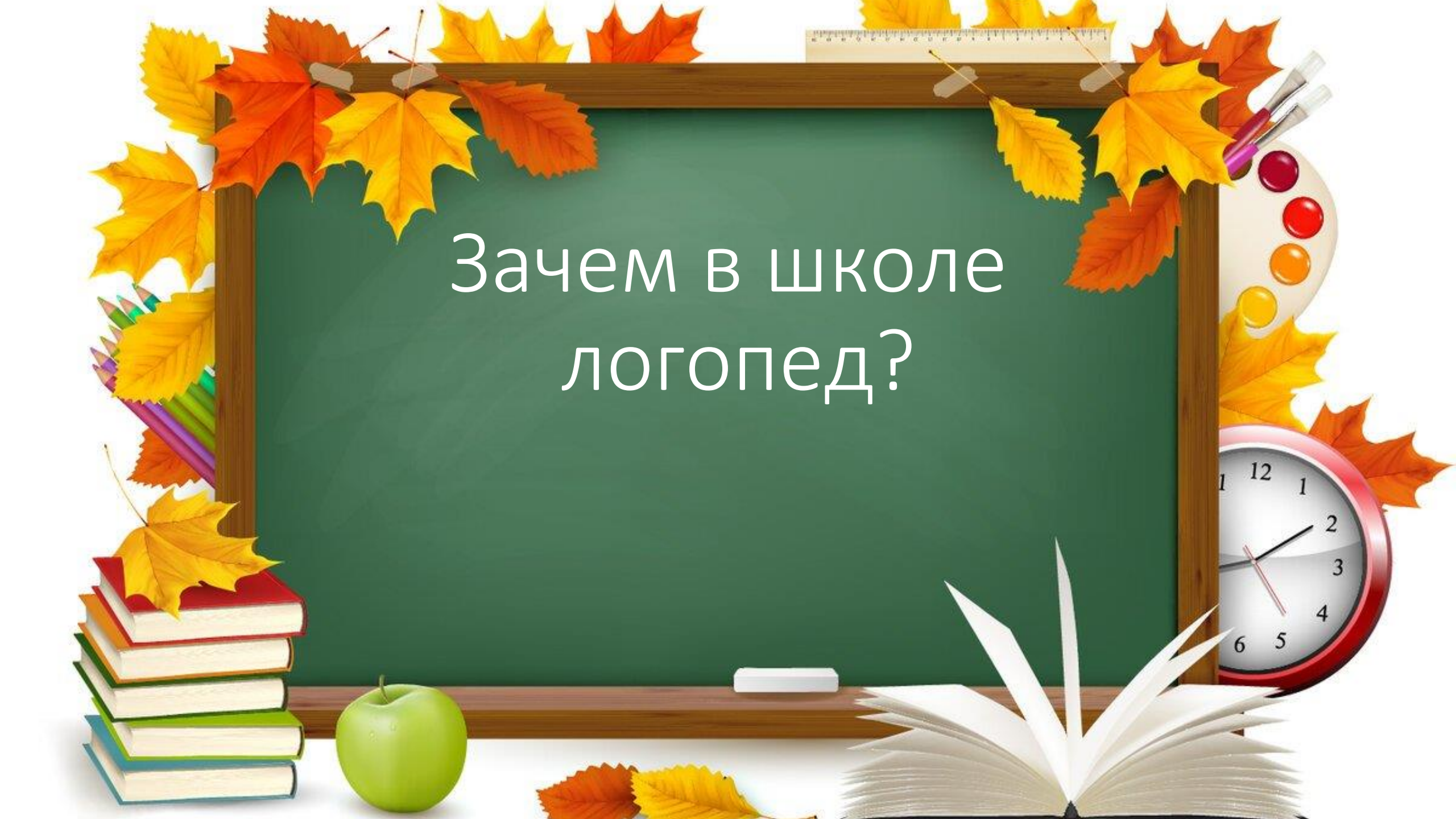




Зачем в школе
логопед?

Широко распространено мнение о том, что логопеды только «ставят» звуки, т.е. исправляют неправильное произношение. Это не совсем так. Глобальной целью логопедического воздействия является развитие всей речевой системы в целом, а именно:

- развитие связной речи
- накопление и совершенствование словаря
- развитие фонематического слуха
- развитие грамматической стороны речи
- обучение навыкам словообразования и словоизменения
- коррекция произношения.

Основная задача учителя - логопеда в школе - предупреждение и коррекция нарушений устной и письменной речи (чтения и письма), препятствующих овладению основным курсом русского языка и литературы

Уважаемые родители! Обращайтесь за помощью к логопеду своевременно!

Если ребёнок пришёл в первый класс с нарушенным звукопроизношением, процесс освоения им письма и чтения значительно усложняется.

Дети, занимавшиеся в детском саду с логопедом, находятся под особым контролем у школьного логопеда, так как у этих детей, в первую очередь, могут возникнуть трудности с освоением письменной речи. Сообщите логопеду, если ваш ребёнок имел в прошлом недостатки звукопроизношения.

Если вы откладываете постановку звуков у вашего ребёнка до поступления в школу, так как там есть логопед, вы делаете большую ошибку.

Какие ошибки должны насторожить родителей:

1. Смешение букв при чтении и письме по оптическому (зрительному) сходству: /б-д/, /п-т, Е-З, а-о, д-у/ и т.д. Особое внимание нужно уделить детям левшам.
2. Ошибки, связанные с нарушением произношения. Отсутствие звука или его замена отражается и на письме. Ребёнок пишет то, что говорит: /сапка/ - шапка, /теловек/ - человек, /вопата/ - лопата.

3. Смешение фонем по артикуляционному (произносительному) сходству. Смешиваются гласные о-у, ё-ю, согласные р-л, й-ль, парные звонкие и глухие согласные, свистящие и шипящие звуки, звуки ч, ц, щ между собой и с другими фонемами. Например: /тубло/ (дупло), /лёбит/ (любит).

4. Мы часто радуемся, когда ребёнок бегло читает в дошкольном возрасте, а это при недостаточно сформированном звуковом восприятии может привести к ошибкам на письме: пропуск букв, слогов, недописывание слов.

5. Много ошибок из-за неумения ребёнка передавать на письме мягкость согласных: /сольить/ (солить), /въезёт/ (везёт).

6. Слитное написание предлогов и раздельное написание приставок: /Всаду вы росли чудесные розы / (в саду выросли чудесные розы).

7. Трудности могут возникнуть у детей, которые разговаривают в семье на нескольких языках.

Рекомендации для родителей первоклассников:

Предупредить дисграфию гораздо проще, чем её скорректировать. Если вы заметили, что ваш ребёнок допускает "глупые" ошибки на письме, не стоит его ругать и заставлять переписывать работу множество раз. Необходимо разобраться в причине возникновения таких ошибок, проконсультироваться с логопедом и, если есть необходимость, ребёнок должен пройти курс коррекционного обучения. Занятия с логопедом должны поддерживаться в семье, вы можете самостоятельно или вместе со специалистом заниматься всесторонним развитием ребенка.

Фонематические процессы:

- Придумай слово на заданный звук
- Игра «Города» (можно называть не только города, но и любые слова : мак-кот-тыква-аист ...)
- Определи место звука в слове

Лексико-грамматический строй речи

- Проверьте знает ли ваш ребенок детенышей животных, различает ли овощи и фрукты, может ли назвать месяцы и дни недели
- Правильно ли согласовывает слова (предложите посчитать предметы до 5, очень часто вы услышите «2 стула и 5 стулов»)
- Может ли правильно назвать притяжательные прилагательные (игра «Чей хвост?» - можно услышать «петухный» «зайцевый» «волчачий»

Развивайте связную речь

- Обязательно обсуждайте прочитанные книги
- Спрашиваете о том, как прошел день ребенка, если он был не с вами
- Не забывайте просто читать вслух.

Развивайте мелкую моторику ребенка

- Лепка, аппликация, конструкторы и тд.

Развивайте ориентировку в пространстве

- Можно искать клад по карте
- Шагать в заданном направлении
- Рисовать по клеточкам

*Самое главное, что Вы должны
быть для Вашего ребёнка
любящим и понимающим
родителем!*