



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 84
Петроградского района Санкт-Петербурга**

ул.Б.Монетная, д.2, литер А, Санкт-Петербург, 197101, тел./факс (812) 232-05-01
E-mail : shc84@list.ru [http ://www.spb-school-84.ucoz.ru](http://www.spb-school-84.ucoz.ru)

**Планы и сценарии внеклассных мероприятий
центра карьерного и профессионального роста «Океан возможностей»**

Санкт-Петербург

2018

Оглавление

ВСТРЕЧА С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ГУМРФ ИМ. С.О.МАКАРОВА	3
ЕЖЕГОДНЫЕ ГОРОДСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ МЛАДШИХ ЮНГ «МАРИМАНСКИЕ ИГРЫ»	3
ВСТРЕЧА В КЮМ «АДМИРАЛТЕЕЦ»	4
«СОЛОВКИ - ОСТРОВ НАДЕЖДЫ И ПЕЧАЛИ»- ЛИТЕРАТУРНО - МУЗЫКАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ ПОСВЯЩЕННАЯ ЮНГАМ СОЛОВЕЦКОЙ ШКОЛЫ.	4
СЦЕНАРИЙ ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНОЙ КОМПОЗИЦИИ. СОЛОВКИ- ОСТРОВ НАДЕЖДЫ И ПЕЧАЛИ.	5
ЭКСКУРСИЯ И МАСТЕР - КЛАСС В РЫБОПРОМЫШЛЕННОМ КОЛЛЕДЖЕ.	15
ЭКСКУРСИЯ В СПБ ГАПОУ "МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. АДМИРАЛА СЕНЯВИНА"	16
ВЫЕЗД В ДОЛ «ГРАД ДЕТИНЕЦ».....	17
ЯРМАРКА МОРСКИХ ПРОФЕССИЙ.....	17
ПРИНЯТИЕ ПРИСЯГИ УЧАЩИМИСЯ МОРСКИХ КЛАССОВ ШКОЛЫ.....	18
ЭКСКУРСИЯ «ЗНАКОМСТВО С ЦЕНТРАЛЬНОЙ ВОЕННО-МОРСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ».....	18
ДЕНЬ КОМАНДИРА В КЮМ «АДМИРАЛТЕЕЦ»	19
СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ - ДЕНЬ КОМАНДИРА.....	20
175 ЛЕТ РУССКОМУ ПИСАТЕЛЮ КОНСТАНТИНУ МИХАЙЛОВИЧУ СТАНЮКОВИЧУ (ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ).....	27
ЭКСКУРСИЯ В Г. КРОНШТАДТ. « МОРСКОЙ ГОРОД - МОРСКИЕ ПРОФЕССИИ».....	27
ЭКСКУРСИЯ В ФГКОУ "НАХИМОВСКОЕ ВОЕННО-МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ МО РФ",	28
ВСТРЕЧА С ПРОФЕССИОНАЛОМ. ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ «ВОДОЛАЗ».....	28
ВСТРЕЧА С ПРОФЕССИОНАЛОМ. ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ РЕКОНСТРУКТОР-ИСКУССТВОВЕД, НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК ВОЕННО-МОРСКОГО МУЗЕЯ.....	29
ВСТРЕЧА С ГЕРОЕМ РОССИИ - КОНТР-АДМИРАЛОМ ХМЫРОВЫМ В.И.	30
ЭКСКУРСИЯ В УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ОКЕАНАРИУМА	30
ПОСЕЩЕНИЕ ТАКЕЛАЖНОЙ МАСТЕРСКОЙ В ФГКОУ "НАХИМОВСКОЕ ВОЕННО-МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ МО РФ.....	31
ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ V ЕЖЕГОДНОГО ТУРНИРА ПО МОРСКОМУ МНОГОБОРЬЮ.....	32

Встреча с представителями ГУМРФ им. С.О.Макарова

Место проведения: ГБОУ СОШ № 84 Петроградского района г. Санкт-Петербурга.

Целевая аудитория: выпускники старших классов

Дата проведения 28.01.18

Разработчики: Методисты и педагоги ГБОУ СОШ №84 Петроградского района, методисты и педагоги ГУМРФ им. С.О.Макаров.

Цели и задачи мероприятия: - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Содействие профессиональному самоопределению.

Показать престижность профессии - моряка-судоводителя, моряков-судоремонтников (судомеханик, электромеханик, специалист по радиоаппаратуре). Привлечь внимание к осознанию выбора будущей профессии

Ход мероприятия - Встреча представителей ГУМРФ в школе. Вступительная речь перед школьниками представителей ГУМРФ. Рассказ об обучении в Университете, обсуждение вопросов поступления в колледж и в университет. Показ фильма о морской практике. Выступление курсантов колледжа при ГУМРФ. Ответы на вопросы учащихся, рассказ о тех профессиях, которые осваивают курсанты. Экскурсия в морской класс, наши учащиеся показывают свои знания и умения, также показывают и рассказывают курсантам школьный музей боевой славы.

Ежегодные городские соревнования младших юнг «Мариманские игры»

Место проведения: ГБОУ СОШ №301 Фрунзенского района.

Целевая аудитория: школьники младших классов.

Дата проведения: 31.01.2018

Разработчики. Методисты, педагоги и учащиеся ГБОУ СОШ № 301 Фрунзенского района.

Цели и задачи мероприятия

- Познакомить младших школьников с миром морских профессий.
- Создать условия для дальнейшей мотивации обучения морскому делу.
- Расширить область познаний в мире профессий.
- Ознакомить с такими профессиями как судостроитель, диспетчер в порту, океанолог, ихтиолог.
- Формировать у школьников положительное отношение к себе, чувство изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации своих знаний и умений.

Ход мероприятия. На соревнования собираются ребята из морских классов школ города и Ленинградской области. Юным морякам предстоит пройти 10 станций: "Морская

география", "Морские ребусы", "История судостроения", "Узелки", "Путешествия Капельки" и многие другие. Игры оформляются как морской праздник. Разрабатываются станции не только на интеллектуальные знания, но и на социально-коммуникативные навыки. На станциях стоят представители старших морских классов. Старшеклассники помогают младшим разобраться в заданиях, дают небольшие подсказки.

Встреча в КЮМ «Адмиралтеец»

Место проведения: Клуб юных моряков «Адмиралтеец»

Возраст: учащиеся средней школы.

Дата проведения: 02.02.2018

Разработчики. Методисты и педагоги КЮМ «Адмиралтеец»

Цель мероприятия – популяризация морских профессий, расширение кругозора о морских специальностях, формирование мотивации к освоению профильных умений и навыков. Познакомить учащихся с отделениями клуба, преподавателями. Создать условия для общего развития личности. Мотивировать учащихся на углубленное изучение морских специальностей.

Ход мероприятия. Преподавателями клуба разработана викторина на знание морских терминов и специальностей. Составлены загадки на знание особенностей судостроения, устройства парусных лодок, работу системы радиосвязи. В кабинете радиосвязи нужно принять, а затем отправить ответное сообщение. Руководитель клуба Ксёндзов Николай Егорович знакомит ребят со всеми отделениями клуба, рассказывает о проходящих занятиях в классах, проводит мастер класс по управлению штурвалом судна. В отделении подводного плавания ребятам показывают и рассказывают о приспособлениях для подводных погружений.

«Соловки - остров надежды и печали»- литературно - музыкальная композиция посвященная юнгам соловецкой школы.

Мероприятие подготовлено ко Дню снятия фашисткой блокады Ленинграда и предполагает встречу с ветеранами ВОВ.

Наименование учреждения: ГБОУ СОШ № 84

Целевая аудитория: учащиеся 5-9 классов.

Дата проведения: 12.02.2018

Разработчики: Методист ГБОУ СОШ №84

Цели и задачи мероприятия

1. Создание условий для развития личности, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время, знакомство с профессией моряка, рулевого-моториста, формирование представления о военной службе на флоте, формирование представления о гражданском долге.

2. Воспитание гражданственности, пропаганда боевых и трудовых качеств личности, привлечение внимания к осознанию выбора будущей профессии.
3. Сохранение исторической памяти и преемственности поколений

Ход мероприятия.

1. Разрабатывается сценарий мероприятия. Сценарий предполагает встречу с выпускниками Соловецкой школы юнг. Также сценарий разрабатывается и на вариант без участия ветеранов.
2. Выполняется презентация к мероприятию.
3. Проводится организационная беседа с предполагаемыми участниками мероприятия - распределяются стихи, тексты сценария.
4. Приглашаются ветераны.
5. Проходят репетиции к мероприятию.
6. В день мероприятия участники приходят в парадной форме, приносят цветы.
7. Ответственные дежурные встречают ветеранов, сопровождают их в актовый зал, начинается торжественное приветствие.
8. Мероприятие следует своему сценарию - участники читают стихи, идут кадры презентации и сопроводительный текст.
9. Беседа с ветеранами.

Сценарий литературно-музыкальной композиции. Соловки- Остров Надежды и Печали.

Место проведения: ГБОУ СОШ 84

Возраст: учащиеся средней школы.

Дата проведения: 12.02.2018

Разработчики. Методист ОЭР ГБОУ СОШ 84

Соловецким Юнгам посвящается

«Солнце полночное, тени лиловые»

К.Случевский

Вступление – Ведущий: Сегодня мы с вами совершим необычное путешествие, на совершенно необыкновенный остров. Этот остров уникален и своей географией, он расположен на севере нашей страны- в Белом море, и своей уникальной флорой, и фауной. Но самая большая особенность этого острова- это его история. По словам Сергея Морозова, историка, философа, сотрудника Соловецкого музея-заповедника (безвременно скончался в 90-е годы прошлого столетия), «в Соловках как в капле воды отражается вся Россия со всеми ее проблемами, настроениями». Идут первые кадры презентации, звучит музыкальное сопровождение –Хор Соловецкого монастыря.

Читает 1-ый ЧТЕЦ:

За Соловками.

Солнце полночное, тени лиловые В жёлтых ухабах тяжёлых зыбей. Солнце не греет – на лица суровые Падают светом холодных лучей.

Валок тяжёлый и грязный баркас. С мукою слушаешь чайку бездомную В этот полуночный солнечный час.

Скрылись кресты Соловецкой обители.

Пусто - до полюса. В блеске морском Лёгкою мглой убегают святители- Три мужичка-старичка босиком.

7 апреля 1916 г.

Иван Бунин Соловки

Идут кадры презентации. Карта Соловецких островов, иллюстрации картин П. Рейхета.

I часть- Соловецкий остров- Соловецкий монастырь

Ведущий с чтецами:

1. Соловецкий архипелаг, Северная Фиваида, или Северный Афон, как еще принято называть эти заповедные места – группа островов у входа в Онежский залив, в юго-западной части Белого моря, единственного внутреннего моря Северного Ледовитого океана. Белое море, которое в старину называли еще морем Студеным, Гандвиком, пучиной Соловецкой, – одно из самых интересных по своему происхождению, фауне и флоре. Почти полгода его покрывают дрейфующие льды, зато, когда оно освобождается от них, здесь можно ежедневно любоваться приливами и отливами, наблюдать тюленей и белух, а порой и подивиться миражам, превращающим реальность в таинственную сказочную страну.

ЧТЕЦ 3

Распрекрасный Соловецкий остров,

Лебединая тишина...

Звенигород, великий Ростов

Баюкает голубизна,

А тебе, жемчужине Поморья,

Крылья чаек навевают сны,

Езера твои и красноборья

Ясными улыбками полны...

ЧТЕЦ 4

Камень и горбатая колода Золотою дышат нищетой,

По тебе лапотцами народа

Путь углажен к глубине морской....

ЧТЕЦ 5

Глубина ты, глубота морская,

Зыбка месяца, царя-кита,

По тебе скучает пестрядная Птица, что зовется красота!.. Гей ты, птица, отзовись на песню - Дерево из капель кровяных!

Глубже море, скалы всё отвесней,

Плачут гуси в сумерках седых...

Идут кадры презентации с картинами П.Рейхета

Ведущий

Этот небольшой отрывок из стихотворения Николая Клюева как нельзя лучше передает красоту Соловецких островов. Но мы совершаем путешествие не только географическое. Но и историческое! Чем же примечательны Соловецкие острова в истории? Смотрим кадры презентации-М.Нестеров

ЧТЕЦ 1

Распрекрасный остров Соловецкий,

Лебединая Секир-гора,

Где церквушка, рубленая клетки, Облачному ангелу сестра.

Где учился я по кожаной Триоди

Дум прибою, слов колоколам,

Величавой северной природе

Трепетно моляся по ночам...

ЧТЕЦ 2

Где впервые пономарь Авива

Мне поведал хвойным шепотком,

Как лепечет травка, плачет ива Над осенним розовым Христом.

И Феодора — строителя пустыни,

Как лесную речку помяну, Он убит и в легкой белой скрыне
Поднят чайками в голубизну...

Ведущий

История Соловецкого монастыря берет свое начало в 1429 году, когда на остров прибыли преподобные Савватий и Герман. Поселились они в северной части Большого Соловецкого острова у губы Сосновой, на берегу озера, «воздрузиша крест и келью себе поставиша». Место пустынноческих подвигов преподобных позже получило название Савватиево. С него началась история Соловецкой обители. (Двое участников держат литографию преподобный Савватий и Герман в Белом море- литография из личной коллекции автора)

ЧТЕЦ 5

Был остров пустынным и диким,

Но избранных Бог поселил,

Их подвигом добре великим

Стал остров нам дорог и мил.

Когда-то подвижников двое -

Савватий и Герман - на нем, Не зная для тела покоя,

Трудились и ночью, и днем.

С молитвой деревья пилили

И крест водрузили в глуши, У Бога же силы просили

Обитель устроить в тиши.

Им чайки да звери служили,

Питались растением одним, Начало трудам положили И путь указали другим.

Ведущий:

В устроенной пустыни монахи прожили 6 лет, затем оба покинули Соловки. Преподобный Герман отлучился на материк по хозяйственным нуждам. Оставшись один, преподобный Савватий почувствовал близкую кончину и, желая причаститься Святых Христовых Таин, также отправился на материк. В устье реки Выг он встретил священника, посещавшего местных христиан, тот исповедовал и причастил подвижника. Вскоре преподобный Савватий отошел ко Господу, случилось это 27 сентября 1435 года. Преподобный Герман вернулся на остров лишь на следующий, 1436 год. Вместе с ним прибыл монах Зосима. На этот раз для поселения был выбран берег Бухты Благополучия. Место это «зело изрядно и прекрасно». Оно во многом удобно для устройства монастыря: находится в центре острова, с одной стороны к нему подходит закрытая морская бухта, с другой расположено пресноводное озеро.

Место для устройства обители было predetermined свыше. Такое указание практически всегда руководило подвижниками при выборе ими места для будущих монастырей. Они в большинстве своем основывались в красивейших местах. Творения рук человеческих – монастырские постройки были созвучны ландшафту, подчеркивая его красоту и величие. Гармония природы и архитектуры создавала зримый образ Царствия Небесного. Выбирая место для будущей обители, их основатели слышали ангельское пение или колокольный звон в пустынных местах, им неожиданно являлась икона или случалось какое-либо видение. Так было и с Соловецким монастырем. Прибыв на остров, преподобные Зосима и Герман совершили Всенощное Бдение. Согласно Житию, сразу после этого преподобный Зосима увидел на востоке необыкновенный свет и прекрасную церковь в воздухе. На месте видения и стал впоследствии обустраиваться Соловецкий монастырь.

ЧТЕЦ 1

Соловецкий монастырь, Вольный воздух, неба ширь. Беломорье, валуны,

Были с сединой дары.

Необъятна вышина, Даль солёная и тьма.

Боль и радость тут едины,

Где страницы жизни зримы.

Дань устоям и делам, Кладезь мудрости векам. Духу вольному простор, Но и власти весь позор!

Сколько люда здесь легло, Сколько жизней унесло?

Тут костями берег выстлан,

Кровью боли весь пропитан.

Страшная картина скорби, Здесь остались правды корни. Монастырь стоит и молит, Звонница ушедшим стонет.

Звуки колокола

Ведущий:

Сколько люда здесь легло,

Сколько жизней унесло! Эти строки совсем не случайно оказались в стихотворении Якова Быля. После свержения монархии и установления советской власти в стране, Соловецкий монастырь становится тюрьмой для многих тысяч людей. В мае 1920 года монастырь был закрыт, и вскоре на Соловках были созданы две организации: лагерь принудительных работ для заключения военнопленных Гражданской войны и лиц, осужденных на принудительные работы, и совхоз «Соловки». На момент закрытия монастыря в нем проживали 571 человек (246 монахов, 154 послушника и 171 трудник). Часть из них покинули острова, но почти половина остались, и они стали работать вольнонаемными в совхозе.

В начале лета 1923 года Соловецкие острова были переданы ОГПУ, и здесь организовали Соловецкий лагерь принудительных работ особого назначения (СЛОН). Лагерю были переданы почти все постройки и угодья монастыря, было принято решение «признать необходимым ликвидацию всех находящихся в Соловецком монастыре церквей, считать возможным использование церковных зданий для жилья, считаясь с остротой жилищного положения на острове».

За время существования лагерь претерпел несколько реорганизаций. С 1934 года Соловки стали VIII отделением Беломорско-Балтийского канала, а в 1937 году реорганизованы в Соловецкую тюрьму ГУГБ НКВД, которая была закрыта в самом конце 1939 года.

За 16 лет существования на Соловках лагеря и тюрьмы через острова прошли десятки тысяч заключенных, среди которых представители известных дворянских фамилий и

интеллигенции, крупные ученые самых разных отраслей знаний, военные, крестьяне, писатели, художники, поэты. Соловки стали местом ссылки многих иерархов, священнослужителей, монашествующих Русской Православной Церкви и мирян, пострадавших за веру Христову. В лагере они были примером истинного христианского милосердия, нестяжательства, доброты и душевного спокойствия. Даже в самых тяжелых условиях священники до конца старались исполнить свой пастырский долг, оказывая духовную и материальную помощь тем, кто находился рядом.

Звучит песня П.И.Чайковского «Был у Христа младенца сад». Идут кадры презентации с фотографиями Соловецких островов в 1920-30-е гг.

II часть-Школа Юнг

Идет песня «Священная война», на презентации - плакаты первых дней В.О.В.

Ведущий

Шёл 1942год...

Июль проходил в ожесточённых схватках с гитлеровскими захватчиками.

Тяжёлые, кровопролитные бои шли на Севастопольском участке фронта, на Курском направлении, в районах Воронежа, Новочеркасска, Ростова. Совсем скоро должна была начаться битва за Сталинград. Вот тогда-то, в июле 1942 года, на советском флоте появилось воинское звание – юнга. ЮНГА – подросток, обучающийся морскому делу, готовящийся стать матросом.

Само название «юнга» появилось в России из Голландии благодаря Петру I, ему же мы обязаны появлением первой школы юнг в Кронштадте в 1703 году. Эта школа готовила юнг вплоть до революции.

Песня «Соловки». Муз. В. Петров, слова Н. Леонович

Камушек за камушком валуны Убегают на берег от волны.

Тропы с моря в горушку нелегки.

Вот вам среди морюшка – Соловки. ЧТЕЦ 1: Возле глыбы каменной проросли

Камнеломкой веточки радости. Будто бы из прошлого в небеса Соловецкой юности паруса.

Ведущий:

А школа юнг была образована в мае 1942 года приказом Главкома ВМФ Н.Г. Кузнецова на Соловецких островах, теперь её знают как Соловецкую школу юнг Северного Флота.

Создание школы юнг обосновывалось необходимостью подготовки специалистов флота. Дело в том, что война потребовала использования моряков на сухопутных фронтах; так вот юнги должны были возместить на кораблях эту убыль, хотя бы частично.

Какой мальчишка не мечтал о море, о романтике плавания! Какой мальчишка не смотрел зачарованным взглядом на матросский клёш и ленточки бескозырки!

Какой мальчишка в годы Великой Отечественной войны не мечтал попасть на фронт!

Песня (исполняют хором участники мероприятия или выходят под песню с кадрами из презентации - кадры из фильма «Юнги северного флота»)

1.Цепи якорей гремят в порту.

Верят корабли в свою мечту. Всем ветрам назло я спешу на зов

Дальних, неизвестных островов.

Припев

Снятся мне по ночам дельфины,

Чайки и мачты бригантины.,

След мой волною смоет,

А я на берег с утра приду опять.

Море, ты слышишь, море,

Твоим матросом хочу я стать.

5-й ЧТЕЦ. Кто же они, эти юнги?

6-й ЧТЕЦ: Подростки от 13 до 16 лет.

7-й ЧТЕЦ: Одни испытали на себе тяжесть ленинградской блокады, другие – перешли линию фронта и оказались в детском доме, кое-кого милиция подобрала на вокзале, а также добровольцы, мечтавшие во что бы то ни стало попасть на фронт.

Ведущий:

Все кандидаты проходили медицинскую комиссию. Уже при поступлении

в Школу мальчишки встречались с трудностями, а иногда и с крушением надежд, потому что кроме заявлений нужно было предоставить:

- 1) выписку из ЗАГСа о рождении;
- 2) справку о состоянии здоровья;
- 3) справку об образовании;

- 4) автобиографию;
- 5) справку с места работы о согласии отпустить (если кандидат работал).

Несмотря на условия добровольности при поступлении в школу требовалось обязательное согласие родителей. Не каждая мать решалась дать такое согласие, ведь школа школой, а мальчишки, окончившие её, получали направления на боевые корабли.

Проверяли строго, но мальчишки обманывали, главным образом приписывали себе годы. Есть свидетельства, что самому младшему юнге было всего 12 лет! А вот известному писателю В. Пикулю, бывшему юнге, при поступлении в школу юнг было 14.

Интервью с ветераном. Как все начиналось. - Строится беседа-интервью с ветераном. II вариант. Отрывок из документального фильма «Юнги Соловецких островов», где участники мероприятия узнают о быте и не простых будних днях юнг военного времени. Ребята узнают, почему юнг называли «мальчишки с бантиками», что такое каша «иги-го-го», для чего нужно пить хвойный настой, чему учились юнги в Соловецкой школе

ЧТЕЦ 2-й: Таскали камни, рыли котлованы

В жару и холод, слякоть и дожди. Порой мозоли превращались в раны, Ребята знали – сменщиков не жди.

Звучит песня «Фантастика» Муз. и сл. Ю. Ким.

ЧТЕЦ 3-й: Воевали юнги на Балтике и Тихом океане, на Черном и

Северном морях, на Ладоге и Онеге, на Дунайской и Каспийской флотилиях.

ЧТЕЦ4-й: За мужество и отвагу многие юнги были награждены орденами и медалями.

ЧТЕЦ 5-й: Воспитанникам военных сороковых годов – краснофлотцу Ивану Михайловичу Сивко, младшему лейтенанту Александру Григорьевичу Торцеву, гвардии старшему краснофлотцу Виктору Дмитриевичу Кускову, юнге-электрику Владимиру Григорьевичу Моисеенко – присвоено Звание Героя Советского Союза.

ЧТЕЦ 6-й: Известен подвиг юнги Саши Ковалева. Погиб юный моряк у полуострова Рыбачий, неся вахту в моторном отсеке 9 мая 1944 года. ЧТЕЦ 7-й: Именем юного героя названы улицы в Североморске и на Соловках. В память о его подвиге, о нем самом, один из теплоходов назван его именем «Саша Ковалев».

Ведущий. Подвиг юнги-моториста Саши Ковалёва стал легендой. Он участвовал в 13 выходах ТКА-209 (торпедные катера) по поиску кораблей противника и пяти минных постановках у береговых баз врага. За участие в этих боевых походах, за обеспечение безукоризненной работы моторов юнга Ковалёв 1 мая 1944 года был награждён орденом Красной Звезды. Бой, в котором Саша Ковалёв совершил свой подвиг, происходил 8 мая 1944 года. Сначала ТКА-209 потопил сторожевой катер противника. Юнга Ковалёв безукоризненной работой своего мотора обеспечил форсирование ходов ТКА в атаке и

выходе боя. Потом снаряд попал в машинный отсек, и Саша был контужен, но, несмотря на это, отважно боролся с водой, поступавшей через пробоину. А когда во время атаки истребителями противника был пробит коллектор мотора, «юнга телом закрыл повреждение, из которого под давлением ключом била горячая вода и отходящие газы». Своим самоотверженным поступком он сохранил ход ТКА-209 и жизнь экипажа. Орден Отечественной войны I степени – посмертная награда герою.

Выходят ЧТЕЦы с плакатами о В. Пикуле, Б. Штоколове, В.Моисеенко.

ЧТЕЦ 1

Писатель Валентин Пикуль вспоминал: «Я был демобилизован до матроса. В документах указано моё первое и последнее звание – юнга! Конечно, не я принёс Родине победу. Не я один приблизил её волшебный день. Но я сделал что мог. В общем прекрасном пиру Победы была маленькая капля и моего мёду».

Валентин Саввич Пикуль, великий русский писатель. Родился будущий писатель 13 июня 1928 года в селе Каргалык в семье матроса. Семья перебралась в Ленинград, отец служил на Севере. Самую страшную блокадную зиму 1941-1942 г.г. тринадцатилетний Валя прожил в Ленинграде, а в 1942 г. был эвакуирован и решил пробираться к отцу на Северный флот. Валя нашёл отца, но отец, комиссар батальона морской пехоты, был направлен на передовую, где погиб в боях за Сталинград. А перед отправкой на фронт отец благословил сына на учёбу в созданной в 1942 году Соловецкой школе юнг ВМФ. Валентин Пикуль с пятью классами образования стал юнгой 1 набора, прибыв в школу юнг из Северодвинска. Именно этим мальчишкам, первым соловецким юнгам, пришлось вынести все тяготы обучения одновременно с обустройством на Большом Соловецком острове, именно о юнгах первого набора, их преподавателях и воспитателях, о трудностях и радостях их военной юности рассказал Валентин Пикуль в «Мальчишках с бантиками».

После 12 месяцев обучения в Соловецкой школе с 15 лет будущий писатель начал службу на Северном флоте юнгой на корабле. В

16 лет стал командиром боевого поста, позже штурманским электриком.

После войны, не имея высшего образования, а только активно занимаясь самообразованием, Валентин Пикуль решил посвятить себя литературной деятельности. В течение нескольких писал стихи, рассказы, обращаясь к истории Севера, а затем – к истории России. Работал без выходных и отпусков, как на войне. Собирая необходимые материалы по истории, стал обладателем уникальной и обширной (11 тысяч томов) библиотеки. Но самый первый свой роман «Океанский патруль» посвятил начальнику Соловецкой школы юнг Николаю Юрьевичу.

ЧТЕЦ 2

Борис Тимофеевич Штоколов родился 19 марта 1930 года в г. Кузнецк Кемеровской области. Летом 1942 г. мать получила извещение о том, что отец пропал без вести. Осенью 1944 года всё бросил из-за голода и уехал в школу юнгов Северного флота, которая находилась в Белом море на Соловецких островах.

Борис Штоколов стал юнгой третьего набора, торпедным электриком.

Но воевать ему не пришлось:

9 мая 1945 года Великая Отечественная война советского народа против фашистской Германии завершилась Великой Победой.

Поэтому после окончания школы юнг Борис был направлен в Кронштадт на эсминец «Строгий», позже – на эсминец «Стройный», а потом служил на крейсере «Киров». Он не мог даже представить, что будет жить и петь в Ленинграде, в Кировском театре (с 1959 года), станет Народным артистом Советского Союза, а его голос будет звучать на самых престижных сценах страны и мира.

Ведущий

В 1943 году весь состав школы, включая и командиров с преподавателями, собрал деньги на катер, за что школа получила благодарственную телеграмму от Сталина. Катер построили, он получил имя «Юнга» и участвовал в боях на Черном море. Из 4111 воспитанников Соловецкой школы юнг примерно тысяча мальчишек не вернулась с войны. Выпускники школы воевали на всех флотах и флотилиях Советского Союза, служили на кораблях и в сухопутных частях, штурмовали Берлин. 5 юнг стали Героями Советского Союза, 15 адмиралами.

ЧТЕЦ 1

Первая встреча бывших юнг после войны состоялась на Соловецких островах в 1972 году.

ЧТЕЦ 2

«Никто не забыт и ничто не забыто!» - этот девиз повторяли ветераны на своей встрече.

ЧТЕЦ 3

И сейчас каждый год бывшие юнги приезжают со всех уголков нашей Родины в День Великой Победы 9 мая в Архангельск и на Соловецкие острова, чтобы вспомнить свою юность, своих товарищей, почтить память погибших.

Ведущий. Мы завершаем нашу виртуальную экскурсию на Соловецкий остров, сегодня мы приоткрыли лишь небольшую страничку истории этого необыкновенного места. Надеемся, что наши встречи и знакомство с удивительными уголками Отечества будут продолжаться.

Звучит вальс «Юнгаши» - выходят танцевальные пары. (в случае невозможности танца - смотрим презентацию на экране).

[Экскурсия и мастер - класс в рыбопромышленном колледже.](#)

Место проведения: Морской рыбопромышленный колледж

Целевая аудитория: учащиеся 8-9 классов.

Дата проведения. 15.02 .2018

Разработчики: Методисты и педагоги морского рыбопромышленного колледжа

Цель и задачи мероприятия:

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Содействие профессиональному самоопределению.
- Показать многообразие морских специальностей.
- Показать престижность профессии.
- Привлечь внимание к осознанию выбора будущей профессии

Ход мероприятия. Учащихся встречают курсанты училища, проводят экскурсию по колледжу. С учащимися проводят беседу преподаватели различных дисциплин колледжа, идет просмотр фильма. Учащиеся делятся на группы. Получают маршрутные листы с теоретическими и практическими заданиями. Выполняют их в аудиториях колледжа с помощью курсантов. Одна группа учащихся проходят в компьютерный класс, где им предстоит выполнить реальное задание на основе математических расчетов, вторая группа учащихся идет в тренажерный класс - управление маломерным судном. Затем группы меняются аудиториями.

Экскурсия в СПб ГАПОУ "Морской технический колледж им. адмирала Сенявина"

Место проведения: СПб ГАПОУ МТК

Целевая аудитория: учащиеся старших классов.

Дата проведения. 24.04.2018

Разработчики: Методисты и педагоги МТК СПб ГАПОУ "Морской технический колледж"

Цель и задачи мероприятия: - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Содействие профессиональному самоопределению. Показать многообразие морских специальностей. Показать престижность профессии - моряка-судоводителя, моряков - спасателей, специалистов по информационным технологиям, технологов общественного питания. Привлечь внимание к осознанию выбора будущей профессии

Ход мероприятия Учащиеся приезжают в МТК. Их встречают преподаватели. Идет экскурсия по музею, учащиеся погружаются в историю русского флота и мореплавания. Им показывают экспонаты, привезенные из экспедиций и выполненные конструкторами. В музее также есть зал, посвященный династии Сенявиных. Сотрудникам музея удалось найти сведения об усадьбе адмирала, в музее выполнен макет усадьбы. Есть зал, посвященный сотрудникам и курсантам МТК. После посещения музея наши учащиеся посещают мастерские колледжа. В мастерских колледжа ребята наблюдают обучение слесарному делу, такелажную работу, умение обработки дерева. Им так же показаны

аудитории, где обучаются будущие повара. Так же учащиеся посещают учебные классы, где находятся тренажеры для обучения профессии рулевого.

Выезд в ДОЛ «Град Детинец».

Место проведения: ДОЛ «Град Детинец»

Целевая аудитория: учащиеся средней школы

Дата проведения: 27.04.2018

Разработчики. Методисты, педагоги, специалисты ДОЛ «Град Детинец»

Цели и задачи мероприятия

Создание реальных возможностей и конкретных условий для освоения военными специальностями. Воспитание ответственности, целеустремленности, собранности. Создание условий для мотивации выбора военных профессий. Популяризация военных специальностей

Ход мероприятия.

Учащиеся приезжают в загородный лагерь. Идет построение и инструктаж по правилам поведения, распорядку дня и технике безопасности на территории лагеря. Затем учащиеся расселяются, получают индивидуальное обмундирование. Переодеваются и выходят на занятия по общей физической подготовке. После обеда учащиеся обучаются навыкам обращения с огнестрельным оружием на макетах автоматов АК- 74 и пистолетов Макарова, затем идет занятие по огневой подготовке. В конце дня учащиеся разбиваются на команды для военно-спортивной игры «Освобождение заложника». Утром- общая физическая подготовка, посещение музея боевой славы и занятия по военно-спортивной подготовке. После обеда занятия в дайвинг - клубе. Очередное построение - подведение итогов поездки, вручение памятных сувениров.

Ярмарка морских профессий

Место проведения: Санкт-Петербургский ГМТУ

Целевая аудитория: учащиеся старших классов

Дата проведения: 05.05.2018

Разработчики. Методисты, педагоги и студенты СПбГМТУ,

Цели и задачи мероприятия

- популяризация морских, рабочих и инженерных специальностей судостроительной отрасли, а также создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

- повысить уровень психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.
- формировать у школьников положительное отношение к себе, чувство изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.
- ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции

Ход мероприятия.

Ученики создают свою команду. Придумывают название, девиз команды. Представляют свою команду, получают маршрутный лист. В соответствии с маршрутным листом проходят задания по станциям. Станции в увлекательной форме знакомят учащихся с разнообразными морскими профессиями и специальностями.

Учащиеся могут проявить свои таланты в постройке и управлении кораблем, попробовать себя в роли сварщика или же морского эколога, а в итоге определить предпочтения в выборе профессий. В качестве ведущих на станциях выступают молодые представители СПО, ВУЗов и промышленных предприятий судостроительной отрасли Санкт-Петербурга.

[Принятие присяги учащимися морских классов школы.](#)

Дата проведения : 13.09.2018

Целевая аудитория: учащиеся средней школы.

Цели и задачи мероприятия: Повышение престижности военно-морской профессии, знание морских и военных законов, воспитание чувства ответственности, умения выполнять свои обязанности.

Ход мероприятия-Учащиеся строятся в соответствии с существующими порядками. Выполняют приказы командующего. Под Гимн РФ выносятся флаг. Представляется слово почетным гостям и директору школы. Командующий зачитывает слова присяги. Посвящаемые дают обещание. Звучит Гимн РФ. Гости поздравляют посвященных напутственными словами. Затем следуют выступления учащихся со стихами и вокальными номерами. Церемония посвящения заканчивается словами директора, выносятся флаг. Учащиеся распускаются.

[Экскурсия «Знакомство с Центральной военно-морской библиотекой».](#)

Дата проведения 24.09.2018

Место проведения мероприятия – ЦВМБ, г. СПб, Кожевенная линия В.О. ,д.42.

Разработчики - методисты и научные сотрудники библиотеки (Забродина С.В.,

Цели и задачи мероприятия - популяризация морских профессий, расширение кругозора о морских специальностях. Знакомство с такими специальностями как гидрограф, лоцман. Повышение общего уровня культурного и интеллектуального развития. Мотивация учащихся на углубленное познание морских специальностей.

Целевая аудитория - рассчитано на учащихся средней школы (5-7 классы).

Ход мероприятия. Учащиеся встречаются сотрудники библиотеки. В лекционном зале учащимся рассказывают историю появления библиотеки, показывают слайды. Идет рассказ о первых директорах библиотеки- выдающихся моряках-контр-адмирале Шишкове А.С,военно-морском историке П.Я. Гамалее и др. Научные сотрудники библиотеки рассказывают о работе библиотеки в годы Великой Отечественной войны, показывают слайды с фотографиями того времени. Ведущие мероприятия рассказывают ребятам, для чего сегодня нужна именно военно-морская библиотека, как они сами могут пользоваться услугами этого учреждения. Затем учащихся приглашают посетить выставочный зал библиотеки, где находятся реликвии учреждения. Здесь учащиеся могут увидеть бортовые журналы и дневники экспедиций знаменитых путешественников, составленные вручную атласы морей и навигационные карты. В выставочном зале есть уникальные экспонаты, такие как первые печатные книги по географии, учебники по морскому делу для представителей династии Романовых, диковинки, привезенные из путешествия.

День командира в КЮМ «Адмиралтеец»

Место проведения: Клуб юных моряков «Адмиралтеец».

Целевая аудитория: учащиеся средней школы (5-6 классы)

Дата проведения: 08.10.2018 .

Разработчики: методисты и преподаватели КЮМ «Адмиралтеец», методист ГБОУ СОШ № 84 Петроградского района

Цель и задачи мероприятия. - Популяризация морских профессий, привлечение внимание молодежи к обучению в специализированных средне-профессиональных учебных заведениях. Создание условий для развития личности, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время, знакомство с профессией моряка, формирование представления о службе на флоте, формирование представления о гражданском долге.

Ход мероприятия. Преподаватели и методисты ГБОУ СОШ договариваются о проведении совместного мероприятия, распределяют обязанности. Педагогами подготавливается сценарий мероприятия, подготавливаются занятия на станциях, разрабатываются викторины, подготавливается презентация об истории возникновения праздника. Детей готовят к мероприятию – учат стихи, разучивают песни. В назначенный день учащиеся встречаются в клубе «Адмиралтеец». Их встречают преподаватели клуба - бывшие командиры подводных лодок, проводят с детьми вступительную беседу. Рассказывают о своей службе на флоте. Проводится викторина на знание морских традиций. Затем детям показывают презентацию. Во время презентации, дети читают

стихи по теме мероприятия. На следующем этапе дети получают маршрутные листы и расходятся по станциям выполнять задания. Подводятся итоги игры, дети получают заработанные призы и приглашаются на чаепитие.

Сценарий внеклассного мероприятия - День командира.

Участники праздника:

1. Капитан II ранга - командир подводной лодки Осипов А.Н. (руководитель отделения морской подготовки КЮМ «Адмиралтеец»).

Капитан III ранга - Ксензов Н.Е.(руководитель КЮМ « Адмиралтеец»)
Методист ОЭР ГБОУ СОШ №84 Петроградского района - Ноябрева И.К.

2. Учащиеся ГБОУ СОШ №84, представители КЮМ.

3. Чтецы 1,2,3,4,5- Информация по содержанию слайдов, чтение стихов.

Начало праздника. Ведущий, вступительное слово и комментарии. Представление командиров.

Викторина от командира подводной лодки на знание морских терминов

Ведущий: Сегодня празднуется День Командира. Этот праздник был учрежден в Российской Федерации по инициативе ряда ветеранских организаций и по ходатайству региональной общественной организации адмиралов и генералов ВМФ «Клуб адмиралов». Эту инициативу поддержал главком Военно-Морского Флота Российской Федерации адмирал Владимир Высоцкий, который в 2007 году издал приказ «О введении годового праздника Дня командира корабля Военно-морского флота».

Приказ главнокомандующего военно-морским флотом России предписывал отмечать День командира надводного, подводного и воздушного корабля 8 октября, в день, когда, согласно Юлианскому календарю, в 1827 году состоялось Наваринское сражение. По Григорианскому календарю, то есть по Новому стилю, в XXI веке этот день приходится на 20 октября. Однако в приказе «О введении годового праздника Дня командира корабля Военно-морского флота» почему-то указана дата 8 октября.

Смотрим презентацию, выходят чтецы **Стихотворение Русский флот.**

Слайд 1- **Ч 1.**Наваринское сражение – крупное морское сражение Греческой национально-освободительной войны 1821-1832 годов, состоялось 8 октября (по старому стилю) 1827 года в Наваринской бухте, находящейся на западном побережье полуострова Пелопоннес. Объединенные эскадры России, Англии и Франции разгромила и турецко-египетский флот, что оказало решающее влияние на исход национальной борьбы греческого народа за свою независимость. В Наваринском сражении отличился линейный корабль «Азов». «Азов», получивший своё имя в честь победы Петра I над турками в 1696 году[8], вошёл в состав Балтийского флота Российской империи и за пять лет своего существования стал одним из самых прославленных кораблей Русского флота. Славу и Георгиевский флаг ему и его экипажу принесло участие в Наваринском сражении 1827

года, в котором «Азов» одержал победу в бою с пятью турецкими кораблями (в том числе с 80-пушечным флагманом «Мухарем-бей»).

Слайд 2 Наваринская бухта и расположение кораблей во время сражения. **Ведущий дает небольшие комментарии к слайдам.**

Слайд 3. Ч1 «Азѳв» — 74-пушечный парусный линейный корабль, флагман русского флота, герой Наваринского сражения, первый русский корабль, удостоенный кормового Георгиевского флага «Азов» относился к типу «Иезекиль» — последней крупной серии русских парусных кораблей. Эти корабли обладали прочным корпусом, хорошей мореходностью, удобным расположением орудий и рациональной внутренней планировкой. Всего было построено 25 кораблей этого типа. Хотя эти корабли классифицировались как 74-пушечные, в реальности они вооружались большим числом орудий.

Ч 2 «Азов», получивший своё имя в честь победы Петра I над турками в 1696 году[8], вошёл в состав Балтийского флота Российской империи и за пять лет своего существования стал одним из самых прославленных кораблей Русского флота. Славу и Георгиевский флаг ему и его экипажу принесло участие в Наваринском сражении 1827 года, в котором «Азов» одержал победу в бою с пятью турецкими кораблями (в том числе с 80-пушечным флагманом «Мухарем-бей»).

Ч1 В Российском флоте, начиная со времён Петра I, было десять кораблей под названием «Азов» или «Память Азова» самым известным и прославленным из которых стал линейный корабль «Азов» постройки 1826 года.

Ч2 «Этот 74-пушечный корабль был заложен в Архангельске 20 октября (1 ноября) 1825 года и спущен на воду 26 мая (7 июня) 1826 года. Официальным строителем корабля считался знаменитый мастер А. М. Курочкин, который за 35 лет службы построил на архангельских верфях 87 судов. Однако, ко времени постройки «Азова» Курочкин был уже пожилым человеком («Азов» стал его последним кораблём[11]), и фактически работы возглавлял его помощник, впоследствии известный кораблестроитель В. А. Ершов.

Слайд 4. Ч3. Ещё во время строительства в феврале 1826 года командиром корабля «Азов» был назначен известный мореплаватель и первооткрыватель Антарктиды, капитан 1 ранга Михаил Петрович Лазарев. Получив это назначение, Лазарев принял активное участие в постройке корабля. После осмотра строящегося «Азова», Лазарев предложил внести в его конструкцию ряд изменений; 22 пункта из перечня Лазарева были приняты, что позволило существенно улучшить корабль. Он уделял особое внимание боевой мощи корабля и удобству планировки его внутренних помещений. «Азов», построенный известным мастером с учётом пожеланий прославленного мореплавателя, оказался настолько хорош в конструктивном отношении, что по этому проекту на верфях Архангельска и Петербурга с 1826 по 1836 годы было построено пятнадцать однотипных кораблей, а подлинный его чертёж был выгравирован на медной доске, «для сохранения его и впредь в неизменности.»

под командованием капитана первого ранга Михаила Лазарева. Одновременно с постройкой «Азова» М. П. Лазарев занимался подбором экипажа на корабль.

Слайд 5. Чт.4. В состав экипажа были зачислены прославленные в будущем флотоводцы, герои обороны Севастополя: лейтенант Павел Степанович Нахимов, мичман Владимир Алексеевич Корнилов, гардемарин Владимир Иванович Истомин. (Чтец показывает героев на экране).

Стихи «Славный Путь».

Слайд 6. Чтец 1. Россия - великая морская держава и история XX века, неразрывно связана с этим утверждением. Начло века связывают с войнами великих держав . за передел мира и Россия не осталась в стороне от этих трагических событий. В 1904 году разразилась одна из самых жестких войн века - Русско-японская война. Шла жесточайшая борьба за преимущество на Тихом океане.

Чтец 2 В неравном бою были сильно повреждены крейсер «Варяг» и канонерская лодка «Кореец». Командиром экипажа В.Ф. Рудневым было принято решение затопить оба корабля, что бы не сдать их противнику. После трагических событий возглавлять Тихоокеанский флот был назначен С.О. Макаров. К большому сожалению С.О. Макаров трагически погиб 31.03 .1905, броненосец «Петропавловец» на котором он вышел в море, подорвался на mine...

Вторую Тихоокеанскую эскадру возглавил Зиновий Петрович Рожественский.

Показываем слайд 7. Звучат мелодии из песен « Плещут холодные волны», «Варяг».

Слайд 8.Чтец 3. Пронеслись бурные революционные годы, страна была готова строить новое общество....

Но грянула новая беда. И снова командиры встали у штурвалов боевых кораблей.

И конечно, нельзя не сказать о героях подводной войны, командирах подводных лодок. Комментарии ведущего о знаках отличия.

Стихи Капитана К. Ваншенкина.

Чтец 4 Легендарный Израиль Ильич Фисанович. Сразу после начала Великой Отечественной войны Фисановича направляют на Север. 8 июля 1941 года он вступает в должность помощника командира подводной лодки Щ-404, а 22 июля назначается командиром подводной лодки М-172. 21 августа 1941 года М-172 первой проникла во вражескую гавань и торпедировала транспорт, стоявший у пирса. Фисанович не только первым прорвался по узкому длинному фьорду во вражеский порт Петсамо, но и первым среди командиров бригады подводных лодок Северного флота потопил за один поход два транспорта врага. Так с первого же боевого похода Фисанович возглавил когорту мастеров торпедной атаки.

Чтец 5 За два года, под командованием Израйля Фисановича М-172 совершила 18 боевых походов. Было потоплено 2 крупных боевых корабля, 10 судов и 1 танкер противника — всего 13 единиц. Были выполнены задания по эвакуации и десантированию разведгрупп в тыл фашистов. Все члены экипажа М-172 были награждены орденами и медалями, многие неоднократно. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 3 апреля 1942 года за

мужество и отвагу, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками, Фисановичу Израилю Ильичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Комментарии ведущего

Чтец 1. Александр Иванович Маринеско командир Краснознамённой подводной лодки С-13 Краснознамённой бригады подводных лодок Краснознамённого Балтийского флота, капитан 3-го ранга. Герой Советского Союза.

Чтец 2. Кузнецов Николай Герасимович - выдающийся советский военно-морской начальник и государственный деятель. Сохранил флот в начале Великой Отечественной, успешно командовал им во время войны, много сделал для него в мирные годы. По инициативе Николая Герасимовича был введен праздник День-Военно-морского флота, восстановлены многие морские учебные заведения.

Капитаны и старшие учащиеся (курсанты) проводят с участниками праздника эстафеты по вязанию морских узлов, семафорной азбуке, знанию устройства шлюпки. После окончания соревнований победителям вручаются призы.

Капитан II ранга Осипов А.Н. – В долгом морском походе экипаж выполняет не только боевые задачи, но и совместно проводит свой досуг- пишут картины, сочиняют стихи, поют песни Покажите мне, экипажи юнг знаете ли вы морские песни.

Капитан достает гитару, учащиеся поют знакомые им морские песни.

В завершение праздника капитаны приглашают всех участников на праздничное чаепитие. Участники мероприятия поздравляют командиров.

Константин Ваншенкин

Капитан

Средь высоких сосен подмосковных
Дом стоит над речкою, и там,
За окном, в одной из тихих комнат,
Спит сейчас полярный капитан.
Как обычно, снится капитану
Ночи шестимесячной тоска,
Плотные трехслойные туманы,
Жизнь от смерти на два волоска.
Дыбятся тяжелые торосы,
Видно, смерть шагает по пятам.
Обратясь к отчаянным матросам,
Говорит спокойно капитан:
— Умереть, товарищи, не поздно
Никогда. Так лучше поживем! —
Капитан ворочается грозно
На диване кожаном своем...
... Тишина. И, как это ни странно,
В окна бьет спокойный яркий свет...
Главное же в том, что капитану
Даже нет одиннадцати лет.

И еще особенно обидно:
Даже нет знакомых моряков.
Ничего за окнами не видно,
Кроме проходящих облаков.
Океанов давние соседа,
Бурями полными дыша,
Облака, как белые медведи, К северу уходят не спеша.
И один отставший медвежонок
Все рысит за ними вслед, рысит, На боках, лучами обожженных,
Шерсть его косматая висит.
1950

Самуил Маршак
Капитан

Он пионером
был в Артеке,
У моря теплого — в Крыму.
И с этой осени навеки
Артек запомнился ему.
Здесь — у подножья Аю-Дага
— Горнист окрестности будил.
И весь отряд к подъему флага,
К подъему солнца выходил.
Звенела от шагов площадка.
Шумело море ей в ответ...
С тех пор промчалось два десятка
Военных лет и мирных лет.
И тот, кто смуглым мальчуганом
На берегу встречал восход, Во флоте служит капитаном,
Могучий водит теплоход.
Он каждый раз глядит из рубки
На свой Артек, на дальний флаг,
На взморье, где ходил он в шлюпке,
На каменистый Аю-Даг.
И, боевой моряк суровый,
Он молча отдает салют
Далекой юности, что снова
Встает на несколько минут.

Николай Гумилев
Капитаны

Отрывок
На полярных морях и на южных,
По изгибам зеленых зыбей,
Меж базальтовых скал и жемчужных

Шелестят паруса кораблей.
Быстрокрылых ведут капитаны,
Открыватели новых земель,
Для кого не страшны ураганы,
Кто изведал мальстремы и мель.
Чья не пылью затерянных хартий
— Солью моря пропитана грудь,
Кто иглой на разорванной карте
Отмечает свой дерзостный путь
И, взойдя на трепещущий мостик,
Вспоминает покинутый порт,
Отряхая ударами трости
Ключья пены с высоких ботфорт,
Или, бунт на борту обнаружив,
Из-за пояса рвет пистолет,
Так, что сыпется золото с кружев,
С розоватых брабантских манжет.

Славный путь

Юрий Милов

*"У моряка нет трудного или лёгкого пути. Есть один путь - славный!"
Адмирал П.С.Нахимов*

Нет трудного иль лёгкого пути,
А есть один для нас, но только славный,
Слова Нахимова до всех дошли,
И этот лозунг остаётся главным.

Всё Севастополь, помним, доказал.
Геройски моряки сражались,
Варяг с Корейцем флаг и честь не сдал,
В истории навек они остались.

Прошедшая примерами полна.
Моря свои врагу мы не отдали.
Святыня Ушакова помогла,
В Душе ведь с этой верой побеждали.

Сегодня знаем, что особенно сильны,
Россия – Матушка стоит за нами,
Андреевский наш флаг беречь должны,
Пусть реет гордо вечно над волнами.

Русский флот

Анатолий Пименов

Россия - океанская Держава,
Владычица бушующих морей.
Встаёт с Востока солнце величаво,
Архангельские верфи жжёт Борей.

Кронштадтские форты заматерели,
И крошит лёд на севере «Ямал».
Камчатка помнит, как враги горели,
И Севастополь Крым оборонял.

Балтийская «Аврора» век сломила
И вся страна под новый встала стяг!
От времени «Орла», «Селафаила»
До бухты, где ушёл на дно «Варяг».

От маленькой плещеевской эскадры,
Что при Петре была ещё перва,
Прошли года, мужей учёных кадры
Из вод ракету пустят «Булава».

Моряк ведь он не плавает, а ходит,
Гуляет по-хозяйски по воде...
Россия-мать корабль вновь проводит,
И встретит он почёт уже везде!

175 лет русскому писателю Константину Михайловичу Станюковичу (литературно-музыкальная композиция)

Место проведения - ЦВМБ, СПб, Кожевенная линия В.О.,д. 42.

Дата проведения: 17.10.2018

Разработчики - научные сотрудники и методисты ЦВМБ.

Цели и задачи мероприятия - популяризация морских профессий, расширение кругозора о морских специальностях, знакомство с творчеством Станюковича К.М. Повышение уровня общего культурного и интеллектуального развития.

Целевая аудитория - учащиеся средней школы.

Ход мероприятия - Учащиеся собираются в лекционном зале, сотрудники приветствуют ребят, объявляют тему мероприятия. Затем задают вопросы ребятам на знание биографии Станюковича. Научные сотрудники комментируют ответы учащихся, дают правильные ответы и комментарии.

На экране идут слайды по теме мероприятия, затем выступает хор матросов.

Научные сотрудники показывают слайды к произведениям писателя, рассказывают о его творчестве, проводят викторину среди учащихся. Встреча сопровождается музыкальными номерами, мини-инсценировками участников, показом отрывков из художественных фильмов.

Экскурсия в г. Кронштадт. «Морской город - морские профессии».

Целевая аудитория: 9-12лет.

Дата проведения: 20.10.2018 .

Разработчики: методисты и преподаватели ГБОУ СОШ № 84. Родители учащихся 5-ого класса

Цель мероприятия. - Знакомство с морскими профессиями. Популяризация морских профессий, привлечение внимания учащихся к освоению начальных морских знаний (вязанию такелажных узлов, знанию устройства маломерного судна, знанию морских традиций, обычаев). Создание условий для развития личности, способной успешно выполнять учебные и специальные задания, знакомство с профессией моряка, формирование представления о службе на флоте, формирование представления о трудовой деятельности.

Ход мероприятия - Сбор у школы. Разъяснение родителям и ученикам школы плана поездки. Посадка в автобус. Проведение викторины на знание приморских городов и городов - портов РФ.

Рассказ экскурсовода по ходу движения автобуса об объектах Петроградского и Приморского районов. Въезд в г. Кронштадт. Проведение экскурсии по городу Кронштадт. Экскурсовод знакомит с крепостью Кронштадт, видят дамбу, соединяющую

остров Котлин с материком, гавань порта с кораблями ВМФ, пристани, Петровские доки, обводный канал, пушки времен Екатерины II, Итальянский дворец. Подходят к Синему мосту, где находится Кронштадтский футшток.

В ходе экскурсии также узнают о более чем 40 кругосветных экспедициях, которые отправлялись из Кронштадта. Например, первое русское кругосветное плавание Крузенштерна.

Одной из главных остановок в экскурсии Якорная площадь, где осмотрят грандиозный Морской собор святителя Николая Чудотворца. На Якорной площади останавливаются у памятника С.О. Макарову. Узнают о памятнике Ф.Ф. Ушакову. Во второй части экскурсии совершается прогулка на теплоходе, который пройдет вдоль кронштадтских фортов: "Кроншлот" (с маяком 1837г.), "Император Александр I" (аналог форта Боярд во Франции), "Император Петр I", "Император Павел I", "Великий князь Константин" и других. В форте «Константин» посещение музея Маячной службы.

[Экскурсия в ФГКОУ "Нахимовское военно-морское училище МО РФ",](#)

Место проведения: ФГКОУ "НАХИМОВСКОЕ ВОЕННО-МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ МО РФ",

Целевая аудитория: учащиеся средней школы

Дата проведения. 23.10.2018

Разработчики: Методисты и педагоги. ФГКОУ "НАХИМОВСКОЕ ВОЕННО-МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ МО РФ",

Цель и задачи мероприятия: - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Содействие профессиональному самоопределению. Показать многообразие морских специальностей. Показать престижность профессии. Привлечь внимание к осознанию выбора будущей профессии

Ход мероприятия. необходимо для подростков, определяющихся с профессиональным выбором. Подростки посещают учебные классы и аудитории, видят бытовые и жилищные условия курсантов училища. Экскурсию по училищу проводит курсант этого учебного заведения. В задачу экскурсовода входит рассказ об обучении, внеурочной жизни курсантов, рассказ о любимых предметах и преподавателях. В экскурсию входит посещение библиотеки, где библиотекари училища дают советы краткий обзор по специальной литературе для будущих моряков.

[Встреча с профессионалом. Знакомство с профессией «Водолаз»](#)

Место проведения: ГБОУ СОШ № 84

Целевая аудитория: средний школьный возраст. Учащиеся 5-7 классов

Дата проведения: 26.10.2018

Разработчики. Методисты и педагоги ГБОУ СОШ №84, преподаватели КЮМ «Адмиралтеец»

Цели и задачи мероприятия – популяризация морских профессий, расширение кругозора о морских специальностях. Знакомство со специальностью водолаз.

- 1.Повысить уровень общего культурного и интеллектуального развития.
2. Познакомить с новыми технологиями в поисках нужной информации.
- 3.Смотивировать учащихся на углубленное познание морских специальностей, на исследовательскую деятельность с помощью подводных погружений.

Ход мероприятия.

Школьники собираются в актовом зале. Преподаватель КЮМ « Адмиралтеец»- Егоров А.В. приносит с собой водолазное снаряжение, приносит видео материалы об экспедициях с учащимися КЮМ «Адмиралтеец». Александр Викторович рассказывает о своей работе спасателем на станции МЧС, дает информацию о занятиях и проектах клуба. Совместно со школьниками просматривают фильм об экспедиции на Финский залив. Затем школьники могут задать интересующие их вопросы. Интерес вызывает снаряжение и оборудование для проведения подводных работ.

[Встреча с профессионалом. Знакомство с профессией реконструктор-искусствовед, научный сотрудник военно-морского музея](#)

Место проведения: ГБОУ СОШ № 84, совместно с представителем проекта « Строим корабль «Полтава»» Матюшиным И.М.

Целевая аудитория: учащиеся 5-9 классов.

Дата проведения: 7.11.2018

Разработчики. Методисты и педагоги ГБОУ СОШ №84.

Цели и задачи мероприятия – популяризация морских профессий, повышение общего культурного уровня, расширение кругозора о морских специальностях. Знакомство со специальностями реставратор, искусствовед, краснодеревщик, научный консультант

- 1.Повысить уровень общего культурного и интеллектуального развития.
2. Познакомить с новыми технологиями в поисках нужной информации.
- 3.Смотивировать учащихся на углубленное познание морских специальностей, на исследовательскую деятельность с помощью изучения истории и других предметов гуманитарного цикла.
4. Показать принцип работы судостроительной верфи

Ход мероприятия. Школьники собираются в актовом зале. Представитель профессии знакомится с учащимися. Задает им вопросы на знание истории российского флота. Рассказывает о проекте « Полтава». Учащиеся узнают о работе верфи. Наглядно показывается презентация, где учащиеся видят чертежи кораблей петровского времени, как и где, изготавливали детали и артиллерийское снаряжение для корабля. По ходу

встречи учащимся задаются вопросы, даются объяснения, рассказываются подробности. Учащиеся сами формулируют и задают вопросы. В конце встречи подводятся итоги, и учащиеся приглашаются на экскурсию по кораблю.

Встреча с героем России - контр-адмиралом Хмыровым В.И.

Место проведения - ЦВМБ, СПб, Кожевенная линия В.О., д. 42.

Дата проведения: 15.11.2018

Разработчики - научные сотрудники и методисты ЦВМБ, контр-адмирал Хмыров В.И.

Целевая аудитория- учащиеся средней школы (ученики 5-9 классов).

Цели и задачи мероприятия-популяризировать морские профессии, расширить кругозор о морских специальностях. Ознакомит со специальностью конструктор атомной подводной лодки, гидронавт. Повысить уровень общего культурного и интеллектуального развития. Предоставить информацию о службе на современной подводной лодке. Дать представление о конструкторских навыках, об умении спроектировать современный боевой корабль.

Ознакомить с должностью командира подводного корабля, рассказать об особенностях профессиональной деятельности.

Ход мероприятия.

Ученики находятся в лекционном зале. Сотрудники библиотеки представляют им контр-адмирала. Владислав Леонидович беседует со школьниками, узнает их интересы, увлечения, рассказывает о своей жизни, о выборе профессии, об обучении в Нахимовском училище. Ученики задают вопросы контр-адмиралу. Контр - адмирал рассказывает о профессиональных обязанностях подводников разных должностей от матросов до командующего состава. Дает представление о том, какие задачи сегодня выполняет подводный флот. Юные моряки познакомились с порядком работы при выполнении погружений на дно океана. Ребята узнают, о различных формах жизни на дне Северно-Ледовитого и Атлантического океанов, за что присваивают звание Героя России. На встрече им представится уникальный шанс - рассмотреть удостоверение к награде Герой России. Контр- адмирал в своих ответах на вопросы курсантов, подчеркивает значимость образования, изучения специализированных дисциплин, расширения кругозора в различных областях познания.

Экскурсия в учебный центр океанариума

Место проведения: Санкт-Петербургский океанариум

Целевая аудитория: учащиеся средней школы.

Дата проведения: 16. 11.2018

Разработчики. Методисты, педагоги учебного центра Океанариума

Цели и задачи мероприятия.

- знакомство с научной деятельностью, методами исследований..
- знакомство с устройством и работой микроскопа.
- Повысить уровень психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширение границ самовосприятия, пробуждение мотивации к исследовательской, познавательной деятельности. Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности, умением работать одной командой

Ход мероприятия. Учащиеся заходят в учебный центр. Их знакомят с научными сотрудниками, которые будут проводить с ними занятия. Учащиеся проходят в лабораторию, рассаживаются по рабочим местам. Им разъясняется, как и что они будут делать. Учащимся показывают и рассказывают правила работы с микроскопом. Затем учащиеся получают технологические карты и препараты воды. Ведущие мероприятия поясняют задания для учащихся, на экране проектора показываются живые организмы и их среда обитания. Ученики заносят в технологические карты результаты своих наблюдений. Каждая рабочая группа готовит выступление, делают сообщения. Обмениваются мнениями, подводят итоги своей работы

ПОСЕЩЕНИЕ ТАКЕЛАЖНОЙ МАСТЕРСКОЙ В ФГКОУ "НАХИМОВСКОЕ ВОЕННО-МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ МО РФ.

Дата - 10.12.2018

Целевая аудитория- ученики средней школы.

Место проведения: ФГКОУ "НАХИМОВСКОЕ ВОЕННО-МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ МО РФ.

Организаторы и разработчики зам по воспитательной работе, преподаватель такелажного дела ФГКОУ "НАХИМОВСКОЕ ВОЕННО-МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ МО РФ, методист ОЭР ГБОУ СОШ № 84.

Цели и задачи мероприятия- Популяризация морских профессий, отработка и закрепление полученных навыков и умений. применение полученных умений в практической профессиональной деятельности.

Ход мероприятия- Подростки приходят в училище. Их проводят в класс такелажных работ. преподаватель узнает, какие виды узлов ребята знают, какие из узлов они умеют вязать. Учащимся рассказывают как применяют узлы в морском деле, при погрузочных работах и при бытовых нуждах. Преподаватель показывает учащимся учебный фильм, дает комментарии к нему, показывает различные способы вязания узлов. Каждый учащийся повторяет за мастером его движения и выполняет новые приемы. Преподаватель рассказывает и показывает приемы управления парусами, отвечает на вопросы учащихся.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ V ЕЖЕГОДНОГО ТУРНИРА ПО МОРСКОМУ МНОГОБОРЬЮ

1. Цели и задачи

Открытый Турнир Морских классов в 2018 году (далее - Турнир) проводится в целях оказания поддержки и развития морских молодежных проектов, направленных на: - совершенствование патриотического воспитания обучающихся в морских классах; - вовлечение детей и молодежи в морские классы; - воспитание детей и молодежи в славных флотских традициях, расширение кругозора, формирование первичных умений и навыков ов морских специальностей формирование умений и навыков действий в экстремальных ситуациях; - практическое закрепление учащимися морских классов знаний, умений и навыков морского дела, полученных на учебных занятиях.

Задачи Турнира:

Образовательные

- дать первоначальные сведения по истории мореплавания и судостроения;
- познакомить с основными этапами развития Российского и Советского флота;
- познакомить в общих чертах с физическими основами плавания судов, с принципами их устройства и действия;
- помочь подросткам в приобретении первичных навыков в морском деле;
- познакомить со спецификой работы и службы на военных кораблях;

Развивающие

- развить у подростков любовь к морю и морскому делу;
- развить глазомер, творческую смекалку, быстроту реакции; Воспитательные
- привить чувство гордости и любви к российскому флоту и российскому судостроению;
- воспитать у подростков чувство патриотизма и гражданственности на примере истории Российского флота, его традиций и героев;
- сформировать активную жизненную позицию у подрастающего поколения.

2. Организаторы Турнира

Организаторами Турнира являются:

- Ресурсный центр подготовки специалистов Санкт - Петербурга по отрасли системы среднего профессионального образования Санкт - Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Синявина»

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева Петроградского района Санкт - Петербурга .

Непосредственная организация и проведение Турнира возлагается на главную судейскую коллегию, которая формируется из числа сотрудников Ресурсного центра , работников ГБОУ СОШ №84, членов Клуба юных моряков «Адмиралтеец» , курсантов ЛЭТИ, привлеченных специалистов, представителей команд - участниц слёта.

3. Место и сроки проведения

Срок проведения Турнира: 14 декабря 2018 года. Начало в 14:00.

Место проведения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева Петроградского района Санкт - Петербурга .

Информация о подготовке и проведении Турнира размещена на сайте школы по адресу: [spb - school - 84 .ucoz.ru](http://spb-school-84.ucoz.ru) .

4. Участники Турнира

В Турнире принимают участие команды морских классов. Возраст участников: от 10 до 15 лет (на 01.12. 2018 .) I группа – 10 - 11 лет II группа – 12 - 13 лет III группа – 14 - 15 лет

Состав команды: 8 (восемь) учащихся, из которых один - капитан. Количество юношей и девушек определяет капитан команды.

5. Программа Турнира

1. Общая практическая подготовка Общевоинская подготовка - Снаряжение магазина АК (I группа), разборка - сборка АК - 74 (II и III группа) - Строевая подготовка Морская подготовка - Такелажная подготовка - Визуальная сигнализация: флажный семафор (I группа), МСС (II и III группа) - Устройство вооружение и снабжение шлюпки
2. Общегуманитарная подготовка - Представление команд - Викторина «Морской город: памятные места и традиции»

6 . Подведение итогов и награждение

Командные итоги (I, II и III места) подводятся отдельно в каждой из трёх возрастных групп: в общем зачете - по наибольшей сумме баллов во всех отдельных видах.

Личные итоги (победитель) подводятся в каждой из трёх возрастных групп (отдельно по мальчикам и девочкам): - такелажная подготовка; - сборка АК (II и III группы) снаряжение магазина АК (I группа)

Участники соревнований, победившие в личном зачете, награждаются медалью и дипломом;

Призёры Турнира - команды, занявшие I II места по наименьшей сумме мест, награждаются медалью и дипломом.

Призёры Турнира - команды, занявшие I I места по наименьшей сумме мест, награждаются медалью и дипломом.

Победители Турнира - команды, занявшие I места по наименьшей сумме мест, награждаются специальным призом, медалью и дипломом .