

РЕКОМЕНДАЦИЯ

для участия в конкурсе «Сильные решения»
программы внутрифирменного обучения педагогов по теме:
«Новые подходы к проектно-исследовательской деятельности учащихся (с
использованием образовательного пространства школьного музея)»
разработанной ГБОУ СОШ № 84 Петроградского района Санкт - Петербурга

В настоящее время ФГОС ставит основной задачей «формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы». При этом лишь небольшое количество выпускников школ владеют базовыми навыками проектной и исследовательской деятельности, самостоятельны в познании и умеют работы в команде для решения конкретной проблемы. В свою очередь в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности» Министерства Просвещения РФ сказано о необходимости «работать с реальными данными, величинами и единицами измерений; поощрять проявление учащимися самостоятельности, использование учебного и жизненного опыта; активно разрабатывать «PISA-подобные» задания и разворачивать программы повышения квалификации учителей, включать задачи по функциональной грамотности в каждый предмет и обыденный учебный процесс».

В Санкт-Петербурге множество школьных музеев, которые ведут просветительскую, исследовательскую и образовательную деятельность. При этом нераскрытым остается образовательный потенциал музея, в связи с чем актуальность и инновационность заявленной программы обусловлена, в том числе противоречием между традиционным использованием школьного музея как хранилища экспонатов и реализующим только экскурсионную и краеведческо-поисковую деятельность, и возможностью **превращения его в образовательное пространство, являющееся базой для проектно-исследовательских работ по многим школьным предметам.**

Настоящая программа ставит своей целью обеспечить готовность администрации и педагогов школы к использованию образовательного пространства школьного музея для проектно-исследовательской деятельности учащихся. При этом форма внутрифирменного обучения сотрудников обладает рядом преимуществ перед традиционными формами повышения квалификации, а именно: создает условия для командной работы педагогического и административного состава школы; позволяет непрерывно

осуществлять повышение квалификации всего коллектива школы и оказывать методическую помощь конкретным учителям; создает возможность распространять опыт отдельных педагогических кадров.

Необходимо обратить внимание, что реализация программы в форме внутрифирменного обучения, а также наличие неотъемлемого сопровождающего интернет-ресурса, определяет потенциал программы к беспрепятственному и незатратному внедрению в иные средние образовательные учреждения, обладающие школьным музеем различной тематики.

Важно отметить, что инновационный продукт ГБОУ СОШ № 84 Петроградского района Санкт – Петербурга выполнен в рамках деятельности в районной Лаборатории образовательных инноваций по теме: «Использование образовательного пространства школьного музея при организации проектно-исследовательской деятельности учащихся» с 01.01.2021 по 31.12.2023 гг.

В связи с вышеизложенным, программа внутрифирменного обучения педагогов «Новые подходы к проектно-исследовательской деятельности учащихся (с использованием образовательного пространства школьного музея)» **рекомендована** к участию в конкурсе «Сильные решения».

Директор ИМЦ
Петроградского района



Т.В. Модестова