



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 84
Петроградского района Санкт-Петербурга**

ул.Б.Монетная, д.2, литер А, Санкт-Петербург, 197101, тел./факс (812) 232-05-01
E-mail : shc84@list.ru <http://www.spb-school-84.ucoz.ru>

Белкина Н.В., Ноябрева И.К., Шевцова Д.Н.

Методические рекомендации по участию в проекте ОЭР для всех участников образовательного процесса

Санкт-Петербург

2018

Содержание

Пояснительная записка	3
Рекомендации для администрации ОУ	4
Рекомендации учителю при организации проектной деятельности	5
Рекомендации учащимся	7
Рекомендации для родителей	8
Рекомендуемая литература	10

Пояснительная записка

С января 2018 года школа приступает к опытно экспериментальной работе по теме «Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования» в качестве региональной опытно-экспериментальной площадки.

Главная цель проекта ОЭР - теоретически обосновать, создать и экспериментально проверить эффективность алгоритма работы образовательного учреждения по профориентации учащихся 5-9 классов в системе СПО, а также программы профориентационной работы для разных групп обучающихся с учетом их возрастных особенностей и познавательных интересов.

Основная идея проекта ОЭР предполагает создание при школе Центра профессионального и карьерного развития «Океан возможностей», основанном на сетевом сотрудничестве школы и внешних партнеров, каждый из которых имеет свои функциональные обязанности при общем руководстве деятельностью Центра школой.

Деятельность Центра профессионального и карьерного развития «Океан возможностей» учитывает возрастные и психологические особенности школьников, поэтому мероприятия Центра условно разделены на 3 группы – для школьников 1-4, 5-7 и 8-9 классов.

Для достижения главной цели проекта создана теоретическая модель формирования профориентации у обучающихся в образовательном процессе, которая предусматривает синтез методики междисциплинарного проекта с технологией инновационных уроков и профориентационной деятельности, а также предполагает развитие кадрового потенциала посредством вовлечения учителей в проектную деятельность путем подготовки творческих инновационных уроков, внеклассных мероприятий и участия в научных конференциях и семинарах.

Реализация модели подразумевает совместную деятельность педагогического коллектива ОУ, учреждений дополнительного образования, городских структур и общественных организаций по реализации всех направлений профориентации учащихся.

Настоящие методические рекомендации предназначены всем участникам образовательного процесса: администрации ОУ, педагогам, учащимся и родителям.

Рекомендации для администрации ОУ

Администрации общеобразовательного учреждения необходимо провести диагностику уровня владения учителями информацией по практико-ориентированным заданиям и организовать корпоративное обучение по ликвидации сложностей с использованием практико-ориентированных заданий у педагогов, обеспечить работу предметных и межпредметных методических объединений.

Руководству образовательной организации важно обеспечить:

- информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов–предметников, внедряющих практико-ориентированные задания:

Должен быть организован регулярный информационный обмен между специалистами, использующими практико-ориентированные задания. Важно применять разнообразные формы информационно-методического сопровождения: семинары, консультации специалистов, методические выставки, методические рекомендации, обеспечение методическими разработками и пр.

- консультативно-методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов–предметников, внедряющих практико-ориентированные задания:

Консультирование по вопросам разработки и использования практико-ориентированных заданий, взаимное обучение специалистов с максимальным использованием таких заданий; мероприятия по обмену опытом: открытые занятия, взаимопосещения уроков, мастер-классы, профессиональные тренинги, обучающие игры, конкурсы, семинары.

Администрация общеобразовательного учреждения должна организовать внеурочную деятельность и составить расписание занятий учеников с учетом разработок, предложенных учителями-предметниками, оказывать помощь ученикам и учителям в проведении мероприятий, а также контролировать эффективность и анализировать результаты использования практико-ориентированных заданий в педагогической деятельности, прогнозировать ее в дальнейшем.

Администрация курирует Центр профессионального и карьерного развития, заключает договора с партнерами центра, способствует проведению совместных мероприятий.

Рекомендации учителю при организации проектной деятельности

Уважаемые коллеги, наше ОУ участвует в создании Центра профессионального и карьерного развития «Океан Возможностей», основными принципами работы и организации которого являются:

1. Сетевое взаимодействие школы и различных внешних партнеров. А именно: организации СПО, промышленные предприятия, общественные организации и т.д.
2. Популяризация специальностей технического профиля и специализацию профориентационной работы на определенной группе профессий, на примере групп гражданских и военных специальностей морской и технической направленности.
3. Знакомство с техническими специальностями, включая морские, и создание их положительного образа в урочной деятельности в рамках общешкольного проекта путем выполнения на уроках по предмету практико-ориентированных заданий, в том числе связанных с морским делом.

Методические рекомендации по конструированию практико-ориентированных заданий в урочной деятельности разработаны творческой группой наших педагогов и опубликованы в сети.

Опубликованы также рекомендации по использованию практико-ориентированных заданий во внеурочной деятельности.

На странице проекта «Океан возможностей» вы можете также найти дайджест научно-методических и практических материалов по профессиональной ориентации школьников, который знакомит с опытом регионов по проблематике ОЭР.

Исходя, из этих принципов стройте свою проектную деятельность совместно с учащимися

Несколько дополнительных советов:

- Не стесняйтесь взаимодействовать с партнерами школы. Проявите инициативу по созданию совместного мероприятия, занятия, выезда. (Такая форма работы может стать частью проекта или самим проектом).
- Организуйте проектную деятельность таким образом, чтобы основной целью работы стала популяризация морских профессий.
- Выбирайте такую тему проекта, которая была бы интересна и Вам, как специалисту своего профиля.

- Привлекайте к проектной деятельности родителей учащихся, исходя из их возможностей.
- Старайтесь вовлечь в проектную деятельность не только «успешных», но и «проблемных» учащихся.
- Если вы готовы организовать встречу с профессионалом по специальности, дерзайте!
- Старайтесь в своей работе использовать всевозможные формы проектной деятельности.

Рекомендации учащимся

Школа настоящего – школа проектов!

Что же такое проект?

Наша школа предоставляет тебе такое право - принять участие в проекте «Океан возможностей». Что это такое? Это знакомство с морской профессией и освоение её. Как это можно сделать? В учебном году ты можешь выбрать себе и своим одноклассникам ту область деятельности, которая будет захватывать тебя и твоих друзей ежедневно.

Цель твоей работы - профессиональное владение твоей сферой деятельности, а это - знакомство с новыми людьми, грамоты и награждения, памятные подарки и сувениры, возможность участвовать в городских, российских и международных конкурсах, конференциях, семинарах, поездки в другие города и страны. Этим ты можешь заниматься на любом предмете, и наши учителя будут твоими навигаторами.

Если тебе этого мало, и ты готов к испытаниям, упорному труду, военной дисциплине - вступай в «Морские классы». Здесь нужно только твоё желание. И ты становишься членом большого дружного экипажа.

- У тебя будет форма и знаки различия, которые ты можешь заслужить.
- Тебя ждут соревнования, квесты, концерты, увлекательные поездки за город и многое – многое другое.
- Ты освоишь – азы морских профессий, таких как – матрос, штурман, водолаз.
- Тебе представится возможность - управлять судном и провести его по акватории Невы.
- Ты узнаешь историю Русского флота, тебя познакомят с устройством корабля, тебя научат вязать морские узлы и работать с азбукой Морзе, ты освоишь семафорную азбуку, ты научишься гребле на лодке и подводному плаванию.

Живи! Дерзай! Стань профи!

Рекомендации для родителей

Если ваш ребёнок участвует в работе над проектом, то какова ваша роль?

Участие в проектной деятельности – сложный труд и для ученика, и для родителя. Начиная с января 2018 года в нашем учебном заведении проходит проект «Океан возможностей». Этот проект ориентирован на осознанность выбора будущей профессии.

С 2012 года на базе школы созданы «Морские классы» полного дня пребывания для учащихся 5-11 классов, основными целями и задачами обучения в которых стало не только овладение предметными навыками, но и формирование профессиональных навыков морского дела, поднятие престижа военной службы, знакомство с военными и гражданскими специальностями морской тематики.

Для достижения этих целей существует дополнительная программа обучения, включающая такие специальные направления как штурманское дело, лоцманское дело, устройство корабля, история флота, спортивная и строевая подготовка.

В Морские классы может попасть любой ребенок, имеющий желание участвовать в этом проекте. От родителей (законных представителей) требуется письменное согласие.

ОУ ведет активное сотрудничество с различными престижными средними специальными учебными заведениями, такими как Морской Технический колледж, Нахимовское училище, Корпус Петра Великого и еще многими другими учебными заведениями нашего города. То есть, принимая активное участие в нашем проекте, Ваш ребенок в дальнейшем сможет добиться больших результатов и подготовиться к освоению своей профессиональной деятельности.

Какая помощь требуется от Вас:

- Совместно с ребенком участвуйте в мероприятиях. А именно: приходите на тематические собрания в школе, окажите посильную помощь ребенку при подготовке к конкурсу, соревнованию.
- Помогите в организации загородных поездок и выездов по городу.
Сопровождение детей - это очень серьезная и необходимая поддержка!
- Если Ваша семья связана с морскими профессиями - мы, будем рады видеть Вас на наших школьных встречах.

- Не сдерживайте инициативу, если есть возможность организации экскурсии на предприятие, в учебное заведение, музей, на встречу с интересными людьми (моряками, путешественниками, писателями, художниками, ветеранами и т.д.).
- Работая вместе с детьми над проектом, родители больше времени проводят с детьми. Они становятся ближе к ним, лучше понимают проблемы своих детей.
- Огромное значение имеет положительное общение детей (во время работы над проектом) из неполных и проблемных семей.
- Встречи, общение с родителями одноклассников может сделать для ребенка гораздо больше, чем беседы и нравоучения.
- В результате совместной проектной деятельности дети узнают много нового друг о друге, восполняют дефицит общения с взрослыми.

Рекомендуемая литература

1. Акулова О.А., Писарева С.А., Пискунова Е.В. Конструирование ситуационных задач для оценки компетентностей учащихся.
2. Белкина Н.В., Шевцова Д.Н. Методические указания по конструированию и использованию во внеурочной деятельности и дополнительном образовании практико-ориентированных заданий, ориентированных на морские профессии.
3. Белкина Н.В., Ноябрьева И.К., Шевцова Д.Н. Дайджест научно-методических и практических материалов по профессиональной ориентации школьников.
4. Брадис В.М. Методика преподавания математики в средней школе
5. Вербитский А.А., Борисова Н.В. Методологические рекомендации по проведению деловых игр.
6. Дубова М.В. Практико-ориентированная составляющая в проектировании компетентностных задач для начальной школы.
7. Егупова М.В. Методическая система подготовки учителя к практико-ориентированному обучению математики в школе.
8. Загородняя Т.Г. Практико-ориентированные творческие задания на уроках биологии
9. Калугина И.Ю. Образовательные возможности практико-ориентированного обучения учащихся.
10. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Совсем необычный урок.
11. Пелагейченко Н.Л. История возникновения и развития метода проектов. Метод проектов в советские времена (1920-1930 годы).
12. Пидкасистый П.И. «Технология игры в обучении».
13. Пискунова Е.В., Белкина Н.В., Обухович В.В., Шевцова Д.Н. Методические рекомендации по разработке и применению практико-ориентированных заданий профориентационной направленности по предметам общеобразовательного цикла (с приложениями).
14. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования.
15. Полат Е. С. Метод проектов на уроках английского языка.
16. Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий.
17. Соларёва Н.В. Практико-ориентированные задания как средство повышения мотивации школьников на уроках математики.