

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Конкурс на соискание Национальной премии в сфере профориентации «Россия - мои горизонты»

Номинация: Лучший проект в сфере дополнительного образования.

Проект «Морской клуб «Акватория»

Основная идея проекта состоит в создании на базе школьного отделения дополнительного образования **Морского клуба «Акватория»** для учащихся 8-9 классов, работа которого, в частности, позволит решить задачу военно-патриотического воспитания молодежи на основе российских традиций, развить творческие способности школьников и даст им возможность освоить компетенции морских профессий на основе сетевого партнерства и интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Санкт-Петербург - мощный мировой центр судостроения и машиностроения. Неоспорима востребованность в кадрах гражданских и военных специальностей морских направлений. Поэтому, особенно актуально внедрять систему непрерывного профессионального образования как по возрастным категориям в школе, так и в следующей ступени профессионального самоопределения.

В 2012 году на базе Школы были созданы «Морские классы» - группы для учащихся 5-11 классов, основными целями и задачами обучения в которых стало поднятие престижа военной службы, знакомство с военными и гражданскими специальностями морской тематики.

В настоящее время реализуются программы ранней профориентации: «Юнга» для 3-4 классов, «Азимут» для 7-9 классов, комплексно-целевая программа «КОМПАС» ранней профориентации учащихся 5-6 классов, представляющая интеграцию урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования при психолого-педагогической поддержке профессионального самоопределения путем реализации общешкольного междисциплинарного проекта. Программа была участником конкурсов инновационных продуктов в рамках деятельности школы как РИП в 2020 году.

Одной из основных задач проекта «Морской клуб «Акватория» является развитие личности, самостоятельно выбирающей свой жизненный путь. Проект позволит:

- сформировать у школьников интерес к морским профессиям (и/или смежным профессиям);
- способствовать профориентации и социализации, а также развитию личностных качеств (в частности, способности выбора жизненного пути).

В рамках деятельности клуба осуществляется реализация ученических проектов, профпрактики, профпроб; апробация программ по организации работы профессионально-ориентированных групп. Для педагогов разработан методический инструмент «Методические рекомендации по повышению квалификации педагогов ОУ по формированию профориентации обучающихся».

Новым направлением Морского клуба «Акватория» (далее – клуб «Акватория») станет обучение первичным навыкам военных и гражданских морских специальностей: судоводитель маломерных судов, морской спасатель, военный матрос, судостроитель.

Также для участников клуба «Акватория» предполагается организация летнего лагеря и летней морской практики при сотрудничестве с партнерами.

Материальную базу школьного клуба «Акватория», временные и кадровые ресурсы смогут использовать не только учащиеся Школы, но и члены городской Ассоциации образовательных организаций, осуществляющих подготовку обучающихся по направлению «Морское дело», созданной по инициативе нашей Школы, а также те организации, которые к ней присоединятся в будущем. Выпускникам клуба «Акватория», успешно сдавшим квалификационный экзамен в Морском техническом колледже им. Д.Н. Сенявина, будет предоставлена возможность получить удостоверение судоводителя маломерного судна или, уже обладая первичными навыками морского дела, сознательно продолжить обучение в военных и гражданских образовательных учреждениях морской и технической направленности.

Основными социальными эффектами реализации проекта является формирование активной гражданской позиции обучающихся, как основы личности гражданина России и решение проблемы противоречия между востребованностью той или иной профессии на рынке труда и профессиональным самоопределением обучающихся общеобразовательных школ.