



ОПТИКО-  
МЕХАНИЧЕСКИЙ  
ЛИЦЕЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОШ №84

им. Н.А. Покрышева

Петроградского района Санкт-Петербурга

С.И. Тарасова

2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СП ГБПОУ «ОМЛ»

К.В. Костюк

2019г.



## ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ ПО ПРОФЕССИИ

**29.01.25 «Переплетчик»**

Санкт-Петербург  
2019

**Рекомендована:**

к использованию в качестве внутреннего документа СП ГБПОУ «ОМЛ»

**Утверждена:**

Методической комиссией спецдисциплин (протокол №3 от 28.02.2019г.)

Программа профессиональных проб по профессии Переплетчик, разработана для профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных школ Санкт-Петербурга.

### **Содержание:**

1. Пояснительная записка
2. Содержание и тематический план
3. Описание практических работ

### **Пояснительная записка**

Профессия Переплетчик является востребованной на рынке труда. По характеру труда профессия переплетчика предполагает реализацию однотипных процедур, выполнение стандартных задач с четким соблюдением установленных правил, нормативов, инструкций. В рамках данной профессии возможны разные варианты трудоустройства. Область профессиональной деятельности выпускников это выполнение работ по брошюровке, переплету, отделке и реставрации полиграфической продукции, обслуживание послепечатного оборудования. Переплетчик использует разнообразные ручные и механические средства. Основная деятельность переплетчика связана с изготовлением переплетов из различных материалов. Переплетчик отвечает за все этапы работы: подбирает материал, раскраивает его, делает обрез, заклейку и кругление корешка блока, вставку блока в крышку. Работа переплетчика чрезвычайно ответственная, так как именно от него зависит, как, в итоге, будет выглядеть продукция

**Профессиональная проба** –профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершенный вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. Профессиональные пробы также являются возможностью

самовыражения, носят творческий характер. В процессе профессиональных проб учащиеся знакомятся с психофизиологическими, интеллектуальными и коммуникативными качествами личности, необходимыми для работы по прогнозируемой профессии. Переплетчик приобретают первоначальные профессиональные умения и навыки.

В ходе профессиональных проб обучающихся:

1. Предоставляются базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности;
2. Моделируются основные элементы разных видов профессиональной деятельности;
3. Определяется уровень готовности к выполнению проб;
4. Обеспечиваются условия для качественного выполнения профессиональных проб.

**Цель программы:**

Создание условий и оказание профориентационной поддержки обучающихся общеобразовательных школ в процессе выбора профиля обучения.

**Задачи программы:**

- 1) Повысить уровень информативности учащихся общеобразовательных школ Санкт-Петербурга о профессиях полиграфической отрасли.
- 2) Сформировать первоначальные допрофессиональные знания и умения по профессии: Переплетчик.
- 3) Содействовать формированию психологической готовности к выбору профессии, устойчивого профессионального интереса.

**Аудитория учащихся:**

7-9 классы

**Планируемый результат:**

По итогам выполнения профессиональных проб учащиеся **должны знать:**

- назначение и виды комплектовки продукции
- требования к скомплектованным блокам
- виды и способы скрепления печатных изданий
- технологии скрепления печатных изданий вручную

- виды и характеристики обложек
- технологию крытья печатных изданий обложками
- технические требования к качеству крытья блоков

По итогам выполнения профессиональных проб учащиеся **должны уметь:**

- выполнять операции по бигованию
- выполнять операции по комплектовке подборкой
- выполнять комплектовку вручную
- выполнять операции по kleевому бесшвейному скреплению
- выполнять операции по крытью печатных изданий обложками вручную
- контролировать качество выполняемых работ.

### **Особенности профессиональных проб**

Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности учащегося. Такой подход ориентирован на расширение границ возможностей традиционного трудового обучения в приобретении учащимися опыта профессиональной деятельности.

В этой связи особенностями профессиональной пробы являются следующие:

- 1) Диагностический характер пробы, т.е на каждом этапе профессиональной пробы осуществляется диагностика общих и специальных профессиональных профессионально важных качеств (ПВК);
- 2) Результатом каждого этапа и итога профессиональной пробы является получение завершенного продукта деятельности – блокнота;
- 3) Процесс выполнения пробы направлен на формирование у обучающихся целостного представления о конкретной профессии, группе родственных профессий;
- 4) Развивающий характер профессиональной пробы, направленный на интересы, склонности, ПВК личности обучающегося, достигаемый за счет постепенного усложнения выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности

обучающихся к ее выполнению, внесения в содержания пробы элементов творчества и самостоятельности.

### **Количество часов на освоение программы-10**

Аттестация по программе проводится в форме **зачета**.

По окончании обучения учащиеся получают **сертификат** о пройденной профессиональной пробе.

Практическая работа №1 «Изготовление блокнотов с kleевым бесшвейным скреплением.

Обложка тип 3, объём блока 50 листов»

#### **ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

1. Выполнять счет листов
2. Выполнять сталкивание листов вручную
3. Выполнять операции по kleевому бесшвейному скреплению.
4. Выполнять операции по крытью блоков обложкой

#### **КРАТКИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **ПО ТЕМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

##### **1. Счет листов**

Для счета листов левая рука находится на пачке листов, чтобы они не сбивались.

Затем листы распускают большим и указательным пальцем правой руки и считают левой рукой по 2 или 5 листов до 50 листов

Рассчитывать листы надо не разбрасывая и не пачкая руками .

##### **2. Сталкивание листов**

Стопку листов необходимо выравнивать так, чтобы кромки листов двух перпендикулярных сторон точно совпали друг с другом, образуя ровную и гладкую поверхность.

Во избежание порчи кромок листов при сталкивании первые удары о стол-верстак следует проводить осторожно.

После сталкивания нужно вытеснить воздух из промежутков между листами. Для этого крепко нажав ладонью на левую сторону пачки, правой ладонью плотно разглаживают листы по направлению к краям. При выполнении этой операции следует обращать особое внимание на то, чтобы листы не сбивались.

Каждые 50 листов разделяют цветной бумагой.

3. После сталкивания выполняется заклейка одной стороны пачки. Намазку kleem производим переплётной кистью вращательным движением от середины к краям корешков, чтобы края не заливались kleem. При работе избегаем загрязнения пальцев kleem. При проклейке корешка нужно следить, чтобы клей не проникал слишком глубоко между листами.

4. Сушка блоков после заклейки происходит естественным способом

5. Крытьём называют - процесс приклеивания обложки к блоку. Бумага на обложку должна быть раскроена в долевом направлении относительно корешка. Крытьё вроспуск производится обязательно бигованной обложкой. Биговкой называется процесс нанесения рубчиков вдоль корешка обложки. Для биговки обложки применяется биговальный станок .

Для крытия блоков обложкой, блоки по одному отделяют друг от друга и накладывают на левую сторону разложенной перед собой обложки, выравнивая при этом корешок и головку. Блок, придерживая левой рукой, а правой отделяет край обложки от стопы и загибают вторую сторонку обложки, обтягивая ею корешок. Затем обложку захватывают левой рукой, а большим и указательным пальцами правой руки проглаживают корешок, притирая обложку. Обложка должна быть прочно приклена к корешку и хорошо притерта, без морщин и следов kleя.

6. После сушки, мастер обрезает блокноты с 3-х сторон.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Изготовить блокнот kleевым способом объемом 50 листов:

- выполнить счет листов, отделив каждый бок цветной бумагой
- выполнить сталкивание стопы
- выполнить заклейку одной стороны стопы
- разделить стопу на экземпляры

- выполнить биговку обложки
- выполнить крытье блока обложкой

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Напишите дату, цель и тему работы
2. Внимательно изучите теоретический материал
3. Выполните счет листов и разделите каждые 50 листов цветной бумагой
4. Выполните сталкивание и заклейку стопы
5. Выполните биговку обложки
6. Выполните крытье блокнота обложкой вроспуск
7. Проведите качественную оценку готового блокнота. Результат запишите в таблицу.
8. Сдайте практическую работу мастеру п/о

Образец таблицы «оценка готового блокнота» по практической работе

№п/п	Проверяемые показатели	Качественная оценка изделия	Причины возникновения дефекта	Способы устранения
1	Количество листов в блоке			
2	Величина затеков клея между листами			
3	Раскрой обложки по долевому направлению волокна			
4	Биговка обложки (количество бигов, параллельность, расстояние между бигами)			
5	Приклейка обложки к корешку блока (прочная приклейка, плотное прилегание обложки к корешку блока, отсутствие грязи)			

Критерии оценки практической работы:

1. Количество листов в блоке должно равно 50 листов
2. Отсутствуют грязные и мятые листы в блоке
3. Заклейка блока выполнена без затеков клея, все листы проклеены по торцу.
4. Раскрой обложки выполнен в долевом направлении.
5. Количество бигов на обложке – 4. Все биги параллельны друг другу и расстояние между бигами соответствует толщине блока.
6. Приклейка обложки к корешку блока без перекоса, прочно, плотно прилегает обложка к корешку блока, отсутствует грязь.
7. Соблюдение техники безопасности