

*Практико-ориентированные
задачи на уроках финского языка
в рамках проекта «ОКЕАН
ВОЗМОЖНОСТЕЙ»*



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ЦЕЛЬ

- ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ НА ПРИМЕРЕ «МОРСКИХ»
- ПОКАЗАТЬ, КАК ЗНАНИЯ ПО ШКОЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ МОГУТ ПРИГОДИТЬСЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Использование технологии практико-ориентированного обучения

- **активизирует познавательный интерес к предмету,**
- **показывает практическое значение и важную роль предмета в жизни человека и общества,**
- **повышает качество знаний,**
- **играет большую роль в профориентационной работе с учащимися.**

Три группы практико-ориентированных задач

- 1) задачи профориентационного направления,
- 2) связанные с жизнью, с практической деятельностью человека,
- 3) задачи семейного, «житейского» содержания.

Требования к практико-ориентированным заданиям

- 1. вопрос должен быть поставлен в таком виде, в каком он обычно ставится на практике**
- 2. искомые и данные величины (если они заданы) должны быть реальными, взятыми из практики.**

Этапы решения практико-ориентированных задач

1. анализ текста задачи;
2. перевод текста на язык математики, физики, химии итд;
3. установление отношений между данными и вопросом.

Задание

1. Выберите одну из профессий
2. Составьте одно *практико-ориентированное задание*, исходя из условий работы специалиста выбранной вами профессии.

Алгоритм составления задания

- 1. Выберите профессию.**
- 2. Подумайте, какие знания по вашему предмету пригодятся для этой профессии.**
- 3. Выберите возрастную категорию учащихся.**
- 4. Составьте практико-ориентированное задание для этой возрастной категории.**

Практико–ориентированные задания могут быть

- **теоретические**
- **экспериментально – теоретические**
- **расчетные**
- **изобретательские**

Урочная деятельность

Инновационные уроки, февраль 2018

- 21 инновационный урок
- 6 бинарных уроков
- Участвовало 26 учителей и 350 школьников
- Планируется издание конспектов уроков

**ИННОВАЦИОННЫЕ
УРОКИ**

МАТЕМАТИКА+АНГЛИЙСКИЙ

АНГЛИЙСКИЙ + МУЗЫКА

ФИЗИКА

ХИМИЯ+ЭКОЛОГИЯ

ЛИТЕРАТУРА

РУССКИЙ ЯЗЫК

ИСТОРИЯ+ЛИТЕРАТУРА

ФИЗКУЛЬТУРА+АНГЛИЙСКИЙ

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- Ты радист. Ты принял сообщение, но из-за плохой связи не все удалось распознать. Восстанови сообщение.

HU_MIO, HUOM_O!

OL_AA VA_OV_I_EN!

TE_D_N VAS_A_ÄÄ_Ä ON SU_R_TA_KE_I

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- Вы – первый помощник капитана.
- Вы получили прогноз погоды от двух разных метеостанций. Каждый из прогнозов расширяет и дополняет другой. Составьте общий, наиболее полный прогноз из двух сообщений.

Säätiedotus merenkulkijoille 17.4.2018 klo 12

1

Maan kaakkoisosassa oleva vähäinen matalapaine väistyy itään.

Merenselkä ja Perämeri:

Paikoin utua tai sumua.

Suomenlahti:

Lännen ja luoteen välistä tuulta illasta alkaen 6-10 m/s.

Paikoin utua tai sumua.

Selkämeren pohjoisosa:

Huomenna päivällä suunnaltaan vaihtelevaa tuulta 2-6 m/s.

Pohjois-Itämeri, Ahvenanmeri ja Selkämeren eteläosa:

Luoteistuulta 4-7 m/s, yöllä 5-9 m/s. Huomenna päivällä tilapäisesti vähän heikompaa lännen ja lounaan välistä tuulta. Paikoin utua tai sumua

Saimaa:

Suunnaltaan vaihtelevaa tuulta, yöstä alkaen pohjoistuulta.

Säätiedotus merenkulkijoille 17.4.2018 klo 12

2

Korkeapaine ulottuu Lappiin.

Odotettavissa huomiseen iltapäivään asti:

Suomenlahti:

Lännen ja luoteen välistä tuulta 4-7 m/s. Paikoin sadekuuroja tai sumua.

Saimaa:

Tuulta 1-5 m/s. Sadekuuroja, paikoin utua tai sumua.

Saaristomeri ja Selkämeren eteläosa:

Huomenna päivällä tilapäisesti vähän heikompaa lännen ja lounaan välistä tuulta. Paikoin sadekuuroja.

Selkämeren pohjoisosa:

Pohjoisenpuoleista tuulta 5-8 m/s. Aluksi sadekuuroja, paikoin utua tai sumua.

Merenselkä ja Perämeri:

Pohjoisenpuoleista tuulta 5-9 m/s. Huomenna suunnaltaan vaihtelevaa tuulta 2-5 m/s.

Ролевые игры

Сюжетно-ролевые игры

Раздаются роли и определяется чёткая ролевая позиция каждого учащегося

Симуляции

Даётся задача, которую необходимо решить (в минигруппах)

Сюжетно-ролевые игры

- Экскурсия;
- Спектакль;
- Праздник;
- Интервью;
- Проекты;
- «В супермаркете», «В магазине одежды», «В аэропорту», «На вокзале», «В поезде»;
- Ток-шоу (проблемы современного города, проблемы современного образования, самые нужные профессии).

СИМУЛЯЦИИ

- **Kortti 1** Kapteenin avustaja

Olet kapteenin avustaja. Eräällä vanhalla rouvalla on paha olo. Selvitä mitä tapahtuu. Kutsu hänelle lääkärin, pyydä stuertti olemaan vanhan rouvan kanssa ennen lääkärin tuloa.

- **Kortti 3** Vanha rouva

Sinulla on paha olo, pyydät apua.

- **Kortti 2** Laivan lääkäri

Olet lääkäri laivalla, tällä hetkellä olt varattu, koska 12+vuotiaalla matkustajalla on umpisuolitulehdukden oireet. Selitä kapteenin avustajalle, että tulet vanhalle rouvalle mahdollisimman pian kun olet vapautunut.

Развёрнутые симуляции

- Кораблекрушение
- Восточный базар
- Пересадка сердца
- Пожар



ЭФФЕКТЫ ДЛЯ
УЧЕНИКОВ

УГЛУБЛЕНИЕ
ЗНАНИЙ ПО
ПРЕДМЕТУ

МОТИВАЦИЯ К
УЧЕБЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



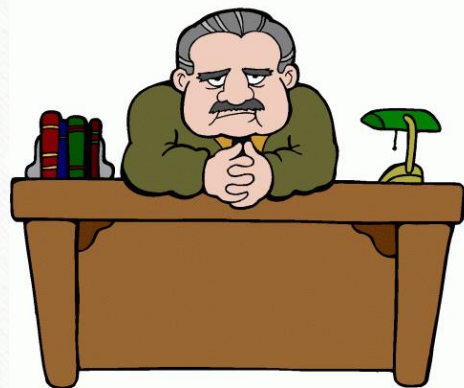
эффекты для педагогов

рост профессионального мастерства

презентация собственного педагогического опыта

самовыражение талантливых учителей

улучшение взаимодействия с учениками и родителями



ЭФФЕКТЫ ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОУ

сохранение кадров

рост профессионального мастерства педагогов

сплочение коллектива

возможность распространения опыта ОУ