

ГБОУ СОШ № 84 им. П.А.Покрышева



Тема урока: «Кто работает в продуктовом магазине?».

Междисциплинарные связи: математика, биология.

Класс: 4б

Учителя: Ефимова Елена Германовна, Торопова Наталья Николаевна

Форма проведения урока: деловая игра

Форма организации занятий: групповая

Используемые педагогические технологии:

сотрудничества, исследовательская, ИКТ, метод кейсов.

Представленные профессии: продавец, кассир, товаровед, мерчендайзер.



Основные этапы урока:

- 1. Самоопределение к деятельности
(организационный момент)**
- 2. Мотивация познавательной деятельности**
- 3. Актуализация необходимых знаний**
- 4. Постановка учебной задачи**
- 5. Организация познавательной деятельности**
- 6. Рефлексия**





Профессии

★ Кассир

★ Продавец

★ Товаровед

★ Мерчендайзер







Товаровед

Задания:

1. **Отличите СВЕЖЕЕ мясо от НЕСВЕЖЕГО.**
2. **Проверьте, есть ли в молоке АСПИРИН?**
3. **Проверьте, есть ли в овощах НИТРАТЫ?**





Мерчендайзер

- 1. Познакомиться с тремя законами товарного соседства.**
- 2. Определите по таблице «Совместимость продуктов по Г. Шелтону» товарное соседство предложенных продуктов питания.**
- 3. Подберите два продукта с нормальным сроком годности и два просроченных. Сравните, совпадает ли срок годности продуктов на упаковке с необходимым сроком годности в таблице «Условия хранения продуктов».**

Товарное соседство

Не допускается совместное хранение :

- сырых продуктов и полуфабрикатов вместе с готовыми к употреблению пищевыми продуктами;
- сухих продуктов и влажных;
- продуктов с резким запахом.



Совместимость продуктов по Г. Шелтону



	Мясо, рыба, птица (постные)	Зернобобовые	Масло сливочное, сливки	Сметана	Масло растительное	Сахар, конди- терские изделия	Хлеб, крупы, картофель	Фрукты кислые, помидоры	Фрукты сладкие, сухофрукты	Овощи зеленые и некрахмальные	Овощи крахмальные	Молоко	Творог, кисломо- лочные продукты	Сыр, брынза	Яйца	Орехи
Мясо, рыба, птица (постные)		⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊕	⊖	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗
Зернобобовые	⊗		⊖	⊕	⊕	⊗	⊖	⊗	⊗	⊕	⊕	⊗	⊗	⊗	⊗	⊖
Масло сливочное, сливки	⊗	⊖		⊖	⊗	⊗	⊕	⊕	⊗	⊕	⊕	⊖	⊗	⊖	⊗	⊗
Сметана	⊗	⊕	⊖		⊖	⊗	⊕	⊕	⊖	⊕	⊕	⊗	⊕	⊖	⊖	⊗
Масло растительное	⊗	⊕	⊗	⊖		⊗	⊕	⊕	⊖	⊕	⊕	⊗	⊗	⊗	⊗	⊕
Сахар, конди- терские изделия	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗		⊗	⊗	⊗	⊕	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗
Хлеб, крупы, картофель	⊗	⊖	⊕	⊕	⊕	⊗		⊗	⊗	⊕	⊕	⊗	⊗	⊖	⊗	⊖
Фрукты кислые, помидоры	⊗	⊗	⊕	⊕	⊕	⊗	⊗		⊖	⊕	⊖	⊗	⊖	⊕	⊗	⊕
Фрукты сладкие, сухофрукты	⊗	⊗	⊗	⊖	⊖	⊗	⊗	⊖		⊕	⊖	⊖	⊕	⊗	⊗	⊖
Овощи зеленые и некрахмальные	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕		⊕	⊗	⊕	⊕	⊕	⊕
Овощи крахмальные	⊖	⊕	⊕	⊕	⊕	⊗	⊕	⊖	⊖	⊕		⊖	⊕	⊕	⊖	⊕
Молоко	⊗	⊗	⊖	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊖	⊗	⊖		⊗	⊗	⊗	⊗
Творог, кисломо- лочные продукты	⊗	⊗	⊗	⊕	⊗	⊗	⊗	⊖	⊕	⊕	⊕	⊗		⊕	⊗	⊕
Сыр, брынза	⊗	⊗	⊖	⊖	⊗	⊗	⊖	⊕	⊗	⊕	⊕	⊗	⊕		⊗	⊖
Яйца	⊗	⊗	⊗	⊖	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊕	⊖	⊗	⊗	⊗		⊗
Орехи	⊗	⊖	⊗	⊗	⊕	⊗	⊖	⊕	⊖	⊕	⊕	⊗	⊕	⊖	⊗	

⊕ хорошо

⊖ допустимо

⊗ плохо



Рефлексия

