



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №84 имени дважды Героя Советского Союза
П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга

ул.Б.Монетная, д.2, литер А, Санкт-Петербург, 197101, тел./факс (812) 232-05-01
E-mail: shc84@list.ru <http://www.spb-school-84.ucoz.ru>

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ №84 имени дважды Героя
Советского Союза П.А.Покрышева
Петроградского района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2019. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №84
им.П.А.Покрышева Петроградского района
Санкт-Петербурга

С.И.Тарасова
приказ 30.08.2019. №28/1



ОДОБРЕНА

на заседании Совета родителей
протокол от 29.08.2019. №1

Программа
учебной практики для морских групп
на 2019-2020 учебный год

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	7
5.	ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	8
6.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	8
	Приложение 1. Форма отчета по практике.....	9
	Приложение 2. Форма дневника практики.....	10
	Приложение 3. Форма согласия на прохождение учебной практики.....	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

Учебная практика является органичной частью учебного процесса. Она проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных в процессе обучения. Практика существенно влияет на процесс формирования личности обучающегося, предоставляя возможность знакомства с будущей профессиональной деятельностью, чем и определяется ее актуальность.

Данная программа является наиболее актуальной для «Морских классов» ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева. Для ребят это большая возможность не только в получении теоретических знаний, но и практических умений и навыков.

Согласно содержанию по своей направленности программа является комплексной. Программа, согласно «Положению об учебной практике», состоит из трех блоков: **профессионального, образовательно-экскурсионного, образовательно-креативного.**

Профессиональный блок подразумевает получение новых знаний, умений и навыков и применение их на практике в профессиональных пробах. В зависимости от соглашения с партнерами, профессиональный модуль может проводиться в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, промышленных предприятиях, образовательных учреждениях. Морская практика также возможна в виде плавания на учебных судах.

Образовательно-экскурсионный блок включает проведение экскурсий различного рода, связанных с профессиональной деятельностью.

Образовательно-креативный блок предполагает проведение занятий, направленных на развитие самостоятельной личности обучающихся, их коммуникативных навыков. Занятия проходят в форме тематических турниров, игр, викторин и олимпиад, ролевых игр и игр по станциям. С учащимися проводятся психологические тренинги, направленные на развитие самостоятельности, коммуникативных навыков и психологической гибкости в быстроменяющихся внешних обстоятельствах.

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы является создание условий для развития физического, адаптированного и коммуникативного потенциала личности с позицией самореализации и самоопределения, через занятия морским делом, спортом, расширение знаний о профессиях, практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи**:

- формирование и совершенствование конкретных знаний, умений и навыков по морским профессиям;
- создание условия для развития физической активности;
- создание условий для удовлетворения увлеченности определенной деятельностью и возможностью проверить свой выбор;
- создание условий для творчества и инициативы, практической деятельности в атмосфере доброжелательности и сознательной дисциплины;
- создание условий для организованного и свободного общения;
- организация досуговой и познавательной деятельности в свободное время;
- формирование потребностей и создание условий для самореализации, саморазвития, самопознания;
- подготовка к будущей профессии, к службе в Вооруженных силах России, профессиональная ориентация;

1.3. Категория учащихся

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы от 11 до 17 лет, согласно заявлению родителей (законных представителей).

1.4. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы учащиеся должны:

Знать

- инструкции по технике безопасности на производстве,
- правила поведения на производстве,
- правила поведения в критических ситуациях,
- наименования инструментов и оборудования, использовавшихся при проведении профпроб,
- принципы работы оборудования на предприятиях, на которых проводились профпробы
- основы картографии и навигации,
- особенности ориентирования на закрытой и открытой местности.

Уметь

- изучать рельеф местности по карте и прокладывать маршрут движения,
- определять стороны горизонта по местным предметам и солнцу,
- определять свое местонахождение на суше и на море,
- изготавливать образцы изделий при профпробах.

Владеть

- приемами оказания первой медицинской помощи,
- приемами строевой подготовки,
- приемами чтения навигационных карт,
- приемами изготовления образцов, использовавшихся на мастер-классах,
- основами профессиональных обязанностей матроса.

1.5. Объем (трудоемкость) программы:

Сроки реализации программы – 5 дней (20 часов)

1.6. Организационно-педагогические условия

Практика проводится в каникулярное время и в зависимости от договора с социальными партнерами может проходить:

В формате городского лагеря

В формате загородного детского оздоровительного лагеря

В форме плавательной практики на учебных судах

Содержание программы ориентировано на добровольные разновозрастные команды. Профильный лагерь формируется из обучающихся, не имеющих медицинских противопоказаний.

Все занятия проводятся только под наблюдением специалистов и с соблюдением всех необходимых требований по технике безопасности.

Во время всех учебных, тренировочных или развлекательных мероприятий, во время экскурсий и поездок учащиеся остаются под наблюдением педагогов или инструкторов. Кроме того, для организации обучения приглашаются сертифицированные кураторы, мастера-наставники, инструкторы и тренеры по необходимым направлениям.

Транспортное обслуживание осуществляют компании, имеющие все необходимые разрешения на перевозку детских групп.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тематический раздел	Количество часов
1. Профессиональный блок (8 часов)		
1.1.	Строевая подготовка	2
1.2.	Оказание первой медицинской помощи	2
1.3.	Морское дело	3
1.4.	Плавательная практика	1
2. Образовательно-креативный блок (4 часа)		
2.1.	Психология стресса и правила поведения в критической ситуации	2
2.2.	Профессиональные ожидания и профориентация	2
3. Образовательно-экскурсионный блок (8 часов)		
3.1.	Основы картографии и навигации	2
3.2.	Спортивное ориентирование	3
3.3.	Экскурсии	3

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Строевая подготовка (2 часа)

Содержание Темы 1: строевые приемы и движение без оружия; повороты на месте и в движении; движение строевым шагом; организация и методика проведения занятий по строевой подготовке с отделением.

Тема 2. Оказание первой медицинской помощи (2 часа)

Содержание Темы 2: принципы оказания первой доврачебной помощи при отравлении ядовитыми растениями, укусах ядовитых представителей фауны; первая медицинская помощь при переломах, вывихах суставов, травмах связок; оказание помощи пострадавшему на воде: подплывание, поиск под водой, освобождение от захватов, буксировка, выход с пострадавшим из воды; оказание первой доврачебной помощи пострадавшему на воде путем проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Тема 3. Морское дело (3 часа)

Содержание Темы 3: плавание и управление шлюпками под парусом и на веслах, ремонт и уход за ними; вязание морских узлов; основы шитья паруса; морская навигация; курс «Действия при спасении на воде».

Тема 4. Плавательная практика (1 час)

Содержание Темы 4.

Для проведения плавательной практики заключаются отдельные договоры с учреждениями дополнительного образования, клубами юных моряков, СПО морской и военно-морской направленности.

Тема 5. Психология стресса и правила поведения в критической ситуации (2 часа)

Содержание Темы 5: психологические тренинги, рефлексия и анализ конфликтных ситуаций, а также своего поведения в коллективе.

Тема 6. Профессиональные ожидания и профориентация (2 часа)

Содержание Темы 6: профориентационные игры, соревнования и квесты, а также тестирование и консультации по результатам.

Тема 7. Основы картографии и навигации (2 часа)

Содержание Темы 7: чтение карты, изучение рельефа местности по карте; изучение навигационного оборудования; прокладывание маршрута движения.

Тема 8. Спортивное ориентирование (3 часа)

Содержание Темы 8: ориентирование и движение на местности с картой и без карты; определение сторон горизонта по местным предметам и солнцу; определение своего местонахождения; выбор направления движения и его сохранение с помощью компаса или часов; движение по азимуту; особенности ориентирования на закрытой и открытой местности.

Тема 9. Экскурсии (3 часа)

Содержание Темы 9: Экскурсии по историческим и памятным местам, музеям, походы в военно-морские училища, предприятия.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

УСТРОЙСТВО КОРАБЛЯ, ШЛЮПКИ, КАТЕРА, НАВИГАЦИЯ.

1. Л.Н.Иванов, И.И.Хомяков, Н.П.Вдовиченко, И.А. Загарин «Шлюпка», военное издательство МО СССР, Москва, 1976
2. Аранов Н.М. Основы маневрирования кораблей. М., Воениздат 1948
3. Герасимов А.В., Пастухов А.И., Соловьев В.И. Основы теории корабля. М., Воениздат, 1968.
4. Глинков Е.Г. Навигационные пособия. Курс кораблевождения. Т.3, Л., УВГС ВМФ, 1960.
5. Интенберг С.И., Дворников А.П., Балашков И.В. Лаги и автосчислители. Курс кораблевождения. Т.5 Л., УГС ВМФ, 1964
6. Каманин В.И. Использование радиолокации для кораблевождения. М., Воениздат, 1960
Корабельный устав Военно-Морского Флота СССР М., Воениздат, 1967
Корабли - морская энциклопедия «Росмен» 2005г.
7. Сигачев Н.И. и др. Гирокомпасы и другие гироскопические приборы. Л., УГС ВМФ, 1961
8. Смирновский А.Ф. Радионавигационные средства. Л., ГУ МО СССР, 1967
9. Справочник по морской практике М., Воениздат, 1969
10. Справочник штурмана М., Воениздат, 1968
11. "Судостроение" Научно-технический и производственный журнал. Издается с 1898
12. "Гринда". Электронный военно-морской инженерный журнал. Издается с февраля 1999
13. "Моделист-Корабел" Журнал для судомodelистов и любителей истории флота. Издается с 1998
14. "Варяг" Альманах для судомodelистов и любителей истории флота. Издается с 1995
15. Мир кораблей - морская энциклопедия «Росмен» 2005
16. Детская морская энциклопедия «Росмен» 2005
17. А.В.Бушуева «Современные боевые корабли», Смоленск, «Арсенал», 2002
18. Ж.Яновская «Академик корабельной науки», Санкт-Петербург, ЦНИИ, 2001
19. Н.В.Скрицкий «Самые знаменитые кораблестроители России», Москва, «Вече», 2002
20. Л.С.Шапиро «Сердце корабля», Ленинград, «Судостроение», 1990
21. В.Г.Шиманский «Подводный флот», Москва, «Астрель», 2005
22. М.А.Богданов, С.И.Васильев, А.С.Забелин «Адмиралтейские верфи», Санкт-Петербург, Гидрометеиздат, 2004

ТАКЕЛАЖНОЕ ДЕЛО

1. Л.Филгтон Справочник «Узлы», издательство «ФАИР», 2010

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. Пособие - М.: Издательский центр "Академия", 2003.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: Сборник нормативных и правовых документов по основам военной службы... - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Серия "Закон и общество". Ростов – на – Дону, "Феникс", 2006.
4. Корабельный устав Военно – Морского Флота (введен в действие приказом главнокомандующего Военно – Морским Флотом от 1 сентября 2001 года №350). – М.: Военное издательство, 2005.
5. Справочник боцмана. – М.: Воениздат, 1984

5. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой подведения итогов реализации Программы является письменный отчет и дневник практики, образцы которых указаны Приложении 1 и Приложении 2 соответственно.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование тем	Фамилия, имя, отчество,	Примечания
1.	Строевая подготовка	Петрович Ч.Ч.	
2.	Оказание первой медицинской помощи	Буркин В.В.	Возможно приглашение сертифицированных инструкторов
3.	Морское дело	Петрович Ч.Ч., Буркин В.В.	
4.	Плавательная практика	Петрович Ч.Ч., Буркин В.В.	В зависимости от социальных партнеров приглашаются сертифицированные кураторы, мастера-наставники, инструкторы и тренеры
5.	Психология стресса и правила поведения в критической ситуации	Полунина О.В.	Возможно приглашение сертифицированных тренеров
6.	Профессиональные ожидания и профориентация	Полунина О.В.	
7.	Основы картографии и навигации	Буркин В.В.	
8.	Спортивное ориентирование	Буркин В.В.	Возможно приглашение сертифицированных инструкторов
9.	Экскурсии	Пикулик А.А.	

Приложение 1. Форма отчета по практике

ОТЧЕТ

о прохождении практики

(Ф.И.О. учащегося)

Класс _____

1. Описание места прохождения практики

2. Описание индивидуального задания учащегося

3. План практики

День 1
День 2
День 3
День 4
.....

4. Полученные знания, умения, практический опыт

5. Пожелания и замечания по прохождению практики

_____ (Дата)

_____ (Подпись)

Приложение 2. Форма дневника практики

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. учащегося)

Класс _____

Дата	Время	Вид деятельности	Отметка о выполнении	Подпись руководителя

Записи осуществляются в соответствии с планом учебной практики.

Приложение 3. Форма согласия на прохождение учебной практики

Директору ГБОУ СОШ №84
С.И.Тарасовой

Ф.И.О. заявителя

Адрес: _____

Тел. _____

Заявление-согласие родителей на участие ребенка в учебной практике

Я, _____,
(Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))

даю согласие на привлечение моего ребенка

(Фамилия, имя, отчество ребенка, класс)

к учебной практике, организуемой ГБОУ СОШ №84.

Медицинских противопоказаний к прохождению практики не имеется.

С программой и формами прохождения практики ознакомлен (а).

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.