



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №84  
имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева  
Петроградского района Санкт-Петербурга

ул.Б.Монетная, д.2, литер А, Санкт-Петербург, 197101, тел./факс (812) 232-05-01  
E-mail: [shc84@list.ru](mailto:shc84@list.ru) <http://www.spb-school-84.ucoz.ru>

**РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА**

Решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
протокол от 10.04.2018. №5

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева  
Петроградского района Санкт-Петербурга

  
С.И.Тарасова  
приказ от 10.04.2018. №11а/1



Основная образовательная программа  
дополнительного образования для морских групп  
на 2018 – 2021 учебный год

Санкт-Петербург  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Общие положения.....  | 3  |
| Пояснительная записка.....  | 4  |
| Модуль 1.<br>Образовательная программа «Юнга» .....   | 7  |
| Модуль 2.<br>Образовательная программа «Российский флот» .....  | 9  |
| Модуль 3.<br>Образовательная программа «Морские горизонты (Разнообразие морских профессий)».....                      | 21 |
| Модуль 4.<br>Образовательная программа «У штурвала. Выбираю морскую профессию».....                                   | 27 |
| Фонд оценочных средств.....   | 32 |
| Фонд оценочных средств. Модуль 1. Образовательная программа «Юнга».....   | 32 |
| Фонд оценочных средств. Модуль 2. Образовательная программа «Российский флот» .....                                   | 34 |
| Фонд оценочных средств. Модуль 3. Образовательная программа «Морские горизонты (Разнообразие морских профессий)»..... | 44 |
| Фонд оценочных средств. Модуль 4. Образовательная программа «У штурвала. Выбираю морскую профессию» .....             | 46 |
| Кадровое обеспечение программы.....   | 50 |

### **Общие положения**

Основная образовательная программа дополнительного образования (далее – ООП ДО) ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее - ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы дополнительного образования, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности.

Разработка ООП ДО для Морских классов осуществляется самостоятельно с учетом рекомендаций Ресурсного центра – Морского технического колледжа и примерных образовательных программ, разработанных на основе сложившегося опыта работы морских клубов и морских классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Содержание образовательной программы дополнительного образования содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы.

**Содержательный** раздел определяет программы модулей отдельных учебных курсов, планируемые результаты освоения обучающимися программы; систему оценки достижения планируемых результатов

**Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

## Пояснительная записка

**Общая концепция.** В соответствии с концепцией модернизации образования детей в Российской Федерации, дополнительное образование занимает важные позиции в сфере предоставления детям условий для раннего самоопределения, широкого свободного выбора образовательных областей с максимальным учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

Занимаясь в морских специализированных классах, школьники изучают основы морского и военно-морского дела. Они знакомятся со многими сложными морскими профессиями, со славными героическими традициями российских и советских моряков, узнают историю отечественного флота. У ребят воспитывается чувство патриотизма и гордости за нашу Родину, уважение к памяти павших героев.

Воспитанники морских классов приобретают практические навыки и умения, физически закаляются, становятся дисциплинированными, подтянутыми, требовательными к себе, познают чувство товарищества и коллективизма.

В России в последние годы происходят серьезные изменения в области системы образования. Эти изменения не обходят стороной и морские отрасли. Изменения в социально-политической и экономической жизни страны, а также международные конвенции, предъявляющие все более серьезные требования к квалификации современного специалиста (ПДМНВ-78/95), стали основной причиной реформ морского образования в России. От моряка требуется большое количество знаний, позволяющих обеспечить безопасность, эффективную эксплуатацию и управление судном и экипажем, а также принятие правильных решений в экстремальных ситуациях.

В документе, определяющем государственную политику Российской Федерации в области морской деятельности до 2020 года, – «Морской доктрине Российской Федерации на период до 2020 года» к принципам национальной морской политики относится сохранение и совершенствование системы подготовки кадров, обучение и воспитание молодежи.

Согласно Морской доктрине, кадровое обеспечение всех видов морской деятельности имеет первостепенное значение и предусматривает:

- создание условий для сохранения и привлечения квалифицированных кадров в плавсостав и сферу управления морской деятельностью;
- сохранение и развитие структуры образования со специализацией по всем видам морской деятельности;
- создание системы подготовки руководящих кадров для органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области морской деятельности;
- укрепление российских морских традиций, расширение сети морских детских школ, клубов юных моряков и речников, которые рассматриваются как начальная ступень подготовки к службе и работе в российском флоте;
- обеспечение государственной поддержки в содержании и эксплуатации учебных судов, материально-технической базы образовательных учреждений морского профиля.

В современной практике уже окончательно утвердилась тенденция непрерывного профессионального образования в виде пожизненного постоянного совершенствования личности. И начинать образование надо как можно раньше. Модели непрерывного образования должны рассматриваться в системе «дошкольное образование – школа – училище – вуз – послевузовское образование и повышение квалификации». Именно комплексный подход к проблемам профессионального образования, в частности морского, с учетом международного и исторического опыта, уровня развития морского транспортного комплекса и его технического состояния, научно-технического прогресса, принципов и характера эксплуатации плавательных средств, рыночных отношений, международных требований и обеспечения безопасных условий работы позволят добиться качественных изменений. Такая система непрерывного профессионального образования должна обеспечиваться государственной, правовой, информационной, материально-технической, структурно-организационной, научно-исторической, психолого-педагогической поддержкой.

Морские клубы и морские классы – это первая ступень такого непрерывного образования.

Работа ведётся по программе «Индивидуально-личностное развитие школьников через создание разновозрастных объединений учащихся, связанных интересом к морской тематике, то есть систему обучения и воспитания в условиях морского класса»: создание особого оформления класса, использование игровых приёмов на уроках с учётом тематики деятельности класса, специально организованные занятия в группах, праздники, конкурсы, городские и районные мероприятия.

В современной социально-образовательной ситуации очевидно, что решение проблем воспитания и обучения ребенка на основе общечеловеческих ценностей с учетом личных ценностей каждого ученика в соответствии с культурой, традициями, историей развития семьи, потребностями общества, невозможно без интеграции учебной и внеучебной деятельности.

В качестве основного ориентира организации учебной и воспитательной работы в данной программе выбрана морская тематика. Выбор данной тематики обусловлен:

- интересами детей, педагогов, родителей;
- базовыми ценностями, на которых строится учебно-воспитательный процесс (образование, нравственность, здоровье, патриотизм и другие);
- возможностями социально-культурного пространства Санкт-Петербурга, как города Морской Славы;
- ранней профессиональной ориентацией детей.

С первого года морские классы ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга заняли свое, особое, место в системе образования района и вошли в систему кадетских учебных заведений города.

Система дополнительного образования имеет 3 направления деятельности:

- подготовка к службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

Организационной основой процессов воспитания и жизнедеятельности в Морских классах является военизированная составляющая.

Строевые занятия, строгая дисциплина, изучение оружия и истории военно-морского флота России, прохождение старшеклассниками летней полевой и морской практики с элементами военного дела (марши, стрельба, военно-прикладные виды спорта, топография, походы и др.) – все это отличает Морские классы ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева от других образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Огромное значение здесь имеет постоянная и планомерная шефская работа со стороны ЛЭТИ, Балтийского Технического Университета «Военмех», Морского корпуса Петра Великого и Морского технического колледжа имени адмирала Д.Н. Сенявина над будущими защитниками Отечества.

**Программа содержит цель и задачи** духовно-нравственного развития, воспитания, социализации обучающихся на уровне среднего общего образования.

**Цель программы** – создание условий для индивидуально-личностного развития школьников через систему воспитания и обучения.

Одной из основных **задач** Программы является развитие личности, самостоятельно выбирающей свой жизненный путь. Таким образом, необходимо:

- сформировать у школьников интерес к морским профессиям;
- способствовать профориентации и социализации, а также развитию личностных качеств (в частности, способности выбора жизненного пути);
- развить нравственные представления о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- сформировать у обучающихся представления о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
- развить мотивацию к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии Российского государства;

- увеличить возможности и доступность участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развить формы деятельности, направленные на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Метапредметные результаты:**

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

– умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

– умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач.

#### **Предметные результаты:**

– формирование убеждения в необходимости здорового и разумного образа жизни;

– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;

– понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

– формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

– формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

– понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### **Условия реализации программы**

Набор детей производится на основании письменного заявления родителей об их согласии с условиями обучения.

Основными формами проведения занятий являются теоретическая — лекции, беседы и семинары, в процессе подготовки к которым учащиеся приобретают навыки самостоятельной работы со специальной литературой, систематизации материала и выработки собственного мнения на изученную тему, и практическая. Кроме того, программа предусматривает участие детей в различных массовых мероприятиях морской тематики и спортивных состязаниях.

#### **Содержательный раздел** Программа состоит из трех модулей, согласно возрасту учащихся

|   |   |
|---|---|
| МОДУЛЬ 1<br>Возраст обучающихся 10-11 лет<br>(4 класс)      | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЮНГА»  |
| МОДУЛЬ 2<br>Возраст обучающихся 11-14 лет<br>(5-7 классы)   | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РОССИЙСКИЙ ФЛОТ»                                     |
| МОДУЛЬ 3<br>Возраст обучающихся 14-16 лет<br>(8-9 классы)   | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «МОРСКИЕ ГОРИЗОНТЫ (РАЗНОООБРАЗИЕ МОРСКИХ ПРОФЕССИЙ)» |
| МОДУЛЬ 4<br>Возраст обучающихся 16-18 лет<br>(10-11 классы) | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «У ШТУРВАЛА. ВЫБИРАЮ МОРСКУЮ ПРОФЕССИЮ»               |

**МОДУЛЬ 1****ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЮНГА»**

Срок реализации: 1 год

1 год – 34 часа

Возраст обучающихся – 10-11 лет (4 класс)

**Учебно-тематический план**

| № | Тема   | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Введение. Что такое флот. Морские традиции и терминология. | 3                |
| 2 | Мои географические открытия                                | 10               |
| 3 | Мифы и легенды о море                                      | 9                |
| 4 | История мореплавания                                       | 12               |
|   | Итого  | 34               |

**Содержание программы содержится в поурочно-тематическом планировании****Поурочно-тематическое планирование**

| № занятия   | Тема занятия   | Количество часов |          | Виды и формы оценивания результатов  |
|---|--|------------------|----------|--|
|   |  | теория           | практика |  |
| <b>Введение. Что такое флот. Морские традиции и терминология (3 часа)</b> |  |                  |          |  |
| 1   | Введение   | 1                |          | Текущий. Вводим «бортовой журнал»  |
| 2   | Что такое флот?<br>Структурные подразделения флота.<br>Морские традиции и терминология | 1                |          | Текущий. Начинаем вести «бортовой журнал».<br>Текущий<br>Составление «головоломок» на новые слова. |
| 3   | Что такое флот?<br>Структурные подразделения флота.<br>Морские традиции и терминология | 1                |          | Текущий. Начинаем вести «бортовой журнал».<br>Текущий. Составление «головоломок» на новые слова.   |
| <b>Мои географические открытия (10 часов)</b>                             |  |                  |          |  |
| 4   | Что такое Мировой океан?   | 1                |          | Заполнение «бортового журнала»   |
| 5   | Что такое мировой океан?   | 1                |          | Заполнение «бортового журнала».<br>Игра «Бесконечный Океан»  |
| 6   | Покорители океанов   |                  | 1        | Подготовка к викторине в ЦВМБ  |
| 7   | Что мы знаем о море  | 1                |          | Заполнение «бортового журнала».  |
| 8   | Что мы знаем о море  | 1                |          | Игра «Морское путешествие»   |
| 9   | Море, море - мир бездонный   |                  | 1        | Подготовка вопросов для экскурсии  |
| 10  | Что такое морское течение и прилив   | 1                |          | Заполняем «бортовой журнал».   |
| 11  | Откуда берутся морские волны   | 1                |          | Игра «Штормовое предупреждение»  |
| 12  | Полгода плохая погода...   |                  | 1        | Заполняем «бортовой журнал».<br>Готовим вопросы для экскурсии                                      |
| 13  | У самого берега моря.  | 1                |          | Защита «бортовых журналов»,<br>выпуск газет «Морские вести»  |
| <b>Мифы и легенды о море (9 часов)</b>                                    |  |                  |          |  |
| 14  | Народы, живущие у Балтийского моря.  | 1                |          | Заполнение «ботового журнала».<br>Подготовка сообщения. «В гостях у ...»                           |
| 15  | Почему Балтийское  | 1                |          | Игра «Легенда старой карты».   |

|  |  |   |    |  |
|--|--|---|----|--|
|  | море- Варяжское?                                 |   |    | Готовим вопросы для экскурсии                        |
| 16                                     | Почему Балтийское море- Варяжское?               |   | 1  | Участие в дискуссии. Пишем отзывы                    |
| 17                                     | Балтийское золото-янтарь                         | 1 |    | Игра «Кладоискатели»                                 |
| 18                                     | Легенды о затонувших кораблях, островах, городах | 1 |    |  |
| 19                                     | В синем море, в белой пене                       |   | 1  |  |
| 20                                     | Обитатели морских глубин                         | 1 |    |  |
| 21                                     | Ловись, рыбка, большая и маленькая               | 1 |    |  |
| 22                                     | Балтийский берег                                 |   | 1  | Защита проекта – экскурсии «Чудеса Балтийского моря» |
| <b>История мореплавания (12 часов)</b> |  |   |    |  |
| 23                                     | Как появилась первая лодка                       | 1 |    |  |
| 24                                     | Ладья, струг и челн.                             | 1 |    |  |
| 25                                     | Как корабль назовете....                         |   | 1  |  |
| 26                                     | По пути из варяг в греки                         | 1 |    |  |
| 27                                     | Северные походы                                  | 1 |    |  |
| 28                                     | Мы в море родились, на море и умрем              |   | 1  |  |
| 29                                     | Рождение Балтийского военного флота              | 1 |    |  |
| 30                                     | Первые победы на Балтике                         | 1 |    |  |
| 31                                     | Первые победы на Балтике                         | 1 |    |  |
| 32                                     | «Гром Победы, раздавайся»                        |   | 1  |  |
| 33                                     | «Гром Победы, раздавайся»                        |   | 1  |  |
| 34                                     | Ждут мальчишек океаны и моря                     |   | 1  | Защита проекта «Я выхожу в море..»                   |
|  | Итого:   |   | 34 |  |

## МОДУЛЬ 2

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РОССИЙСКИЙ ФЛОТ»

Срок реализации: 3 года

1 год – 102 часа (34 часа раздела «Военная подготовка» + 68 часа раздела «Наше старое кино»)

2 год – 102 часа (34 часа раздела «Военная подготовка» + 68 часа раздела «Наше старое кино»)

3 год – 102 часа (34 часа раздела «Военная подготовка» + 68 часа раздела «Наше старое кино»)

Возраст обучающихся – 11-14 лет (5-7 классы)

**Программа 1 года обучения (5 класс) состоит из двух разделов: «Военная подготовка» и «Наше старое кино»**

**Учебно-тематический план раздела «Военная подготовка» 1 года обучения (5 класс)**

| № | Тема                              | Количество часов |
|---|-----------------------------------|------------------|
| 1 | Строевая подготовка               | 7                |
| 2 | Краткая история российского флота | 9                |
| 3 | Огневая подготовка                | 6                |
| 4 | Морская подготовка                | 7                |
| 5 | Военная топография                | 5                |
|   | Итого                             | 34               |

Содержание раздела «Военная подготовка» 1 года обучения (5 класс) содержится в поурочно-тематическом планировании

**Поурочно-тематическое планирование раздела «Военная подготовка» 1 года обучения (5 класс)**

| № занятия  | Тема занятия                                     | Количество часов |          | Виды и формы оценивания результатов |
|--|--|------------------|----------|-------------------------------------|
|  |  | теория           | практика |                                     |
| <b>Строевая подготовка (7 часов)</b>               |  |                  |          |                                     |
| 1  | Общие положения. Строй и управление ими.         |                  | 1        |                                     |
| 2  | Обязанности командиров и военнослужащих в строю. | 1                |          |                                     |
| 3  | Строевые приёмы и движение без оружия            |                  | 1        |                                     |
| 4  | Выполнение воинского приветствия.                |                  | 1        |                                     |
| 5  | Выход из строя и подход к начальнику.            |                  | 1        |                                     |
| 6  | Прохождение в составе отделения, взвода.         |                  | 1        |                                     |
| 7  | Строевой смотр                                   |                  | 1        | Строевой смотр                      |
| <b>Краткая история российского флота (9 часов)</b> |  |                  |          |                                     |
| 8  | Введение.  | 1                |          |                                     |
| 9  | История флота                                    | 1                |          |                                     |
| 10   | «На флаг и гюйс!»                                | 1                |          |                                     |
| 11   | Имя корабля.                                     | 1                |          |                                     |
| 12   | Морской мундир Отечества.                        | 1                |          |                                     |
| 13   | Морские чины.                                    | 1                |          |                                     |
| 14   | «За Веру и Верность»                             | 1                |          |                                     |
| 15   | Морской язык.                                    | 1                |          |                                     |
| 16   | Морской порядок                                  |                  | 1        | Выполнение заданий согласно ФОС     |

| <b>Огневая подготовка (6 часов)</b> |  |   |    |                                 |
|-------------------------------------|--|---|----|---------------------------------|
| 17                                  | Основы стрельбы. Назначение и общее устройство оружия  | 1 |    |                                 |
| 18                                  | Автомат Калашникова. Устройство и работа механизмов АК | 1 |    |                                 |
| 19                                  | Пистолет Макарова. Устройство и работа механизмов ПМ   | 1 |    |                                 |
| 20                                  | Пневматическая винтовка.                               | 1 |    |                                 |
| 21                                  | Снаряжение магазина АК-74                              |   | 1  |                                 |
| 22                                  | Учебные стрельбы                                       |   | 1  | Выполнение заданий согласно ФОС |
| <b>Морская подготовка (7 часов)</b> |  |   |    |                                 |
| 23                                  | Устройство корабля.                                    | 1 |    |                                 |
| 24                                  | Классификация кораблей.                                | 1 |    |                                 |
| 25                                  | Морские узлы   |   | 1  |                                 |
| 26                                  | Флажный семафор  |   | 1  |                                 |
| 27                                  | Бросание лёгости                                       |   | 1  | Выполнение заданий согласно ФОС |
| 28                                  | Корабельная шлюпка.                                    | 1 |    |                                 |
| 29                                  | Правила хождения на шлюпке                             | 1 |    |                                 |
| <b>Военная топография (5 часов)</b> |  |   |    |                                 |
| 30                                  | Введение в курс.                                       |   | 1  |                                 |
| 31                                  | Топографические карты.                                 | 1 |    |                                 |
| 32                                  | Ориентирование по карте.                               | 1 |    |                                 |
| 33                                  | Топографические знаки на картах.                       | 1 |    |                                 |
| 34                                  | Военно-топографическая съёмка местности.               |   | 1  | Выполнение заданий согласно ФОС |
|                                     | Итого  |   | 34 |                                 |

#### Учебно-тематический план раздела «Наше старое кино» 1 года обучения (5 класс)

| №  | Тема                       | Количество часов |
|----|----------------------------|------------------|
| 1  | «Броненосец «Потёмкин»     | 7                |
| 2  | «Чапаев»                   | 7                |
| 3  | «Офицеры»                  | 7                |
| 4  | «Аты-баты, шли солдаты»    | 7                |
| 5  | «В бой идут одни «старики» | 7                |
| 6  | «Добровольцы»              | 7                |
| 7  | «А зори здесь тихие»       | 9                |
| 8  | «Судьба человека»          | 7                |
| 9  | «Баллада о солдате»        | 7                |
| 10 | Повторение и обобщение     | 3                |
|    | Итого                      | 68               |

Содержание раздела «Наше старое кино» 1 года обучения (5 класс) содержится в поурочно-тематическом планировании

**Поурочно-тематическое планирование раздела «Наше старое кино» 1 года обучения  
(5 класс)**

| № зан<br>яти<br>й                        | Тема занятия   | Количество часов |          |
|--|--|------------------|----------|
|  |  | теория           | практика |
| <b>«Броненосец «Потёмкин» (7 часов)</b>  |  |                  |          |
| 1  | Введение в историю сюжета  | 1                |          |
| 2  | Введение в историю сюжета  | 1                |          |
| 3  | Просмотр фильма  | 1                |          |
| 4  | Просмотр фильма  | 1                |          |
| 5  | Обсуждение фильма. Рефлексия (Один из первых отечественных фильмов о восстании моряков ЧФ)                   |                  | 1        |
| 6  | Обсуждение фильма. Рефлексия (Один из первых отечественных фильмов о восстании моряков ЧФ)                   |                  | 1        |
| 7  | Обсуждение фильма. Рефлексия (Один из первых отечественных фильмов о восстании моряков ЧФ)                   |                  | 1        |
| <b>«Чапаев» (7 часов)</b>                |  |                  |          |
| 8  | Введение в историю сюжета  | 1                |          |
| 9  | Введение в историю сюжета  | 1                |          |
| 10                                       | Просмотр фильма  | 1                |          |
| 11                                       | Просмотр фильма  | 1                |          |
| 12                                       | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм повествует о жестокости гражданской войны, войны русских против русских) |                  | 1        |
| 13                                       | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм повествует о жестокости гражданской войны, войны русских против русских) |                  | 1        |
| 14                                       | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм повествует о жестокости гражданской войны, войны русских против русских) |                  | 1        |
| <b>«Офицеры» (7 часов)</b>               |  |                  |          |
| 15                                       | Введение в историю сюжета  | 1                |          |
| 16                                       | Введение в историю сюжета  | 1                |          |
| 17                                       | Просмотр фильма  | 1                |          |
| 18                                       | Просмотр фильма  | 1                |          |
| 19                                       | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм о поколениях защитников Родины, офицерах Красной Армии)                  |                  | 1        |
| 20                                       | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм о поколениях защитников Родины, офицерах Красной Армии)                  |                  | 1        |
| 21                                       | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм о поколениях защитников Родины, офицерах Красной Армии)                  |                  | 1        |
| <b>«Аты-баты, шли солдаты» (7 часов)</b> |  |                  |          |
| 22                                       | Введение в историю сюжета  | 1                |          |
| 23                                       | Введение в историю сюжета  | 1                |          |
| 24                                       | Просмотр фильма  | 1                |          |
| 25                                       | Просмотр фильма  | 1                |          |
| 26                                       | Обсуждение фильма. Рефлексия (О простых солдатах, вставших грудью на пути врагов)                            |                  | 1        |
| 27                                       | Обсуждение фильма. Рефлексия (О простых солдатах, вставших грудью на пути врагов)                            |                  | 1        |
| 28                                       | Обсуждение фильма. Рефлексия (О простых солдатах, вставших грудью на пути врагов)                            |                  | 1        |

| <b>«В бой идут одни «старики» (7 часов)</b> |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 29  | Введение в историю сюжета   | 1 |   |
| 30  | Введение в историю сюжета   | 1 |   |
| 31  | Просмотр фильма   | 1 |   |
| 32  | Просмотр фильма   | 1 |   |
| 33  | Обсуждение фильма. Рефлексия (О лётчиках, защитниках неба нашей Родины)                           |   | 1 |
| 34  | Обсуждение фильма. Рефлексия (О лётчиках, защитниках неба нашей Родины)                           |   | 1 |
| 35  | Обсуждение фильма. Рефлексия (О лётчиках, защитниках неба нашей Родины)                           |   |   |
| <b>«Добровольцы» (7 часов)</b>              |   |   |   |
| 36  | Введение в историю сюжета   | 1 |   |
| 37  | Введение в историю сюжета   | 1 |   |
| 38  | Просмотр фильма   | 1 |   |
| 39  | Просмотр фильма   | 1 |   |
| 40  | Обсуждение фильма. Рефлексия (О поколении молодых комсомольцев – добровольцев, строителей страны) |   | 1 |
| 41  | Обсуждение фильма. Рефлексия (О поколении молодых комсомольцев – добровольцев, строителей страны) |   | 1 |
| 42  | Обсуждение фильма. Рефлексия (О поколении молодых комсомольцев – добровольцев, строителей страны) |   | 1 |
| <b>«А зори здесь тихие» (9 часов)</b>       |   |   |   |
| 43  | Введение в историю сюжета   | 1 |   |
| 44  | Введение в историю сюжета   | 1 |   |
| 45  | Просмотр фильма (1 серия)   | 1 |   |
| 46  | Просмотр фильма (1 серия)   | 1 |   |
| 47  | Просмотр фильма (2 серия)   | 1 |   |
| 48  | Просмотр фильма (2 серия)   | 1 |   |
| 49  | Обсуждение фильма. Рефлексия (О девушках-зенитчицах, защищающих Родину на земле и в воздухе)      |   | 1 |
| 50  | Обсуждение фильма. Рефлексия (О девушках-зенитчицах, защищающих Родину на земле и в воздухе)      |   | 1 |
| 51  | Обсуждение фильма. Рефлексия (О девушках-зенитчицах, защищающих Родину на земле и в воздухе)      |   | 1 |
| <b>«Судьба человека» (7 часов)</b>          |   |   |   |
| 52  | Введение в историю сюжета   | 1 |   |
| 53  | Введение в историю сюжета   | 1 |   |
| 54  | Просмотр фильма   | 1 |   |
| 55  | Просмотр фильма   | 1 |   |
| 56  | Обсуждение фильма. Рефлексия (О тяжёлой судьбе русского солдата)                                  |   | 1 |
| 57  | Обсуждение фильма. Рефлексия (О тяжёлой судьбе русского солдата)                                  |   | 1 |
| 58  | Обсуждение фильма. Рефлексия (О тяжёлой судьбе русского солдата)                                  |   | 1 |
| <b>«Баллада о солдате» (7 часов)</b>        |   |   |   |
| 59  | Введение в историю сюжета   | 1 |   |
| 60  | Введение в историю сюжета   | 1 |   |
| 61  | Просмотр фильма   | 1 |   |
| 62  | Просмотр фильма   | 1 |   |
| 63  | Обсуждение фильма. Рефлексия (О любви, о войне, о   |   | 1 |

|  |   |  |    |
|--|---|--|----|
|  | жертвенности)   |  |    |
| 64                                     | Обсуждение фильма. Рефлексия (О любви, о войне, о жертвенности) |  | 1  |
| 65                                     | Обсуждение фильма. Рефлексия (О любви, о войне, о жертвенности) |  | 1  |
| <b>Повторение и обобщение (3 часа)</b> |   |  |    |
| 66                                     | Повторение и обобщение  |  | 1  |
| 67                                     | Повторение и обобщение  |  | 1  |
| 68                                     | Повторение и обобщение  |  | 1  |
|  | Итого   |  | 68 |

**Программа 2 года обучения (6 класс) состоит из двух разделов: «Военная подготовка» и «Наше старое кино»**

**Учебно-тематический план раздела «Военная подготовка» 2 года обучения (6 класс)**

| № | Тема  | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | История Российского флота. Морским судам быть | 10               |
| 2 | Традиции и обычаи Российского флота           | 24               |
|   | Итого   | 34               |

**Содержание раздела «Военная подготовка» 2 года обучения (6 класс) содержится в поурочно-тематическом планировании**

**Поурочно-тематическое планирование раздела «Военная подготовка» 2 года обучения (6 класс)**

| № занятия   | Тема занятия   | Количество часов |          | Виды контроля                   |
|---|--|------------------|----------|---------------------------------|
|   |  | теория           | практика |                                 |
| <b>История Российского флота. Морским судам быть (10 часов)</b> |  |                  |          |                                 |
| 1   | На пути «из варяг в греки»..                             | 1                |          |                                 |
| 2   | «Дедушка русского флота»                                 | 1                |          |                                 |
| 3   | Взятие крепости Азов                                     | 1                |          |                                 |
| 4   | Обучение дворян в Голландии                              | 1                |          |                                 |
| 5   | «Небываемое бывает»                                      |                  | 1        | Выполнение заданий согласно ФОС |
| 6   | Строительство Петербурга и флота                         | 1                |          |                                 |
| 7   | Гангутское сражение                                      | 1                |          |                                 |
| 8   | Гренгамское сражение                                     | 1                |          |                                 |
| 9   | Морской Устав Петра Великого                             | 1                |          |                                 |
| 10  | Бастионы Кронштадта                                      |                  | 1        | Выполнение заданий согласно ФОС |
| <b>Традиции и обычаи Российского флота (24 часа)</b>            |  |                  |          |                                 |
| 11  | Происхождение обычаев и традиций в военно-морском флоте. | 1                |          |                                 |
| 12  | «На флаг и гюйс»   | 1                |          |                                 |
| 13  | Имя на борту   | 1                |          |                                 |
| 14  | Традиционное флотское гостеприимство                     | 1                |          |                                 |
| 15  | Флот и политика  | 1                |          |                                 |
| 16  | Морские династии   |                  | 1        | Выполнение заданий согласно ФОС |
| 17  | Морской язык   | 1                |          |                                 |
| 18  | Корабельная иерархия                                     | 1                |          |                                 |
| 19  | Боцмана российского флота                                | 1                |          |                                 |
| 20  | Как становились офицером флота                           | 1                |          |                                 |
| 21  | Офицер флота Его Величества                              | 1                |          |                                 |

|    |                                       |   |    |                                 |
|----|---------------------------------------|---|----|---------------------------------|
| 22 | Карьера морского офицера              |   | 1  | Выполнение заданий согласно ФОС |
| 23 | От заката до рассвета. День на флоте. | 1 |    |                                 |
| 24 | Вахты и вахтенные                     | 1 |    |                                 |
| 25 | Обитаемый остров – корабль.           | 1 |    |                                 |
| 26 | Кают-компания                         | 1 |    |                                 |
| 27 | Питание и здравоохранение             | 1 |    |                                 |
| 28 | Развлечения на корабле.               |   | 1  | Выполнение заданий согласно ФОС |
| 29 | Наказания на флоте                    | 1 |    |                                 |
| 30 | Палуба и машина.                      | 1 |    |                                 |
| 31 | Поверия и предрассудки моряков        | 1 |    |                                 |
| 32 | Береговая жизнь                       | 1 |    |                                 |
| 33 | Героические корабли российского флота | 1 |    |                                 |
| 34 | Итоговое занятие.                     |   | 1  | Выполнение заданий согласно ФОС |
|    | Итого                                 |   | 34 |                                 |

### Учебно-тематический план раздела «Наше старое кино» 2 года обучения (6 класс)

| № | Тема                                  | Количество часов |
|---|---------------------------------------|------------------|
| 1 | «Туман» и «Туман-2»                   | 9                |
| 2 | «Мы из будущего» и «Мы из будущего-2» | 9                |
| 3 | «Освобождение»                        | 15               |
| 4 | «Брестская крепость»                  | 9                |
| 5 | «Летят журавли»                       | 7                |
| 6 | «72 метра»                            | 7                |
| 7 | «Случай в квадрате 72-80»             | 7                |
| 8 | Повторение и обобщение                | 5                |
|   | Итого                                 | 68               |

Содержание раздела «Наше старое кино» 2 года обучения (6 класс) содержится в поурочно-тематическом планировании

Поурочно-тематическое планирование раздела «Наше старое кино» 2 года обучения (6 класс)

| № зан<br>я<br>я<br>т<br>и<br>й                         | Тема занятия   | Количество часов |          |
|--|--|------------------|----------|
|  |  | теория           | практика |
| <b>«Туман» и «Туман-2» (9 часов)</b>                   |  |                  |          |
| 1  | Введение в историю сюжета  | 1                |          |
| 2  | Введение в историю сюжета  | 1                |          |
| 3  | Просмотр фильма («Туман»)  | 1                |          |
| 4  | Просмотр фильма («Туман»)  | 1                |          |
| 5  | Просмотр фильма («Туман-2»)  | 1                |          |
| 6  | Просмотр фильма («Туман-2»)  | 1                |          |
| 7  | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм-фантазия, о войне современных солдат против фашизма) |                  | 1        |
| 8  | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм-фантазия, о войне современных солдат против фашизма) |                  | 1        |
| 9  | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм-фантазия, о войне современных солдат против фашизма) |                  | 1        |
| <b>«Мы из будущего» и «Мы из будущего-2» (9 часов)</b> |  |                  |          |

|                                       |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|
| 10                                    | Введение в историю сюжета   | 1 |   |
| 11                                    | Введение в историю сюжета   | 1 |   |
| 12                                    | Просмотр фильма («Мы из будущего»)  | 1 |   |
| 13                                    | Просмотр фильма («Мы из будущего»)  | 1 |   |
| 14                                    | Просмотр фильма («Мы из будущего-2»)  | 1 |   |
| 15                                    | Просмотр фильма («Мы из будущего-2»)  | 1 |   |
| 16                                    | Обсуждение фильма. Рефлексия (О трудном выборе современной молодёжи в трудные для России времена)                           |   | 1 |
| 17                                    | Обсуждение фильма. Рефлексия (О трудном выборе современной молодёжи в трудные для России времена)                           |   | 1 |
| 18                                    | Обсуждение фильма. Рефлексия (О трудном выборе современной молодёжи в трудные для России времена)                           |   | 1 |
| <b>«Освобождение» (15 часов)</b>      |   |   |   |
| 19                                    | Введение в историю сюжета   | 1 |   |
| 20                                    | Введение в историю сюжета   | 1 |   |
| 21                                    | Просмотр фильма («Освобождение. Огненная дуга»)   | 1 |   |
| 22                                    | Просмотр фильма («Освобождение. Огненная дуга»)   | 1 |   |
| 23                                    | Просмотр фильма («Освобождение. Прорыв»)  | 1 |   |
| 24                                    | Просмотр фильма («Освобождение. Прорыв»)  | 1 |   |
| 25                                    | Просмотр фильма («Освобождение. Направление главного удара»)  | 1 |   |
| 26                                    | Просмотр фильма («Освобождение. Направление главного удара»)  | 1 |   |
| 27                                    | Просмотр фильма («Освобождение. Битва за Берлин»)   | 1 |   |
| 28                                    | Просмотр фильма («Освобождение. Битва за Берлин»)   | 1 |   |
| 29                                    | Просмотр фильма («Освобождение. Последний штурм»)   | 1 |   |
| 30                                    | Просмотр фильма («Освобождение. Последний штурм»)   | 1 |   |
| 31                                    | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм об одной из воинских частей, артиллеристах, прошедших боевой путь от Курска до Берлина) |   | 1 |
| 32                                    | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм об одной из воинских частей, артиллеристах, прошедших боевой путь от Курска до Берлина) |   | 1 |
| 33                                    | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм об одной из воинских частей, артиллеристах, прошедших боевой путь от Курска до Берлина) |   | 1 |
| <b>«Брестская крепость» (9 часов)</b> |   |   |   |
| 34                                    | Введение в историю сюжета   | 1 |   |
| 35                                    | Введение в историю сюжета   | 1 |   |
| 36                                    | Просмотр фильма («Брестская крепость». Часть 1)   | 1 |   |
| 37                                    | Просмотр фильма («Брестская крепость». Часть 1)   | 1 |   |
| 38                                    | Просмотр фильма («Брестская крепость». Часть 2)   | 1 |   |
| 39                                    | Просмотр фильма («Брестская крепость». Часть 2)   | 1 |   |
| 40                                    | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм о героических защитниках Брестской крепости)  |   | 1 |
| 41                                    | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм о героических защитниках Брестской крепости)  |   | 1 |
| 42                                    | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм о героических защитниках Брестской крепости)  |   | 1 |
| <b>«Летят журавли» (7 часов)</b>      |   |   |   |
| 43                                    | Введение в историю сюжета   | 1 |   |
| 44                                    | Введение в историю сюжета   | 1 |   |
| 45                                    | Просмотр фильма   | 1 |   |

|  |  |   |    |
|--|--|---|----|
| 46   | Просмотр фильма  | 1 |    |
| 47   | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм о любви, о погибших героях)  |   | 1  |
| 48   | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм о любви, о погибших героях)  |   | 1  |
| 49   | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм о любви, о погибших героях)  |   | 1  |
| <b>«72 метра» (7 часов)</b>                |  |   |    |
| 50   | Введение в историю сюжета  | 1 |    |
| 51   | Введение в историю сюжета  | 1 |    |
| 52   | Просмотр фильма  | 1 |    |
| 53   | Просмотр фильма  | 1 |    |
| 54   | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм о суровых буднях моряков – подводников и надводников в мирное время) |   | 1  |
| 55   | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм о суровых буднях моряков – подводников и надводников в мирное время) |   | 1  |
| 56   | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм о суровых буднях моряков – подводников и надводников в мирное время) |   | 1  |
| <b>«Случай в квадрате 72-80» (7 часов)</b> |  |   |    |
| 57   | Введение в историю сюжета  | 1 |    |
| 58   | Введение в историю сюжета  | 1 |    |
| 59   | Просмотр фильма  | 1 |    |
| 60   | Просмотр фильма  | 1 |    |
| 61   | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм о суровых буднях моряков – подводников и надводников в мирное время) |   | 1  |
| 62   | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм о суровых буднях моряков – подводников и надводников в мирное время) |   | 1  |
| 63   | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм о суровых буднях моряков – подводников и надводников в мирное время) |   | 1  |
| <b>Повторение и обобщение (5 часов)</b>    |  |   |    |
| 64   | Повторение и обобщение   |   | 1  |
| 65   | Повторение и обобщение   |   | 1  |
| 66   | Повторение и обобщение   |   | 1  |
| 67   | Повторение и обобщение   |   | 1  |
| 68   | Повторение и обобщение   |   | 1  |
|  | Итого  |   | 68 |

**Программа 3 года обучения (7 класс)** состоит из двух разделов: «Военная подготовка» и «Наше старое кино»

**Учебно-тематический план раздела «Военная подготовка» 3 года обучения (7 класс)**

| № | Тема   | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | История Российского флота. Флот поднимает паруса | 9                |
| 2 | Как и чем живёт корабль                          | 19               |
| 3 | Военно-морское искусство                         | 6                |
|   | Итого  | 34               |

**Содержание раздела «Военная подготовка» 3 года обучения (7 класс)** содержится в поурочно-тематическом планировании

**Поурочно-тематическое планирование раздела «Военная подготовка» 3 года обучения  
(7 класс)**

| № зан<br>яти<br>й   | Тема занятия  | Количество часов |          | Виды контроля                   |
|---|---|------------------|----------|---------------------------------|
|   |   | теория           | практика |                                 |
| <b>История Российского флота. Флот поднимает паруса (9 часов)</b> |   |                  |          |                                 |
| 1   | Им не было равных.                                    | 1                |          |                                 |
| 2   | Не числом, а умением. Адмирал Спиридов.               | 1                |          |                                 |
| 3   | Не знавший поражений. Адмирал Ушаков.                 | 1                |          |                                 |
| 4   | Штурм Корфу   |                  | 1        | Выполнение заданий согласно ФОС |
| 5   | На широтах Средиземного моря. Адмирал Сенявин.        | 1                |          |                                 |
| 6   | Курсами подвига и славы. Наварин.                     | 1                |          |                                 |
| 7   | «Потомству в пример». Бриг «Меркурий»                 | 1                |          |                                 |
| 8   | Океанские плавания.                                   | 1                |          |                                 |
| 9   | Синопское сражение – лебединая песня парусного флота. |                  | 1        | Выполнение заданий согласно ФОС |
| <b>Как и чем живёт корабль (19 часов)</b>                         |   |                  |          |                                 |
| 10  | Командование корабля                                  | 1                |          |                                 |
| 11  | Экипаж  | 1                |          |                                 |
| 12  | Корабельные расписания                                | 1                |          |                                 |
| 13  | Боевая подготовка                                     | 1                |          |                                 |
| 14  | Повседневная жизнь на корабле                         | 1                |          |                                 |
| 15  | Правила поведения и меры безопасности                 |                  | 1        | Выполнение заданий согласно ФОС |
| 16  | Флаг корабля  | 1                |          |                                 |
| 17  | Военно-морские звания                                 | 1                |          |                                 |
| 18  | Дежурство на корабле. Вахта                           | 1                |          |                                 |
| 19  | Специальные наряды                                    | 1                |          |                                 |
| 20  | Флажная сигнализация. МСС                             |                  | 1        |                                 |
| 21  | Световая сигнализация                                 |                  | 1        |                                 |
| 22  | Флажный семафор                                       |                  | 1        | Выполнение заданий согласно ФОС |
| 23  | Предупредительная сигнализация                        |                  | 1        |                                 |
| 24  | Обеспечение непотопляемости корабля                   | 1                |          |                                 |
| 25  | Борьба за живучесть                                   | 1                |          |                                 |
| 26  | Индивидуальные спасательные средства                  | 1                |          |                                 |
| 27  | Коллективные спасательные средства                    | 1                |          |                                 |
| 28  | Спасательные средства на подводных лодках             |                  | 1        | Выполнение заданий согласно ФОС |
| <b>Военно-морское искусство (6 часов)</b>                         |   |                  |          |                                 |
| 29  | Введение в военно-морское искусство                   | 1                |          |                                 |
| 30  | Основные категории искусства морской войны.           | 1                |          |                                 |
| 31  | Формы применения сил флота                            | 1                |          |                                 |
| 32  | Подготовка флота к боевым действиям.                  | 1                |          |                                 |
| 33  | Десантные операции                                    | 1                |          |                                 |

|    |  |  |    |                                 |
|----|--|--|----|---------------------------------|
| 34 | Оперативные морские карты. Военно-морская игра |  | 1  | Выполнение заданий согласно ФОС |
|    | Итого  |  | 34 |                                 |

**Учебно-тематический план раздела «Наше старое кино» 3 года обучения (7 класс)**

| № | Тема                          | Количество часов |
|---|-------------------------------|------------------|
| 1 | «Моонзунд»                    | 7                |
| 2 | «Горячий снег»                | 7                |
| 3 | «Адмирал»                     | 7                |
| 4 | «Спецназ»                     | 11               |
| 5 | «В августе 44-го»             | 7                |
| 6 | «Двадцать восемь панфиловцев» | 7                |
| 7 | «В зоне особого внимания»     | 7                |
| 8 | «Иди и смотри»                | 8                |
| 9 | Повторение и обобщение        | 7                |
|   | Итого                         | 68               |

Содержание раздела «Наше старое кино» 3 года обучения (7 класс) содержится в поурочно-тематическом планировании

**Поурочно-тематическое планирование раздела «Наше старое кино» 3 года обучения (7 класс)**

| № зан<br>я<br>ти<br>й           | Тема занятия  | Количество часов |          |
|---------------------------------|---|------------------|----------|
|                                 |   | теория           | практика |
| <b>«Моонзунд» (7 часов)</b>     |   |                  |          |
| 1                               | Введение в историю сюжета   | 1                |          |
| 2                               | Введение в историю сюжета   | 1                |          |
| 3                               | Просмотр фильма   | 1                |          |
| 4                               | Просмотр фильма   | 1                |          |
| 5                               | Обсуждение фильма. Рефлексия (О морях Первой мировой войны)                   |                  | 1        |
| 6                               | Обсуждение фильма. Рефлексия (О морях Первой мировой войны)                   |                  | 1        |
| 7                               | Обсуждение фильма. Рефлексия (О морях Первой мировой войны)                   |                  | 1        |
| <b>«Горячий снег» (7 часов)</b> |   |                  |          |
| 8                               | Введение в историю сюжета   | 1                |          |
| 9                               | Введение в историю сюжета   | 1                |          |
| 10                              | Просмотр фильма   | 1                |          |
| 11                              | Просмотр фильма   | 1                |          |
| 12                              | Обсуждение фильма. Рефлексия (О воинах-артиллеристах, защищающих свою Родину) |                  | 1        |
| 13                              | Обсуждение фильма. Рефлексия (О воинах-артиллеристах, защищающих свою Родину) |                  | 1        |
| 14                              | Обсуждение фильма. Рефлексия (О воинах-артиллеристах, защищающих свою Родину) |                  | 1        |
| <b>«Адмирал» (7 часов)</b>      |   |                  |          |
| 15                              | Введение в историю сюжета   | 1                |          |
| 16                              | Введение в историю сюжета   | 1                |          |
| 17                              | Просмотр фильма   | 1                |          |
| 18                              | Просмотр фильма   | 1                |          |
| 19                              | Обсуждение фильма. Рефлексия (Об адмирале А.В. Колчаке)                       |                  | 1        |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 20   | Обсуждение фильма. Рефлексия (Об адмирале А.В. Колчаке)  |   | 1 |
| 21   | Обсуждение фильма. Рефлексия (Об адмирале А.В. Колчаке)  |   | 1 |
| <b>«Спецназ» (11 часов)</b>                    |  |   |   |
| 22   | Введение в историю сюжета  | 1 |   |
| 23   | Введение в историю сюжета  | 1 |   |
| 24   | Просмотр фильма (1 серия)  | 1 |   |
| 25   | Просмотр фильма (2 серия)  | 1 |   |
| 26   | Просмотр фильма (3 серия)  | 1 |   |
| 27   | Просмотр фильма (4 серия)  | 1 |   |
| 28   | Просмотр фильма (5 серия)  | 1 |   |
| 29   | Просмотр фильма (6 серия)  | 1 |   |
| 30   | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм о воинах, в мирное время защищающие интересы Родины)                   |   | 1 |
| 31   | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм о воинах, в мирное время защищающие интересы Родины)                   |   | 1 |
| 32   | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм о воинах, в мирное время защищающие интересы Родины)                   |   | 1 |
| <b>«В августе 44-го» (7 часов)</b>             |  |   |   |
| 33   | Введение в историю сюжета  | 1 |   |
| 34   | Введение в историю сюжета  | 1 |   |
| 35   | Просмотр фильма  | 1 |   |
| 36   | Просмотр фильма  | 1 |   |
| 37   | Обсуждение фильма. Рефлексия (О работе сотрудников СМЕРШа)   |   | 1 |
| 38   | Обсуждение фильма. Рефлексия (О работе сотрудников СМЕРШа)   |   | 1 |
| 39   | Обсуждение фильма. Рефлексия (О работе сотрудников СМЕРШа)   |   | 1 |
| <b>«Двадцать восемь панфиловцев» (7 часов)</b> |  |   |   |
| 40   | Введение в историю сюжета  | 1 |   |
| 41   | Введение в историю сюжета  | 1 |   |
| 42   | Просмотр фильма  | 1 |   |
| 43   | Просмотр фильма  | 1 |   |
| 44   | Просмотр фильма  | 1 |   |
| 45   | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм о легендарном подвиге советских бойцов при обороне Москвы в 1941 году) |   | 1 |
| 46   | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм о легендарном подвиге советских бойцов при обороне Москвы в 1941 году) |   | 1 |
| <b>«В зоне особого внимания» (7 часов)</b>     |  |   |   |
| 47   | Введение в историю сюжета  | 1 |   |
| 48   | Введение в историю сюжета  | 1 |   |
| 49   | Просмотр фильма  | 1 |   |
| 50   | Просмотр фильма  | 1 |   |
| 51   | Обсуждение фильма. Рефлексия (О воинах-десантниках СССР)   |   | 1 |
| 52   | Обсуждение фильма. Рефлексия (О воинах-десантниках СССР)   |   | 1 |
| 53   | Обсуждение фильма. Рефлексия (О воинах-десантниках СССР)   |   | 1 |
| <b>«Иди и смотри» (8 часов)</b>                |  |   |   |
| 54   | Введение в историю сюжета  | 1 |   |
| 55   | Введение в историю сюжета  | 1 |   |
| 56   | Просмотр фильма  | 1 |   |
| 57   | Просмотр фильма  | 1 |   |
| 58   | Просмотр фильма  | 1 |   |

|   |   |  |    |
|---|---|--|----|
| 59                                      | Обсуждение фильма. Рефлексия (В центре сюжета — белорусский мальчик, который становится свидетелем ужасов нацистской карательной акции) |  | 1  |
| 60                                      | Обсуждение фильма. Рефлексия (В центре сюжета — белорусский мальчик, который становится свидетелем ужасов нацистской карательной акции) |  | 1  |
| 61                                      | Обсуждение фильма. Рефлексия (В центре сюжета — белорусский мальчик, который становится свидетелем ужасов нацистской карательной акции) |  | 1  |
| <b>Повторение и обобщение (7 часов)</b> |   |  |    |
| 62                                      | Повторение и обобщение  |  | 1  |
| 63                                      | Повторение и обобщение  |  | 1  |
| 64                                      | Повторение и обобщение  |  | 1  |
| 65                                      | Повторение и обобщение  |  | 1  |
| 66                                      | Повторение и обобщение  |  | 1  |
| 67                                      | Повторение и обобщение  |  | 1  |
| 68                                      | Повторение и обобщение  |  | 1  |
|   | Итого   |  | 68 |

**МОДУЛЬ 3****ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «МОРСКИЕ ГОРИЗОНТЫ (РАЗНОООБРАЗИЕ МОРСКИХ ПРОФЕССИЙ)»**

Срок реализации: 2 года

1 год – 102 часа (34 часа раздела «Военная подготовка» + 68 часа раздела «Наше старое кино»)

2 год – 102 часа (34 часа раздела «Военная подготовка» + 68 часа раздела «Музейная подготовка»)

Возраст обучающихся – 14-16 лет (8-9 классы)

**Программа 1 года обучения (8 класс) состоит из двух разделов: «Военная подготовка» и «Наше старое кино»****Учебно-тематический план раздела «Военная подготовка» 1 года обучения (8 класс)**

| № | Тема   | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | История Российского флота. Корабли одевают броню | 10               |
| 2 | Откуда и что на флоте пошло                      | 24               |
|   | Итого  | 34               |

Содержание раздела «Военная подготовка» 1 года обучения (8 класс) содержится в поурочно-тематическом планировании

Поурочно-тематическое планирование раздела «Военная подготовка» 1 года обучения (8 класс)

| № занятия  | Тема занятия                                 | Количество часов |          | Виды контроля                   |
|--|--|------------------|----------|---------------------------------|
|  |  | теория           | практика |                                 |
| <b>История Российского флота. Корабли одевают броню (10 часов)</b> |  |                  |          |                                 |
| 1  | Появление пароходофрегат. Адмирал Бутаков.   | 1                |          |                                 |
| 2  | Новый этап в кораблестроении. Адмирал Попов. | 1                |          |                                 |
| 3  | Атакуют минные катера. Адмирал Макаров.      | 1                |          |                                 |
| 4  | Последний парад «Варяга»                     | 1                |          |                                 |
| 5  | «Погибаю, но не сдаюсь».                     |                  | 1        | Выполнение заданий согласно ФОС |
| 6  | Цусима                                       | 1                |          |                                 |
| 7  | Корабли подводного флота                     | 1                |          |                                 |
| 8  | Мятежные корабли                             | 1                |          |                                 |
| 9  | Флот в Мировой войне.                        | 1                |          |                                 |
| 10   | «Буревестники революции»                     |                  | 1        | Выполнение заданий согласно ФОС |
| <b>Откуда и что на флоте пошло (24 часа)</b>                       |  |                  |          |                                 |
| 11   | От «Орла» до «Орлицы»                        | 1                |          |                                 |
| 12   | Атакующий из пучины                          | 1                |          |                                 |
| 13   | Морские авиаторы                             | 1                |          |                                 |
| 14   | Часовые побережья                            | 1                |          |                                 |
| 15   | Солдаты моря                                 | 1                |          |                                 |
| 16   | Рождение корабля                             |                  | 1        | Выполнение заданий согласно ФОС |
| 17   | Архитектура и убранство корабля              | 1                |          |                                 |
| 18   | Как называли корабли                         | 1                |          |                                 |

|    |   |   |    |                                 |
|----|---|---|----|---------------------------------|
| 19 | Флаг-знамя корабля                      | 1 |    |                                 |
| 20 | С нами Бог и Андреевский флаг           | 1 |    |                                 |
| 21 | Мудрость Морского устава                | 1 |    |                                 |
| 22 | Рождённая в пламени и в пороховом дыму. |   | 1  | Выполнение заданий согласно ФОС |
| 23 | Военно-морской церемониал               | 1 |    |                                 |
| 24 | Морская Кунсткамера                     | 1 |    |                                 |
| 25 | Только смелым покоряются моря           | 1 |    |                                 |
| 26 | Кают-компания корабля                   | 1 |    |                                 |
| 27 | Хозяин верхней палубы                   | 1 |    |                                 |
| 28 | Морской порядок                         |   | 1  | Выполнение заданий согласно ФОС |
| 29 | Морские узлы                            |   | 1  |                                 |
| 30 | Морской язык.                           |   | 1  |                                 |
| 31 | Корабельная шлюпка                      |   | 1  |                                 |
| 32 | Моряки-герои                            | 1 |    |                                 |
| 33 | Корабли-легенды                         | 1 |    |                                 |
| 34 | Итоговое занятие                        |   | 1  | Выполнение заданий согласно ФОС |
|    | Итого                                   |   | 34 |                                 |

#### Учебно-тематический план раздела «Наше старое кино» 1 года обучения (8 класс)

| № | Тема                         | Количество часов |
|---|------------------------------|------------------|
| 1 | «Диверсант»                  | 9                |
| 2 | «Диверсант 2: Конец войны»   | 15               |
| 3 | «Семнадцать мгновений весны» | 29               |
| 4 | «Небесный тихоход»           | 6                |
| 5 | «Батальоны просят огня»      | 9                |
|   | Итого                        | 68               |

Содержание раздела «Наше старое кино» 1 года обучения (8 класс) содержится в поурочно-тематическом планировании

Поурочно-тематическое планирование раздела «Наше старое кино» 1 года обучения (8 класс)

| № зан<br>яти<br>й            | Тема занятия  | Количество часов |          |
|------------------------------|---|------------------|----------|
|                              |   | теория           | практика |
| <b>«Диверсант» (9 часов)</b> |   |                  |          |
| 1                            | Введение в историю сюжета   | 1                |          |
| 2                            | Введение в историю сюжета   | 1                |          |
| 3                            | Просмотр фильма (1 серия)   | 1                |          |
| 4                            | Просмотр фильма (2 серия)   | 1                |          |
| 5                            | Просмотр фильма (3 серия)   | 1                |          |
| 6                            | Просмотр фильма (4 серия)   | 1                |          |
| 7                            | Обсуждение фильма. Рефлексия (О нелёгкой работе разведчиков в тылу врага) |                  | 1        |
| 8                            | Обсуждение фильма. Рефлексия (О нелёгкой работе разведчиков в тылу врага) |                  | 1        |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 9  | Обсуждение фильма. Рефлексия (О нелёгкой работе разведчиков в тылу врага) |   | 1 |
| <b>«Диверсант 2: Конец войны» (15 часов)</b>   |   |   |   |
| 10   | Введение в историю сюжета   | 1 |   |
| 11   | Введение в историю сюжета   | 1 |   |
| 12   | Просмотр фильма (1 серия)   | 1 |   |
| 13   | Просмотр фильма (2 серия)   | 1 |   |
| 14   | Просмотр фильма (3 серия)   | 1 |   |
| 15   | Просмотр фильма (4 серия)   | 1 |   |
| 16   | Просмотр фильма (5 серия)   | 1 |   |
| 17   | Просмотр фильма (6 серия)   | 1 |   |
| 18   | Просмотр фильма (7 серия)   | 1 |   |
| 19   | Просмотр фильма (8 серия)   | 1 |   |
| 20   | Просмотр фильма (9 серия)   | 1 |   |
| 21   | Просмотр фильма (10 серия)  | 1 |   |
| 22   | Обсуждение фильма. Рефлексия (О нелёгкой работе разведчиков в тылу врага) |   | 1 |
| 23   | Обсуждение фильма. Рефлексия (О нелёгкой работе разведчиков в тылу врага) |   | 1 |
| 24   | Обсуждение фильма. Рефлексия (О нелёгкой работе разведчиков в тылу врага) |   | 1 |
| <b>«Семнадцать мгновений весны» (29 часов)</b> |   |   |   |
| 25   | Введение в историю сюжета   | 1 |   |
| 26   | Введение в историю сюжета   | 1 |   |
| 27   | Просмотр фильма (1 серия)   | 1 |   |
| 28   | Просмотр фильма (1 серия)   | 1 |   |
| 29   | Просмотр фильма (2 серия)   | 1 |   |
| 30   | Просмотр фильма (2 серия)   | 1 |   |
| 31   | Просмотр фильма (3 серия)   | 1 |   |
| 32   | Просмотр фильма (3 серия)   | 1 |   |
| 33   | Просмотр фильма (4 серия)   | 1 |   |
| 34   | Просмотр фильма (4 серия)   | 1 |   |
| 35   | Просмотр фильма (5 серия)   | 1 |   |
| 36   | Просмотр фильма (5 серия)   | 1 |   |
| 37   | Просмотр фильма (6 серия)   | 1 |   |
| 38   | Просмотр фильма (6 серия)   | 1 |   |
| 39   | Просмотр фильма (7 серия)   | 1 |   |
| 40   | Просмотр фильма (7 серия)   | 1 |   |
| 41   | Просмотр фильма (8 серия)   | 1 |   |
| 42   | Просмотр фильма (8 серия)   | 1 |   |
| 43   | Просмотр фильма (9 серия)   | 1 |   |
| 44   | Просмотр фильма (9 серия)   | 1 |   |
| 45   | Просмотр фильма (10 серия)  | 1 |   |
| 46   | Просмотр фильма (10 серия)  | 1 |   |
| 47   | Просмотр фильма (11 серия)  | 1 |   |
| 48   | Просмотр фильма (11 серия)  | 1 |   |
| 49   | Просмотр фильма (12 серия)  | 1 |   |
| 50   | Просмотр фильма (12 серия)  | 1 |   |
| 51   | Обсуждение фильма. Рефлексия (Военная драма о советском разведчике)       |   | 1 |
| 52   | Обсуждение фильма. Рефлексия (Военная драма о советском разведчике)       |   | 1 |

|  |   |   |    |
|--|---|---|----|
| 53                                       | Обсуждение фильма. Рефлексия (Военная драма о советском разведчике)   |   | 1  |
| <b>«Небесный тихоход» (6 часов)</b>      |   |   |    |
| 54                                       | Введение в историю сюжета   | 1 |    |
| 55                                       | Введение в историю сюжета   | 1 |    |
| 56                                       | Просмотр фильма   | 1 |    |
| 57                                       | Просмотр фильма   | 1 |    |
| 58                                       | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм о трёх фронтовых друзьях-лётчиках)  |   | 1  |
| 59                                       | Обсуждение фильма. Рефлексия (Фильм о трёх фронтовых друзьях-лётчиках)  |   | 1  |
| <b>«Батальоны просят огня» (9 часов)</b> |   |   |    |
| 60                                       | Введение в историю сюжета   | 1 |    |
| 61                                       | Просмотр фильма   | 1 |    |
| 62                                       | Просмотр фильма   | 1 |    |
| 63                                       | Просмотр фильма   | 1 |    |
| 64                                       | Просмотр фильма   | 1 |    |
| 65                                       | Просмотр фильма   | 1 |    |
| 66                                       | Просмотр фильма   | 1 |    |
| 67                                       | Обсуждение фильма. Рефлексия (Телевизионный сериал по повести Юрия Бондарева, снят к 40-летию Победы в Великой Отечественной войне) |   | 1  |
| 68                                       | Обсуждение фильма. Рефлексия (Телевизионный сериал по повести Юрия Бондарева, снят к 40-летию Победы в Великой Отечественной войне) |   | 1  |
|  | Итого   |   | 68 |

**Программа 2 года обучения (9 класс) состоит из двух разделов: «Военная подготовка» и «Музейная подготовка»**

**Учебно-тематический план раздела «Военная подготовка» 2 года обучения (9 класс)**

| № | Тема                          | Количество часов |
|---|-------------------------------|------------------|
| 1 | Морская подготовка            | 8                |
| 2 | Дисциплинарный устав ВС РФ    | 9                |
| 3 | Огневая подготовка            | 5                |
| 4 | Военно-юридическая подготовка | 3                |
| 5 | Военная топография            | 2                |
| 6 | Корабельный устав ВМФ России  | 7                |
|   | Итого                         | 34               |

**Содержание раздела «Военная подготовка» 2 обучения года обучения (9 класс) содержится в поурочно-тематическом планировании**

**Поурочно-тематическое планирование раздела «Военная подготовка» 2 года обучения (9 класс)**

| № занятий                           | Тема занятия                                  | Количество часов |          | Виды контроля |
|-------------------------------------|---|------------------|----------|---------------|
|                                     |   | теория           | практика |               |
| <b>Морская подготовка (8 часов)</b> |   |                  |          |               |
| 1                                   | Классификация судов.                          | 1                |          |               |
| 2                                   | Конструкция корпуса морских судов             | 1                |          |               |
| 3                                   | Основные характеристики судна                 | 1                |          |               |
| 4                                   | Вахта на судне. Организация вахтенной службы. | 1                |          |               |
| 5                                   | Обязанности вахтенного матроса                | 1                |          |               |
| 6                                   | Международные правила                         |                  | 1        | Выполнение    |

|   |   |   |   |                                 |
|---|---|---|---|---------------------------------|
|   | предупреждения столкновения (МППСС-72)                            |   |   | заданий согласно ФОС            |
| 7   | Элементы навигации  | 1 |   |                                 |
| 8   | Морские навигационные карты и приборы                             |   | 1 | Выполнение заданий согласно ФОС |
| <b>Дисциплинарный устав ВС РФ (9 часов)</b>   |   |   |   |                                 |
| 9   | Общие положения   | 1 |   |                                 |
| 10  | Поощрения. Виды и порядок применения.                             | 1 |   |                                 |
| 11  | Дисциплинарная ответственность                                    | 1 |   |                                 |
| 12  | Дисциплинарные взыскания. Общие положения                         | 1 |   |                                 |
| 13  | Порядок применения и порядок исполнения взысканий.                | 1 |   |                                 |
| 14  | Применение дисциплинарных взысканий в особых случаях              | 1 |   |                                 |
| 15  | Перечень грубых дисциплинарных проступков                         | 1 |   |                                 |
| 16  | Об обращениях, предложениях, жалобах                              | 1 |   |                                 |
| 17  | Учет поощрений и дисциплинарных взысканий                         |   | 1 | Выполнение заданий согласно ФОС |
| <b>Огневая подготовка (5 часов)</b>           |   |   |   |                                 |
| 18  | Основы стрельбы. Назначение и общее устройство стрелкового оружия | 1 |   |                                 |
| 19  | Автомат Калашникова. Устройство и работа АК                       |   | 1 | Выполнение заданий согласно ФОС |
| 20  | Пистолет Макарова. Устройство и работа пистолета                  |   | 1 | Выполнение заданий согласно ФОС |
| 21  | Пневматическая винтовка. Безопасность и правила стрельбы          | 1 |   |                                 |
| 22  | Огневая подготовка  |   | 1 | Учебные стрельбы                |
| <b>Военно-юридическая подготовка (3 часа)</b> |   |   |   |                                 |
| 23  | Основы военного законодательства.                                 | 1 |   |                                 |
| 24  | Ответственность за преступления против военной службы.            | 1 |   |                                 |
| 25  | Итоговое занятие по теме  |   | 1 | Выполнение заданий согласно ФОС |
| <b>Военная топография (2 часа)</b>            |   |   |   |                                 |
| 26  | Топографические карты. Топографические знаки                      | 1 |   |                                 |
| 27  | Военно-тактическая игра по карте                                  |   | 1 | Выполнение заданий согласно ФОС |
| <b>Корабельный устав ВМФ России (7 часов)</b> |   |   |   |                                 |
| 28  | Корабельный распорядок. Размещение личного состава на корабле     | 1 |   |                                 |
| 29  | Порядок допуска на корабль. Увольнение                            | 1 |   |                                 |

|    |   |   |    |                                 |
|----|---|---|----|---------------------------------|
|    | личного состава на берег.   |   |    |                                 |
| 30 | Порядок приёма пищи. Сохранение здоровья на корабле.                              | 1 |    |                                 |
| 31 | Военно-морские флаги России. Вымпел, флаги должностных лиц и флаги расцвечивания. | 1 |    |                                 |
| 32 | Отдание чести при встречах кораблей.  | 1 |    |                                 |
| 33 | Назначение службы корабельных нарядов. Вахта                                      | 1 |    |                                 |
| 34 | Общие обязанности лиц, несущих корабельные наряды                                 |   | 1  | Выполнение заданий согласно ФОС |
|    | Итого   |   | 34 |                                 |

**Учебно-тематический план раздела «Музейная подготовка» 2 года обучения (9 класс)**

| <b>№</b> | <b>Тема</b>                                    | <b>Количество часов</b> |
|----------|--|-------------------------|
| 1        | Введение                                       | 4                       |
| 2        | Цели и задачи музейного дела                   | 5                       |
| 3        | Функции музея                                  | 5                       |
| 4        | Школьный музей и его специфика                 | 5                       |
| 5        | Понятие «памятник»                             | 5                       |
| 6        | Виды памятников                                | 5                       |
| 7        | Классификация музейных предметов               | 5                       |
| 8        | Основные понятия и определения в музейном деле | 5                       |
| 9        | Ознакомление с экспозицией музея               | 5                       |
| 10       | Экспозиции школьного музея, их виды            | 5                       |
| 11       | Экспозиционная работа, её особенности          | 5                       |
| 12       | Как правильно построить экспозицию             | 4                       |
| 13       | Составление аннотаций                          | 5                       |
| 14       | Повторение и обобщение                         | 5                       |
|          | Итого  | 68                      |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «У ШТУРВАЛА. ВЫБИРАЮ МОРСКУЮ ПРОФЕССИЮ»

Срок реализации: 2 года

1 год – 102 часа (34 часа раздела «Военная подготовка» + 68 часа раздела «Музейная подготовка»)

2 год – 102 часа (34 часа раздела «Военная подготовка» + 68 часа раздела «Музейная подготовка»)

Возраст обучающихся – 16-18 лет (10-11 классы)

**Программа 1 года обучения (10 класс) состоит из двух разделов: «Военная подготовка» и «Музейная подготовка»**

**Учебно-тематический план раздела «Военная подготовка» года 1 года обучения (10 класс)**

| № | Тема  | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Строевая подготовка                         | 4                |
| 2 | Устав гарнизонный и караульной службы ВС РФ | 19               |
| 3 | Морская подготовка                          | 9                |
| 4 | Военно-медицинская подготовка               | 2                |
|   | Итого                                       | 34               |

**Содержание раздела «Военная подготовка» 1 года обучения (10 класс) содержится в поурочно-тематическом планировании**

**Поурочно-тематическое планирование раздела «Военная подготовка» 1 года обучения (10 класс)**

| № занятий   | Тема занятия                                    | Количество часов |          | Виды контроля                   |
|---|---|------------------|----------|---------------------------------|
|   |   | теория           | практика |                                 |
| <b>Строевая подготовка (4 часа)</b>                           |   |                  |          |                                 |
| 1   | Строй и управление ими                          | 1                |          |                                 |
| 2   | Обязанности командиров и военнослужащих в строю | 1                |          |                                 |
| 3   | Строевые приёмы и движение без оружия           | 1                |          |                                 |
| 4   | Строевой смотр                                  |                  | 1        | Выполнение заданий согласно ФОС |
| <b>Устав гарнизонный и караульной службы ВС РФ (19 часов)</b> |   |                  |          |                                 |
| 5   | Организация гарнизонной службы. Общие положения | 1                |          |                                 |
| 6   | Должностные лица гарнизона                      | 1                |          |                                 |
| 7   | Общие обязанности должностных лиц.              | 1                |          |                                 |
| 8   | Гарнизонный наряд.                              | 1                |          |                                 |
| 9   | Дежурные подразделения гарнизона                | 1                |          |                                 |
| 10  | Особенности организации службы в гарнизоне.     |                  | 1        | Выполнение заданий согласно ФОС |
| 11  | Патруль. Общие обязанности                      | 1                |          |                                 |
| 12  | ВАИ. Общие положения                            | 1                |          |                                 |
| 13  | Должностные лица ВАИ                            |                  | 1        | Выполнение заданий согласно ФОС |
| 14  | Организация караульной службы. Общие положения  | 1                |          |                                 |
| 15  | Охрана объектов с применением тех.              | 1                |          |                                 |

|   |  |   |    |                                 |
|---|--|---|----|---------------------------------|
|   | средств.   |   |    |                                 |
| 16  | Наряд караулов. Подготовка караулов                                    | 1 |    |                                 |
| 17  | Состав караула. Права и обязанности лиц караула                        | 1 |    |                                 |
| 18  | Развод и смена караула   | 1 |    |                                 |
| 19  | Внутренний порядок в караулах. Проверка караула                        | 1 |    |                                 |
| 20  | Особенности караульной службы.   |   | 1  | Выполнение заданий согласно ФОС |
| 21  | Проведение гарнизонных мероприятий.                                    | 1 |    |                                 |
| 22  | Участие войск гарнизона в ликвидации ЧС                                | 1 |    |                                 |
| 23  | Участие войск в парадах. Отдание воинских почестей войсками гарнизона. |   | 1  | Выполнение заданий согласно ФОС |
| <b>Морская подготовка (9 часов)</b>           |  |   |    |                                 |
| 24  | Общие сведения о корабле   | 1 |    |                                 |
| 25  | Составные части корпуса корабля.                                       | 1 |    |                                 |
| 26  | Надстройки и их расположение.  | 1 |    |                                 |
| 27  | Расположение помещений на корабле                                      | 1 |    |                                 |
| 28  | Особенности устройства корпуса подводной лодки.                        | 1 |    |                                 |
| 29  | Главные двигатели корабля.   | 1 |    |                                 |
| 30  | Вспомогательные устройства   | 1 |    |                                 |
| 31  | Корабельные системы  | 1 |    |                                 |
| 32  | Классификация кораблей   |   | 1  | Выполнение заданий согласно ФОС |
| <b>Военно-медицинская подготовка (2 часа)</b> |  |   |    |                                 |
| 33  | Оказание первой помощи. Оказание первой помощи при ЧС                  | 1 |    |                                 |
| 34  | Оказание первой помощи при ведении боевых действий.                    |   | 1  | Выполнение заданий согласно ФОС |
|   | Итого  |   | 34 |                                 |

#### Учебно-тематический план раздела «Музейная подготовка» 1 года обучения (10 класс)

| №  | Тема   | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1  | Повторение   | 4                |
| 2  | Виды экскурсий: обзорная   | 5                |
| 3  | Виды экскурсий: тематическая   | 5                |
| 4  | Виды экскурсий: учебная  | 5                |
| 5  | Методика составления и проведения экскурсий                                      | 5                |
| 6  | Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика | 5                |
| 7  | Мастерство экскурсовода: приемы привлечения внимания участников экскурсии        | 5                |
| 8  | Разработка экскурсий   | 5                |
| 9  | Летопись школы. Создание и пополнение  | 5                |
| 10 | История школы  | 5                |
| 11 | Школьные традиции и достопримечательности  | 5                |

|    |                            |    |
|----|----------------------------|----|
| 12 | Учителя и выпускники школы | 5  |
| 13 | Военная слава нашей школы  | 5  |
| 14 | Повторение и обобщение     | 4  |
|    | Итого                      | 68 |

**Программа 2 года обучения (11 класс) состоит из двух разделов: «Военная подготовка» и «Музейная подготовка»**

**Учебно-тематический план раздела «Военная подготовка» года 2 года обучения (11 класс)**

| № | Тема  | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Морская подготовка. Лоция                   | 12               |
| 2 | Специальная подготовка                      | 7                |
| 3 | Устройства и оборудование на палубе корабля | 4                |
| 4 | Борьба за живучесть корабля                 | 5                |
| 5 | Предупреждение несчастных случаев           | 6                |
|   | Итого                                       | 34               |

**Содержание программы раздела «Военная подготовка» 2 года обучения (11 класс) содержится в поурочно-тематическом планировании**

**Поурочно-тематическое планирование раздела «Военная подготовка» 2 года обучения (11 класс)**

| № занятий                                   | Тема занятия   | Количество часов |          | Виды контроля                   |
|---|--|------------------|----------|---------------------------------|
|   |  | теория           | практика |                                 |
| <b>Морская подготовка. Лоция (12 часов)</b> |  |                  |          |                                 |
| 1   | Предмет лоции. Роль лоции в мореплавании.                    | 1                |          |                                 |
| 2   | Морские опасности. Их терминология.                          |                  | 1        | Выполнение заданий согласно ФОС |
| 3   | Грунты. Условия плавания.                                    | 1                |          |                                 |
| 4   | Классификация средств навигационного оборудования            | 1                |          |                                 |
| 5   | Маяки и навигационные знаки                                  | 1                |          |                                 |
| 6   | Устройство и расстановка морских знаков                      |                  | 1        | Выполнение заданий согласно ФОС |
| 7   | Система ограждения в иностранных водах.                      | 1                |          |                                 |
| 8   | Станции, обслуживающие мореплавателей.                       | 1                |          |                                 |
| 9   | Сигналы, правила и инструкции, относящиеся к движению судов. | 1                |          |                                 |
| 10  | Сигналы времени. Штормовые сигналы.                          | 1                |          |                                 |
| 11  | Советские морские карты. Справочные карты, атласы.           | 1                |          |                                 |
| 12  | Штурманское дело. Прокладка.                                 |                  | 1        | Выполнение заданий согласно ФОС |
| <b>Специальная подготовка (7 часов)</b>     |  |                  |          |                                 |
| 13  | Штурманское вооружение корабля.                              | 1                |          |                                 |
| 14  | Понятие о кораблевождении.                                   | 1                |          |                                 |

|   |  |   |    |                                 |
|---|--|---|----|---------------------------------|
| 15  | Торпедное, минно-тральное и противолодочное оружие.                            |   | 1  | Выполнение заданий согласно ФОС |
| 16  | Средства зрительной и технической связи и наблюдения.                          | 1 |    |                                 |
| 17  | Радиоэлектронное вооружение  | 1 |    |                                 |
| 18  | Индивидуальные и коллективные спасательные средства                            | 1 |    |                                 |
| 19  | Гидрометеорологические приборы на судне.                                       |   | 1  | Выполнение заданий согласно ФОС |
| <b>Устройства и оборудование на палубе корабля (4 часа)</b> |  |   |    |                                 |
| 20  | Рангоут и такелаж  | 1 |    |                                 |
| 21  | Корабельные устройства.  | 1 |    |                                 |
| 22  | Грузоподъёмные устройства. Тросы.  | 1 |    |                                 |
| 23  | Такелажные работы. Предметы такелажного снабжения.                             |   | 1  | Выполнение заданий согласно ФОС |
| <b>Борьба за живучесть корабля (5 часов)</b>                |  |   |    |                                 |
| 24  | Живучесть корабля и её обеспечение   | 1 |    |                                 |
| 25  | Предупредительные меры против попадания воды внутрь корабля.                   | 1 |    |                                 |
| 26  | Нумерация помещений. Маркировка непроницаемых закрытий.                        | 1 |    |                                 |
| 27  | Борьба с водой. Аварийное имущество для борьбы с водой.                        | 1 |    |                                 |
| 28  | Способы и средства борьбы с пожарами. Меры безопасности при борьбе с пожарами. |   | 1  | Выполнение заданий согласно ФОС |
| <b>Предупреждение несчастных случаев (6 часов)</b>          |  |   |    |                                 |
| 29  | Общие положения  | 1 |    |                                 |
| 30  | Меры безопасности при стоянке корабля в доке                                   | 1 |    |                                 |
| 31  | Меры безопасности при выполнении окрасочных работ                              | 1 |    |                                 |
| 32  | Меры безопасности при вскрытии механизмов.                                     | 1 |    |                                 |
| 33  | Мероприятия, предупреждающие поражения электротоком                            | 1 |    |                                 |
| 34  | Мероприятия по подготовке корабля к плаванию в шторм                           | 1 |    |                                 |
|   | Итого  |   | 34 |                                 |

**Учебно-тематический план раздела «Музейная подготовка» 2 года обучения (11 класс)**

| № | Тема  | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Повторение  | 4                |
| 2 | Музей – хранитель местной истории                   | 5                |
| 3 | История родной страны и края в нашем музее          | 5                |
| 4 | Слава родной страны и края                          | 5                |
| 5 | Памятные даты и события Великой Отечественной войны | 5                |
| 6 | История музейного дела                              | 5                |
| 7 | История музейного дела в России                     | 5                |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 8  | Музейные профессии   | 5  |
| 9  | Книга учета – главный музейный документ                                | 5  |
| 10 | Заполнение книги учета   | 5  |
| 11 | Атрибуция в музее  | 5  |
| 12 | Учёт и описание музейных предметов                                     | 5  |
| 13 | Виды карточек научного описания. Заполнение карточек научного описания | 4  |
| 14 | Повторение и обобщение   | 5  |
|    | Итого  | 68 |

Фонд оценочных средств составлен на основании Сборника программ для методистов и руководителей морских клубов (центров) и морских классов (СПб, 2015).

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЬ 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЮНГА»**

### **Загадки**

Чьи на море корабли?  
Из какой они страны?  
Чтобы это знать могли  
Капитаны, боцманы,  
Эти разные квадраты  
Прицепляют на канаты  
И на мачтах поднимают.  
Семь ветров их раздувают (Флаги)

Он на мостике стоит  
И в бинокль морской глядит,  
Не страшит девятый вал —  
Крепко держит он штурвал.  
Он на судне — царь и пан.  
Кто же это? ... (Капитан)

Он морской, но добрый волк,  
В синем море знает толк.  
Приводил во много стран  
Свой корабль ... (Капитан)

Куртки моряков из ваты  
Называются ... (Бушлаты)

Ты, как рядовой в пехоте,  
Служишь рядовым в Морфлоте.  
Боцман приказал? Скорее  
Лезь по лесенке на рею.  
И не трусь, не вешай нос!  
Ты в тельняшке! Ты — ... (Матрос)

Закрепляют ловко тросы,  
Дряют палубу матросы —  
На борту у них аврал!  
— Моряки, вы гостя ждёте?  
— Да! Главнейшего на флоте!  
Едет в гости ... (Адмирал)

Я от ветра надуваюсь,  
Но ничуть не обижаюсь,  
Пусть меня он надувает,  
Яхте скорость прибавляет (Парус)

Плаваю на корабле,  
Иногда лежу на дне,  
На цепи корабль держу,  
Судно в море сторожу,

Чтобы ветер не угнал,  
На волнах лишь покачал (Якорь)

Шторм на море иль туман,  
Но где краешек земли  
Знает каждый капитан.  
Что горит для них вдали? (Маяк)

Если входят корабли  
В порта акваторию,  
Нужно, чтоб их провели  
Водной территорией.  
Как к причалу подойти?  
Ведь фарватер под водой.  
Кто подскажет, как пройти?  
Отгадайте, кто такой? (Лоцман)

Разбивая толстый лёд,  
Он один вперёд идёт,  
А за ним только потом  
Корабли идут гуськом (Ледокол)

Туч нагнал сердитый ветер.  
Небо в тучах, нет просвета,  
И разбушевалось море  
Всем судам морским на горе.  
Ночь настала прямо днём.  
Как мы это назовём? (Шторм)

За борт глянь, не видно дна.  
Вот так моря глубина!  
Дно потом всё ближе, ближе...  
Мы на что уселись днищем? (Мель)

Нептун, явно, с кем-то в ссоре,  
Если так бушует море!  
Волны самых разных форм...  
Что же с морем? В море ... (Шторм)

Это судно у причала  
В трюмы нефти накачало.  
Больше трюм, чем баки в танке.  
И зовётся судно ... (Танкер)

## МОДУЛЬ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РОССИЙСКИЙ ФЛОТ»

Чем отличаются ялы: шести-, четырех- и двухвесельные друг от друга?

---

---

---

**Напишите, где используются следующие плавсредства:**

Баркасы двадцати- и шестнадцативесельные –

---

Катера десятивесельные –

---

Ялы шести-, четырех- и двухвесельные –

---

Тузики –

---

Надувные шлюпки резинотканевые –

---

Спасательные шлюпки -

---

**Заполните пропуски в назначении шлюпок:**

1. Спасение \_\_\_\_\_
2. Оказание помощи \_\_\_\_\_ судам.
3. Перевоз \_\_\_\_\_
4. Транспортировка различных \_\_\_\_\_
5. Сообщение с берегом и другими \_\_\_\_\_
6. Помывка или покраска \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и другие работы на воде.
7. Завоз \_\_\_\_\_, станковых и вспомогательных \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_ плавающих мин.
9. \_\_\_\_\_ десанта.
10. Доставка разведывательных \_\_\_\_\_

**Задание. Заполните нормы вместимости шестивесельных ялов:**

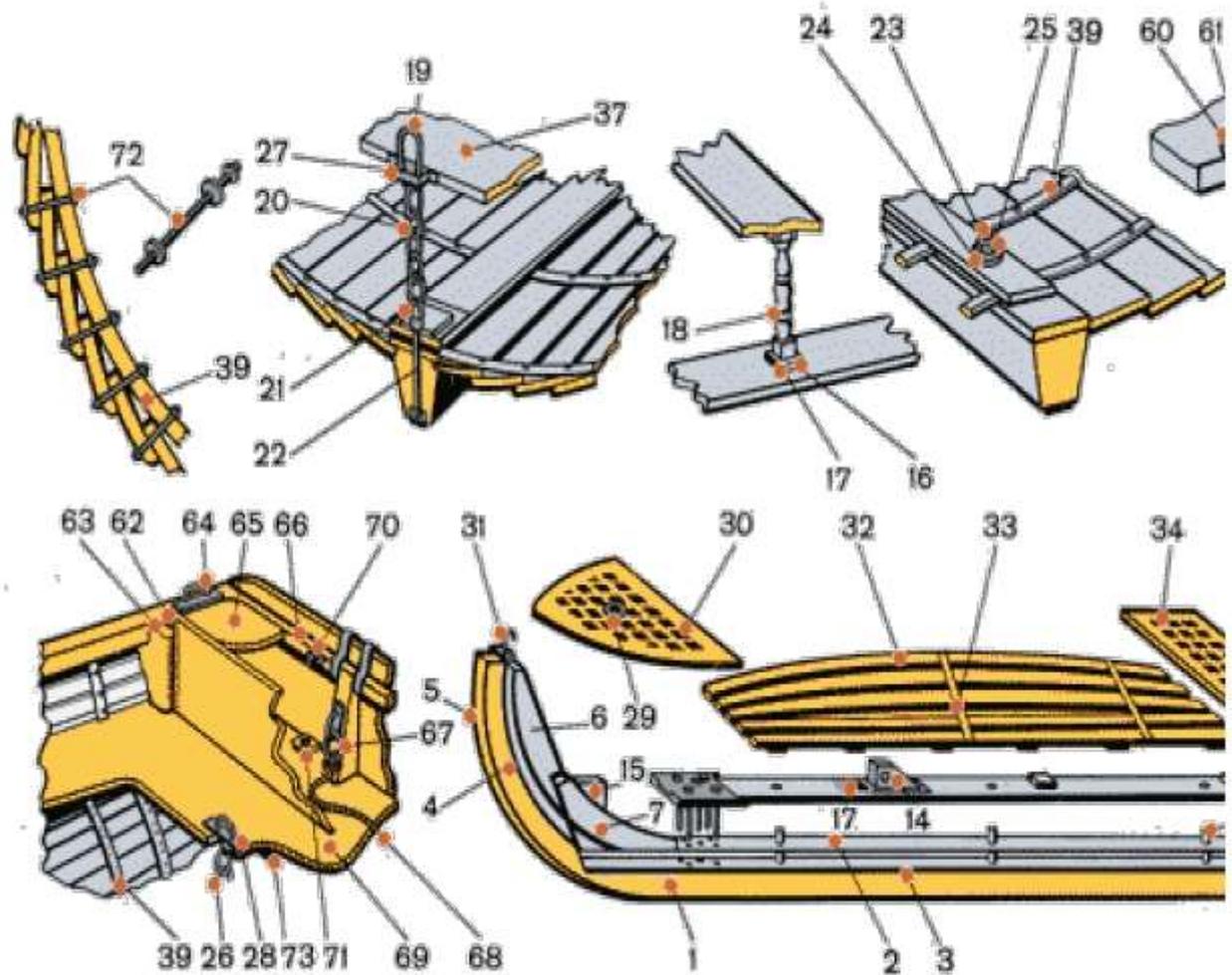
- при ветре силой до 5 баллов и движении на \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_ человек,  
при движении под \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_ человек,  
при движении под \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_ человек,  
при ветре силой до 3 баллов под \_\_\_\_\_ — не более - \_\_\_\_\_ человек.

**Подпишите номер детали набора и дельные вещи шлюпки ЯЛ-6 напротив определения:**

- ахтерштевень;
- баковая банка;
- коуш ванты;
- мачтовая банка;
- мачтовая наметка;
- междубаночная чака;
- металлическая кница;
- нагель;
- направляющая планка;
- носовой решётчатый люк;
- носовой цепной подъём;
- обвязка транцевой доски;
- обойма кормового цепного подъёма;
- обойма носового цепного подъёма;

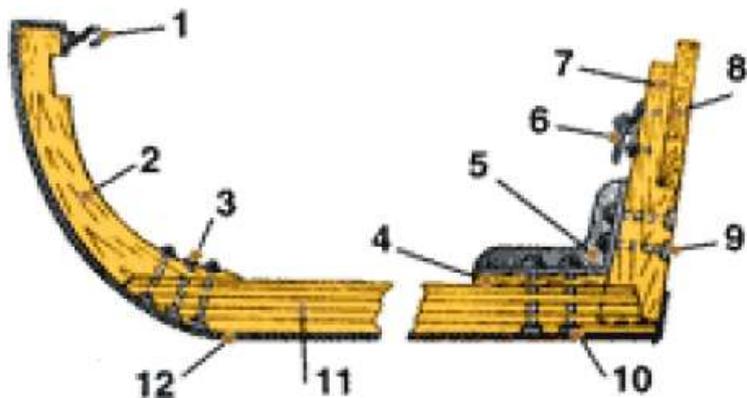
обойма флагштока;  
обух цепного подъёма;  
обушок для штерта;  
пиллерс;  
планка с гнездом для нагеля;  
планка с гнездом для фонарной стойки;  
планки мачтовой наметки;  
планширь;  
подлегарс;  
подключина;  
привальный брус;  
резен-киль;  
рыбина;  
башмак пиллерса;  
болт крепления кильсона;  
болты крепления;  
буртик;  
ванта;  
вант-путенс;  
вынимающаяся передняя часть кормового решётчатого люка;  
галсовый гак;  
гнездо для спускной пробки;  
деревянная прокладка под кницу;  
заспинная доска;  
застёжка башмака пиллерса;  
килевая полоса (оковка, подкильная полоса);  
киль;  
кильсон;  
кильсонная гайка;  
кильсонная шайба;  
кноп (носовая кница);  
кожаная прокладка;  
кормовая металлическая кница;  
кормовое сиденье;  
кормовой решётчатый люк;  
кормовой фалинь;  
кормовой цепной подъём;  
рым для кормового фалиня;  
рым носового цепного подъёма;  
сиденье для рулевого (кормовая кница);  
скоба цепного подъёма;  
спускная пробка;  
степс мачты;  
степс флагштока;  
степс фонарной стойки;  
транцевая доска (транец);  
тросовый талреп;  
уключина;  
упор (упорка) для ног;  
упор (упорка) для ног;  
фал-стем;  
фасонный обушок для фока-шкота;  
фигурный брус.  
ширстрек (верхний пояс обшивки);

шлюпочный гвоздь с шайбой;  
шпангоут;  
шпунт;  
штерт для уключины.

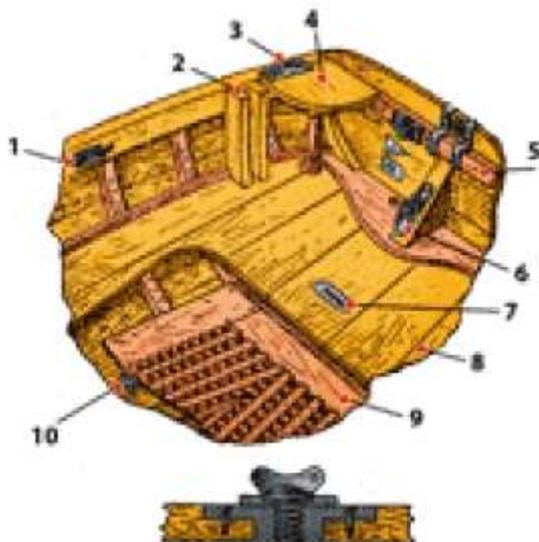


Остов придает корпусу яла необходимую форму и обеспечивает его прочность.  
Опишите детали остова

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_
- 6- \_\_\_\_\_
- 7- \_\_\_\_\_
- 8- \_\_\_\_\_
- 9- \_\_\_\_\_
- 10- \_\_\_\_\_
- 11- \_\_\_\_\_
- 12- \_\_\_\_\_



**Носовая и кормовая часть шлюпки. Заполните пропуски в тексте.**



В \_\_\_\_\_ части шлюпки на подлегарс опирается съемный \_\_\_\_\_ люк с отверстием для фонарной стойки. Нижний конец стойки входит в гнездо \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_.

В \_\_\_\_\_ на привальном бруске \_\_\_\_\_ борта прикреплена металлическая табличка с указанием \_\_\_\_\_ шлюпки, завода-\_\_\_\_\_, заводского \_\_\_\_\_ и года постройки.

Швартовное устройство состоит из носового (на \_\_\_\_\_) и кормового (на \_\_\_\_\_) рымов, к которым крепятся огонем \_\_\_\_\_ — тросы из растительных или синтетических волокон. Предназначено для \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ шлюпок.

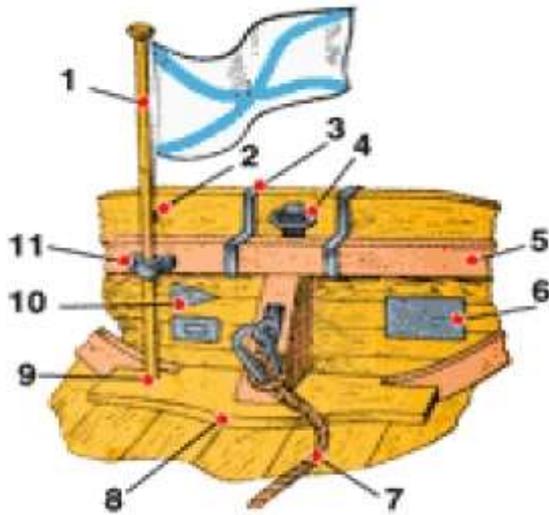
В \_\_\_\_\_ части шлюпки на подлегарс опирается \_\_\_\_\_, на котором при движении под парусом размещаются пассажиры, командир и старшина шлюпки. Параллельно транцевой доске в вертикально \_\_\_\_\_ расположенные \_\_\_\_\_ направляющие вставлена съемная \_\_\_\_\_ . Между заспинной и транцевой досками у \_\_\_\_\_ борта — место для старшины шлюпки при движении на веслах. Сиденьем опирающаяся на \_\_\_\_\_ бруска.

Вторая \_\_\_\_\_ находится у левого борта. Для слива скопившейся на дне воды под кормовым люком в обшивке имеется отверстие с вывинчивающейся \_\_\_\_\_.

На внутренней стороне \_\_\_\_\_ доски находится обойма, а на кормовом сиденье — \_\_\_\_\_ (или башмак) для крепления \_\_\_\_\_.

Для подвески мотора на транцевой доске установлены две металлические планки. Для крепления леера при зачехлении шлюпки имеется \_\_\_\_\_.

Слева от \_\_\_\_\_ на транцевой доске прибитая металлическая пластинка с данными о \_\_\_\_\_ шлюпки, а справа накрашивается \_\_\_\_\_ данной шлюпки. \_\_\_\_\_ присваивается шлюпке приказом командира корабля (части) и состоит из сочетания двух флагов Шлюпочной сигнальной книги: верхний флаг обозначает \_\_\_\_\_, нижний — \_\_\_\_\_.

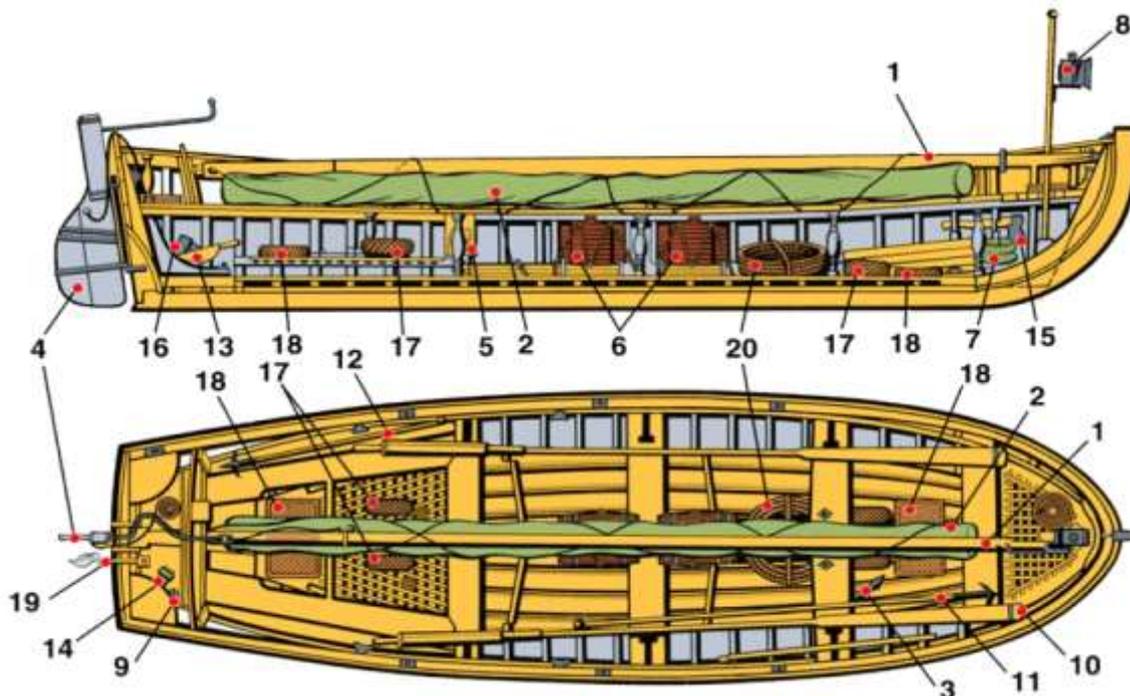


Заполните таблицу под рисунком «Предметы снабжения шлюпки ЯЛ-6»



|    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| 1  |  | 18 |  |
| 2  |  | 19 |  |
| 3  |  | 20 |  |
| 4  |  | 21 |  |
| 5  |  | 22 |  |
| 6  |  | 23 |  |
| 7  |  | 24 |  |
| 8  |  | 25 |  |
| 9  |  | 26 |  |
| 10 |  | 27 |  |
| 11 |  | 28 |  |
| 12 |  | 29 |  |
| 13 |  | 30 |  |
| 14 |  | 31 |  |
| 15 |  | 32 |  |
| 16 |  | 33 |  |
| 17 |  |    |  |

Впишите в таблицу предметы шлюпочного снабжения:

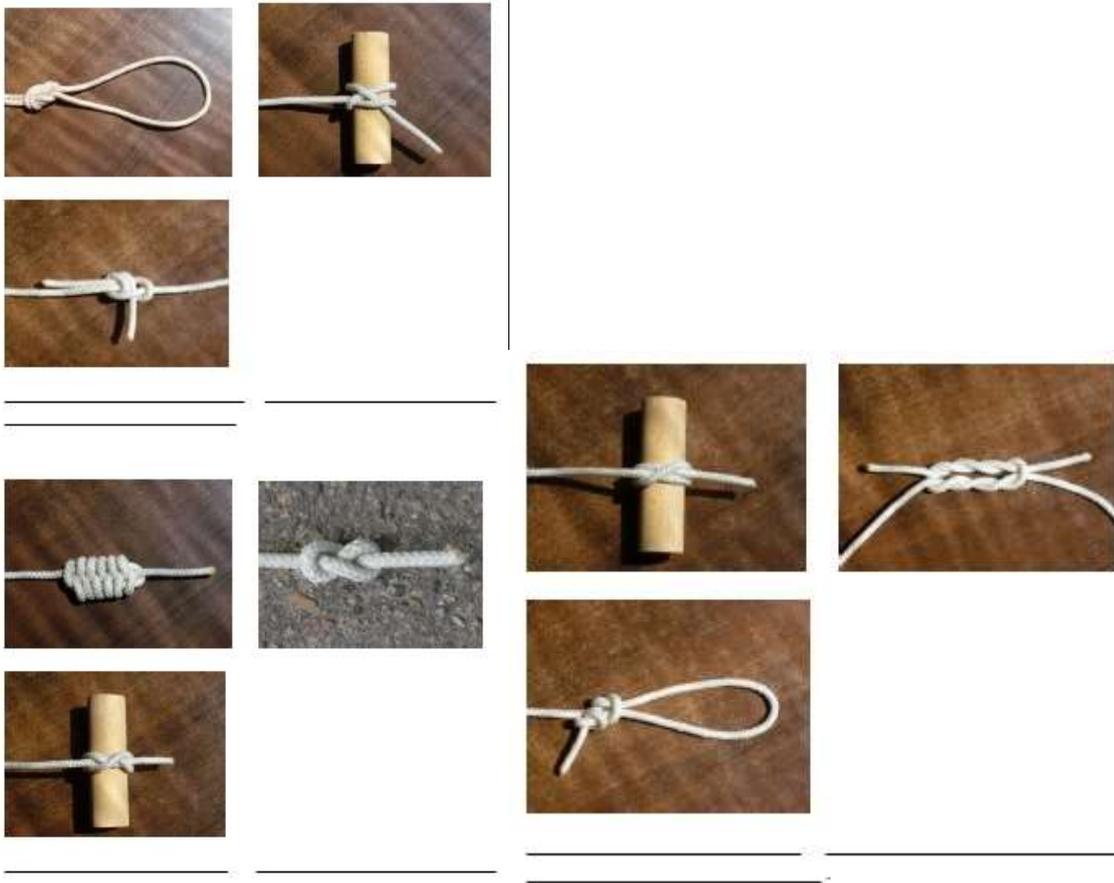


|    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| 1  |  | 11 |  |
| 2  |  | 12 |  |
| 3  |  | 13 |  |
| 4  |  | 14 |  |
| 5  |  | 15 |  |
| 6  |  | 16 |  |
| 7  |  | 17 |  |
| 8  |  | 18 |  |
| 9  |  | 19 |  |
| 10 |  | 20 |  |

Опишите кратко, что обозначают командные слова при управлении гребной шлюпкой:

|                     |  |
|---------------------|--|
| «Протянуться»       |  |
| «Оттолкнуть нос»    |  |
| «Уключины вставить» |  |
| «Вёсла разобрать»   |  |
| «Отваливай»         |  |
| «Вёсла»             |  |
| «На воду»           |  |
| «Суши вёсла»        |  |
| «Вёсла по борту»    |  |
| «Вёсла в воду»      |  |
| «Табань»            |  |
| «Вёсла под рангоут» |  |
| «Береги вёсла»      |  |
| «Навались»          |  |
| «Легче грести»      |  |
| «Вёсла на укол»     |  |
| «Вёсла на валёк»    |  |
| «Вёсла за борт»     |  |
| «Шабаш»             |  |
| Разворот шлюпки     |  |





**Перечислить основные части парусного вооружения ЯЛ-6**

**Как называется мачта на шестивёсельном яле?**

- А. Фок-мачта
- Б. Грот-мачта
- В. Мачта

**Опишите, как нужно устранить повреждения на ходу шлюпки.**

1. Лопнула вантина -

---

2. Лопнул шкот -

---

3. Лопнул галс -

---

4. Лопнул фал -

---

5. Вырвало кренгельс шкотового или галсового угла -

---

6. Поломан реек -

---

7. Поломана мачта -

---



---



---



---



---



---



---



---

**Военно-морские шлюпки окрашиваются следующим образом:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Как должно проходить мытье шлюпки на берегу –**

---

---

**Как должно проходить мытье шлюпки в воде -**

---

---

---

**Меры безопасности на воде. Запрещается всем находящимся в шлюпке:**

1. –
2. –
3. –
4. –
5. –
6. –
7. –
8. –
9. –

**Какие вы можете назвать сигналы бедствия?**

---

---

**Опишите порядок расположения гребцов на шлюпке**

---

---

---

---

---

---

---

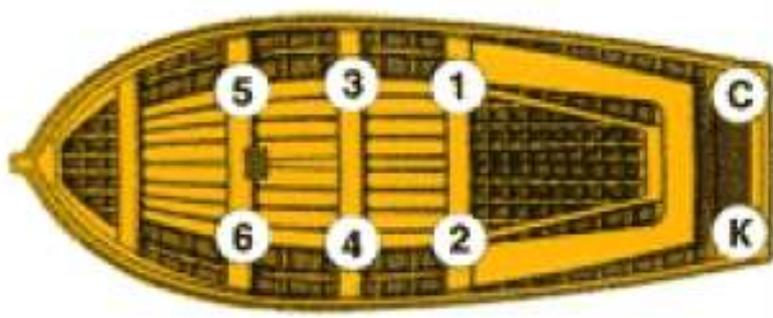
---

---

---

---

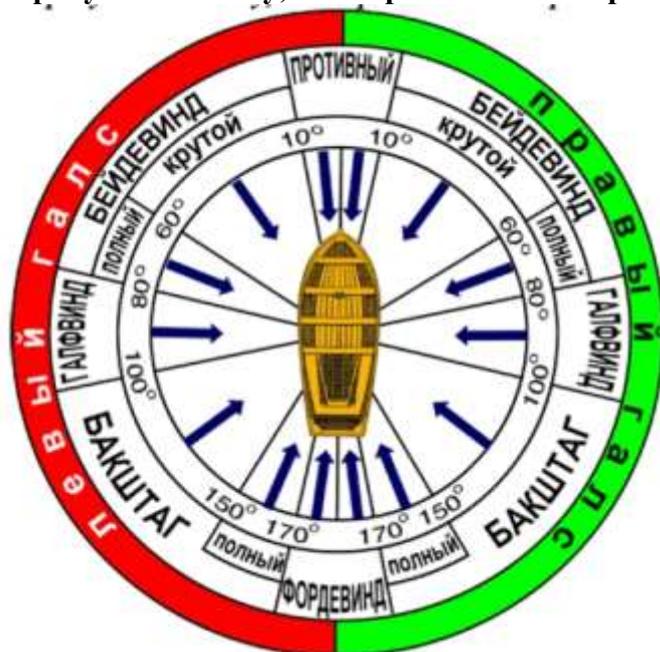
---





**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**МОДУЛЬ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «МОРСКИЕ ГОРИЗОНТЫ**  
**(РАЗНООБРАЗИЕ МОРСКИХ ПРОФЕССИЙ)»**

Нарисуйте шлюпку, ее направление и направление ветра относительно шлюпки



Нарисуйте с помощью транспортира градацию шлюпочного компаса

Курс – это угол

---

Истинный пеленг – это угол

---

Магнитное склонение – это угол, заключенный между

---

Морская карта. Попробуйте придумать и нарисовать часть некой морской карты с навигационными опасностями

**Прокладка курса**

Узлом называется такая

---

Кабельтов – это расстояние

---

Миля – длина

---

На какие суда распространяются Международные правила предупреждения столкновений судов в море?

---

**Правила расхождения шлюпок с другими судами.**

1. Самоходная (моторная) шлюпка уступает дорогу

---

2. Гребная шлюпка уступает дорогу

---

3. Парусная шлюпка, идущая левым галсом, уступает дорогу шлюпке,

---

---

4. Если парусные шлюпки идут одним галсом, то шлюпка, находящаяся на ветре, уступает дорогу шлюпке,

---

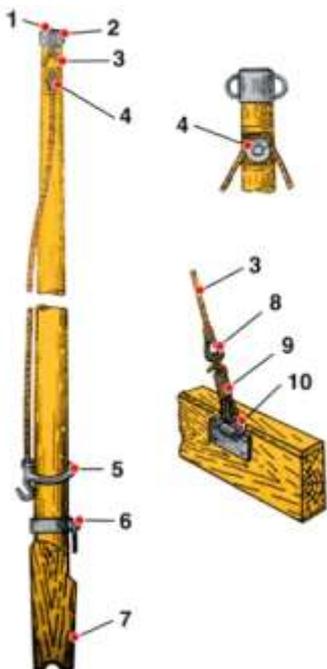
5. Если шлюпка, идущая левым галсом, видит другую шлюпку с наветренной стороны и не может точно определить, каким галсом она идет, то первая шлюпка

---

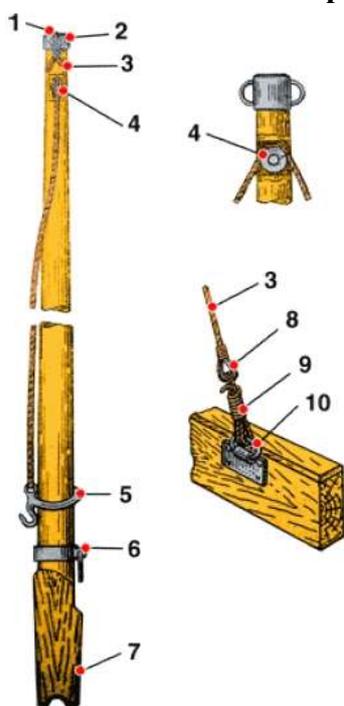
---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**МОДУЛЬ 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «У ШТУРВАЛА. ВЫБИРАЮ**  
**МОРСКУЮ ПРОФЕССИЮ»**

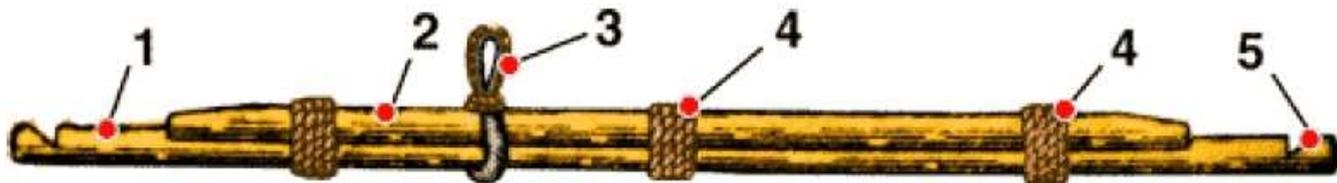
Как называется часть такелажа, изображённая на рисунке под №5?



Как называется часть рангоута под №7?



Как называется часть рангоута под №3?



**Как называются отрезки линия, служащие для уменьшения площади парусов?**

- А. риф-банты
- Б. риф-штерты
- В. кренгельсы

**Чем прихватывается парус к рейку по всей длине верхней шкаторины?**

- А. лик-тросом
- Б. фалом
- В. слаблинем

**Как называются концы, предназначенные для управления парусами?**

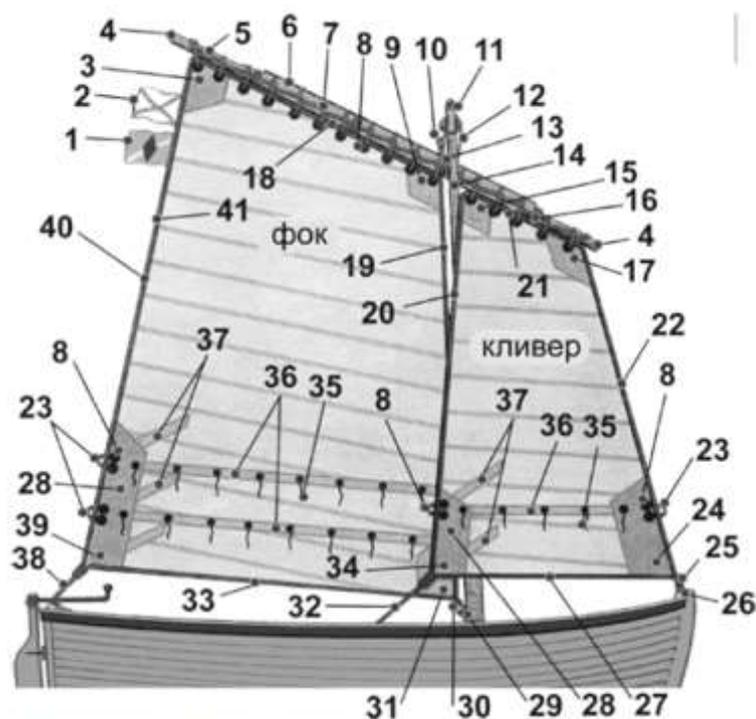
- А. Шкоты
- Б. Галсы
- В. Коуши

**Как называются углы парусов, дополнительно укрепленные кусками парусины?**

- А. Боуты
- Б. Полубензели
- В. Банты

**Каким узлом крепиться штерт к ванпутенсу?**

- А. Гафельным
- Б. Талрепным



*Назовите все части паруса:*

**Кратко опишите действия при командах, подаваемых при постановке паруса.**

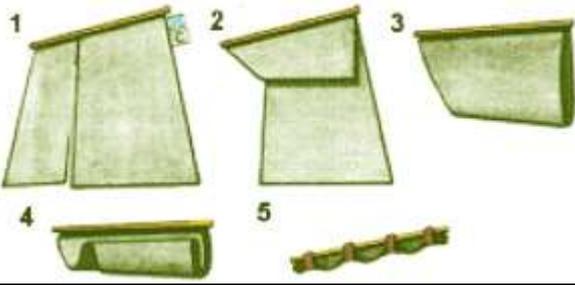
|                          |  |
|--------------------------|--|
| «Шабаш, рангоут ставить» |  |
| «Ворочай»                |  |
| «Чехол снять»            |  |
| «Рангоут разобрать»      |  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| «Приготовиться рангоут ставить» |  |
| «Рангоут ставить»               |  |
| «На фале»                       |  |
| «Паруса поднять»                |  |
| «Осадить кливер-галс»           |  |
| «Осадить фока-галс»             |  |
| «По местам»                     |  |

**Кратко опишите действия при командах для управления шкотами на яле, идущем под парусами с рулем.**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| «Шкоты выбрать»                  |  |
| «Кливер (фок) выбрать»           |  |
| «Шкоты стянуть»                  |  |
| «Кливер (фок) стянуть»           |  |
| «Шкоты травить»                  |  |
| «Кливер (фок) травить»           |  |
| «Шкоты раздёрнуть»               |  |
| «Кливер (фок раздёрнуть)»        |  |
| «Шкоты на правую (левую)»        |  |
| «Кливер (фок) на правую (левую)» |  |

**Обязанности старшины команды, подаваемые при уборке парусов.**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| «На фале»             |  |
| «Паруса долой»        |  |
| Укладка фока          |  |
| Крепление фала и вант |  |
| «Паруса перенести»    |  |
| «Наметку откинуть»    |  |
| «Рангоут рубить»      |  |
| «Чехол»               |  |
| «Ворочай»             |  |

**Оказание первой медицинской помощи. Спасение пострадавших: принятие решения**

**Опишите несколько способов, с помощью которых нужно оказывать помощь тонущему человеку:**

1. –
2. –
3. –
4. –
5. –
6. –
7. –
8. –

После извлечения пострадавшего из воды, поместите его на твердую поверхность и проделайте следующее:

1. –
2. –
3. –

Лоция - это раздел судовождения, где изучаются

---

---

### Виды лоций

Общая лоция – дает сведения о

---

Специальная лоция – служит руководством для

---

### Основы метеорологии. Прогноз погоды по внешним признакам.

Назовите некоторые признаки устойчивости плохой погоды

---

Назовите некоторые признаки устойчивости хорошей погоды

---

Какие вы знаете признаки перемены погоды к ухудшению?

---

Какие вы знаете признаки перемены погоды к улучшению?

---

**Правила использования средств связи. Опишите виды связи и сигнализации, необходимые для связи с берегом и другими судами:**

- визуальная -

---

- звуковая -

---

- радиотехническая -

---

### Огни и знаки маломерных и парусных судов. Нарисуйте ответы на вопросы.

Какие судовые огни включаются на судне с механическим двигателем на ходу?

Какие судовые огни включаются на судне с механическим двигателем на ходу, буксирующим другое судно бок о бок?

Какие судовые огни включаются на парусном судне на ходу?

Какие судовые огни включаются на судне, лишенном возможности управления?

Какие судовые огни включаются на судне без хода?

Какие судовые огни включаются на судне, не могущем уступить дорогу приближающимся судам?

### Сигналы ПРС

Что собой представляют сигналы ПРС?

---

О чем предупреждают сигналы ПРС?

---

---

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>Модуль 1. Образовательная программа «Юнга»</b>   | В.В.Буркин               |
| <b>Модуль 2. Образовательная программа «Российский флот»</b>                                    |                          |
| Раздел «Военная подготовка» (1-3 годы обучения)   | В.В.Буркин, Ч.Ч.Петрович |
| Раздел «Наше старое кино» (1-3 годы обучения)   | Е.М.Старовойтова         |
| <b>Модуль 3. Образовательная программа «Морские горизонты (Разнообразие морских профессий)»</b> |                          |
| Раздел «Военная подготовка» (1-2 годы обучения)   | В.В.Буркин, Ч.Ч.Петрович |
| Раздел «Наше старое кино» (1 год обучения)  | Е.М.Старовойтова         |
| Раздел «Музейная подготовка» (2 год обучения)   | В.В.Буркин               |
| <b>Модуль 4. Образовательная программа «У штурвала. Выбираю морскую профессию»</b>              |                          |
| Раздел «Военная подготовка» (1-2 годы обучения)   | В.В.Буркин, Ч.Ч.Петрович |
| Раздел «Музейная подготовка» (1-2 год обучения)   | В.В.Буркин               |