**Статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации**

**Изменение позиции школы в различных рейтингах**

Директор школы С.И.Тарасова стала победителем конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения» в 2019 году.

Выявлена положительная динамика (улучшение позиции более чем на 20 мест) в общей части рейтинга ОУ Санкт-Петербурга по результатам массового образования в течение 2019 года (за пределами публикуемой части рейтинга)

**Динамика результатов самообследования. (Оценка эффективности ОЭР)**

В ходе реализации проекта проанализированы статистические данные педагогической диагностики. Сбор статистических данных произведен из показателей деятельности учреждения, опубликованных в ежегодных публичных отчетах директора школы, программы развития учреждения и сборника ИМЦ Петроградского района «Цифры и факты», итогов конкурса педагогических достижений. Сравнение результатов образовательной деятельности по диагностическим показателям позволяет определить положительную динамику работы педагогического коллектива в рамках региональной инновационной площадки.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| N п/п | Показатели | 2018 | 2019 | 2020 (на 1.12.2020) |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 432 человек | 462 человек | 488 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 204 человек | 204 человек | 212 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 182 человека | 207 человека | 229 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 46 человек | 51 человек | 47 человек |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 161 человек / 40% | 151 человек / 37% | 209 человек/43% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,64 балла | 3,78 балла | Не проводилась |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,7 балла | 3,5 балла | Не проводилась |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66,3 балла | 67,5 балла | 68,7 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | 4,33 балла | 4,2 балла | Не проводилась |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% | 0 человек / 0% | 0 человек / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% | 0 человек / 0% | 0 человек / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% | 0 человек / 0% | 0 человек / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% | 0 человек / 0% | 0 человек / 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в | 0 человек / 0% | 0 человек / 0% | 0 человек / 0% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | общей численности выпускников 9 класса | | | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% | 0 человек / 0% | 0 человек / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек / 4,0% | 0 человек / 0,0% | 1 человек/ 4.34% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека / 10,0% | 0 человек / 0,0% | 3 человека/ 11,5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 311 человек / 76,4% | 356 человек / 77,0% | 382 человека/78,2% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 19 человек / 4,37% | 46 человек 9,95/ % | 37 человек/ 7,58% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 8 человек / | 46 человек / | 37 человек/ |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 человек / 0,2% | 0 человек / 0,0% | 0 человек / 0,0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек / 0% | 0 человек / 0% | 0 человек / 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% | 0 человек / 0% | 0 человек / 0,0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 20 человек / 4,6% | 26 человек / 5,6% | 25человек/ 5,1% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% | 0 человек / 0% | 100% с апреля 2020 года |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% | 0 человек / 0% | 0 человек / 0% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 39 человек | 44 человека | 44 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 36 человек / 92,3% | 41 человек / 93,2% | 41 человек / 93,2% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33 человека / 84,6% | 35 человек / 79,5% | 35 человек / 79,5% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека / 7,6% | 3 человека / 6,8% | 3 человека / 6,8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека / 7,6% | 3 человека / 6,8% | 3 человека / 6,8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26 человек / 74% | 32 человека / 76% | 32 человек/ 74% |
| 1.29.1 | Высшая | 10 человек 28,5/ % | 12 человек / 28,5% | 12человек/ 27,9% |
| 1.29.2 | Первая | 16 человек 45,7/ % | 20 человек / 47,6% | 20 Человека/46,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 9 человек / 23,1% | 9 человек / 20,5% | 9 человек / 20,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человека / 7,7% | 5 человека / 11,4% | 5 человека / 11,4% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 человек / 25,6% | 10 человек / 22,7% | 10 человек / 22,7% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека / 5,1% | 4 человека / 9,0% | 4 человека / 9,0% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников | 52 человека / 100,0% | 55 человек / 100,0% | 55 человек / 100,0% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37 человек / 84,1% | 44 человек / 80,0% | 46 человек / 80,0% |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,10 единиц | 0,11 единиц | 0,11 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23,5 единиц | 23,8 единиц | 23,9 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации систем документооборота | да | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет | нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | нет | нет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 432 человека / 100% | 462 человека / 100% | 488 человек / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1,76 кв.м | 1,65 кв.м | 1,56 кв.м |

**Показатели эффективности ОЭР**

Эффективность работы школы по профориентации в системе СПО мы предлагаем оценивать на основе ряда выделенных нами критериев.

1. Педагогическая значимость результатов профориентационной работы (для субъектов образовательного процесса: обучающихся, педагогов и родителей)
2. Социальная значимость профориентационной работы
3. Информационное сопровождение профориентационной работы
4. Программное обеспечение профориентационной работы
5. Нормативно-методическое обеспечение профориентационной работы
6. Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы

При проведении оценки информация об образовательной организации группируется по нескольким направлениям и по каждому из направлений переводится в балл по пятибалльной шкале. Балл по направлению вычисляется как сумма набранных баллов по перечисленным выше показателей.

Баллы по показателям представлены в таблице 1

Таблица 1

Начисление баллов по показателям эффективности работы ОУ

| критерий | показатели | Оценка в баллах | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|---|---|---|---|---|
| *педагогическая значимость (для обучающихся)* | Положительная динамика количества школьников, участвующих в различных мероприятиях, связанных с профессиональной ориентацией | Да - 1 балл, нет - 0 баллов | 0 | 1 | 1 |
| | Положительная динамика поступления в учреждения СПО | Да - 1 балл, нет - 0 баллов | 0 | 1 | 1 |
| | Положительная динамика поступления в учреждение рекомендованное в процессе проведения профориентационной работы | Да - 1 балл, нет - 0 баллов | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | школы | | | | |
| | Положительная динамика участия в проектно-исследовательской деятельности обучающихся с привлечением специалистов СПО | Да - 1 балл, нет - 0 баллов | 0 | 0 | 0 |
| | Результаты обучающихся в конкурсах и соревнованиях по профориентации | Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | 0,5 | 1 | 1 |
| **Итого по критерию** | | | **0,5** | **3** | **4** |
| *педагогическая значимость (для педагогов)* | Положительная динамика участия педагогов в проектах по профориентации | Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | 0 | 1 | 1 |
| | Выполнение педагогами технических заданий по профориентационной работе в рамках инновационной работы | Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | 1 | 0,5 | 1 |
| | Регулярное участие педагогического коллектива в обучающих мероприятиях по профориентации | Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Организация и сопровождение педагогами ОУ проектно-исследовательской деятельности обучающихся с привлечением специалистов СПО | Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | 0 | 0 | 0,5 |
| | Удовлетворенность педагогов работой школы по профориентации | Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого по критерию** | | | **2** | **2,5** | **4** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *педагогическая значимость (для родителей)* | Положительная динамика количества родителей участвующих в разовых и систематических мероприятиях, | Да - 1 балл, нет - 0 баллов | 0 | 1 | 0 |
| | Положительная динамика количества родителей участвующих в анкетировании, опросах | Да - 1 балл, нет - 0 баллов | 1 | 0 | 1 |
| | Повышение родительской инициативы (активное индивидуальное взаимодействии с педагогами школы по вопросам профориентации). | Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | 1 | 1 | 1 |
| | Организация встреч обучающихся с работодателями из числа родителей, социально-значимыми личностями из разных профессиональных сфер | Да - 1 балл, нет - 0 баллов | 1 | 1 | 1 |
| | Удовлетворенность родителей работой школы по профориентации | Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого по критерию** | | | **3,5** | **3,5** | **3,5** |
| *Социальная значимость* | Востребованность методических материалов на различных уровнях. | Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | 1 | 0,5 | 1 |
| | Организация ОУ социально-значимых мероприятий профориентационной направленности | Да - 1 балл, нет - 0 баллов | 1 | 1 | 1 |
| | Использование возможностей сетевого взаимодействия с СПО и работодателями при реализации предметов основной школы | Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | 0 | 0 | 0,5 |
| | Участие обучающихся в профессиональных пробах на базе СПО | Да - 1 балл, частично - 0,5 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | балла, нет - 0 баллов | | | |
| | Организация учебных практик/профканикул совместно с СПО и работодателями | Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | 0 | 1 | 0 |
| **Итого по критерию** | | | **2** | **3,5** | **2,5** |
| *Информационное сопровождение* | Наличие публикаций по теме в педагогических изданиях, | Да - 1 балл, нет - 0 баллов | 1 | 1 | 1 |
| | Участие в семинарах и конференциях различного уровня по профориентации | Да - 1 балл, нет - 0 баллов | 1 | 1 | 1 |
| | Наличие публикаций (репортажей) по теме в СМК. | Да - 1 балл, нет - 0 баллов | 1 | 1 | 1 |
| | Отражение результатов профориентационной деятельности на сайте образовательного учреждения. | Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | 1 | 1 | 1 |
| | Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) экспериментальной работы | Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | 1 | 1 | 1 |
| **Итого по критерию** | | | **5** | **5** | **5** |
| *Программное обеспечение* | Включение профориентационной работы в Программу воспитания и социализации | Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | 0,5 | 1 | 1 |
| | Наличие сценарных планов, проводимых деловых игр по профориентации | Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | 0,5 | 1 | 1 |
| | Наличие документа, регламентирующего | Да - 1 балл, | 0 | 1 | 1 |

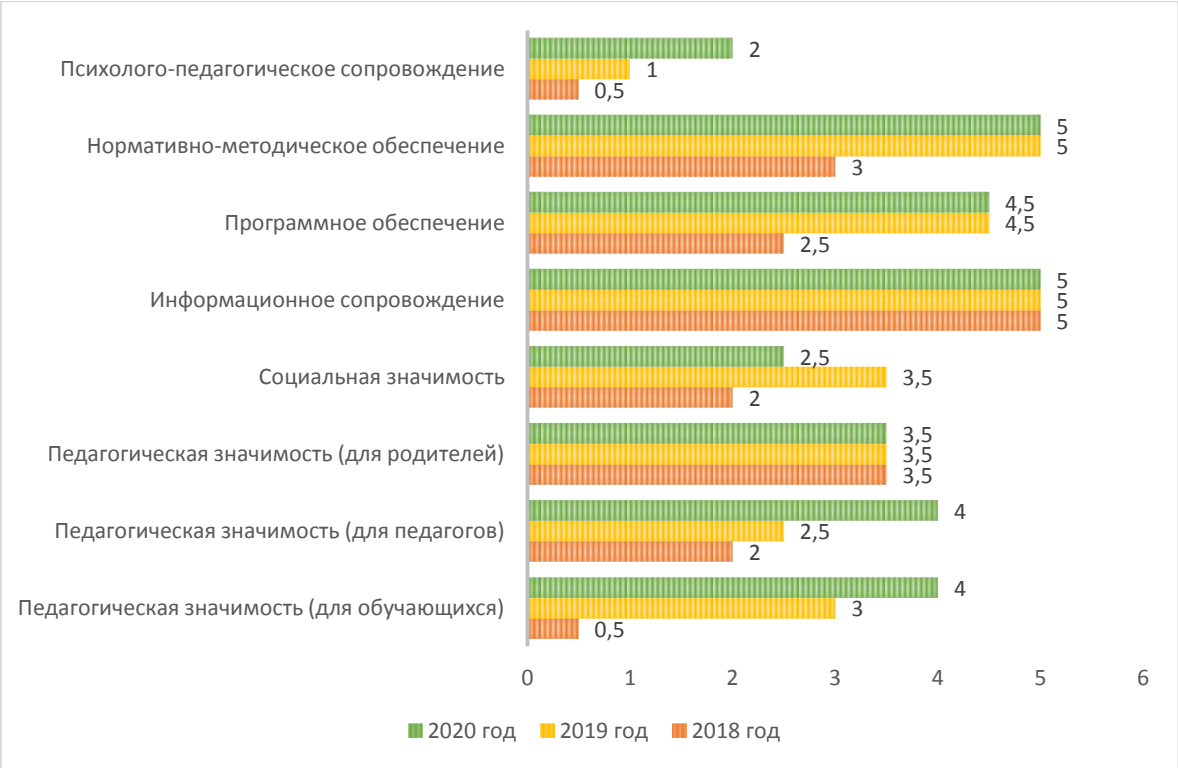
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | подготовку индивидуальных проектов по профессиональной тематике | частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | | | |
| | Наличие отдельных разделов/тем профориентационной направленности в рабочих учебных программах по предметам | Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку предметов профориентационной направленности | Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | 1 | 1 | 1 |
| **Итого по критерию** | | | **2,5** | **4,5** | **4,5** |
| *Нормативно-методическое обеспечение* | Наличие нормативно-правовой базы по профориентации: приказы, положения, договоры, локальные акты. | Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | 0,5 | 1 | 1 |
| | Соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям. | Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | 1 | 1 | 1 |
| | Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных учреждениях). | Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | 0,5 | 1 | 1 |
| | Наличие методических рекомендаций и инструктивных материалов для педагогов | Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | 0,5 | 1 | 1 |
| | Наличие инструктивных материалов для обучающихся и родителей | Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | 0,5 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Итого по критерию** | | | **3** | **5** | **5** |
| *Психолого-педагогическое сопровождение* | Наличие программ исследований по изучению предпочтений обучающихся в выборе будущей профессии/специальности для формирования целевых групп | Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | 0 | 0,5 | 0,5 |
| | Наличие программ исследований по изучению степени и форм влияния, намерений родителей в выборе детьми профессии/специальности | Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | 0 | 0 | 0,5 |
| | Наличие документов, отражающих процесс формирования учебных планов различного профиля в соответствии с личными планами, образовательными запросами обучающихся и родителей | Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | 0 | 0 | 0 |
| | Наличие документов, отражающих анализ участия педагогических работников ОО в профориентационной работе | Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Участие образовательной организации в региональных, всероссийских исследованиях по профориентационной работе | Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов | 0 | 0 | 0,5 |
| **Итого по критерию** | | | **0,5** | **1** | **2** |

Более наглядно данные представлены на диаграмме:

Диаграмма 1

Показатели эффективности ОЭР с 2018 по 2020 год




### 3. Количество открытых мероприятий и участие в конкурсах профессионального мастерства

На протяжении всего времени работы над проектом школа выступала в качестве организатора или соорганизатора различных профориентационных мероприятий (в основном морской направленности), также педагоги и школьники принимали участие в конкурсах разного уровня.

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ ПО ТЕМЕ ОЭР

**2018 год**

Победа на Всероссийском конкурсе методических пособий по дополнительному образованию детей в сфере морской деятельности «Море-детям!», организованном федеральным агентством «Речморфлот».

**2019 год**

Победа на городском конкурсе методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения в образовательном учреждении

Второе место на городском конкурсе методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения в образовательном учреждении

3 место на районном конкурсе инновационных продуктов. Представлен инновационный продукт, созданный по теме ОЭР.

**2020 год**

Второе место на городском конкурсе методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения в образовательном учреждении

1 место на районном конкурсе инновационных продуктовю. Представлен инновационный продукт, созданный по теме ОЭР.

- Победа на XIII Международном смотре-конкурсе городских практик городов СНГ и ЕАЭС "Город, где хочется жить"

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ ПО ТЕМЕ ОЭР

### (в том числе мероприятия и конкурсы по морским профессиям)

**2018 год**

1. Кубок за 3-е место в «Военно-спортивной игре - 2018» среди школ Петроградского района (2018 г.);

**2019 год**

1. Диплом за 3-е место в городских зимних соревнованиях по морскому многоборью (2019 г.);
2. Кубок за 1-е место в «Военно-спортивной игре - 2019» среди школ Петроградского района (2019 г.);
3. Кубок за 2-е командное место во Всероссийском Слёте юных моряков (2019 г.)
4. Кубок за 2-е место в общекомандном первенстве общегородских соревнований по военно-прикладным видам спорта среди военно-патриотических клубов и объединений допризывной подготовки, посвященных празднованию 100-летия со дня рождения М.Т.Калашникова. (2019);
5. Диплом за 1-е место в открытом турнире юных моряков «Адмиралтеец», посвященному 314 годовщине морской пехоты России (средняя возрастная группа) (2019);
6. Диплом за 1-е место в открытом турнире юных моряков «Адмиралтеец», посвященному 314 годовщине морской пехоты России (младшая возрастная группа)(2019);

7. Диплом за 1-е место в VII открытом турнире Морских классов, посвященному Дню Героев Отечества (младшая группа) (2019) ;

8. Диплом за 1-е место в VII Открытом Турнире Морских классов, посвященному Дню Героев Отечества (старшая группа) (2019) ;

9. Диплом за 1-е место в смотре-конкурсе на лучшее детское объединение военно-патриотического направления (в системе образования) «Надежда России», среди юнармейских отрядов, детских патриотических объединений образовательных организаций Санкт-Петербурга (2019).

**2020 год**

1. 2 место в Военно-спортивном Турнире, посвящённом 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады среди школ Петроградского района.

2. 1 место в Городском межведомственном смотре-конкурсе «Статен в строю, силен в бою» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, в рамках военно-прикладного направления

3. 1 место в Районном этапе XXIX городского конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года».

4. 3 место Городском туре XXIX городского конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года» в Аничковом дворце.

5. 1 место в группе, 3 первых места в личном зачете на XXIV Слёте юных моряков на базе Морского технического колледжа

6. 2 место в Городском интерактивном конкурсе презентаций "Память флота" среди Морских школ города.