



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 84
Петроградского района Санкт-Петербурга

ул.Б.Монетная, д.2, литер А, Санкт-Петербург, 197101, тел./факс (812) 232-05-01
E-mail: shc84@list.ru <http://www.spb-school-84.ucoz.ru>



ТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №84

С.И.Тарасова

2017 г.

План работы
экспериментальной площадки на 2018 год

Тема ОЭР «Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения
для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе среднего
профессионального образования (далее - СПО)»

Санкт-Петербург

2017

1. Цель программы

Теоретически обосновать, создать и экспериментально проверить эффективность алгоритма работы образовательного учреждения по профориентации учащихся 7-9 классов в системе СПО, а также программы профориентационной работы для разных групп обучающихся с учетом их возрастных особенностей и познавательных интересов.

2. Задачи реализации программы

Исходя из указанной цели исследования, определены 3 группы задач.

Первая группа задач организационно-подготовительного этапа сформулирована следующим образом:

1. Анализ факторов и процессов, оказывающих влияние на формирование у обучающихся профориентации в образовательном процессе.
2. Создание необходимой нормативно-правовой базы – локальных актов.
3. Работа с кадрами по ведению ОЭР.
4. Диагностика уровня профессиональных ожиданий учащихся на каждом возрастном этапе.
5. Разработка проектов, ориентирующихся на формирование профориентации у обучающихся.
6. Организация сотрудничества и проведение совместных мероприятий с предприятиями и учебными заведениями морской или технической направленности Петроградского района.
7. Проведение экспертной оценки методических рекомендаций и программ на базе районного ИМЦ, ППЦ и РГПУ им.А.И.Герцена.
8. Диссеминация результатов и продуктов опытно-экспериментальной работы.

Вторая группа задач – апробации и коррекции:

1. Внутрифирменное повышение квалификации сотрудников организации.
2. Реализация образовательных проектов, профпрактики, профпроб, апробация программ по организации работы профессионально-ориентированных классов.
3. Мониторинги уровня профессиональных ожиданий учащихся на каждом возрастном этапе.
4. Оценка эффективности работы ОУ по теме ОЭР.
5. Экспертная оценка программ курсов и коррекция их по необходимости.
6. Диссеминация результатов и продуктов опытно-экспериментальной работы.

Третья группа задач – обобщение результатов ОЭР:

1. Подведение итогов, разработка отчетных материалов, подготовка продуктов ОЭР.
2. Диссеминация результатов и продуктов опытно-экспериментальной работы.

3. Этапы реализации программы

Проект реализуется в течение 3 лет с 01.01.2018. по 31.12.2020. на протяжении 3 этапов:

I этап: Организационно-подготовительный 01.01.2018. – 31.08.2018.

II этап: Деятельностный. Апробации и коррекции. 01.09.2018. – 31.08.2020.

III этап: Завершающий 01.09.2020. – 31.12.2020.

4. Продукты, планирующиеся в рамках итогов ОЭР с указанием категории потребителей

1. Алгоритм (описание системы) работы образовательного учреждения по профориентации учащихся 7-9 классов в системе СПО.
2. Программы профориентационной работы для разных групп обучающихся с учетом их возрастных особенностей и познавательных интересов.
3. Методика оценки эффективности работы образовательного учреждения по профориентации учащихся 7-9 классов в системе СПО.

4. Целевая программа ранней профориентации у обучающихся в 5-6 классах в системе среднего профессионального образования на основе интеграции урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования и создания специализированных классов полного дня обучения.

5. Комплекс диагностических методик формирования профориентации школьников 5-9 классов.

6. Методические рекомендации по составлению практико-ориентированных заданий по предметам общеобразовательного цикла с приложением сборника практических заданий морской тематики

7. Комплект нормативно-правовых актов, включая «Положение о специализированном классе полного дня обучения», «Положение о Центре профессионального и карьерного развития», «Шаблон договора с сетевыми партнерами», «Положения о профессиональной практике».

8. Методические рекомендации по повышению квалификации педагогов ОУ по формированию профориентации у обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования.

Учебно-методические материалы опытно-экспериментальной работы могут быть использованы:

- учителями-предметниками – при планировании и проведении уроков, ориентированных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов. Формат предлагаемых нами практико-ориентированных заданий способствует не только профориентации, но и позволяет интересно провести дополнительные занятия по предмету, ликвидировать пробелы в знаниях.

- Классными руководителями - при планировании работы по профориентации подростков и старших школьников, а также при работе с родителями.

- Школьными психологическими службами в качестве исходного материала при проведении групповых и индивидуальных форм коррекционно-развивающей, профориентационной и консультативной работы со школьниками.

- Руководителями образовательных организаций - при организации внутрифирменного обучения сотрудников.

- Школами - при планировании деятельности специализированных классов.

- Организациями СПО - партнерами школы - при разработке программ по привлечению обучающихся и работы со школьниками.

- Промышленными предприятиями – партнерами школ - при организации работы с СПО и средними школами.

5. Руководство деятельностью инновационной площадки:

- руководитель Пискунова Елена Витальевна, тел 2320501

-методист Белкина Наталия Вениаминовна, тел 2337665

- аналитик Шевцова Дарья Николаевна, тел 2337665

6. Цель и задачи, реализуемые в ОЭР на 2018 год

1. Анализ факторов и процессов, оказывающих влияние на формирование у обучающихся профориентации в образовательном процессе.

2. Создание необходимой нормативно-правовой базы – локальных актов.

3. Работа с кадрами по проведению ОЭР.

4. Диагностика уровня профессиональных ожиданий учащихся на каждом возрастном этапе

5. Разработка проектов, ориентирующихся на формирование у обучающихся профориентационных навыков.

7. Планируемые результаты реализации ОЭР в 2018 году с учетом итоговых продуктов

В результате реализации ОЭР в 2018 году планируется создать:

1. План работы школы по созданию и апробации модели формирования профориентации у обучающихся

2. Методические рекомендации всем участникам образовательного процесса включая рекомендации по разработке практико-ориентированных заданий по предметам общеобразовательного цикла
3. План реализации образовательного проекта «Океан возможностей»
4. Комплект диагностических материалов профорientационных ожиданий
5. Сборник практических заданий к инновационным урокам
6. Конспекты открытых уроков
7. Положения и сценарии мероприятий внеурочной деятельности
8. Программы тематических занятий и курсов дополнительного образования
9. Дайджест научно-практических материалов по теме ОЭР.
10. Программа внутрифирменного повышения квалификации педагогов по подготовке к ведению инновационной деятельности по теме ОЭР
11. Комплект нормативно-правовых актов, включая «Положение о специализированном классе полного дня обучения», «Положение о Центре профессионального и карьерного развития», «Шаблон договора с сетевыми партнерами», «Положения о профессиональной практике».

8. Основными результатами ОЭР в 2018 году станут:

1. Методические рекомендации всем участникам образовательного процесса, включая рекомендации по разработке практико-ориентированных заданий по предметам общеобразовательного цикла с приложением сборника практических заданий морской тематики
2. Комплект нормативно-правовых актов, включая «Положение о специализированном классе полного дня обучения», «Положение о Центре профессионального и карьерного развития», «Шаблон договора с сетевыми партнерами», «Положения о профессиональной практике».
3. Программа внутрифирменного повышения квалификации педагогов по подготовке к ведению инновационной деятельности по теме ОЭР.

**План работы ГБОУ СОШ 84 - экспериментальной площадки
с 01.01.2018. – 31.12.2018.**

№ п\п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольный, районный, городской)
1	2	3	4	5
1. Организационно-нормативная деятельность				
1	Заседание научно-методического совета «Навигатор»	Декабрь 2017	Тарасова С.И. Сиваченко А.С. Белкина Н.В.	внутришкольный
2	Создание плана работы школы по ведению ОЭР	Декабрь 2017	Белкина Н.В.	внутришкольный
3	Разработка нормативно-правовых актов по теме ОЭР	Январь 2018	Тарасова С.И. Сиваченко А.С. Белкина Н.В.	внутришкольный
4	Формирование и организация деятельности исследовательских групп учителей и рабочих групп проекта «Океан возможностей»	Январь 2018	Тарасова С.И. Сиваченко А.С. Белкина Н.В.	внутришкольный
2. Методическая деятельность				
1	Разработка программы внутрифирменного повышения квалификации педагогов по подготовке к ведению инновационной деятельности по теме ОЭР	Февраль 2018	Белкина Н.В.	внутришкольный
2	Разработка методических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по теме ОЭР школы, включая разработку практико-ориентированных заданий	Февраль 2018	Белкина Н.В.	внутришкольный
3	Написание конспектов инновационных уроков по общеобразовательным предметам в рамках общешкольного проекта «Океан возможностей»	Февраль 2018	Сиваченко А.С.	внутришкольный
4	Разработка дайджеста научно-практических материалов по теме ОЭР	июнь 2018	Белкина Н.В.	внутришкольный
5	Создание положений и сценариев мероприятий внеурочной деятельности в рамках общешкольного проекта «Океан возможностей»	В течение года	Беляева Н.А. Буркин В.В.	внутришкольный
3. Образовательная деятельность				
1	Информирование коллектива о деятельности ОУ в качестве региональной ОЭП	сентябрь 2017	Тарасова С.И. Белкина Н.В.	внутришкольный
2	Обсуждение и подготовка коллектива к реализации проекта: установочный	Январь 2018	Белкина Н.В.	внутришкольный

	семинар			
3	Внутрифирменное повышение квалификации: обучающие семинары и индивидуальные консультации по общешкольному проекту и исследовательской деятельности школьников	В течение года	Белкина Н.В.	внутришкольный
4	Проведение внеклассных мероприятий по теме проекта «Океан возможностей»	В течение года	Беляева Н.А. Буркин В.В.	городской
4. Исследовательская деятельность				
1	Диагностика профессиональных ожиданий и анализ ее результатов (первичная диагностика)	Январь 2018	Тарасова С.И. Сиваченко А.С. Белкина Н.В.	районный
2	Диагностика профессиональных ожиданий (промежуточный срез)	Декабрь 2018	Тарасова С.И. Сиваченко А.С. Белкина Н.В.	районный
5. Диссеминация инновационного опыта				
1	Проведение открытых уроков по теме проекта «Океан возможностей»	Март 2018	Тарасова С.И. Сиваченко А.С. Белкина Н.В.	районный
2	Участие в работе районного педагогического форума: проведение мастер-класса по созданию практико-ориентированных заданий по предметам общеобразовательного цикла	Апрель 2018	Тарасова С.И. Сиваченко А.С. Белкина Н.В.	районный
3	Участие в конференциях в РГПУ им.А.И.Герцена	Февраль-май 2018	Белкина Н.В.	городской
4	Участие в городском конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»	сентябрь 2018	Тарасова С.И. Сиваченко А.С. Белкина Н.В.	городской
6. Информационная деятельность				
1	Размещение информации на сайте	В течение года	Тарасова С.И. Наумченкова А.Л	внутришкольный
2	Публикации по теме ОЭР в различных источниках	В течение года	Белкина Н.В.	городской
3	Информационное обеспечение мероприятий районного уровня с участием ОУ;	В течение года	Тарасова С.И. Белкина Н.В. ИМЦ	районный
4	Размещение на сайте отчета об инновационной деятельности;	Декабрь 2018	Белкина Н.В.	городской
7. Деятельность по организации взаимодействия				
1	Сотрудничество с образовательными и промышленными предприятиями и организациями морской направленности	В течение года	Тарасова С.И. Буркин В.В. Беляева Н.А.	городской
2	Сотрудничество с ППЦ «Здоровье»	В течение года	Тарасова С.И. Белкина Н.В.	районный

3	Сотрудничество с РГПУ им.А.И.Герцена	В течение года	Белкина Н.В.	городской
8.Экспертная деятельность				
1	Внутренняя экспертиза методических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по теме ОЭР	Март 2018	Тарасова С.И.	внутришкольный
2	Внешняя экспертиза методических рекомендаций по разработке практико-ориентированных заданий по предметам общеобразовательного цикла	Май 2018	Белкина Н.В.	районный
3	Общественно-профессиональная экспертиза промежуточных результатов ОЭР. Педагогический форум Петроградского района	Апрель 2018	Сиваченко А.С.	районный
4	Внешняя экспертиза программы внутрифирменного повышения квалификации педагогов по подготовке к ведению инновационной деятельности по теме ОЭР	Сентябрь 2018	Белкина Н.В.	городской