

Инновационный продукт
ГБОУ СОШ № 84
Петроградского района Санкт-Петербурга

«Технология внедрения педагогических инноваций в деятельность ОУ в рамках
общешкольного междисциплинарного проекта»

1. Общее описание разработки.

Научные, технологические и социальные достижения XXI века, определили новые требования общества к личностным качествам современного человека. Эти требования легли в основу новых Федеральных образовательных стандартов. Их можно кратко сформулировать следующим образом: высокий уровень общего развития; критическое мышление; умение принимать самостоятельные адекватные решения; желание и умение приобретать новые знания, способность к овладению новыми методами работы; умение работать в группе; способность к проектированию, способность к анализу и целеполаганию.

Все эти умения, необходимые в любой сфере деятельности, мы можем сформировать у учащихся, вовлекая их в проектную деятельность.

Междисциплинарный проект является одним из способов подчеркнуть принцип целостности образования и взаимозависимости дисциплин, помогает понять, что многие проблемы можно решить, если рассматривать их с точки зрения разных дисциплин, а также осознать, что знания и навыки, приобретенные и сформированные при изучении одной дисциплины, могут облегчить изучение другой.

В настоящее время гражданско-патриотическое воспитание школьников является приоритетным в школьной воспитательной программе. Главной целью гражданско-патриотического образования является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе. Такой гражданин должен обладать определенной суммой знаний и умений, иметь сформированную систему моральных ценностей, участвовать в общественно-политической жизни школы, социума.

Поэтому не случайно, что в год 70-ти летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне общешкольный проект получил название «Неизвестные герои войны».

В рамках проекта проведено множество как классных, так и внеклассных мероприятий, в числе которых инновационные уроки, конкурсы, экскурсии, круглые столы, выставки, концерты, научная конференция школьников и научная конференция педагогов.

В конечный продукт проекта входят кроме Веб-страницы, базы данных, презентации и фото-видео материалы, методические разработки инновационных уроков.

Важное значение в реализации задач проекта имело эффективное использование различных педагогических инноваций, обеспечивающих деятельностный аспект обучения. Объединяющим полем стало внедрение в учебный процесс технологии использования инновационных уроков в рамках междисциплинарного проекта.

Научная новизна заключается в том, что:

- предложена междисциплинарная модель обучения в условиях реализации государственных образовательных стандартов и учебных планов нового поколения в контексте инновационного образования;
- выявлены педагогические, методические и организационные условия взаимодействия администрации, учителей и учеников;
- обоснована необходимость использования инновационных информационных и коммуникационных технологий для междисциплинарного обучения.

-доказано, что предложенная технология «Междисциплинарный образовательный проект» это система последовательных образовательных событий и форма интеллектуального и патриотического воспитания учащихся;

-выявлены организационно-педагогические условия успешной реализации междисциплинарного образовательного проекта.

Теоретическая значимость состоит в теоретическом вкладе в развитие содержательных и технологических составляющих конкретно взятого урока в частности и междисциплинарного образования в целом.

Практическая значимость связана с возможностью использования междисциплинарной технологии обучения в контексте совершенствования качества образования. Разработаны конкретные рекомендации по реализации педагогических, методических и организационных составляющих междисциплинарного обучения.

Глоссарий

образовательная технология- это система функционирования всех компонентов педагогического процесса, построенная на научной основе, запрограммированная во времени и в пространстве и приводящая к намеченным результатам

образовательный проект - это форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех его участников по получению образовательной продукции за определенный промежуток времени.

междисциплинарный проект - это проект, для осуществления которого необходима интеграция знаний из различных предметов и образовательных областей.

инновация - это нововведения в области техники, технологии, организации труда и управления, основанные на использовании достижений науки и передового опыта, а также использование этих новшеств в самых разных областях и сферах деятельности.

№	мероприятия	Целевые ориентиры	Сроки
1.	Изучение зарубежного и отечественного опыта проектного обучения	Группы из мотивированных на развитие учителей под руководством зам. директора по ИД	сентябрь
2.	Разработка памяток для участников проекта	Методическое обеспечение педагогического сопровождения	октябрь
3.	Семинар-практикум «Как подготовить и провести проект»	Мотивирование педагогов для включения в инновационную деятельность	октябрь
4.	Участие творческих групп и учителей в проектной деятельности	Разработка технологии междисциплинарного проекта	В течение года
5.	Семинар-практикум «Как подготовить и провести инновационный урок»	Мотивирование педагогов для включения в инновационную деятельность	октябрь
6.	Индивидуальные консультации по конспектам уроков	Мотивирование педагогов для включения в инновационную деятельность	Октябрь-ноябрь
7.	Проведение инновационных уроков	Обмен методико-инновационным опытом	ноябрь и февраль
8.	Круглый стол учителей: итоги	Подведение промежуточных	ноябрь и февраль

	открытых инновационных уроков	итогов	
9.	Подготовка полных конспектов инновационных уроков к печати и написание статей, методических разработок	Подготовка продукта проекта	январь- март
10.	Научная конференция педагогов по итогам проектов	Апробация методических разработок	февраль
11.	Обеспечения доступа к ресурсам участников инновации	Отладка создания веб страницы	В течение года
12.	Научная конференция школьников в рамках проектов	Обмен опытом, представление научных достижений	март
13.	Подготовка окончательного продукта проекта		апрель
14.	Методический совет	Промежуточные итоги внедряемой инновации	Апрель-май