

**Информационный отчет  
о содержании деятельности  
краеведческого музея «История нашей школы»  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №84  
имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева  
Петроградского района Санкт-Петербурга за 2019-2020 уч.г.**

**1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности музея образовательного учреждения**

Деятельность школьного музея ведётся в соответствии с нормативно-правовой базой по музейной работе: законе РФ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 24 апреля 1996 г., «О деятельности музеев образовательных учреждений» (письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12 марта 2003 г.), Устава музея и плана работы на 2019-2020 учебный год.

**2. Основные направления деятельности музея образовательного учреждения**

Особенностью школьного музея является историко-краеведческий характер, так как работа связана с изучением истории школы, Петроградского района, города, изучением и популяризацией военной истории России (патриотическое направление). Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно плана работы на 2019-2020 гг. школьного музея:

- Организационная работа и работа с активом школьного музея;
- Научно-исследовательская работа;
- Поисково-собираТЕЛЬская работа;
- Работа с фондами;
- Издательская и информационная деятельность;
- Экскурсионно-массовая;
- Гражданско-патриотическая работа.

### **3. Использование музея в образовательном процессе**

Музей школы играет важную роль в образовательном процессе школы. Начало создания электронной экспозиции, разработка и наполнение музейного раздела на Сайте школы, планы создания интерактивного экспозиционно-выставочного пространства, применение аудиовизуальных и компьютерных средств в музее создают новые возможности в работе с учащимися, отсюда качественно изменился подход к экскурсиям. Востребованными и интересными для активного участия школьников становятся новые виды экскурсий – виртуальные, интерактивные экскурсии.

Достоинства данных экскурсий в том, учителя (не только работники музея) и ученики (не только актив музея) сами отбирает нужный материал, составляет необходимый маршрут, изменяет содержание согласно поставленным целям и запросам. Такие экскурсии имеют большой арсенал средств и методов - видео, звуковые файлы, анимация, архивные материалы и экспонаты, портреты, фотографии, музейные предметы, квестовые и игровые технологии. Все это делает экскурсию более интересной, качественной, результативной. Происходит популяризация и расширение общественного доступа к музейным предметам и музейным коллекциям, осуществление культурно-просветительской и образовательной деятельности.

Содержание экскурсий утверждается советом музея. Готовятся и проводятся следующие тематические экскурсии:

#### **История школы:**

- Участок на Петроградской стороне;
- Школа № 20 до 1941 года;
- Война. Блокада. Госпиталь;
- Школа № 84 в послевоенные годы;
- Далёкие пятидесятые;
- Выпускные шестидесятые;
- Школьная жизнь в семидесятые;
- Пионерская жизнь в школе;

- Техника для учителя;
- Педагогический коллектив;
- Морские классы школы.

### **Военная история России:**

1. "Великая Отечественная война - великая Победа - 75 лет"
2. "Война в жизни моей семьи". Экскурсия по воспоминаниям учителей и учеников школы.
3. "Операция «Искра» - в перечне великих сражений Великой войны"
4. "Стоял как солдат герой Ленинград!"
5. "Петр Покрышев – имя дважды Героя на знамени нашей школы"
6. "Дни воинской славы России".
7. «Жизнь-Родине, честь - никому»;

### **История города**

1. Их имена носят улицы Петроградского района Санкт-Петербурга;

В образовательном процессе учителями используются материалы школьного музея: о родном городе, о Великой Отечественной войне, о выпускниках школы, о советском периоде.

### **4. Традиционные и инновационные формы работы**

В работе используются как традиционные, так и инновационные формы работы.

**Фондовая и поисковая работа.** Пополнение музейного фонда осуществляется в результате поисковой работы. Основу фондов школьного краеведческого музея составляют вещественные и письменные и вещественные источники по истории школы и края, около 422 подлинных экспонатов, фотографии, альбомы и многое другое, собранные школьниками и педагогами. В музее собрано более 210 фотографий, газетные статьи, грамоты и дипломы школы учащихся и педагогов разных времен, журналы, тетради, дневники,

предметы пионерской жизни, технические средства для учебного процесса: проигрыватели, магнитофоны, фильмоскопы и другие раритетные, а порой и уникальные вещи.

В архиве школьного музея хранится большое количество материала о выпускниках школы, учителях, материалы по истории школы, Петроградского района, Санкт-Петербурга (Ленинграда), документы и предметы периода Великой Отечественной войны.

Современные информационные технологии позволили перейти на новый уровень работы с информацией. Активом музея отсканировано большое количество фотографий, статей, набран ряд текстов в электронном варианте, что способствовало созданию электронной базы данных фондов музея, коллекции фотографий, формированию электронных каталогов. Часть данных размещено на сайте Музея.

**Реставрационно-оформительская деятельность:** Собранные экспонаты, материалы используются для написания работ и оформления выставок, стендов и экспозиций.

В 2019-2020 учебном году была переоформлена часть экспозиции истории школы. Дооформлены экспозиции о педагогах-ветеранах, учителях - выпускниках школы. Переоформлена экспозиция, посвященная дважды Герою Советского Союза П.А. Покрышеву, рассказывающая о военном пути ветерана войны. В 2019-2020 учебном году к данной экспозиции добавлена информация о морских кадетах школы.

Использование компьютерных технологий позволило подняться на более высокую ступеньку – создать виртуальную летопись школьных событий: праздников, мероприятий музея историю морских кадетов в школе. В рамках этого направления работы созданы видеофильмы – хроники событий:

- [Линейка памяти -2017 г.;](#)

- Принятие торжественного обещания при посвящении в кадеты на крейсере «Аврора» – 2019 г. (сокращённая версия);
- «И мы в строю Бессмертного полка» – 2019 г.;

### ***Раздел электронных ресурсов музея на сайте школы***

Материалы обновляются. Работа способствовала тому, что материал (документы, фотографии, видео и т.д.) оцифрован, проведена дополнительная исследовательская работа. Организовано обеспечение доступа к ресурсам музея. Данная технология может быть использована при проведении экскурсий в квестах. Раздел сайта позволяет в свободном доступе предоставлять педагогам необходимый для уроков материал.

**Экскурсионно-просветительская и культурно-массовая работа.** Одним из направлений работы музея является экскурсионно – просветительская работа. Традиционно музей является местом встречи ветеранов войны и труда, выпускников школы, учебным центром для проведения классных часов и иных форм досуга. Традиционными формами работы являются оформление стендов и альбомов музея, подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий, тематических уроков.

### **Проектно-исследовательская работа.**

Была проведена подготовительная работа по изучению архивных документов, много времени уходит на правильное оформление работы и на ее апробацию. Эти материалы в будущем пополнят архив музея и могут использоваться для подготовки проектов, уроков мужества, бесед.

В этом году музей начал работу по созданию двух медиапроектов:

- «Правнуки Победы» - видео-рассказ ученика школы о своем прадеде - участнике Великой Отечественной войны.
- «Мой героический прадед» - информация, подготовленная учеником о своем прадеде и представленная виде плаката.

