

## Проект учащихся 8 А класса «Письма нам из блокадного Ленинграда»

Проект школьников представляет собой реконструкцию событий блокады Ленинграда и повседневной жизни блокадного города глазами ленинградцев на основании писем, которые передала в наш школьный музей «Журавлиный крик» Наталия Вениаминовна Белкина: это письма из личного архива её бабушки Дины Григорьевны Шпринцин и её мамы Инны Коган. В 1941 году Дина Григорьевна Шпринцин вместе со своей дочерью Инной Коган и племянниками отправляется в эвакуацию в Пермь совместно с детьми сотрудников Эрмитажа. В школьный музей Н.В. Белкина передала такие редкие документы, как рукописный журнал «Нева», издаваемый детьми в эвакуации, протокол собрания педсовета по поводу возникновения сыпного тифа у детей, характеристики и фотографии детей и сотрудников времён эвакуации, дневник воспитателя с ежедневными записями о работе детей в колхозе и в школе. В блокадном Ленинграде оставалась мать и сестра и муж Дины Григорьевны, Арон Александрович, с которыми она переписывается.

Проект был выполнен школьниками под руководством меня и заведующего школьным музеем В.В. Буркина. Продукты для школьного медиапортала «Портал 84» были созданы под руководством А.В. Горностаевой.

Изучение блокады Ленинграда через судьбы конкретных людей помогает детям лучше прочувствовать эти страшные и героические события и узнать некоторые подробности жизни блокадного города.

Ребята назвали проект «Письма нам из блокадного Ленинграда», поскольку письма из личного архива Д.Г. Шпринцин и И. Коган могут быть переадресованы нынешним жителям города, особенно молодому поколению. Сегодня молодому поколению как никогда важно «получить» письма из блокадного Ленинграда! **Актуальность проекта** обусловлена необходимостью патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников на аутентичных материалах свидетелей блокады, особенно в условиях многочисленных попыток фальсификации истории, поэтому школа являясь центром воспитания молодого поколения имеет в данном случае особое значение. Проект направлен на формирование таких ценностей, как патриотизм, любовь к Родине, сохранение исторической памяти.

Особую актуальность проект изучения блокадных писем приобретает в 2020 году, когда отмечается 75-летний юбилей Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.

**Цель проекта** – исследовать жизнь жителей блокадного Ленинграда путем ознакомления с аутентичными письмами его жителей, визуализировать и распространить результаты исследования в том числе с применением современных форм передачи информации

**Задачи проекта:**

1. Расшифровать и проанализировать архивные аутентичные письма жителей блокадного Ленинграда 1941-1944 годов

2. Визуализировать и распространить полученные результаты при помощи современных форм передачи информации, в том числе, с использованием электронных ресурсов в Сети Интернет;

Были выбраны следующие способы:

- исследование писем
- исследование научных источников
- сравнение периодов блокады, описанных в письмах с событиями из книги А.В. Бурова «Блокада день за днем» для лучшего понимания исторического контекста архивных писем. Книга А.В. Бурова была выбрана как хронометрированный дневник блокадных событий, позволяющий в некоторых случаях датировать письма и глубже понять их содержание.

Бурова «Блокада день за днем» для лучшего понимания исторического контекста архивных писем. Книга А.В. Бурова была выбрана как хронометрированный дневник блокадных событий, позволяющий в некоторых случаях датировать письма и глубже понять их содержание.

- создание продуктов

В ходе реализации участники проекта разделились на группы, каждая из которых выполняла свои задачи: изучение писем, зачитывание блокадных писем и съёмка, создание экспозиции в школьном музее и экскурсии по ней. Одной из сложностей в ходе работы была систематизация писем, установление их дат и адресатов, а также расшифровка сложно читаемых фрагментов текста. Примечательно, что многие письма для экономии бумаги были написаны мелким почерком с небольшим интервалом между строчками, или даже на кусочках оберточной бумаги и тетрадных обложках.

Одной из форм ведения патриотической и духовно-нравственной работы в школе может быть проект. Проект привлекает школьников, в том числе, тем, что даёт возможность создать продукт и поделиться результатами своего труда с одноклассниками, учащимися других классов, учителями, родителями. В результате реализации проекта были созданы следующие **продукты**:

— цикл видеосюжетов на школьном медиапортале «Портал 84», в рамках которого учащиеся ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева читают блокадные письма из личного архива Д.Г. Шпринцин и И.Коган

— видеоинтервью, размещенное на школьном медиапортале «Портал 84» с Н.В.Белкиной, которая передала в школьный музей «Журавлиный крик» письма своих родных

— экспозиция в школьном музее на основе писем из личного архива Д.Г.Шпринцин, Н.Г. Шпринцин и И.Коган, посвящённая повседневной жизни блокадного Ленинграда, эвакуации детей и особенностям их жизни и учёбы в эвакуации

— экскурсия по указанной экспозиции в школьном музее «Журавлиный крик»

В результате реализации проекта была достигнута его цель – исследовать жизнь жителей блокадного Ленинграда путем ознакомления с аутентичными письмами его жителей, визуализировать и распространить результаты исследования, в том числе с применением современных форм передачи информации

Выполнены основные задачи проекта:

1. Расшифрованы и проанализированы архивные аутентичные письма жителей блокадного Ленинграда 1941-1944 годов
2. Визуализированы и распространены полученные результаты в том числе в сети Интернет на школьном медиапортале.

**В результате реализации проекта произошли следующие изменения:**

Судя по количеству просмотров видеосюжетов, комментариям к ним, отзывам на экскурсии увеличилось количество школьников разного возраста, которые заинтересовались темой Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда, то говорит, в том числе, о повышении их духовно-нравственного уровня, интереса к истинной истории родной страны

Школьники осознали себя как наследники Победы и Победителей и с удовольствием принимали участие в проекте

**Перспективы проекта.** Проект может быть продолжен в различных вариантах:

— на основе проведённой работы могут появиться новые продукты, помимо уже созданных, например цикл разработок лекций-бесед «Школьник-школьнику о блокаде», разработка специального раздела на сайте музея.

— могут быть исследованы письма других жителей блокадного Ленинграда

— на основе писем из личного архива Д.Г.Шпринцин и И.Коган могут быть изучены другие уникальные подробности блокадных дней: эвакуация детей из Ленинграда, особенности их жизни и учёбы в эвакуации