

ПРОЕКТ
На получение премии в конкурсе «Россия – мои горизонты» по теме: Морской клуб «Акватория»

Акватория — водное пространство в пределах естественных, искусственных или условных границ. Ст.1 [Водного кодекса РФ](#) от 3 июня 2006 № 74-ФЗ (ред. от 29 июля 2017).

1. Обоснование потребности в реализации проекта с указанием проблематики и ожидаемых результатов, и выбора направлений реализации проекта

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400, говорится, что «для решения задач национальной безопасности в области науки, технологий и образования необходимы:

- развитие взаимодействия образовательных организаций и научно-исследовательских центров с промышленными предприятиями,
- повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии;
- развитие системы поддержки талантливых детей, внешкольного дополнительного образования, детского технического и художественного творчества...»

Основная идея проекта состоит в создании на базе школьного отделения дополнительного образования Морского клуба «Акватория» для учащихся 8-9 классов, работа которого, в частности, позволит решить задачу военно-патриотического воспитания молодежи на основе российских традиций, развить творческие способности школьников и даст им возможность освоить компетенции морских профессий на основе сетевого партнерства и интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В качестве участников партнерства выступают ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева, Школа), обучающиеся и их родители (законные представители), органы управления образованием, органы государственной власти, муниципального управления, образовательные и просветительские организации.

В 2012 году на базе Школы были созданы «Морские классы» - группы для учащихся 5-11 классов, основными целями и задачами обучения в которых стало поднятие престижа военной службы, знакомство с военными и гражданскими специальностями морской тематики.

В результате деятельности ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева в качестве региональной инновационной площадки по профориентации в 2018-2020 годах, коллективом созданы и апробированы программы подготовки в морских классах: в том числе программа «Азимут» для 7-9 классов, предусматривающая получение начальных компетенций по морским профессиям.

В 2021 году по инициативе Школы была создана **Ассоциация образовательных организаций, осуществляющих подготовку обучающихся по направлению «Морское дело»** (далее - Ассоциация), в которую в настоящее время входит 12 образовательных организаций из 9 районов Санкт-Петербурга. Ассоциация оказывает поддержку образовательным программам в области морского дела, поддерживает профессиональную среду для общения, обмена опытом специалистов, тиражирует лучшие практики, применяет собственные методические разработки.

Новыми направлениями создаваемого Морского кадетского класса «Акватория» (далее – класс «Акватория») станет обучение первичным навыкам военных и гражданских морских специальностей:

1. судоводитель маломерных судов,
2. морской спасатель,

3. военный матрос,
4. судостроитель.

Материальную базу предлагаемого к созданию клуба «Акватория» смогут использовать не только учащиеся Школы, но и действующие партнеры Ассоциации, а также те организации, которые к ней присоединятся в будущем. Выпускникам класса «Акватория», успешно сдавшим квалификационный экзамен в Морском техническом колледже им.Д.Н. Сенявина, будет предоставлена возможность получить удостоверение судоводителя маломерного судна или, уже обладая первичными навыками морского дела, сознательно продолжить обучение в военных и гражданских образовательных учреждениях морской и технической направленности.

При реализации предлагаемой модели обучения возникает целый ряд эффектов для всех участников образовательного процесса.

Для учащихся:

- формирование стойкой патриотической позиции
- возможность организовать учебную деятельность, соблюдая разумный баланс между теорией и практикой,
- профессиональное самоопределение,
- овладение профессиональными компетенциями,
- повышение мотивации к обучению.

Для учителя - развитие творческого потенциала, возможности профессиональной самореализации.

Для родителей – непосредственное вовлечение их в образовательный процесс и, соответственно, улучшение детско-родительских отношений.

Основным социальным эффектом реализации проекта является формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания обучающихся, как основы личности будущего гражданина России.

2. Описание организационно-технологических, методических и кадровых ресурсов, необходимых для реализации проекта;

В Школе работает коллектив единомышленников, успешно реализовавший в последнее время ряд социальных и образовательных проектов:

год	Наименование проекта	Реализованные результаты
2017	Мультимедийная библиотека Школы	Сформирована база мультимедийных ресурсов по учебным предметам
2018	Городская конференция «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей». Доклад: «Морские классы как инструмент патриотического воспитания и профориентации школьников»	Диссеминация опыта в области патриотического воспитания и профориентационной деятельности
2019	Образовательный форум Петроградского района. Доклады на тему: - «Современные формы и технологии профориентационной работы в урочной деятельности» - воркшоп «Создание практико-ориентированных заданий профессиональной направленности»	Диссеминация опыта в области профориентационной деятельности

2019	Всероссийский конкурс методических пособий «Море-детям!» в номинации «Лучшее учебное пособие по дополнительному образованию детей в сфере морской деятельности»	Победитель конкурса – методическое пособие «Методические указания по составлению и использованию во внеурочной деятельности и дополнительном образовании практико-ориентированных заданий, ориентированных на морские профессии»
2019	Городской конкурс методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения в образовательном учреждении	Победитель конкурса - Методические рекомендации по разработке и применению практико-ориентированных заданий профориентационной направленности по предметам общеобразовательного цикла
2019	Городской конкурс методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения в образовательном учреждении	2 место - Методическая разработка «Бинарные уроки с практико-ориентированными заданиями профессиональной направленности»
2018-2020	Региональная опытно-экспериментальная площадка по теме «Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования»	Планирование и организация образовательного процесса для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования благодаря созданию при школе Центра профессионального и карьерного развития «Океан возможностей», который основан на нестандартной интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования при выполнении следующих ключевых аспектов
2021-2023	Лаборатория образовательных инноваций по теме «Использование образовательного пространства школьного музея при организации проектно-исследовательской деятельности учащихся»	Формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта
2019	Выступление на городском семинаре «Профориентация обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования». Доклад: «Морские классы общеобразовательной школы: цели, задачи, перспективы»	Диссеминация опыта по ранней профориентационной деятельности
2020	Выступление на городском семинаре «Модернизация содержания и методов обучения процесса	Диссеминация опыта по ранней профориентационной деятельности

	профессиональной ориентации школьников в соответствии с проектом «Современная школа» национального проекта «Образование»	
2020	Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: проблемы, достижения, пути развития»	Диссеминация опыта по ранней профориентационной деятельности
2021	Всероссийский конкурс следопытских работ и школьных музеев «Неизвестный солдат», номинация «Лучшая следопытская работа городского школьного музея»	Диплом победителя II степени и призовой сертификат на 300 000 рублей

В штатном составе школы из 40 педагогических работников:

- 3 кандидата наук
- 6 Почетных работников общего образования Российской Федерации
- 2 награждены Почетной грамотой Минобрнауки Российской Федерации
- 1 выдан Знак «За гуманизацию образования в Санкт-Петербурге»
- 21 педагог имеет высшую квалификационную категорию
- 1 Победитель районного конкурса педагогического мастерства в номинации «Учитель-Маэстро»
- 1 Победитель и 1 лауреат городского конкурса педагогического мастерства в номинации «Учитель здоровья»
- 1 участник конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Педагогические надежды»
- 10 молодых учителей – до 30 лет.

Педагоги Школы регулярно повышают свой профессиональный уровень через самообразование и курсы повышения квалификации в АППО, РГПУ им.А.И.Герцена, ИМЦ Петроградского района, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», тематические вебинары. Также в ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева ежегодно в соответствии с годовым планом проводится внутрифирменное обучение по освоению учителями новых образовательных технологий.

Однако обучение основам морских специальностей требует специального оборудования и тренажеров, а также расходов, вне рамок бюджета учреждения.

Предлагаемый проект «Морской клуб «Акватория»» будет успешно реализован при наличии следующих ресурсов:

- **Временные:** Планирование деятельности воспитанников с учетом оптимального использования урочного и неурочного времени.
- **Материально-технические:** оснащение компьютерным оборудованием и тренажерами помещений для занятий класса «Акватория»; комплексное оснащение кабинета технологии с возможностями организации судомоделирования; приобретение мультимедийного и демонстрационного оборудования.
- **Научно-методические:** разработка программы внутрифирменного повышения квалификации педагогов и программы обучения в Морском клубе «Акватория»; формирование комплекта диагностических материалов проекта; подготовка

методических рекомендаций по организации начального профессионального обучения в Школе; проектирование мониторинга эффективности программы.

- **Кадровые:** создание творческой рабочей группы проекта, включающей представителей администрации Школы, руководителя ОДОД, руководителя морского кадетского класса, учителей-предметников, социального педагога, педагога-психолога, методиста, руководителя музея, педагога по физической культуре, педагогов дополнительного образования. Для создания и технической поддержки онлайн ресурса, подготовки видео- и аудио методических материалов и размещения их в сети, привлекаются технические специалисты.

Планирование и общая организация процесса реализации проекта, мониторинг результативности, корректировка планов и графиков мероприятий, отчетность осуществляется руководителем рабочей группы - заместителем директора.

Для создания образовательной среды привлекаются сотрудники профильных учреждений СПО и ВУЗов, организаций ДО, бизнес-структур, школы-партнеры, деятельность которых осуществляется на основании договоров.

В Приложении №2 указаны организации, с которыми у ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева заключены договоры на сегодняшний день. Планируется также заключение новых договоров с АО Концерн Океанприбор, ОАО «Источник», Судостроительным заводом «Северная верфь». Взаимодействие с сетевыми партнерами осуществляется директором ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева и руководителем морского кадетского класса «Акватория».

Схема взаимодействия с партнерами и распределение их функций представлено на Рис.1 и в Таблице 1.

Рис. 1. Схема взаимодействия с партнерами проекта

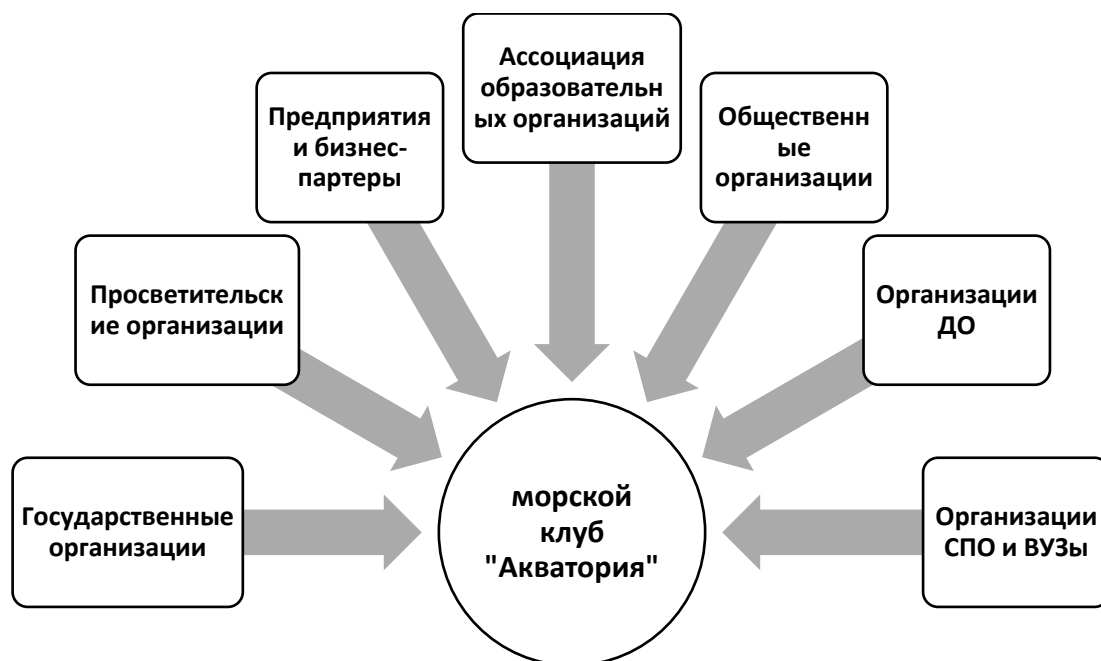


Таблица 1. Распределение функций партнеров

Группы партнеров	Наименование	Функции
Головная структура - школа	Администрация ОУ – управленческая команда проекта Группа педагогов-новаторов и педагогов дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Общее руководство: получение информации, постановка целей, анализ ситуации, контроль выполнения • Тематические занятия и открытые мероприятия во внеурочной деятельности • Функционирование профессионально-специализированных групп
Организации СПО и ВУЗы - партнеры	Морской технический колледж Рыбопромышленный колледж Нахимовское училище Кораблестроительный университет Академия им. С.О.Макарова Корпус Петра Великого ЛЭТИ	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл лекционно-практических занятий, профпробы, экскурсии • Организация ежегодного Регионального Морского турнира на базе школы • Организация летних практик
Промышленные предприятия	АО Концерн Океанприбор ОАО «Источник» Судостроительный завод «Северная верфь»	<ul style="list-style-type: none"> • Организация сезонных практик • Профориентационные экскурсии • Вхождение в состав Попечительского совета
Общественные организации	Клуб ветеранов-подводников Межрегиональное общественное гражданско-патриотическое движение «ВЕЧНО ЖИВЫЕ» Совет родителей ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи, лекции в рамках классных часов • Помощь родителей в организации экскурсий, тематических занятий, мастер-классов • Формирование смешанных команд детей и родителей для реализации проектов в.ч. социальной направленности
Государственные организации	Морской совет при Правительстве Санкт-Петербурга Администрация Петроградского района	<ul style="list-style-type: none"> • Организация морской научно-практической конференции • Участие в школьных мероприятиях морской тематики • Решение организационных вопросов функционирования морского кадетского класса
Просветительские организации	Библиотека им.В.И.Ленина Центральная районная библиотека им.А.С.Пушкина Военно-морской музей «Крейсер Аврора» Центральная военно-морская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл тематических занятий
Организации ДО Ассоциация	Клуб юных моряков «Адмиралтеец»	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические занятия • Мероприятия в соответствии с годовым планом работы и

образовательных организаций	ГБОУ СОШ №121 имени С.Е. Маркова Калининского района Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ №189 «Шанс» Центрального района Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ №245 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ №246 Приморского района Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ №290 Красносельского района Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ №301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ №362 Московского района Санкт-Петербурга СПб морской рыбопромышленный колледж ГБОУ «Морской лицей» Приморского района Санкт-Петербурга ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга	Положением о городских командных соревнованиях по морскому многоборью среди учащихся Морских классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга
-----------------------------	---	---

Образовательная деятельность всех структурных подразделений и инфраструктурных объектов основной и средней школы с момента начала проекта реализуется с учетом мероприятий проекта в урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования. Реализация проекта осуществляется на основании Программы, представленной в Таблице 2. и в соответствии с Дорожной картой.

Таблица 2. Программа реализации проекта

Дата реализации	Мероприятие программы	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты реализации проекта
Подготовительный этап			
До 01.10.2023	Разработать функционал членов проектного офиса и команды проекта	Сформирован состав проектного офиса (управленческая команда проекта), описан функционал	Коллаборация педагогического сообщества
До 01.10.2023	Разработка Дорожной карты проекта	Подготовлена и утверждена дорожная карта проекта	Обеспечение условий для формирования новых компетенций обучающихся

До 01.10.2023	Заключение соглашений с партнерскими организациями о включении в проект, согласование ответственности сторон	Создана образовательная сеть, налажены связи с партнерами (школы, СПО, ВУЗы, бизнес-структуры)	Развитие миссии образовательных организаций и бизнеса через поддержку ДО школьников
До 01.11.2023	Разработка концепции «онлайн» и усовершенствование имеющихся обучающих программ с учетом поставки нового оборудования	Конструирование образовательной среды	Повышение уровня грамотности педагогов и школьников через онлайн ресурс
До 01.12.2023	Разработка онлайн и оффлайн ресурса для теоретических занятий по специальностям	Сформирована структура онлайн и оффлайн ресурса	Создан виртуальный ресурс открытого доступа к материалам проекта для проведения вебинаров, конференций, мастер-классов
До 01.02.2023	Закупка оборудования и внутрифирменное обучение педагогов	Размещение заявок и освоение оборудования, подготовка педагогов	Освоение новых видов технических средств и программного обеспечения для успешной педагогической и воспитательной деятельности
Деятельностный этап			
С 15.02.2023 до 01.09.2025	Реализация модульных программ по направлениям: судоводитель маломерных судов, морской спасатель, военный матрос, судостроитель	Приобретение учащимися общих компетенций в области морского дела и навыков по направлениям подготовки	Созданы условия для формирования новых компетенций педагогов и обучающихся в области морского дела
С 15.02.2023	Создание и реализация обучающих, исследовательских и социальных проектов 1. «Встречи с профессионалом» - цикл встреч с представителями морских профессий. 2. «Встречи в СПО и ВУЗах» - цикл лекционно-практических занятий на базе МТК, Нахимовского училища,	Повышение функциональной грамотности учащихся в области реализации проектов	Созданы условия для формирования новых компетенций в области проектной деятельности. Увеличение вовлеченности родителей в образовательный процесс детей-осознанное участие в образовании собственных детей через

	Рыбопромышленного колледжа, ЛЭТИ, Морской Академии. 3. «Экскурсии, турниры, соревнования» - участие в мероприятиях Ассоциации ОУ, осуществляющих подготовку обучающихся по направлению «Морское дело».		участие в командных проектах
С 01.04.2023	Участие в соревнованиях, конкурсах, ученических конференциях. Межрегиональном Морском турнире, «Морская душа» - научно-практической конференции школьных исследовательских работ «Море-детям!» - научно-практической конференции педагогов и других.	Приобретение учащимися опыта участия в соревнованиях, демонстрация полученных навыков, развитие метапредметных компетенций	Созданы условия для развития личностных качеств и для профессионального самоопределения
С 01.06.2023 до 01.07.2023 С 01.06.2024 до 01.07.2024	Проведение стажировочных практик школьников и педагогов у сетевых партнеров. Проведение квалификационного экзамена в МТК им. Д.Н. Сенявина для получения удостоверения судоводителя маломерного судна	Стажировочные практики позволят педагогам быть в курсе современных открытий и тенденций в морском деле, а также будут способствовать внедрению эффективных образовательных методик в учебно-воспитательный процесс. Получение квалификационного удостоверения выпускниками класса	Увеличение доли педагогов в разработках собственных мастер-классов, основанных на междисциплинарности. Рост числа школьников, готовых к осознанному выбору профессии морской направленности.
Заключительный этап			
До 01.09.2025	Анализ отзывов эффективности и результативности проекта Представление отчетной документации	У школьников, принимавших участие в проекте, будут сформированы личностные качества и компетенции, которые помогут им в дальнейшем получить	Участие в проекте даст возможность педагогам выйти на новый уровень преподавания Достижение планового значения числа благоприобретателей

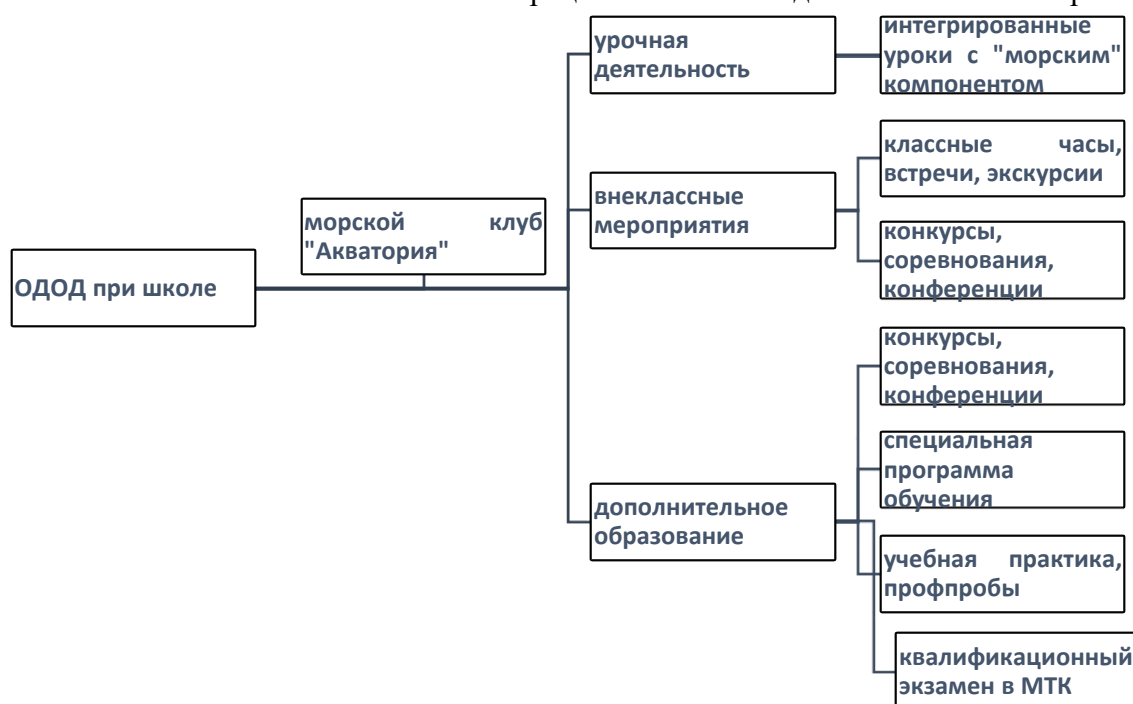
		образование и ориентироваться в мире профессий	
--	--	--	--

3. Информация об интеграции основного и дополнительного образования, которая будет осуществляться при реализации проекта

Проект деятельности морского клуба «Акватория». представляется как интеграция урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования при безусловной психолого-педагогической поддержке профессионального самоопределения.

Схема интеграции представлена на Рис. 2.

Рис.2 Схема интеграции основного и дополнительного образования



Направления работы соотносятся со всеми субъектами образовательного процесса: педагоги-учащиеся-родители.

Организационно-методическая деятельность заключается в:

- методической помощи учителям в подборке материалов, повышении квалификации педагогов в освоении инновационных технологий, разработке программ дополнительного образования для конкретной возрастной группы, составлении нормативной документации.

Работа с учащимися заключается в: организации и проведении экскурсий (в учебные заведения, на предприятия), встречах с представителями предприятий, учебных заведений, занятиях в профессионально-специализированных группах, проектной деятельности, участии в профессиональных соревнованиях, конференциях и турнирах, учебной практике.

Работа с родителями заключается в: проведении родительских собраний, информировании родителей о возможных образовательных маршрутах, привлечении родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами, привлечении родителей учащихся к организации работы профессионально-специализированных классов.

Продолжение проекта видится в создании программ обучения в 10-11 кадетском классе по расширенному перечню морских специальностей и привлечение учащихся ОУ города к занятиям на ресурсной базе Морского клуба «Акватория».