>Более трех показателей в отношении <u>представленных</u> обучающихся</p>
1.9	<p>Сохранность преподавателем копий листа обучающегося</p>	<p>Справка, заверенная руководителем учреждения</p>	<p>В межгосударственный период</p> <p>* суммирование баллов по данным показателям производится, но не более трех показателей разных обучающихся</p> <p>В межгосударственный период.</p>
2.	<p>Влад в повышении качества образования, распространении собственного опыта, использование новизны образовательных технологий</p>		
2.1	<p>Проведение не менее двух открытых уроков или тематических показов обучающихся или тематических выступлений с рефератами/ методическими разработками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне образовательного учреждения; - на городской методической секции 	<p>Отзыв преподавателя или двух членов бюро городской методической секции или методиста Учебно-методического центра.</p> <p>Копия листа регистрации присутствующих на открытиях уроков, тематических показов и пр.</p>	<p>В межгосударственный период.</p> <p>* суммирование баллов по данным показателям производится, но не более трех мероприятий</p> <p>В межгосударственный период.</p> <p>* суммирование баллов производится</p>
2.2	<p>Участие в обсуждении открытого урока, проведенного на городской методической секции Учебно-методического центра</p>	<p>Копия листа регистрации присутствующих и листа наблюдения преподавателя, заверенные руководителем Учебно-методического центра</p>	
2.3	<p>Результаты профессиональной работы преподавателей предметных дисциплин, отмеченные комиссией Учебно-методического центра по результатам работы по итогам учебного года.</p>	<p>Копии грамот Учебно-методического центра, заверенные руководителем</p>	<p>В межгосударственный период</p> <p>* суммирование баллов по данным показателям производится, но не более трех мероприятий</p>
2.4	<p>Наличие используемых в образовательном процессе учебно-методических пособий, поурочных планов, репертуарных сборников, дидактических пособий, автором.</p>	<p>Копия титульного листа работы, одобренной/принятой Методической Педагогической комиссией образовательного учреждения, заверенная работодателем</p>	<p>В межгосударственный период</p> <p>* суммирование баллов по данным показателям производится</p>

2.5	<p>или специалистом культуры является преподаватель</p> <p>Наличие опубликованных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статей, - учебно-методических пособий, поурочных планов, респираторных сборников, дидактических пособий, иных материалов учебно-методического характера. <p>автором, редактором или составителем культурных является преподаватель, концертмейстер</p>	<p>Копии титульного листа печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация; интернет адрес аккредитованной публикации, скриншот или сертификат</p>	<p>не производится</p> <p>Указываются публикации, изданные персонально в межгосударственный период, включая аккредитованные интернет-публикации</p> <p>* суммирование баллов по данным показателям не производится</p>
2.6	<p>Участие преподавателя/концертмейстера в семинарах и конференциях в качестве докладчика/соджкладчика, проведение занятий по дополнительной профессиональной программе в объеме не менее 6 учебных часов</p> <ul style="list-style-type: none"> - регионального уровня; - всероссийского, международного уровня 	<p>Копии программы (рекламента), плана мероприятия с указанием даты, места, темы выступления, названия мероприятия, заверенные руководителем учреждения. Оригиналы справки Учебно-методического центра</p>	<p>В межгосударственный период</p> <p>* суммирование баллов по данным показателям не производится</p>
2.7	<p>Проведение мастер-класса</p> <ul style="list-style-type: none"> - регионального уровня; - всероссийского и международного уровня <p>по приглашению органов исполнительной власти, управления образования, творческих союзов</p>	<p>Приглашение Программы, регламент мероприятия. Копии списка участников с указанием программы; отзывы педагогических работников, посетивших мероприятие. В приложения могут быть представлены видеоматериалы мероприятия</p>	<p>В межгосударственный период</p> <p>* суммирование баллов по данным показателям не производится</p>
2.8	<p>Наличие диссертации или занимаемая должность по профилю преподаваемой дисциплины в образовательном учреждении высшего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кандидат наук, доцент - доктор наук, профессор 	<p>Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная работодателем</p>	<p>* суммирование баллов по данным показателям не производится</p>
2.9	<p>Наличие у преподавателя</p> <ul style="list-style-type: none"> - диплома победителя смотря-конкурса педагогического мастера/ молодых преподавателей государственного образовательного учреждения/ лауреата конкурса детей в сфере культуры «Педагогические надежды»; - свидетельства лауреата конкурса на соискание 	<p>Копия диплома или свидетельства, заверенная работодателем</p>	<p>В межгосударственный период</p> <p>* суммирование баллов по данным показателям не производится</p>

	<p>присии Иравительств Санкт-Петербург «Педагогические надежды» в сфере дополнительного образования детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самительство победителя мероприятия, по итогам проведения которых присуждается премия в рамках приоритетного национального проекта «Образование», самительство лауреата Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств» 	<p>Справка с места работы. справка Учебно-методического центра</p>	<p>В межгосударственный период суммирование баллов по данным показателям не производится</p>
2.10	<p>Уровень организационно – методической деятельности преподавателя: концертмейстера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководство отделом локоты, - работа в составе бюро секции преподавателей городских методических секций Учебно-методического центра, - работа в качестве преподавателя методического бюро преподавателей городских секций 	<p>Копии грамот, отзывов, благодарностей, программы мероприятий, заверенные руководителем. Оригиналы справки о включении мероприятия в план культурно-просветительской работы учреждения за подписью заместителя директора по учебно-воспитательной работе.</p>	<p>В межгосударственный период суммирование баллов по данным показателям не производится</p>
2.11	<p>Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства города: проведение концертов/организация выставок в социальных учреждениях, больницах, домах-интернатах и др., включённых в план культурно-просветительской работы образовательного учреждения.</p>	<p>Копии приказов, распоряжений, заверенных руководителем. Предоставление буклетов и каталогов о соответствующем конкурсе.</p>	<p>В межгосударственный период суммирование баллов по данным показателям не производится</p>
2.12	<p>Работа преподавателя/концертмейстера в составе жюри профессиональных конкурсов и в экспертных комиссиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - районный, городской уровень, региональный - всероссийский, международный уровень - в качестве председателя экзаменационной комиссии по проведению итоговой аттестации учащихся, завершивших обучение по дополнительным предпрофессиональным программам 	<p>Копии титульного листа и оборота титульного листа образовательной программы, программы учебного предмета, одобренной/принятой Методическим/Педагогическим советом</p>	<p>В межгосударственный период суммирование баллов по данным показателям не производится</p>
2.13	<p>Участие в разработке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной программы образовательного учреждения, - программы учебного предмета. 	<p>Копии титульного листа и оборота титульного листа образовательной программы, программы учебного предмета, одобренной/принятой Методическим/Педагогическим советом</p>	<p>В межгосударственный период суммирование баллов по данным показателям не производится</p>

	Наличие авторской программы.		образовательного учреждения, заверенные работодателем Сертификат/диплом о подтверждении статуса «авторская программа»	не производится
2.14	Участие в разработке заданий городских Олимпиад по теоретическим дисциплинам, проводимых Учебно-методическим центром развития образования		Оригинал справки Учебно-методического центра за подписью руководителя и методиста	В межэстационный период суммирование баллов по другим показателям производится, но не более трех мероприятий
2.15	Использование современных образовательных технологий		Презентация не менее 2 занятий, мероприятий (CD и распечатка на бумажном носителе 2-3 слайдов), справка, подтверждающая обобщение и эффективность использования преподавателем современных образовательных технологий	В межэстационный период
2.16	Наличие у преподавателя/концертмейстера материалов, отражающих работу с родителями: - психологическая работа - системность работы с родителями		Справка за подписью заместителя руководителя учреждения о проведенных мероприятиях с родителями (планы собраний, фотографии и сайт). Скрипты страниц преподавателя в социальных сетях, содержащие разъяснения, методические рекомендации по выполнению домашнего задания	В межэстационный период * суммирование баллов по другим показателям не производится
3. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности (баллы в данном разделе не суммируются)				
3.1	Работа преподавателя/концертмейстера в сфере музыкального, художественного образования не менее десяти лет, отмеченная благодарственным письмом органа исполнительной власти Санкт-Петербурга		Копия благодарственного письма, заверенная работодателем	В межэстационный период. * суммирование баллов не производится
3.2	Работа преподавателя/концертмейстера в сфере музыкального, художественного образования не менее десяти лет, отмеченная благодарностью органа исполнительной власти Санкт-Петербурга		Копия благодарности, заверенная работодателем	В межэстационный период. * суммирование баллов не производится
3.3	Работа преподавателя/концертмейстера в сфере музыкального, художественного образования не менее		Копия грамоты, заверенная работодателем	Послежно * суммирование баллов

	десяти лет, отмеченная почетной грамотой грамотой грамотой грамотой органа исполнительной власти Санкт-Петербурга	ис производится
3.4	Работа преподавателя/концертмейстера в сфере музыкального, художественного образования не менее десяти лет, отмеченная благодарственным письмом вице-губернатора Санкт-Петербурга	Копия благодарственного письма, заверенная работодателем * суммирование баллов не производится
3.5	Наличие у преподавателя/концертмейстера Благодарности Губернатора Санкт-Петербурга	Копия благодарности, заверенная работодателем
3.6	Наличие у преподавателя/концертмейстера Почетной грамоты Губернатора Санкт-Петербурга	Копия грамоты, заверенная работодателем
3.7	Наличие у преподавателя/концертмейстера награжденного знака «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	Копия удостоверения к награде, заверенная работодателем
3.8	Наличие у преподавателя/концертмейстера Почетной грамоты Министерства культуры Российской Федерации и Российского профсоюза работников культуры	Копия грамоты, заверенная работодателем
3.9	Наличие у преподавателя/концертмейстера ведомственного знака отличия «За отличную работу»	Копия удостоверения к награде, заверенная работодателем
3.10	Наличие у преподавателя/концертмейстера ведомственной награды «Благодарность Министра культуры Российской Федерации»	Копия благодарности, заверенная работодателем
3.11	Наличие у преподавателя/концертмейстера ведомственной награды «Почетная грамота Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации»	Копия грамоты, заверенная работодателем
3.12	Наличие у преподавателя/концертмейстера ведомственной награды «Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации»	Копия грамоты, заверенная работодателем
3.13	Наличие у преподавателя/концертмейстера награжденного знака Министерства культуры Российской Федерации «За высокие достижения»	Копия удостоверения к награде, заверенная работодателем
3.14	Наличие у преподавателя/концертмейстера награжденного знака Министерства культуры Российской Федерации «За достижения в культуре»	Копия удостоверения к награде, заверенная работодателем
3.15	Наличие у преподавателя/концертмейстера награжденного	Копия удостоверения к награде, заверенная

	знака Министерства культуры Российской Федерации «За вклад в российскую культуру»	работодателем	
3.16	Наличие у преподавателя/концертмейстера Благодарности Президента Российской Федерации	Копия благодарности, заверенная работодателем	Постоянно
3.17	Наличие у преподавателя/концертмейстера Почетной грамоты Президента Российской Федерации	Копия грамоты, заверенная работодателем	Постоянно
3.18	Наличие у преподавателя/концертмейстера государственной награды в соответствии с Указом Президента РФ от 07.09.2010 № 1094 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» (вместе с «Положением о государственных наградах Российской Федерации», «Статутами ордена Российской Федерации», положениями о знаках отличия Российской Федерации, медалях Российской Федерации, почетных званиях Российской Федерации, описаниями различных государственных наград Российской Федерации и наградных знаков к почетным званиям Российской Федерации»)	Копия удостоверения к награде, заверенная работодателем	Постоянно
4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы			
4.1	Наличие у преподавателя или концертмейстера диплома победителя всероссийского конкурса, проводимого Министерством культуры Российской Федерации	Копия диплома, копия положения о конкурсе, заверенная работодателем	постоянно
4.2	Наличие у преподавателя / концертмейстера диплома профессионального конкурса (не менее двух разных туров), проводимого уполномоченными в сфере культуры и искусства органами государственной власти других субъектов Российской Федерации, уполномоченными в сфере культуры органами государственной власти зарубежных стран, Учебно-методическим центром; • регионального, • всероссийского, • международного уровней	Копии диплома, положения о конкурсе, заверенные работодателем (в случае необходимости – с переводом) * для концертмейстеров ** суммирование баллов производится, но не более двух	Постоянно

4.3	<p>Выступление преподавателя/концертмейстера в качестве исполнителя на открытии концертных площадях Санкт-Петербурга и других городов - сольное выступление, в составе камерного, фортепианного ансамбля;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в составе коллектива, в качестве концертмейстера, лектора с программой <u>не менее одного отделения концерта.</u> 		<p>Копии программ концертных мероприятий работодателями</p>	<p>В межаттестационный период: * суммированное баллов по данным показателям не производится</p>
4.4	<p>Проведение преподавателем художественных дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональной выставки; - участие преподавателя художественных дисциплин в коллективных выставках - выставочных залах, галереях Санкт-Петербурга и других городов (не менее двух) 		<p>Подтверждающие документы учреждений выставки: копии афиш, буклетов, каталогов и др., заверенные работодателем</p>	<p>В межаттестационный период: * суммированное баллов по данным показателям не производится</p>
4.5	<p>Наличие записей выступления преподавателя/концертмейстера по CD-носителю, DVD-носителю, выполненные по заказу звукозаписывающих компаний</p> <ul style="list-style-type: none"> • для выступления/показа на телевидении, сообщения по радио (при наличии стажа работы в образовательном учреждении не менее пяти лет) 		<p>Копии обложек CD или DVD, копии таращей с телевидения. Справка, подтверждающая выполнение записи по заказу звукозаписывающей компании</p>	<p>В межаттестационный период:</p>
4.6	<p>Работа в образовательном учреждении в качестве преподавателя по специальным дисциплинам искусства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • академических оркестров Санкт-Петербурга (Заслуженный коллектив России академический симфонический оркестр Санкт-Петербургской академической филармонии имени Д.Д. Шостаковича, Академический симфонический оркестр Санкт-Петербургской академической филармонии имени Д.Д. Шостаковича, Симфонический оркестр Государственного академического Мариинского театра, Симфонический оркестр Государственной академической Капеллы Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский государственный академический симфонический оркестр, Государственный академический русский 		<p>Оригинал справки с места работы</p>	<p>114 месяца * суммированное баллов по данным показателям не производится</p>

<p>оркестр имени Н.В. Андреева: - государственных симфонических, камерных и военных оркестров Санкт-Петербурга, оркестровых коллективов оперных театров; актёра, солиста, артиста хора, балета, хореографа, балетмейстера, хормейстера, режиссёра, художника государственных театров; а также экскурсовода, научно-сопроводника музея, специалиста реставрационных мастерских при наличии стажа работы в образовательном учреждении не менее трех лет</p>		<p>Справка работодателя.</p>	<p>В период прохождения аттестации не представляется справки обязательно</p>
<p>5. Объем количества баллов:</p>			

Общее заключение. На основании анализа индивидуальной папки _____

(Ф.И.О. аттестуемого)

можно считать уровень:

_____ соответствует требованиям, предъявляемым к _____

(первой, второй)

(должность)

квалификационной категории _____.

Подпись специалиста: _____

* В случае именован Ф.И.О. в обязательном порядке представляется копия документа, подтверждающая указанные изменения

Список сокращений:

Индивидуальная папка - папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения педагогического работника в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад заявителя в развитие системы образования

Приложение № 13

к Административному регламенту
Комитета по образованию по предоставлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность на территории
Санкт-Петербурга, в соответствии
с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

**Заключение специалиста об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность (форма 10)**

(по должности «методист», «концертмейстер» образовательных учреждений в сфере культуры и искусства, в отделе/подразделении которых функции
учредителя осуществляет Комитет по культуре Санкт-Петербурга и администрации районов Санкт-Петербурга)

(Ф.И.О. аттестуемого*, место работы, должность)

Специалист: _____ (Ф.И.О., место работы, должность специалиста)

Провед(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной работы _____ (Ф.И.О., место работы, должность специалиста)
цели проведения экспертизы

№	Критерии и показатели	Баллы	Примечания
1.1	Показатели успешной работы аттестационных (итоговых) работ слушателей повышения квалификации	Выписка из приказов о зачислении слушателей на обучение по дополнительной профессиональной	В межаттестационный период

	<p>- от 80 до 90% от общего числа - свыше 90% от общего числа</p> <p>1.2. Результативность работы по привлечению образовательных учреждений/преподавателей к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, олимпиадах и т.д. проводимых Санкт-Петербургским государственnym бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга» (далее Учебно-методический центр) от общего числа учреждений/преподавателей: - от 50 до 70% - от 71 до 90% - от 91 до 100%</p>	<p>в программе и приказах по итогам их обучения. заверенные работодателем</p> <p>Копии статистических листов, приказов, заверенные работодателем</p>	<p>для методикотв учреждений дополнительного профессионального образования (далее – ЦПО) период</p> <p>по утвержденным методист ЦПО, по преподавателям-методист учреждения среднего профессионального образования (далее – СПО), методист учреждения дополнительного образования (далее – ДО)</p>
<p>1.3.</p>	<p>Методическая поддержка творческих инициатив и активностей преподавателей (участие преподавателей в конкурсах, создание программно-методических материалов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель городского смотра-конкурса молодых преподавателей «Методические находки» в номинациях «Моя методика», «Открытый урок», «Мои ученики» - лауреат конкурса на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга «Педагогические находки» и номинациях «Моя методика», «Открытый урок», «Мои ученики» в сфере дополнительного образования детей - победитель мероприятий, по итогам проведения которых, присуждается премия в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - лауреат (победитель) Всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации 	<p>Копия листов победителя, заверенная руководителем учреждения. Отказы. Благодарности или копия журнала консультаций, заверенные работодателем</p>	<p>в методический период</p> <ul style="list-style-type: none"> * количество баллов по данным лекционных может суммироваться в зависимости от результативности участия (по не более трех мероприятий)

1.4	Организация работы преподавателей по методическому сопровождению учащихся детей, ставших лауреатами и дипломантами конкурсов лауреатами премии Правительства Санкт-Петербурга «Юные дарования»		Копии списков участников открытых уроков, программ городских прослушиваний и конкурсов, заверенных руководителем. Дипломы, свидетельства лауреатов. Отказы, благодарности преподавателей, заверенные работодателями	В межаттестационный период * суммирование баллов по данным показателей производится. но не более трёх в отношении разных обучающихся
2. Вклад и повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий				
2.1	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: - линейных - созданных самостоятельно		Перечень ЭОР к разделам программы. (скриншоты страниц сайтов) других электронных ресурсов.	В межаттестационный период для методистов ДПО * суммирование баллов по данным показателям не производится
2.2	Непосредственное участие методиста в разработке образовательных программ учреждения: - одна программа - более 50% программ		Копия титульного листа Программы, заверенная руководителем учреждения, справка о количестве реализуемых программ за подписью руководителя учреждения	В межаттестационный период * суммирование баллов по данным показателям не производится
2.3	Непосредственное участие методиста в пополнении фонда оценочных средств		Справка руководителя учреждения	В межаттестационный период * для методистов учреждений ДПО
2.4	Использование различных форм по организации работы преподавателей городской методической секции: - лекции, совещания, открытые уроки - семинары, круглые столы - конференции		Копия плана работы городской методической секции, в том числе по повышению квалификации заверенная работодателем	В межаттестационный период для методистов ДПО * суммирование баллов по данным показателям не производится
2.5	Проведение городских мероприятий с/х работы учреждения по поручению Комитета по культуре Санкт-Петербурга - до 5 мероприятий - свыше 5 мероприятий		Справка руководителя, копии Положений приказов, заверенные работодателем	В межаттестационный период * суммирование баллов по данным показателям не производится
2.6	Привлечение к проведению занятий с преподавателями секции, слушателями профессионального преподавательского состава профессиональных образовательных учреждений:		Копии краеведческих и учебно-тематических планов тематических семинаров и курсов повышения квалификации, заверенные работодателем	В межаттестационный период * суммирование баллов по данным показателям

2.7	<p>- среднего профессионального образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшего образования <p>Наличие используемых в образовательном процессе учебно-методических пособий, рабочих листов, репертуарных сборников, дидактических пособий, автором, редактором или составителем которых является методист</p>	<p>Копия титульного листа работы, одобренной/принятой Методическим Педагогическим советом образовательного учреждения, заверенная работодателем</p>	<p>не производится</p> <p>В межэпистациональный период</p> <p>*суммирование баллов по данным показателям не производится</p>
2.8	<p>Наличие опубликованных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статей; - учебно-методических пособий, журнальных правок, репертуарных сборников, дидактических пособий, иных материалов учебно-методического характера, автором, редактором или составителем которых является методист 	<p>Копии титульного листа печатного издания, страниц «содержание» сборника, в котором помещена публикация; интернет адрес аккредитованной публикации, скриншот или сертификат</p>	<p>Указываются публикации, изданные: перечисленные в межэпистациональный период; электронная публикация; журнал; электронная публикация</p> <p>*суммирование баллов по данным показателям не производится</p>
2.9	<p>Наличие материалов,шедших широкое применение в учебном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опубликованных статей; - методических, дидактических пособий, репертуарных сборников, рабочих листов; - программ; - автором, редактором или составителем которых является методист 	<p>Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. отзывы: справки, подтверждающие широкое применение материала в образовательном процессе учреждения</p>	<p>В межэпистациональный период</p> <p>*суммирование баллов по данным показателям не производится</p>
2.10	<p>Участие методиста в семинарах и конференциях и качестве докладчика/докладчицы</p> <ul style="list-style-type: none"> - регионального уровня; - всероссийского, международного уровня 	<p>Копии программы, регламенты, плана мероприятия с указанием даты, места, темы выступления, названия мероприятия, статьи, завершённые руководителем учреждения</p> <p>Оригинал справки Учебно-методического центра</p>	<p>В межэпистациональный период</p> <p>*суммирование баллов по данным показателям не производится</p>
2.11	<p>Наличие диссертации или значимая достижимость по профилю преподавательской дисциплины в образовательном учреждении высшего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кандидат наук, доцент - доктор наук, профессор 	<p>Ксерскапия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная работодателем</p>	<p>В межэпистациональный период</p>
2.12	<p>Рецензирование, аннотирование не менее 5 наименований учебной, учебно-методической литературы, подготовленной отдельными преподавателями.</p>	<p>Копии рецензий и титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес.</p>	<p>В межэпистациональный период</p>
2.13	<p>Публичное представление собственного педагогического</p>	<p>Программа мероприятия. Отчеты, список</p>	<p>В межэпистациональный период</p>

	опыта в форме открытого занятия.		выступлений, заверенный работодателем, составленный по форме: дата, место, тема, название мероприятия. В приложениях могут быть представлены видеоматериалы мероприятий.	период
2.14	Проведение методиком занятий в рамках дополнительных профессиональных программ в объёме: - до 25 часов - более 25 часов		Копии календарных и учебно-тематических планов тематических семинаров и КПК, заверенные работодателем	В межэстаблационный период. * суммированные баллы по данным показателям производятся на не более трёх период
2.15	Качество формирования методических фонда - издание или подготовка к изданию работ, включённых ранее в методический фонд	Фонд методического фонда, заверенная руководителем, титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором размещена публикация, интернет-адрес		В межэстаблационный период
2.16	Методические пособия/журналы преподавателей со стажем работы менее 5 лет - энциклопедическая работа - системность индивидуальной работы - новаторство	Копия журнала индивидуальных консультаций/справка/приказ руководителя, материалы анкетирования.		В межэстаблационный период * суммированные баллы по данным показателям производятся
2.17	Общественная активность методиста: работа в составе жюри профессиональных конкурсов - районный, городской, региональный уровни - Всероссийский, международный - участие в экспертных комиссиях	Копии приказов, распоряжений.		В межэстаблационный период * суммированные баллы по данным показателям производятся
2.18	Непосредственное участие методиста в подготовке/разработке нормативных правовых актов Комитета по культуре Санкт-Петербурга	Справка за подписью начальника отдела/куратора специального Комитета по культуре Санкт-Петербурга		В межэстаблационный период
2.19	Подготовка методиком - анкетных материалов - расчётов по нормированию для Комитета по культуре Санкт-Петербурга	Справка за подписью начальника отдела/куратора специального Комитета по культуре Санкт-Петербурга		В межэстаблационный период * суммированные баллы по данным показателям производятся
3. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности	3.1 Работа методиста в сфере музыкального, духовно-нравственного образования, отмеченная благодарственным письмом органа исполнительной власти Санкт-Петербурга	3.1 Копия благодарственного письма, заверенная работодателем		В межэстаблационный период. * суммированные баллы не производятся

3.2	Работа методиста в сфере музыкального, художественного образования, отмеченная благодарностью органа исполнительной власти Санкт-Петербурга	Копия благодарности, заверенная работодателем	В ежегодный период * суммируются баллы не производится
3.3	Работа методиста в сфере музыкального, художественного образования, отмеченная почетной грамотой/грамотой органа исполнительной власти Санкт-Петербурга	Копия грамоты, заверенная работодателем	Постоянно * суммируются баллы не производится
3.4	Работа методиста в сфере музыкального, художественного образования, отмеченная благодарственным письмом вице-губернатора Санкт-Петербурга	Копия благодарственного письма, заверенная работодателем	Постоянно * суммируются баллы не производится
3.5	Наличие у методиста Благодарности Губернатора Санкт-Петербурга	Копия благодарности, заверенная работодателем	Постоянно
3.6	Наличие у методиста Почетной грамоты Губернатора Санкт-Петербурга	Копия грамоты, заверенная работодателем	Постоянно
3.7	Наличие у методиста награжденного знака «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	Копия удостоверения к награде, заверенная работодателем	Постоянно
3.8	Наличие у методиста Почетной грамоты Министерства культуры Российской Федерации и Российского профсоюза работников культуры	Копия грамоты, заверенная работодателем	Постоянно
3.9	Наличие у методиста ведомственного знака отличия «За отличную работу»	Копия удостоверения к награде, заверенная работодателем	Постоянно
3.10	Наличие у методиста ведомственной награды «Благодарность Министра культуры Российской Федерации»	Копия благодарности, заверенная работодателем	Постоянно
3.11	Наличие у методиста ведомственной награды «Почетная грамота Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации»	Копия грамоты, заверенная работодателем	Постоянно
3.12	Наличие у методиста ведомственной награды «Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации»	Копия грамоты, заверенная работодателем	Постоянно
3.13	Наличие у методиста награжденного знака Министерства культуры Российской Федерации «За высокие достижения»	Копия удостоверения к награде, заверенная работодателем	Постоянно
3.14	Наличие у методиста награжденного знака Министерства культуры Российской Федерации «За достижения в культуре»	Копия удостоверения к награде, заверенная работодателем	Постоянно
3.15	Наличие у методиста награжденного знака Министерства культуры Российской Федерации «За вклад в российскую культуру»	Копия удостоверения к награде, заверенная работодателем	Постоянно

3.16	Наличие у методиста Благодарности Президента Российской Федерации	Копия благодарности, заверенная работодателем	Постоянно
3.17	Наличие у методиста Почетной грамоты Президента Российской Федерации	Копия грамоты, заверенная работодателем	Постоянно
3.18	Наличие у методиста государственной награды в соответствии с Указом Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» (вместе с «Положением о государственных наградах Российской Федерации», «Статутом орденов Российской Федерации, медалями о значках отличия Российской Федерации, медалях Российской Федерации почетных званиях Российской Федерации, описаниями наградных государственных наград Российской Федерации и наградах знаков к почетным званиям Российской Федерации»)	Копия удостоверения к награде, заверенная работодателем	Постоянно
4. Критерии и показатели, влияющие на дополнительные баллы			
4.1	Наличие у методиста диплома победителя Всероссийского конкурса проводимого Министерством культуры Российской Федерации	Копия диплома, копия постановления о конкурсе, заверенная работодателем	постоянно
4.2	Наличие у методиста диплома профессионального конкурса (не менее двух туров) музыкантов исполнителей или художников, проводимого уполномоченным органом государственной власти в сфере культуры и искусства других субъектов Российской Федерации, либо уполномоченными органами государственной власти в сфере культуры зарубежных стран: - региональное; - всероссийского; - международного уровня.	Копия диплома победителя о конкурсе, заверенная работодателем (в случае необходимости – с переводом) *суммирование баллов производится, но не более двух	постоянно
4.3	Выступление методиста в качестве исполнителя на открытых концертных площадках Санкт-Петербурга и других городах - сольное выступление, в составе камерного, фортепианного ансамбля; - в составе коллектива, в качестве концертмейстера, лектора с программой не менее одного отделения концерта.	Копии программы концертов, заверенные работодателем	В межквартальный период. *суммирование баллов по данным показателям не производится
4.4	Проведение методистом	Подтверждающие документы, учредителя	В межквартальный период

<p>- персональной выставки; • участие в коллективных выставках в выставочных залах, галереях Санкт-Петербурга и других городов (не менее двух)</p>	<p>коллективных выставках в выставочных залах, галереях Санкт-Петербурга и других городов (не менее двух)</p>	<p>выставки, копии афиш, буклетов, каталогов и др., заверенные работодателем</p>	<p>перчат. *учуч-рование балла- по другим показателям не производится</p>
<p>4.5 Наличие записей выступлений на CD-носителе, DVD-носителе, выполненных по заказу двухзатягивающих компаний для выступления на телевидении, сообщения по радио (при наличии стажа работы в образовательном учреждении не менее пяти лет)</p>	<p>выступлений методика выполнения по заказу и/или компаний и/или телевидения, сообщения по радио (при наличии стажа работы в образовательном учреждении не менее пяти лет)</p>	<p>Копии обложки (У) или (DVD), копии записей с телевидения. Справки, подтверждающая выполнение записи по заказу звукозаписывающей компании</p>	<p>В нежестко-дисковый период</p>
<p>5. Наличие: отсутствия: дисциплярных высказаний; доку ментально подтвержденных жалоб от участников образовательного процесса <*></p>	<p>дисциплинарных высказаний; доку ментально подтвержденных жалоб от участников образовательного процесса <*></p>	<p>Справка работодателя.</p>	<p>В период промежуточной аттестации <*> представление справки обязательно</p>
<p>Общее количество баллов:</p>			

Общее заключение. На основании анкеты индивидуальной папки _____

(Ф.И.О. аттестуемого)

МОЖНО СДЕЛАТЬ ВЫВОД:

- Уровень квалификации _____ соответствует требованиям предъявляемым к _____

(должность)

(первой, последней)

квалификационной категории.

Подпись специалиста: _____

* В случае изменения ФИО к месту государственной регистрации предоставить копию документа, заверенная работодателем, подтверждающая указанные изменения

Список сокращений:

Индивидуальная папка - папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения педагогического работника в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад работника в развитие системы образования

Приложение № 14
к Административному регламенту
Комитета по образованию по предоставлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
негосударственных работников частных
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность на территории
Санкт-Петербурга, в соответствии
с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

**Заключение специалиста об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность (форма 11)**

(по должности «педагог-библиотекарь»)

(Ф.И.О. аттестуемого*, место работы, должность)

Специалист: _____ (Ф.И.О., место работы, должность, специальность)

проведен(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____ (дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы	Исходные показатели/доказательства документальной основе	Примечания
1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достигнутый				
1.1	Результативность образовательных программ	освоены:	(диагностические материалы, заверенные работодателем.	Б месяц(а)те год(а)нный

		Данная информация является конфиденциальной	период
1.2	Организация обслуживания обучающихся (воспитанников) и работников образовательной организации	Данная информация является конфиденциальной	в межэстаблационный период
1.3	Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, имеющих официальный статус*	Копии документов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся. Заверенные работодателем.	в межэстаблационный период
	дипломант конкурса, соревнования районного уровня**	Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей, лауреатов, дипломантов конкурсов, соревнований.	* учитываются результаты очного тура
	дипломант конкурса, соревнования городского уровня	Копия положения о конкурсном мероприятии или справка с указанием адреса официального сайта, на котором опубликовано данное положение, заверенная работодателем.	** Для ГПОУ, ГУЗ – уровень образовательного учреждения
	дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня	Учитывается количество баллов по наивысшему результату.	
	победитель (лауреат) конкурса, соревнования районного уровня**		
	победитель (лауреат) конкурса, соревнования городского уровня		
	победитель (лауреат) конкурса, соревнования всероссийского уровня		
1.4	Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях, имеющих неофициальный статус*	Копии документов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся. Заверенные работодателем. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий. Копия положения о конкурсном мероприятии или справка с указанием адреса официального сайта, на котором опубликовано данное положение, заверенная работодателем.	в межэстаблационный период * учитываются результаты очного тура
2.	Вклад и повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий		
2.1	Наличие образовательной программы по формированию библиотечно-информационных знаний (основы	Образовательная программа, утвержденная работодателем.	в межэстаблационный период

2.2	информационной культуры); Обучение секциям (элементам) информационной культуры участников образовательного процесса	Информационно-аналитический отчет педагога-библиотекаря, отражающий динамику читательской активности, заверенный работодателем.	В межаттестационный период
2.3	Публикация опубликованных собственных методических разработок, статей в рецензируемых изданиях, имеющая идентификационный код (ISBNI, ISSN)	Интуитивный лист издания, оборот-титул, страница «содержание» сборника, в котором размещена публикация.	В межаттестационный период
2.4	Публикация методических разработок, статей, опубликованных на Интернет-порталах (не представляемых в п.2.1)	Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Интернет-адрес, скриншот публикации или сертификат.	В межаттестационный период
2.5	Публикация представления собственного методического опыта в форме открытого занятия*	Открытые менее 2-х занятий); на первую квалификационную категорию – заместителя руководителя ОО, куратора занесены в перечень от руководителя районного или городского методического объединения, от эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утверждению распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии»; от члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса). на высшую квалификационную категорию – от руководителя районного или городского методического объединения, от эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утверждению распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии»; от члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса).	В межаттестационный период * <i>приводятся примеры в методических приложениях</i>
2.6	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-	Лист регистрации присутствующих на занятии, заверенный работодателем. Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.	В межаттестационный период

	<p>классов: районный уровень*</p> <p>городской</p> <p>всероссийский уровень</p>		<p>*Для ГПОУ, ГУЗ уведомить обязательного упреждения</p>
2.7	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса районного уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса городского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации</p> <p>победитель конкурса районного уровня</p> <p>победитель конкурса городского уровня</p> <p>победитель конкурса всероссийского уровня</p> <p>победитель конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации</p>	<p>Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.</p> <p>Учитывается количество баллов по наименьшему результату.</p>	<p>В межгосударственный период</p>
2.8	<p>Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях</p>	<p>Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.</p>	<p>В межгосударственный период</p>

2.9	<p>мероприятий, состав которых утвержден НОГВ или организацией, входящей в ведение ИОИ В*</p> <p>Участие в деятельности экспериментальных лабораторий, ресурсных центров городского уровня</p> <p>федерального уровня</p>	<p>Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательной организации в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.</p> <p>Материалы, подтверждающие результаты личного участия педагога-библиотекаря в деятельности экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.</p>	<p>* личная с районного уровня</p> <p>В межгосударственный период</p>
2.10	<p>Результат личного участия в конкурсе инновационных проектов*</p> <p>лауреат (дипломант) районного уровня</p> <p>лауреат (дипломант) городского уровня</p> <p>победитель районного уровня</p> <p>победитель городского уровня</p> <p>Наличие отсутствия: дисциплинарных взысканий; документально подтвержденных жалоб от участников образовательного процесса <>></p>	<p>Копия диплома, заверенная работодателем.</p> <p>Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.</p>	<p>В межгосударственный период</p>
3.		<p>Справка работодателя.</p>	<p>В период прохождения аттестации <>> предоставление справки об отсутствии</p>
4.	<p>Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</p>		
4.1	<p>Наличие опубликованных учебников, учебно-методических пособий в изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN)</p>	<p>Копия титульного листа печатного издания и страны с выходными данными, заверенные работодателем.</p>	<p>В межгосударственный период</p>
4.2	<p>Наличие премии Правительства Санкт-Петербурга в сфере образования</p>	<p>Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем. Постановление Правительства Санкт-Петербурга</p>	<p>В межгосударственный период</p>
4.3	<p>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</p> <p>региональные награды</p> <p>ведомственные награды</p>	<p>Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем.</p>	

государственные награды		
Общее количество баллов:		

Общее зам. значение. На основании анализа индивидуальной папки _____

(Ф.И.О. аттестуемого)

_____ МОЖНО СДЕЛАТЬ ВЫВОД:

уровень квалификации _____ педагога-библиотекаря _____ соответствует требованиям, предъявляемым к _____

(должность)

(первой, второй)

квалификационной категории.

Подпись специалиста: _____

* В случае приема ФГО в межпериодичный период предоставляется копия документа, подтверждающая работу (акция) календаре изучения

Список сокращений:

ГПОУ – государственное профессиональное образовательное учреждение

ГУЗ – государственное учреждение здравоохранения

Индивидуальная папка – папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения педагогического работника в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников. вклад заявителя в развитие системы образования

НОТВ – исполнительный орган государственной власти

ОО – образовательная организация

Приложение № 1
к приложению № 14 к Административному
регламенту Комитета по образованию
по предоставлению государственной услуги
по организации и проведению аттестации
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

ОТЗЫВ

о занятии с обучающимися

_____ (Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

_____ (тема и дата проведения занятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	
2	Задачи занятия реализованы	
3	Содержание занятия оптимально (научно, доступно)	
4	Проблемный характер изложения учебного материала	
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	
6	Созданы условия для мотивации деятельности и актуализации опыта обучающихся	
7	Занятие способствовало формированию ключевых компетенций:	
	<i>в предметной области</i>	
	<i>в проектно-аналитической и/или исследовательской деятельности</i>	
	<i>в организаторской деятельности</i>	
	<i>в плане предоставления образования и эффективного самообразования</i>	
8	Занятие способствовало развитию качеств личности:	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному личностному общению, регулированию конфликтов</i>	
	<i>критическое мышление</i>	
	<i>креативность, установка на творчество</i>	

	<i>самостоятельность и ответственность</i>	
	<i>рефлексивность, способность к самоценке и самонаизу</i>	
9	Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	
11	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	
12	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.), методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	
13	Психологическая комфортность: создание на уроке/занятии мотивирующей и доброжелательной образовательной среды	
	Всего баллов:	

Вывод: _____

ФИО, должность: _____

Курируемая предметная область: _____

Подпись: _____

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

Достигнуто в полной мере 5 баллов

Достигнуто частично 3 балла

Достигнуто в малой степени 1 балл

Не достигнуто (или не входило в цели) 0 баллов

Вывод:

- выше 80 баллов - отзыв положительный

Приложение № 15

к Административному регламенту
Комитета по образованию по представлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

**Заключение специалиста об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность (форма 12)**

(по должности «преподаватель», «мастер производственного обучения», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»,
«педагог-организатор», «тьютор», «воспитатель» организации, находящейся в ведении
Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга)

_____ (Ф.И.О. аттестуемого*, место работы, должность)

Специалист:

_____ (Ф.И.О., место работы, должность специалиста)

проведен(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

(дата проведения экспертизы)

№	Критерии и форма оценки	Качество	Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке	Примечания
1.	Результаты оценки обучения обучающихся, формирующиеся образовательных программ и показатели знаниями из mastered			
1.1	Результаты оценки обучения обучающихся образовательных программ по итогам	Справка, заверенная работодателем.		* средние данные за месяц/квартал/год

	мониторинга, проводимого образовательной организацией*	Суммирование баллов по данным показателям не производится.	перво
	от 20% до 39% от числа участвующих или от 40% до 59% от числа участвующих или от 60% и более от числа участвующих	Справка, заверенная работодателем.	4. Средние значения по межаттестационный период
1.2	Качество знаний по итогам внешнего мониторинга* : от 20% до 39% от числа участвующих или от 40% до 59% от числа участвующих или от 60% и более от числа участвующих	Суммирование баллов по данным показателям не производится.	мониторинг, проводимый районными, городскими методическими службами или органами социальной защиты
1.3	Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 2-3 года), заверенная работодателем.	В межаттестационный период (преподаватель, мастер
1.4	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус*: победители (призеры) районного уровня победители (призеры) городского уровня победители (призеры) всероссийского уровня победители (призеры) международного уровня	Копии грамот, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров) олимпиад. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться и умножаться от результатов участия (но не более трех олимпиад)	В межаттестационный период 2. Учитываются результаты очного тура
1.5	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус*:	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.	В межаттестационный период

<p>лауреат (дипломант) конкурса, соревнования районного уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса, соревнования городского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского уровня</p> <p>победитель (призер) конкурса, соревнования районного уровня</p> <p>победитель (призер) конкурса, соревнования городского уровня</p> <p>победитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня</p>	<p>Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подпитке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.</p> <p>Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем</p> <p>количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (по не более трех мероприятий)</p>	<p>* Указывается результативного тура</p>
<p>1.6 Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих национальный статус*</p>	<p>Копия диплома, заверенная работодателем.</p>	<p>В межгосударственный период * учитываются результаты олимпиады тура</p>
<p>2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий</p>		
<p>2.1 Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:</p> <p>районного уровня*</p> <p>городского уровня</p> <p>всероссийского уровня</p>	<p>Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.</p> <p>Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию.</p>	<p>Указываются публикации, изданные в межгосударственный период</p> <p>Исклучен интернет-публикации</p> <p>* Для ГБОУ, – уровень образовательного учреждения</p>
<p>2.2 Наличие опубликованных научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные</p>	<p>Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.</p>	<p>Указываются публикации, изданные в межгосударственный период</p>

	<p>данные:</p> <p>районного уровня*</p> <p>городского уровня</p> <p>всероссийского уровня</p>	<p>Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию.</p>	<p>Период (включая интернет-публикации) * Для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения</p>
2.3	<p>Публикации педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)*</p> <p>отзыв положительный или</p> <p>отзыв положительный, содержит рекомендации в тиражированию опыта</p>	<p>Отзывы (не менее 2 уроков (занятий) – от педагогического работника учреждения дополнительного профессионального образования, председателя районного или городского методического объединения, отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденной распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса).</p> <p>Лист регистрации присутствующих на уроке (занятии), заверенный работодателем.</p>	<p>В межпериодический период</p> <p>* суммирование баллов по данным показателям не производится</p>
2.4	<p>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов:</p> <p>районный уровень*</p> <p>городской уровень</p>	<p>Программа мероприятия, заверенная работодателем.</p> <p>количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</p>	<p>В межпериодический период</p> <p>* Для ГБ ПОУ уровень образовательного учреждения</p>
2.5	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:</p> <p>лауреат (дипломант) конкурсов районного (муниципального) уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса городского уровня</p>	<p>Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателями.</p> <p>количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</p>	<p>В межпериодический период</p>

	<p>лауреат (дипломант) конкурса (Северо-Западного Федерального округа)</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации</p> <p>победитель конкурса районного (муниципального) уровня</p> <p>победитель конкурса городского уровня*</p>	<p>* вне зависимости от года участия (иная с победителя городского уровня)</p>
	<p>победитель конкурса Север-Западного Федерального округа</p> <p>победитель конкурса всероссийского уровня</p> <p>победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации**</p>	<p>** включая ПНПО</p>
2.6	<p>Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад, творческих групп.[*]</p>	<p>Копии приказов, распоряжений, сертификатов, записки работодателем.</p>
2.7	<p>Участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА:</p> <p>в течение одного экзаменационного периода;</p> <p>в течение двух-трех экзаменационных периодов;</p>	<p>Заверенная работодателем копия приглашения на проверку ГИА. Заверенная работодателем копия приказа Рособразования «Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена федеральной экзаменационной комиссии). Заверенная копия распоряжения Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по</p>

	<p>в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов;</p> <p>в качестве третьего эксперта, эксперта-консультанта, эксперта конфликтной комиссии;</p> <p>в качестве руководителя предметной комиссии;</p> <p>в качестве члена Федеральной экзаменационной комиссии</p>	<p>социальной политике Санкт-Петербурга за указанный период.</p>	
2.8	<p>Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе;</p> <p>созданных самостоятельно</p> <p>наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др.</p> <p>Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса</p> <p>Использование современных методов обеспечения развития обучающихся*</p>	<p>Скриншоты страниц сайтов, презентация к 1 уроку (записки).</p> <p>приведены с использованием ЭОР.</p>	<p>в межэкзаменационный период</p>
2.9		<p>Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающих родителей, педагогов.</p>	<p>в межэкзаменационный период</p>
2.10		<p>Перечень диагностических материалов: пример карты (протокол) обследования, таперенные работодателем.</p>	<p>в межэкзаменационный период *для судредактора</p>
2.11	<p>Участие в деятельности экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров городского уровня</p> <p>федерального уровня</p>	<p>Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.</p> <p>Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в деятельности экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.</p>	<p>в межэкзаменационный период</p>
2.12	<p>Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:</p> <p>лауреат (дипломант) районного уровня</p>	<p>Копия диплома, заверения работодателям.</p> <p>Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.</p>	<p>в межэкзаменационный период</p>

	<p>лауреат (дипломант) городского уровня</p> <p>победитель районного уровня</p> <p>победитель городского уровня</p> <p>Исполнение функций наставника</p>		<p>В межгосударственном периоде</p> <p>В период проведения аттестации</p> <p>с: представление справки об участии</p>
2.13		Копия локшного акта, заверенная работодателем.	
3.	<p>Наличие/отсутствие: дисциплярных взысканий; документально подтвержденных жалоб от участников образовательного процесса с*</p>	Справка работодателя.	
4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы			
4.1	<p>Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> районного уровня* городского уровня всероссийского уровня 	<p>Копия титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.</p>	<p>Указываются публикации, изданные в межгосударственном периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> *Для ГБОУ – уровень образовательного учреждения
4.2	<p>Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и учебных-методического (экспертного) состава:</p> <ul style="list-style-type: none"> районного уровня* городского уровня всероссийского уровня 	<p>Копия экспертного заключения, заверенная работодателем. Титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического (экспертного) совета.</p>	<p>В межгосударственном периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> *Для ГБОУ – уровень образовательного учреждения Рабочие программы, созданные на основе примерных, те учитываются.
4.3	<p>Грамоты, благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:</p>	Копия грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем.	<p>В межгосударственном периоде</p>

	районный (муниципальный) уровень городской уровень		
	всероссийский уровень		
4.4	Наличие премии Правительства Санкт-Петербурга в сфере образования	Копия диплома, сертификата на получение премии, заверенная работодателем, постановление Правительства Санкт-Петербурга	
4.5	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды государственные награды	Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем.	
	Общее количество баллов:		

Общее заключение. На основании анализа индивидуальной папки _____

(Ф.И.О. аттестуемого)

можно сделать вывод:

_____ можно сделать вывод:
(первой, второй)

_____ соответствует требованиям, предъявляемым к _____
(должность)

квалификационной категории.

Подпись специалиста: _____

* В случае изменения ФНО и соответствующий перевод представляется типичный документ, подтверждающий указанные изменения

Список сокращений:

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГБПОУ – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Индивидуальная папка - папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения педагогического работника в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад заявителя в развитие системы образования

ОБЖ – основа безопасности жизнедеятельности

ПНПО – Приоритетный национальный проект «Образование»

ЭОР – электронные образовательные ресурсы

Приложение № 16

к Административному регламенту
Комитета по образованию по представлению
государственной услуги по организации
и проведению взысканий педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
исполнительной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

**Заключение специалиста об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность (форма 13)**

(по должности «педагог-лектор», «социальный педагог» организаций, находящихся в ведении
Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга)

(Ф.И.О. аттестуемого*, место работы, должность)

Специалист:

(Ф.И.О., место работы, должность специалиста)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальных папок _____

(дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы	Исходы: подтверждается документом в индивидуальной папке	Примечание
1. Результаты достигнутые обучающимися (воспитанниками) в процессе развития и показателем динамики их достижений				
1.1	Наличие положительных результатов коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников*		Аналитическая справка по результатам коррекционной работы (за 2-3 года), заверенная работодателем.	В межотчетный период *только для

				испытания-исследования
1.2	Повышение количества фактов раннего выявления групповых жизненных ситуаций и качества методов диагностики, соответствующих социальному составу обучающихся и воспитанников		Справка о раннем выявлении и своевременном включении специалистов в решение проблем социализации детей. заверенная работодателем	В межаттестационный период
1.3	Увеличение количества обращений детей, родителей и педагогов за специальной педагогической помощью и разрешение поставленных ими проблем		Документы регистрации обращений, учета действий и контроля результатов, заверенные работодателем. Акты обследования условий жизни учащихся совместно с органами опеки муниципалитета, ОДН.	В межаттестационный период
1.4	Стимулирование и развитие социальномышленной деятельности обучающихся		Справка работодателя об участии обучающихся и воспитанников в социальных проектах, волонтерском движении, в клубной и культурно – массовой работе по пропаганде правил, правопорядка, здорового образа жизни.	В межаттестационный период
2. Взаим	в повышение качества образования, расширение	содействие развитию	использование новых образовательных технологий	
2.1	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса		Программа, утвержденная работодателем.	В межаттестационный период
2.2	Организация и содержание психодиагностической работы*: - наличие, валидность и достоверность психодиагностических методов - наличие систематизированных и проанализированных данных психодиагностических исследований; - наличие системного мониторинга психодиагностических показателей;		Наличие справок и отзывов методических служб; предоставление соответствующих учетных документов, заверенных работодателем.	В межаттестационный период * только для педагога-психолога
2.3	Организация и проведение развивающей, психокоррекционной и реабилитационной работы с обучающимися (воспитанниками)*: - в процессе специальной работы с отдельными детьми; - в процессе специальной работы с группами детей; - при проведении воспитательных мероприятий		Наличие плана работы педагога-психолога, справок и отзывов методических служб, предоставление соответствующих учетных документов, результаты анкетирования, заверенных работодателем.	В межаттестационный период * только для педагога-психолога

2.4	<p>в формах, подразумевалоших участие родителей и других родственников ребенка</p> <p>Организация и проведение профильной работы с обучающимися;</p>	<p>Сравнение данных о постановке на учёт и снятии с учёта в КДН в ОДП, на контроль в сфере по профилактике в ОУ (за последние 2-3 года) и в сравнении с показателями по району).</p>	<p>В межгвстационный период только для социального педагога</p>
2.5	<p>Организация и проведение консультативной помощи по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся (воспитанников):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с обучающимися (воспитанниками); - с педагогами; - с родителями (законными представителями). 	<p>По данным самоанализа, планов работы педагога-психолога, справок внутрискольного контроля, соответствующих учетных документов, шкетировании и др., заверенных работодателем.</p>	<p>В межгвстационный период</p>
2.6	<p>Организация и проведение профилактической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка отдельных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации. 	<p>Наличие справок, соответствующих учетных документов, анкетировании и др., заверенных работодателем.</p>	<p>В межгвстационный период</p>
2.7	<p>Методическая работа с педагогами и администрацией ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в методических объединениях ОУ; - руководство психолого-медико-педагогическим консилиумом (рабочей группой по социально-педагогическим проблемам); - системно проводимые для педагогов лекции, семинары, тренинги методического обеспечения. 	<p>По данным протоколов методических объединений, журналов психолого-медико-педагогических консилиумов и др., заверенных работодателем.</p>	<p>В межгвстационный период</p>
2.8	<p>Представительство в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - районном методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном); - городском методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном); - районном медико-психолого-педагогическом консилиуме (комиссии); - городском медико-психолого-педагогическом консилиуме (комиссии); - суде, КДН, органах опеки и попечительства в 	<p>Наличие справок методических служб районного или городского уровня.</p>	<p>В межгвстационный период</p>

<p>качестве экспертов-консультантов при решении вопросов о психическом состоянии, особенности психического развития ребенка.</p>			
<p>2.9</p> <p>Наличие электронного банка данных документов (личные дела обучающихся (воспитанников), бланки и т.п.)</p>		<p>Рубрикатор (номенклатура дел) в наличии необходимой и достаточной документации, заверенная работодателем.</p>	<p>В межаттестационный период</p>
<p>2.10</p> <p>Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> районного уровня* городского уровня всероссийского уровня 		<p>Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.</p> <p>Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию.</p>	<p>Указываются публикации, названные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) * для ГБ ПОУ, – уровень образовательного учреждения</p>
<p>2.11</p> <p>Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> районного уровня* городского уровня всероссийского уровня 		<p>Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.</p> <p>Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию.</p>	<p>Указываются публикации, названные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) * для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения</p>
<p>2.12</p> <p>Публичное представление собственного профессионального опыта в форме открытого занятия*</p> <p>Отзыв положительный</p> <p>или</p> <p>отзыв положительный, содержит рекомендацию к тиражированию опыта</p>		<p>Отзывы (не менее 2-х занятий) – от педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденную распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса).</p> <p>Лист регистрации присутствующих на занятии, заверенный работодателем.</p>	<p>В межаттестационный период * су мнрование баллов по данным показателям не проводилось</p>
<p>2.13</p> <p>Выступление на научно-практических</p>		<p>Копия программы мероприятия или сертификат с указанием темы</p>	<p>И</p>

<p>квалификациях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов. районный уровень^а городской уровень</p>	<p>выступления, заверенные работодателем, количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</p>	<p>межрегионационный период ^а для ТБ ПГУ – уровень образовательного учреждения</p>
<p>2.14 Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус: лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня лауреат (дипломант) конкурса городского уровня лауреат (дипломант) конкурса Северо-Западного федерального округа лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации победитель конкурса районного (муниципального) уровня победитель конкурса городского уровня^а победитель конкурса Северо-Западного федерального округа победитель конкурса всероссийского уровня победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения</p>	<p>Копии грамот, дипломов, Приказов (распоряжений), заверенные работодателем, количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</p>	<p>Н межгосударственный период</p> <p>^авне зависимости от года участия (наличие победителя городского уровня)</p>

	победитель районного уровня				
3.	победитель городского уровня Наличие/отсутствие: дисциплинарных взысканий; доку ментально подтвержденные жалоб от участников образовательного процесса <*>			Справка работодателя.	В период прохождения аттестации справка предоставляется обязательно
4. Критерии и показатели, имеющие баллы					
4.1	Наличие публикационных, учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного уровня* городского уровня всероссийского уровня			Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период для ТБ ПОУ – уровень образовательного учреждения
4.2	Грамоты, благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: районный (муниципальный) уровень городской уровень всероссийский уровень			Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
4.3	Наличие премии Правительства Санкт-Петербурга в сфере образования			Копия сертификата на почетные премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Санкт-Петербурга	
4.4	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды всесоюзные награды государственные награды			Копия удостоверения, грамоты, благодарности, заверенная работодателем.	

Общее количество баллов: _____

Общее заключение. На основании анализа индивидуальной панели _____

(Ф.И.О. аттестуемого)

_____ можно сделать вывод:

уровень квалификации _____ соответствует требованиям, предъявляемым к _____ (первой, высшей)

(должность)

квалификационной категории.

Подпись специалиста: _____

* В случае изменения ФИО в квалификационный листок представляется копия документа, заверенная работодателем, подтверждающая указанные изменения

Список сокращений:

ГПОУ – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Индивидуальная планка – планка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения педагогического работника

в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад преподавателя в развитие системы образования

КДНПЭП – компетенция по линии профессиональной деятельности

ОБЖ – основ безопасности жизнедеятельности

ОДН – отдел по делам несовершеннолетних

ОО – образовательная организация

ЭОР – электронные образовательные ресурсы

Приложение № 17

к Административному регламенту
Комитета по образованию по представлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность на территории
Санкт-Петербурга, в соответствии
с действующими нормативными
правами актами Российской Федерации

**Заключение специалиста об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность (форма 14)**

(по должности «методист», «старший методист» организаций, находящихся в ведении
Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга)

(Ф.И.О. аттестуемого*, место работы, должность)

Специалист:

(Ф.И.О., место работы, должность специалиста)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальных папок

(дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы	На какие подтверждающие документы документировать в индивидуальной папке	Примечания
1. Вклад и повышение качества образования, распространение собственного опыта, написание научных образовательных технологий				
1.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих		Типульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещены публикации, интернет-адрес,	Умечаются публикации,

	соответствующий график выходных данных:	скриншот или сертификат. Интернет-публикации на портале, имеющим регистрацию.	поданные в межгосударственный период (включая интернет-публикации) * для ГБОУ – уровень образовательного учреждения
1.2	районного уровня* городского уровня всероссийского уровня Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий график выходных данных районного уровня* городского уровня всероссийского уровня	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещены публикации, интернет-адрес, скриншот или сертификат. Интернет-публикации на портале, имеющим регистрацию.	Указываются публикации, планы в межгосударственный период (включая интернет-публикации) * для ГБОУ – уровень образовательного учреждения
1.3	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия* отзыв положительный или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	Отзывы (не менее 2 тайпайт) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвердившего распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии».	в межгосударственный период * суммированы баллы по данным показателей не производится
1.4	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов: районный уровень* городской уровень всероссийский уровень	Дни регистрации присутствующих на занятии, заверенный работодателем. Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	в межгосударственный период * для ГБОУ – уровень образовательного учреждения

1.5	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня - лауреат (дипломант) конкурса городского уровня - лауреат (дипломант) конкурса Северо-Западного Федерального округа - лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня - лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством Российской Федерации - победитель конкурса районного (муниципального) уровня - победитель конкурса городского уровня* - победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа - победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации 	<p>Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные работодателем.</p> <p>количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (до не более трех мероприятий)</p>	<p>В межрегиональный период (в соответствии с должностью, указанной в документах)</p>
1.6	<p>Общественная активность кандидата: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад, творческих группах.*</p>	<p>Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.</p>	<p>В межрегиональный период (начиная с районного уровня)</p>

1.7	<p>Участие в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ;</p> <p>в течение одного экзаменационного периода;</p> <p>в течение двух-трех экзаменационных периодов;</p> <p>в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов;</p> <p>в качестве третьего эксперта, эксперта-консультанта, эксперта конфликтной комиссии;</p> <p>в качестве руководителя предметной комиссии;</p> <p>в качестве члена федеральной экзаменационной комиссии</p>	<p>Завершая работодателем копию приглашения на проверку работ части «С» ЕГЭ и ОГЭ, заверенное печатью ГБУ ДПО «СПб ЦОКОИТ» в последний день проверки.</p> <p>Завершая работодателем копию распоряжения Комитета по образованию «Об обеспечении проведения единого государственного экзамена в Санкт-Петербурге» за указанный период (для руководителя предметной комиссии).</p> <p>Завершая работодателем копию приказа Росбрнадзора «Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена федеральной экзаменационной комиссии).</p>	<p>В межаттестационный период</p>
1.8	<p>Программа обучения педагогических кадров;</p>	<p>Программа, материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные работодателем.</p>	<p>В межаттестационный период</p>
1.9	<p>Эффективность реализации</p> <p>Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе;</p> <p>созданных самостоятельно</p> <p>наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др.</p>	<p>Скриншоты страниц сайтов, презентаций и занятию, принодному с использованием ЭОР.</p>	<p>В межаттестационный период</p>
1.10	<p>Использование элементов дистанционного обучения участниками образовательного процесса</p>	<p>Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участниками образовательного процесса.</p>	<p>В межаттестационный период</p>

1.11	Руководство методическим объединением: районным городским	План работы, утвержденный руководителем образовательного учреждения, на базе которого создано методическое объединение. Анализ деятельности, отзывы	в межпятилетний период
1.12	Методическая поддержка творческих инициатив и достижений педагогов (участие педагогов в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус): победитель конкурса районного (муниципального) уровня лауреат, победитель конкурса городского уровня лауреат, победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа лауреат, победитель конкурса исероссийского уровня лауреат, победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации	Копия диплома победителя, заверенная работодателем; документ о подтверждении методического сопровождения от администрации учреждения. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	в межпятилетний период
1.13	Участие в деятельности экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров городского уровня федерального уровня	Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в деятельности экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.	в межпятилетний период
1.14	Результат личного участия в конкурсе инновационного продукта*	Копия диплома, заверенная работодателем. Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах	в межпятилетний период * Кроме ГБ ПОУ.

	лауреат (дипломант) районного уровня	конкурс.	интересные материалы Комитету по этноисследованиям)
	лауреат (дипломант) городского уровня		
	победитель районного уровня		
	победитель городского уровня		
1.1.5	Исполнение функций наставника	Копия локального акта, заверенная работодателем.	В межаттестационный период II периода проявления агрессии с/г Представление справки обязательно
2.	Наименование: специализированных высказаний; доку ментально подтвержденных жалоб от участников образовательного процесса с/г*	Справка работодателя	
3. Критерии и показатели, данные, подлежащие оценке были			
3.1	Наличие опубликованных учебно-методических писем, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного уровня* городского уровня всероссийского уровня	Копии титульного листа, включены издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.	Указываются публикации и данные в межаттестационный период * для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения В межаттестационный период * для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения Рабочие программы, созданные на основе применяемых, не учитываются.
3.2	Участие в разработке программ учебных дисциплин (предметов), профессиональных модулей, практик и их компонентов, прошедших экспертизу учебно-методического совета районного уровня* городского уровня всероссийского уровня	Титульный лист программы с отметкой соответствующей учебно-методического совета, заверенный работодателем.	
3.3	Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от	Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем.	В межаттестационный

	общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:	период
3-4	районный (муниципальный) уровень городской уровень всероссийский уровень Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды государственные награды Общее количество баллов:	Копии удостоверения грамоты. бланки удостоверения заверенные работодателем.

Общее заключение. На основании анализа индивидуальной папки _____

(Ф.И.О. аттестуемого)

_____ можно сделать вывод:

_____ соответствует требованиям, предъявляемым к _____

(первой, высшей)

_____ (подпись)

Подпись специалиста: _____

* В случае включения БИО в список стационарный период представляется копия лицензии лицензиара работающего учреждения

Список сокращений:

ГБПОУ – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

ГБУ ДПО «СПбЦОКОНИТ» – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский

центр оценки качества и информационных технологий»

ЕГЭ – единый государственный экзамен

Индивидуальная папка - папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения педагогического работника в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад заявителя в развитие системы образования

ОГЭ - основной государственный экзамен

ЭОР - электронные образовательные ресурсы

Приложение № 18
к Административному регламенту
Комитета по образованию по предоставлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
негосударственных работников частных
организаций, осуществляющих
индивидуальную деятельность на территории
Санкт-Петербурга, в соответствии
с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

Заключенные специалистом об уровне профессиональной деятельности педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность (форма 15)

(по должности «учитель», «преподаватель», «методист», «инструктор», «воспитатель» организаций профессионального образования, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по физической культуре и спорту)

(Ф.И.О. аттестуемого*, место работы, должность)

Специалист: _____

(Ф.И.О., место работы, должность специалиста)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

(дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы	Нормы подтверждающих документов в индивидуальной папке	Примечания
Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений				
1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам		Справки, заверенная работодателем. Суммирование баллов по данным показателям	* средние данные за мехквартальный период

<p>мониторинга, проводимого образовательной организацией* от 20% до 30% от числа участвующих или от 40% до 50% от числа участвующих или от 60% и более от числа участвующих</p> <p>Качество знаний по итогам внешнего мониторинга* от 20% до 30% от числа участвующих или от 40% до 50% от числа участвующих или от 60% и более от числа участвующих</p>		<p>Справка, заверенная работодателем.</p> <p>Суммирование баллов по данным документов не производится.</p>	<p>* следующие данные по межгосударственный период мониторинг, проводимые районными, городскими методическими службами или органами управления образования (кроме руководителей ОГЭ и ЕГЭ)</p> <p>из межгосударственный период</p> <p>* учитываются результаты одного тура</p>
<p>1.3 Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус*:</p> <p>победители (призеры) районного уровня</p> <p>победители (призеры) городского уровня</p> <p>победители (призеры) дистанционных олимпиад</p>		<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.</p> <p>Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров) олимпиад.</p> <p>количество баллов по каждому из показателей может суммироваться и зависимость от результативности участия (но не более трех олимпиад)</p>	
<p>1.4 Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус:</p> <p>победители (призеры) дистанционных олимпиад</p>		<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.</p> <p>Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров) олимпиад.</p> <p>количество баллов по каждому из показателей может суммироваться и зависимость от результативности участия (но не более трех олимпиад)</p>	<p>В межгосударственный период</p>
<p>1.5 Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус*:</p>		<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.</p>	<p>В межгосударственный период</p> <p>* учитываются результаты одного тура</p>

<p>лауреат (дипломант) конкурса, соревновавшаяся районного уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса, соревновавшаяся городского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса, соревновавшаяся всероссийского уровня</p> <p>победитель (призер) конкурса, соревновавшаяся районного уровня</p> <p>победитель (призер) конкурса, соревновавшаяся городского уровня</p> <p>победитель (призер) конкурса, соревновавшаяся всероссийского уровня</p>	<p>Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.</p> <p>Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (по не более трех мероприятий)</p>		
1.6	<p>Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус*</p>	<p>Копия диплома, заверенная работодателем.</p>	<p>В межгосударственный период * учитываются результаты одного тура</p>
1.7	<p>Индивидуальное сопровождение обучающихся, связанное со спецификой ОУ (членов сборных команд СПб и РФ) по освоению образовательных программ и подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>1 – 5 человек</p> <p>6 – 15 человек</p> <p>более 15 человек</p>	<p>Справка, заверенная работодателем</p>	<p>В межгосударственный период</p>
2. Влад в повышении качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий			
2.1	<p>Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий срок и выданные</p>	<p>Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.</p>	<p>Указываются публикация, изданные и межгосударственный</p>

даны:		Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию.	период (включая интернет-публикации) *Для ГБОУ – уровень образовательной организации
районного уровня*		Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) *Для ГБОУ – уровень образовательной организации
городского уровня всероссийского уровня	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного уровня* городского уровня всероссийского уровня	Типульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат. Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) *Для ГБОУ – уровень образовательной организации
районного уровня*	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)* отзыв положительный или отзыв положительный, содержит рекомендации и тиражируемый опыт	Отзывы (не менее 2 уроков (занятий) или одной пары педагогического работника организации допосительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения. Отзыв члена аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденно распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии» Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (в момент проведения конкурса). Отзыв заведующего кафедрой профильного ВУЗа *Лист регистрации присутствующих на уроке (занятии), заверенный работодателем.	В межаттестационный период *Для ГБОУ – уровень образовательной организации
городского уровня	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов: районный уровень* городской уровень	Примеры мероприятий или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период *Для ГБОУ – уровень образовательной организации

2.5	<p>всероссийский уровень</p> <p>Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус;</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса городского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса Северо-Западного Федерального округа</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации</p> <p>победитель конкурса районного (муниципального) уровня</p> <p>победитель конкурса городского уровня*</p> <p>победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа</p> <p>победитель конкурса всероссийского уровня</p> <p>победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации**</p>		<p>Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, утвержденных работодателем.</p> <p>количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результатов участия (по не более трех мероприятий)</p>	<p>В межрегиональном периоде</p>
2.6	<p>Общественная активность педагогов: участие в экспертных комиссиях, аттестационных комиссиях, в жюри</p>	<p>Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.</p>		<p>В межрегиональном периоде</p> <p>* включая ЦНПО</p>
				<p>*вне зависимости от года участия (начиная с победы на городском уровне)</p>
				<p>** включая ЦНПО</p>
				<p>В межрегиональном периоде</p> <p>* включая районного</p>

	уровня	
конкурс, олимпиад, творческих групп».		
2.7. Участие в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ;	В межгосударственный период	
в течение одного экзаменационного периода	Завершения работодателем копии приглашения на проверку работ; части «С» ЕГЭ и ОГЭ, заверенные печатью ГБУ ДПО «СПб ЦОКОНИТ» в последний день проверки.	
в течение двух-трех экзаменационных периодов	Завершения работодателем копии распоряжения Комитета по образованию «О» об обеспечении пролетами единого государственного экзамена в Санкт-Петербурге за указанный период (для руководителя предметной комиссии).	
в течение четырех-пяти экзаменационных периодов	Завершения работодателем копии приказа Рособнадзора «О» утверждения составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий (для члена федеральной экзаменационной комиссии).	
в качестве третьего эксперта, эксперта-консультанта, эксперта конфликтной комиссии		
в качестве руководителя предметной комиссии		
в качестве члена федеральной экзаменационной комиссии		
2.8. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе;	В межгосударственный период	
созданных самостоятельно	Скриншоты страниц сайта, презентация к 1 уроку (заявитель, проведенного с использованием ЭОР.	
наличие страницы на сайте образовательной организации и др.		
2.9. Использование элементов дистанционного обучения участниками образовательного процесса	Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участниками образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.	В межгосударственный период
Участие в деятельности экспертных комиссий, комиссий по аккредитации образовательных организаций и др.	Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о	В межгосударственный период

	<p>лабораторий, ресурсных центров</p> <ul style="list-style-type: none"> горьковского уровня федерального уровня 	<p>перевод образовательной организации в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.</p> <p>Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в деятельности экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.</p>	<p>В межгосударственный период</p>
2.11	<p>Результат личного участия в конкурсе инновационных проектов*</p> <p>лауреат (дипломант) районного уровня</p> <p>лауреат (дипломант) городского уровня</p> <p>победитель районного уровня</p> <p>победитель городского уровня</p>	<p>Копия диплома, заверенная работодателем.</p> <p>Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.</p>	<p>В межгосударственный период</p>
2.12	<p>Руководство предметно-цикловыми комиссиями, методическими объединениями</p>	<p>Справка работодателя.</p>	<p>В межгосударственный период</p>
2.13	<p>Исполнение функций наставника</p>	<p>Копия локального акта, заверенная работодателем.</p> <p>Справка работодателя.</p>	<p>В межгосударственный период</p> <p>II период прохождения аттестации</p> <p>«*» - представительные справки обоих уровней</p>
3.	<p>Падение/бег/бег трусцой: дисциплинары взрывчатка: документально подтвержденные жалоб от участников образовательного процесса «*»</p>		
4. Критерии и показатели. Для оценки дополнительных баллов			
4.1	<p>Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий тираж и выходные данные:</p> <p>районного уровня*</p> <p>горьковского уровня</p> <p>всероссийского уровня</p>	<p>Копия титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.</p>	<p>Указываются публикации, названные в межгосударственный период</p> <p>* Для ГОУ – уровень образовательной организации</p>

4.2	Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и их компонентов, прошедших экспертизу учебно-методического (экспертного) совета.	Копия экспертного заключения, заверенная работодателем. Титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического (экспертного) совета.	В межгосударственный период *Длж Г.Б. ЮУ – уровень образовательной организации. Рабочие программы созданы на основе примерных, не учитываются.
4.3	Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и их компонентов, прошедших экспертизу учебно-методического (экспертного) совета. районного уровня* городского уровня исероссийского уровня	Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем.	В межгосударственный период (в соответствии с должностями, указанными в документе)
4.4	Грамоты, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности. районный (муниципальный) уровень городской уровень всероссийский уровень	Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Санкт-Петербурга	
4.5	Наличие премии Правительства Санкт-Петербурга в сфере образования Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды государственные награды	Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем.	
Общее количество баллов:			

Общее заключение. На основании анализа индивидуальной карты

{Ф.И.О. аттестующего}

МОЖНО СДЕЛАТЬ ВЫВОД:

уровень квалификации _____ соответствует требованиям, предъявляемым к _____ (первой, высшей) квалификационной категории. (должность)

Подпись специалиста: _____

* В случае наличия ФИО в электронном виде приложить копию документа, заверенная работодателем, подтверждающая указанные изменения

Список сокращений:

ГБПОУ – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 ГБУ ДПО «СПбЦОК(ОИИ)» - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества и информационных технологий»
 ВУЗ – высшее учебное заведение
 ЕГЭ – единый государственный экзамен
 Индивидуальная папка - папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения педагогического работника в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад работника в развитие системы образования
 ОГЭ – основной государственный экзамен
 ОО – образовательная организация
 ПНПО – Приоритетный национальный проект «Образование»
 ЭОР – электронные образовательные ресурсы

Приложение № 19

к Административному регламенту
Комитета по образованию по предоставлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
негосударственных работников частных
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность на территории
Санкт-Петербурга, в соответствии
с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

**Заключение специалиста об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность (форма 16)**

(по должности «советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»)

_____ (Ф.И.О. аттестуемого*, место работы, должность)

Специалист: _____

_____ (Ф.И.О., место работы, должность специалиста)

проведла) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

_____ (дата проведения экспертизы)

№	Комментарий к выводу	Баллы	Наличие подтверждающих документов (вкладышей/таблиц)	Примечания
1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижения				
1.1. Наличие разработанных критериев и диагностических материалов			Диагностические материалы в соответствии с программой воспитания, заверенные работодателем.	В межтекстовый

1.2	для определения результатов и качества воспитательного процесса Динамика результативности освоения программы воспитания	Диагностические материалы, заверенные работодателем.	период в межаттестационный период
1.4	Результаты участия коллективов детских и молодежных общественных объединений образовательной организации в мероприятиях, имеющих официальный статус*	Копии документов, подтверждающих победы и призовые места коллективов детских и молодежных общественных объединений образовательной организации, заверенные работодателем.	межаттестационный период
	дипломант конкурса, соревнования районного уровня**	Документы, подтверждающие роль педагогов и педагогов работников в подготовке победителей, лауреатов, дипломантов конкурсов, соревнований - коллективная детская и молодежная общественная образовательная организация.	* учитываются результаты очного тура
	дипломант конкурса, соревнования городского уровня	Копия положения о мероприятии или справка с указанием адреса официального сайта, на котором опубликовано данное положение, заверенная работодателем.	** Для ГБОУ – урлеми, образовательного учреждения
	дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня	Учитывается количество баллов по наивысшему результату.	
	победитель (лауреат) конкурса, соревнования районного уровня		
	победитель (лауреат) конкурса, соревнования городского уровня		
	победитель (лауреат) конкурса, соревнования всероссийского уровня		
1.5	Стабильность результатов участия коллективов детских и молодежных общественных объединений образовательной организации в мероприятиях, имеющих официальный статус*	Справка от работодателя о подготовке победителей (лауреатов) конкурсных мероприятий - коллектив, детских и молодежных общественных объединений образовательной организации, имеющих официальный статус	в межаттестационный период * очный с районного уровня
1.6	Достижения коллективов детских и молодежных общественных объединений образовательной организации в мероприятиях, имеющих неофициальный статус*	Копии документов, подтверждающих победы и призовые места коллективов детских и молодежных общественных объединений образовательной организации, заверенные работодателем. Документы, подтверждающие роль педагогического работника	в межаттестационный период * учитываются результаты очного

			в подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий - коллективная детских и молодежных общественных объединений образовательной организации. Копия решения о мероприятии или справка с указанием адреса официального сайта, на котором опубликовано данное положение, заверенная работодателем. Справка за учебный год, заверенная работодателем.	тура
1.7	Сохранность контингента коллективов детских и молодежных общественных объединений образовательной организации			И межаттестационный период
2. Вклад в повышение качества образования, раскрыт различные собственные опыты, использование новых образовательных технологий				
2.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок, статей в рецензируемых изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN)		Типовой лист издания, оборот-титул, страница «содержание» сборника, в котором размещены публикации.	В межаттестационный период
2.2	Наличие методических разработок, статей, опубликованных на Интернет-порталах (не представленных в п.2.1)		Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Интернет-адрес, скриншот публикации или сертификат.	В межаттестационный период
2.3	Публичные представления собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/исследования* отзыв положительный		Отзывы (не менее 2-х заятий) на первую квалификационную категорию – руководителя (Ж); от руководителя районного или городского методического объединения; от эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии Комитета по образованию»; от члена жюри профессионального конкурса, утвержденного распоряжением Комитета по образованию (на момент проведения конкурса). на высшую квалификационную категорию – от руководителя районного или городского методического объединения; от эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии Комитета по образованию»; от члена жюри профессионального конкурса, утвержденного распоряжением Комитета по образованию (на момент проведения конкурса).	В межаттестационный период *предоставляется отзывом в зачетную обязательство

		<p>педагогической практикой.</p> <p>Лист регистрации присутствующих на занятии (мероприятии), заверенный работодателем.</p> <p>Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>* Для ГПОУ – укажите образовательно-учреждение</p>
<p>2.4</p> <p>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов:</p> <p>районный уровень*</p> <p>городской</p> <p>всероссийский уровень</p>	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса районного уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса городского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации</p> <p>победитель конкурса районного уровня</p> <p>победитель конкурса городского уровня</p> <p>победитель конкурса всероссийского уровня</p> <p>победитель конкурса, проводимого</p>	<p>Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.</p> <p>Учитывается количество баллов по каждому результату.</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>В межаттестационный период</p>
2.5			

2.6	Министерство просвещения Российской Федерации Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях мероприятий, состав которых утвержден ИОГВ или организациям, находящимся в ведении ИОГВ*	Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.	В межквартальный период *начиная с районного уровня
2.7	Взаимодействие с ведущими учреждениями и учреждениями высшего профессионального образования, всероссийскими летскими образовательными организациями (НУО); общественными объединениями (НУО); членство в руководстве ВУДО участие в партнерских программах с вузами научно-методическое обеспечение практических учебных занятий и практик (стажировки) студентов	Копии удостоверений, дипломов, сертификатов, оговоров, договоров, заверенные работодателем.	В межквартальный период *предоставление при разном уровне
2.8	Программа воспитания* - наличие	Программа, утвержденная работодателем	В межквартальный период *предоставление при разном уровне
2.9	Наличие материалов, отражающих работу с родителями: энциклопедическая работа или системность работы с родителями	План работы с родителями, планы собраний, сценарии мероприятий, материалы анкетирования, заверенные работодателем. Суммарные баллы по данным материалов по показателям	В межквартальный период
2.10	Исполнение функций заместителя обучающегося	Копия приказа о назначении заместителем обучающегося, заверенные работодателем	В межквартальный период
3.	Наличие/отсутствие дисциплинарных взысканий; документально подтвержденных жалоб от участников образовательного процесса с*2	Справка работодателя.	В межквартальный период В период прохождения аттестации с*2 предоставление

			справки обязательно
4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы			
4.1.	Наличие опубликованных учебника, учебно-методических пособий в рецензируемых изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN)	Копия титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.	И межаттестационный перенос
4.2	Наличие премии Правительства Санкт-Петербурга в сфере образования	Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем. Постановление Правительства Санкт-Петербурга	И межаттестационный перенос
4.3	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды государственные награды	Копия удостоверения, грамоты, благодарности, заверенная работодателем.	
Общее количество баллов:			

Общее заключение. На основании анализа индивидуальной папки _____

(Ф.И.О. аттестующего)

можно сделать вывод:

уровень квалификации _____ соответствует требованиям, предъявляемым к _____

(первой, высшей)

квалификационной категории.

Подпись специалиста: _____

* В случае присвоения ФИО в межаттестационный период, представляется копия документа, заверенная работодателем, подтверждающая указанные изменения

Список сокращений:

ГПОУ – государственное профессиональное образовательное учреждение

Индивидуальная папка – папка, в которой фиксируются личные профессиональные достижения педагогического работника в образовательной деятельности, результаты обучения, взаимодействия и развития и вклад заявителя в развитие системы образования

МОГВ – керівництвельний орган господарствельній пельасті
ОО – обрельованельна організація

Приложение № 1
к приказу № 19 в Административную
деловую Команду по образованию
по представлению государственной службы
по организации и проведению аттестации
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и находящихся в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
образовательных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность
в соответствии с действующими нормативными
актами органов исполнительной власти
Российской Федерации

ОТЗЫВ

о занятии/механизме с обучающимися

(Ф.И.О., педагогическое работника, должность, должность, место работы)

(тема и дата проведения занятия)

№	Критерии	Важность
1	Цели занятия/мероприятия, его цели были открыты обучающимся, конкретны и понятны для них	
2	Задачи занятия/мероприятия решены	
3	Содержание занятия/мероприятия оптимально (методически верно, доступно)	
4	Проблемный характер/возможная/освоенная учебная (ценностно-личностная) матрица	
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы	
6	Созданы условия для мотивации деятельности и взаимодействия с обучающимися	
7	Занятие/мероприятие способствовало формированию ключевых компетенций: в предметной области в предметно-интеллектуальной и/или исследовательской деятельности	
8	Занятие/мероприятие способствовало развитию качества личности: в предметно-интеллектуальной и/или исследовательской деятельности в сфере профессионального взаимодействия в сфере профессионального взаимодействия	
	Качество занятия	
	Качество занятия	
	Качество занятия	

	<i>самостоятельность и ответственность</i>	
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	
9	Занятие/мероприятие способствовало расширению общекультурного кругозора	
10	Занятие/мероприятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	
11	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	
12	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.), методы обучения, воспитания и контроля адекватны возможностям обучающихся	
13	Психологическая комфортность: создание на занятии/мероприятии мотивирующей и доброжелательной образовательной среды	
		Всего баллов:

Вывод: _____

ФИО, должность _____

Курируемая предметная область _____

Подпись _____

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

Достигнуто в полной мере	5 баллов
Достигнуто частично	3 балла
Достигнуто в малой степени	1 балл
Не достигнуто (или не входило в цели)	0 баллов

Вывод:

- свыше 80 баллов - отзыв положительный

Приложение № 20

к Административному регламенту
Комитета по образованию по предмету «Государственная
и общественно-педагогическая деятельность педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящаяся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность на территории
Санкт-Петербурга, а также в соответствии
с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

**Заключение специалиста об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность (форма 17)**

(в целях установления квалификационной категории «педагог-методист»)

(Ф.И.О. аттестуемого*, место работы, должность)

Специалист: _____

(Ф.И.О., место работы, должность специалиста)

провед(а) экспертизы в форме анализа индивидуальной папки _____

(дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке	Итого баллов
1.	Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации и вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта			

1.1	Руководство объединением/группой педагогических работников - руководство временной творческой группой педагогических работников образовательной организации; - руководство методическим объединением в образовательной организации (не менее 3-х лет).	Приказ (выписка) о назначении руководителем временной творческой группы/методического объединения, заверенный руководителем образовательной организации	В межаттестационный период
1.2	Программа спонсорской/методической поддержки педагогических работников образовательной организации, направленной на преодоление профессиональных дефицитов/профессиональное развитие	Программа, заверенная работодателем.	В межаттестационный период * представление программы обратиться
1.3	Руководство разработкой программы/методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации	Справка, содержащая сведения о программно-методическом комплексе (элементы) и результатах его реализации, заверенная работодателем; справка, копия приказа (выписка) о назначении педагогического работника руководителем группы по разработке данных материалов.	В межаттестационный период
1.4	Наличие опубликованных учебников, учебных методических пособий в рецензируемых изданиях, имеющих идентификационный код (РИЦ, ВАК), содержащих авторские учебные и (или) учебно-методические разработки; технологии методической поддержки педагогических работников, направленные на преодоление профессиональных дефицитов/профессиональное развитие	Копия титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
1.5	Наличие опубликованных собственных методических разработок, статей, рассматривающие различные аспекты методического сопровождения педагогов, в рецензируемых изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN)	Титульный лист издания, оборот-титул, страница «содержание» сборника, в котором размещена публикация	В межаттестационный период
1.6	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях с целью	Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.	В межаттестационный период

	распространения информации об авторских учебных и (или) учебно-методических разработках, по обеспечению достижения обучающимися высоких предметных, метапредметных и личностных результатов:			• Для ГПОУ – уровень образовательного учреждения
	районный уровень*			
	городской			
	всероссийский уровень			В межгосударственный период
1.7	Проведение мастер-класса с целью передачи опыта по применению авторских учебных и (или) учебно-методических разработок по обеспечению достижения обучающимися высоких предметных, метапредметных и личностных результатов:			• Для ГПОУ – уровень образовательного учреждения
	районный уровень*			
	городской			
	всероссийский уровень			В межгосударственный период
1.8	Методическая поддержка творческих инициатив и действий педагогов (участие педагогов в профессиональных конкурсах, месячных инициативный статус):		Копии документов, подтверждающих победы и призовые места, заверенные работодателем. Справка от работодателя, подтверждающая роль педагогического работника в подготовке победителей, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий.	
	лауреат конкурса районного уровня			
	победитель конкурса районного уровня			
	лауреат, победитель конкурса городского уровня			
	лауреат, победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа			
	лауреат, победитель конкурса Всероссийского			
			Учитывается количество баллов по наивысшему результату.	

	уровня лауреат, победитель всероссийского конкурса, призванного Министерством просвещения Российской Федерации		
1.10	Общественная активность педагога участие в экспертных комиссиях конкурсов педагогического профессионального мастера, аттестационных процедурах педагогических работников, состав которых утвердился ИОГВ или организации, находящимся в ведении ИОГВ*	Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.	В межаттестационный период *наименование районного уровня
1.11	Исполнение функций тьютора или регионального методиста Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СПБ АПНО по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров	Заверенная работодателем копия сертификата тьютора или регионального методиста Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СПБ АПНО (заверенного печатью ГБУ ДПО СПб АПНО)	В межаттестационный период
2.	Наличие отсутствия: дисциплинарных взысканий: документально подтвержденных жалоб от участников образовательного процесса <*>	Справка работодателя.	В период прохождения аттестации <*> предоставление справки обязательно
3. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы			
3.1.	Наличие дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) по методическому сопровождению реализации образовательных программ (программ дошкольного, начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования), получение не ранее, чем за три года до представления заявления на проведение аттестации	Копия документа об образовании, заверенная работодателем.	В межаттестационный период

3.2.	<p>Ведение собственного (авторского) сайта с интерактивной обратной связью (в течение не менее 1 года), контент которого должен обеспечивать популяризацию авторских учебных и (или) учебно-методических разработок по обеспечению достижения обучающихся в высших учебных заведениях, метапредметных и личностных результатов, технологий методической поддержки педагогических работников, направленных на преодоление профессиональных дефицитов/профессиональные риски педагогических работников</p>	Скриншоты страниц сайта (отчеты метрики, статистика посещаемости сайта), заверенные работодателем.	в месяц/квартал/год
------	--	--	------------------------

Общее количество баллов: _____

Общее замечание. На основании анализа индивидуальной заявки _____

(Ф.И.О. аттестующего)

можно сделать вывод:

уровень квалификации _____ соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории

«педагог-методист», _____

(должность)

Подпись специалиста: _____

В случае исключения ФИО в месяц/квартал/год период предоставляется копия документа, заверенная работодателем, подтверждающая указанные изменения

Ссылки сокращений:

ВАК - Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования РФ

ГПОУ – государственное профессиональное образовательное учреждение

ИОГЗ – исполнительный орган государственной власти

ОО – образовательная организация

РИНЦ - Российский индекс научного цитирования (библиографическая база данных публикаций российских учёных и индекс цитирования научных статей)

Приложение № 21

к Административному регламенту
Комитета по образованию по предоставлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность на территории
Санкт-Петербурга, в соответствии
с действующими нормативными
приказами актами Российской Федерации

**Заключение специалиста об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность (Фирма 18)**

(в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник»)

_____ (Ф.И.О. аттестуемого*, место работы, должность)

Специал. шт.: _____

_____ (Ф.И.О., место работы, должность специалиста)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

(дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы	Нормы подсчета баллов (суммарная оценка)	Примечания
I. Вклад в формирование системы сопровождения профессионального развития педагогических работников				
I.1	Программа обучения педагогических		Программа, завершена работниками.	0

	работников авторским подходом, методике наставничества		межаттестационный период * период проведения мероприятий обязательно
1.2	Реализация инновационной модели наставничества (с указанием формата наставничества)	Копия приказа о назначении наставником, план и отчет о работе наставника, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
1.3	Реализация групповой модели наставничества (с указанием формата наставничества)	Копия приказа о назначении наставником, план и отчет о работе наставника, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
1.4	Реализация практической части образовательной программы, реализуемой в психолого-педагогических классах	Копия рабочей программы, разработанной педагогическим работником, заверенная работодателем.	В межаттестационный период
1.5	Реализация сетевой программы взаимодействия обучающихся психолого-педагогических классов	Копия модуля сетевой программы, разработанной педагогическим работником, заверенная работодателем.	В межаттестационный период
1.6	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Копия плана совместной деятельности с учреждениями среднего профессионального образования, договоров, с указанием участия педагогического работника в работе с практикантами, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
1.7	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования	Копия планов совместной деятельности с учреждениями высшего профессионального образования, договоров, с указанием участия педагогического работника в работе с практикантами, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
1.8	Трудоустройство студентов по полученной специальности или их трудоустройство в профильные учебные заведения высшего образования по укрупненной группе специальностей; не позднее, чем после окончания образовательного учреждения*	Справка с места работы; справки о зачислении от учреждения, в котором обучаются в настоящее время студенты, списки обучающихся, заверенные работодателем.	В межаттестационный период * Только для ГПОУ ** суммирование фактов произвольным, но не более 3-х
1.9	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов, посвященные различным аспектам	Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.	В межаттестационный период * Для ГПОУ

	сопровождения профессионального развития педагогических работников: районный уровень* городской		уровень подготовки кадров и учреждения
1.10	ведущий уровень Общественная активность педагогов: участие в экспертных конкурсах педагогического профессионального мастерства, аттестационных процедурах педагогических работников, состав которых утвержден ИОУР или организациями, находящимися в ведении ИОУР*	Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.	В межаттестационный период начиная с районного уровня
1.11	Наличие опубликованных учебников, учебно-методических пособий в редакции учебных изданий, имеющих идентификационный код (РИИЦ, ВАК), расматривающих различные аспекты поддержки, сопровождения профессионального развития педагогических работников	Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
1.12	Наличие опубликованных собственных статей, рассматривающих различные аспекты сопровождения профессионального развития педагогических работников, в рецензируемых изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN)	Титульный лист издания, оборот-листок, страница «содержание» сборника, в котором размещена публикация.	В межаттестационный период
2.	Наличие/отсутствие: исполнительных высказаний, документов подтвержденных жалоб от участников образовательного процесса <*>	Справка работодателя.	В период прохождения аттестации <*> предоставление справок обязательно
3. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы			
3.1.	Наличие дополнительного профессионального образования	Копия документа об образовании, заверенная работодателем.	D межаттестационный

<p>(профессиональная переподготовка) до организационно-методическому сопровождению профессиональной деятельности педагогических работников. Поученное не ранее, чем за три года до представления заявления на проведение аттестации</p>	<p>период</p>
<p>3.2 Ведение собственного (авторского) сайта с интерактивной обратной связью (в течение не менее 1 года), контент которого должен обеспечивать популяризацию авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации</p>	<p>Скриншоты страниц сайта (счета метрики, статистика посещаемости сайта), заверенные работодателем.</p> <p>В межаттестационный период</p>

Общее количество баллов:

Общее заключение. На основании анализа индивидуальной латки _____

(Ф.И.О. аттестуемого)

можно сделать вывод:

уровень квалификации _____ соответствует требованиям, предъявляемым к квалифицированной категории
«педагог-наставник», _____ (должность)

Подпись специалиста: _____

* В случае изменения ФИО в межаттестационный период представляется копия документа, заверенная работодателем, подтверждающая указанные изменения

Список сокращений:

ВАК – Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования РФ

ГПОУ – государственное профессиональное образовательное учреждение

Индивидуальная латка – латка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения педагогического работника в деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности, содержащая документы, характеризующие дополнителю деятельность педагогических работников, в частности: документально подтвержденной студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;

наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации; содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального мастерства; распространения авторских методик и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации

ИОГВ – исполнительный орган государственной власти

ОО – образовательная организация

РИНЦ – Российский индекс цитирования (библиографическая база данных научных публикаций российских учёных и индекс цитирования научных статей)

Приложение № 22

к Административному регламенту
Комитета по образованию по предоставлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

В аттестационную комиссию
Комитета по образованию

ХОДАТАЙСТВО РАБОТОДАТЕЛЯ

об установлении квалификационной категории «педагог-методист»/«педагог-наставник»

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Дата рождения _____

3. Занимаемые должности _____

4. Направления деятельности _____

5. Имеющиеся квалификационные категории по занимаемым должностям

6. На основе Решения педагогического совета, оформленное протоколом № _____
от _____, на котором рассматривалась деятельность
направленная на совершенствование _____

На основании вышесказанного, ходатайствую об установлении квалификационной
категории «педагог-методист»/«педагог-наставник» (нужное подчеркнуть)
_____ (Ф.И.О. сотрудника)
_____ (должность).

«__» _____ 20__ г.

Руководитель _____ (подпись) / _____ (Ф.И.О.)

МП

Приложение № 23
к Административному регламенту
Комитета по образованию по предоставлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

ЗАЯВЛЕНИЕ

о подаче дополнительных документов

Сведения о заявителе	
1	Фамилия
2	Имя
3	Отчество (при наличии)
4	Дата рождения
5	Документ, удостоверяющий личность: серия, номер, даты выдачи
6	Номер заявления о проведении аттестации
7	Дата заявления о проведении аттестации, указанного в пункте 6
8	Дата подачи индивидуальной заявки, указанная в заявлении пункта 6
Дополнительные сведения, характеризующие педагогическую деятельность (список документов, приложенных к заявлению)	
9	

«__» _____

20__ г.

_____ (Фамилия И.О.)

Приложение № 24
к Административному регламенту
Комитета по образованию по предоставлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников чуждых
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

Примерная форма доверенности

ДОВЕРЕННОСТЬ
на получение государственной услуги

Санкт-Петербург «__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(Ф.И.О. доверителя полностью)
«__» _____ г. рождения, паспорт серии _____ № _____,
выдан _____,
«__» _____ г., зарегистрированный(ая) по адресу: _____,
настоящей доверенностью уполномочиваю _____,
_____ г. рождения,
(Ф.И.О. доверенного лица полностью)
паспорт серии _____ № _____, выдан _____,
«__» _____ г., зарегистрированный(ая) по адресу: _____,
_____ в целях
получения государственной услуги _____

(наименование государственной услуги)

быть моим представителем в Комитете по образованию, и (или) в Государственном казенном учреждении «Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию», и (или) структурных подразделениях Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг», в связи с чем совершать от моего имени следующие действия:

подавать от моего имени заявление на получение указанной государственной услуги с приложением всех необходимых документов;

давать согласие на обработку моих персональных данных, с целью и в объемах, необходимых для предоставления указанной государственной услуги;

получать результат указанной государственной услуги;

расписываться за меня и совершать иные действия, связанные с получением указанной государственной услуги.

Полномочия по настоящей доверенности не могут быть переданы другим лицам.

Доверенность выдана сроком на _____ месяца(ев).

Доверитель _____ (Ф.И.О. доверителя полностью) _____ (Подпись)

Приложение № 25
к Административному регламенту
Комитета по образованию по предоставлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

Внутренняя опись документов индивидуальной папки

фамилия, имя, отчество (при наличии)

должность, место работы

№ п/п	Дата выдачи документа	Серия, номер документа (при наличии)	Наименование документа	Кем выдан документ (полное наименование организации)	Количество листов	Примечание (копия, заверенная копия, оригинал)
1						
2						

подпись заявителя
или доверенного лица < I >

расшифровка подписи

подпись уполномоченного лица организации,
осуществляющей образовательную деятельность

расшифровка подписи

М.П.

дата

.....
< I > В соответствии с пунктом 1.2 Административного регламента.

Приложение № 26
к Административному регламенту
Комитета по образованию по предоставлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

В Комитет по образованию

ЗАЯВЛЕНИЕ

об исправлениях допущенных опечаток и ошибок,
в документах, являющихся результатом предоставления государственной услуги

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

(место работы, должность)

(под документом, удостоверяющем личность)

_____ *(каждое в отдельности)*
зарегистрированный(ая) по адресу (с указанием индекса):

прошу исправить допущенную опечатку/ошибку:

_____ *(выделить опечатку/ошибку)*

_____ *(наименование документа, в котором допущена опечатка/ошибка, страница/ пункты)*

на верные сведения: _____

Информационное письмо прошу направить в мой адрес посредством федеральной
почтовой связи или по электронной почте _____

_____ дата _____ подпись _____ расшифровка подписи

Приложение № 27

**к Административному регламенту
Комитета по образованию по предоставлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации**

(наименование органа, уполномоченного на рассмотрение жалобы)

АКТ № _____

(порядковый номер акта)

о рассмотрении жалобы на решение, действие (бездействие)

должностного лица Комитета по образованию (далее – Комитет), государственного
гражданского служащего Комитета, работника подведомственного Комитету
учреждения (организации), Санкт-Петербургского государственного казенного
учреждения «Многофункционального центра предоставления государственных
и муниципальных услуг» (далее – МФЦ), работника МФЦ

« ____ » _____ 20__ г.

(место составления акта)

(фамилия, инициалы должностного лица Комитета, государственного гражданского служащего
Комитета, работника МФЦ, рассмотревшего жалобу)

по результатам рассмотрения жалобы в соответствии с частью 7 статьи 11.2
Федерального закона «Об организации предоставления государственных
и муниципальных услуг»

(фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, обратившегося с жалобой)

наименование юридического лица, обратившегося с жалобой, фамилия, инициалы,
должность его представителя)

№

(существо обжалуемого решения, действия (бездействия))

должностное лицо Комитета по образованию (далее - Комитет), государственного гражданского служащего Комитета, работника поведомственного Комитету учреждения (организации), Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - МФЦ), работника МФЦ (ФИО указанных лиц указывается при наличии), решение, действие (бездействие) которого обжалуется)

УСТАНОВИЛ:

1.

(краткое содержание жалобы)

2.

(доводы и основания принятого решения со ссылкой на нормативные правовые акты, при отказе в рассмотрении жалобы в установленном порядке - причины отказа)

РЕШИЛ:

1.

(решение, принятое в отношении обжалованного решения, действия (бездействия) _____)

признать правомерным или неправомерным, полностью или частично и(или) отменить полностью или частично,

при оставлении жалобы без ответа - указать причину оставления жалобы без ответа)

2.

(решение, принятое по существу жалобы, - удовлетворить или не удовлетворить полностью или частично)

3.

(решение либо меры, которые необходимо принять в целях устранения допущенных нарушений,

если они не были приняты до вынесения решения по жалобе)

(должность лица, принявшего решение по жалобе)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Настоящее решение может быть обжаловано в _____

(наименование и адрес вышестоящего органа)

либо в _____

(наименование и адрес суда, арбитражного суда)

Акт составлен _____

(должность лица, принявшего решение по жалобе)

(подпись)

(инициалы, фамилия)