



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 84  
Петроградского района Санкт-Петербурга

ул.Б.Монетная, д.2, литер А, Санкт-Петербург, 197101, тел./факс (812) 232-05-01  
E-mail: [shc84@list.ru](mailto:shc84@list.ru) <http://www.spb-school-84.ucoz.ru>

**ПРИНЯТО**

на Общем собрании ГБОУ СОШ №84  
протокол №5 от 28.03.2018.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБОУ СОШ №84  
  
приказ от 29.03.2018. №11а/1



**РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО**

Советом ГБОУ СОШ №84  
протокол №5 от 20.03.2018.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Центре профессионального и карьерного роста  
при ГБОУ СОШ №84 Петроградского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2018

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о «Центре профессионального и карьерного развития».

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об образовательном учреждении, Устава образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет Центр профессионального и карьерного развития (далее - Центр) при ГБОУ СОШ 84 Петроградского района.

1.3. Центр не является структурным подразделением ГБОУ, а основан на принципах сетевого взаимодействия образовательных учреждений и других организаций со школой.

1.4. Положение относится к числу организационных документов образовательного учреждения.

1.5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия (сети);
- договорные формы правоотношений между участниками сети.

### 2. Основные принципы работы Центра

Центр создается для реализации проекта опытно-экспериментальной работы по теме «Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования (далее - СПО)».

Основными принципами работы и организации центра являются:

- Сетевое взаимодействие школы и внешних партнеров, каждый из которых имеет свои функциональные обязанности при общем руководстве деятельностью Центра школой.
- Популяризация специальностей технического профиля и специализация профориентационной работы на определенной группе профессий, на примере групп гражданских и военных специальностей морской и технической направленности.
- Знакомство с техническими специальностями, включая морские, и создание их положительного образа в урочной деятельности в рамках общешкольного проекта путем выполнения на уроках по предмету практико-ориентированных заданий, в том числе связанных с морским делом. Создание учителем подобных практико-ориентированных заданий по предмету имеет цель не только популяризировать определенные профессии, но и ликвидировать возможные пробелы в знаниях по конкретному общеобразовательному предмету (математика, физика, наглядная геометрия, география, история и т.п.)

- Функционирование в общеобразовательном учреждении специализированных профессиональных классов полного дня пребывания.
- Профориентация школьников начиная с 5 класса, причем элементы профориентации вводятся уже в начальной школе и в дошкольных группах при подготовке к школе.
- Проведение в рамках внеурочной деятельности тематических занятий, внеклассных мероприятий (морского турнира, квестов, соревнований, экскурсий на предприятия, классных часов, встреч с выпускниками и родителями, выбравшими «морские» и технические профессии и т.п.)
- Осуществление дополнительного образования, в том числе в морских подростковых клубах при участии преподавателей среднего профессионального образования, проведение профессиональных проб на базе внешних партнеров школы
- Организация летнего городского лагеря и летней практики при участии Рыбопромышленного колледжа, Морского технического колледжа и концерна «Океанприбор». Данные мероприятия направлены на создание эффективной и долгосрочной системы профориентации, воспитания и социализации учащихся, обучающихся в одной образовательной организации.
- Создание целевой программы формирования профориентации у обучающихся разных возрастных групп в образовательном процессе, в основе которой интеграция урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования и создания специализированных классов полного дня обучения.

### **3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие общеобразовательного учреждения**

3.1. Участники сетевого взаимодействия руководствуются в своей деятельности федеральным и региональным законодательством, настоящим Положением, Уставами и локальными актами образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие.

3.2. Объединения при сетевом взаимодействии не имеют юридического лица, их работа строится на основе Положения и договора о совместной деятельности между образовательными организациями.

3.3. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях выступают:

- Уставы образовательных организаций – сетевых партнеров;
- Локальные акты, регулирующие деятельность образовательных организаций – сетевых партнеров;
- Договор о сетевом взаимодействии.

3.4. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, уровень или направленность образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между образовательными организациями, поря-

док реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

— срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

#### **4. Распределение функциональных обязанностей между сетевыми партнерами Центра**

4.1 Предполагаемая организационная структура Центра профессионального и карьерного развития включает сетевое сотрудничество школы, как головной структуры, с различными организациями. Сетевых партнеров школы можно разделить на:

- организации среднего профессионального образования
- промышленные предприятия
- психолого-педагогический центр
- общественные организации
- государственные организации
- экспертные организации
- просветительские организации
- экспертные организации
- организации дополнительного образования
- международное сотрудничество

4.2 Функциональные обязанности школы:

- общее руководство;
- профориентация в рамках урочной деятельности, тематические занятия во внеурочной деятельности;
- функционирование специализированных групп «морских классов» полного дня пребывания.

4.3 Функциональные обязанности организаций среднего профессионального образования:

- цикл лекционно-практических занятий, профпробы, экскурсии;
- организация регионального турнира на базе школы;
- организация летних практик.

4.5 Функциональные обязанности промышленных предприятий:

- организация сезонных практик;
- экскурсии;
- профпробы.

4.6 Функциональные обязанности психолого-педагогического центра:

- диагностика и мониторинг профожиданий;
- экспертиза валидности диагностических методик.

4.7 Функциональные обязанности общественных организаций:

- встречи, лекции в рамках классных часов;
- привлечение родителей к экскурсиям и тематическим занятиям.

#### 4.8 Функциональные обязанности государственных организаций:

- организация морской научно-практической конференции;
- участие в школьных мероприятиях профессиональной тематики;
- решение общих вопросов функционирования специализированных классов.

#### 4.9 Функциональные обязанности экспертных организаций:

- проведение внешней экспертизы оэр.

#### 4.10 Функциональные обязанности просветительских организаций:

- циклы тематических занятий.

#### 4.11 Функциональные обязанности организаций дополнительного образования:

- тематические занятия;
- соревнования, квесты.

#### 4.12 Функциональные обязанности организаций международного сотрудничества:

- совместные учебные и научные проекты.

### **5. Источники финансирования**

5.1. Финансирование деятельности осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования учреждений, входящих в состав центра, в соответствии с государственными, региональными нормативами в зависимости от типа и вида учреждений.

5.2. Центр и организации- партнеры имеют право:

- привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников;
- установить финансирование с учетом договорных отношений;
- разработать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогов и др. на основе Уставов образовательных учреждений, входящих в состав сети

### **6. Реорганизация и ликвидация Центра**

6.1 Центр может быть реорганизован в иную образовательную организацию в соответствии законодательством Российской Федерации.

6.2 Ликвидация может осуществляться в соответствии с законодательством Российской Федерации

6.3 Основанием для реорганизации является невыполнение учреждениями-партнерами функций и задач согласно данному положению или заключенных договоров; нарушением Законов РФ.