



Практико-ориентированные задания как инструмент профессионального самоопределения школьников

Мастер-класс

28.3.2019

Санкт-Петербург

© Белкина Н.В.



Практико-ориентированные задания это

- ❖ задания из повседневной жизни, связанные с формированием практических навыков, в том числе с использованием элементов профессиональной деятельности.
- ❖ текстовое задание, носящее не только дидактический характер, но и достоверность описываемой ситуации, и доступность ее разрешения средствами школьного курса.



Цель практико-ориентированных заданий – «погружение» в решение «жизненной» задачи.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ЦЕЛЬ

- ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ
- ПОКАЗАТЬ, КАК ЗНАНИЯ ПО ШКОЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ МОГУТ ПРИГОДИТЬСЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЖИЗНИ



Использование технологии практико-ориентированного обучения

- **активизирует познавательный интерес к предмету,**
- **показывает практическое значение и важную роль предмета в жизни человека и общества,**
- **повышает качество знаний,**
- **играет большую роль в профориентационной работе с учащимися.**



Три группы практико-ориентированных задач

- 1) задачи профориентационного направления,
- 2) связанные с жизнью, с практической деятельностью человека,
- 3) задачи семейного, «житейского» содержания.



Требования к практико-ориентированным заданиям

1. **вопрос должен быть поставлен в таком виде, в каком он обычно ставится на практике**
2. **искомые и данные величины (если они заданы) должны быть реальными, взятыми из практики.**



Практико–ориентированные задания могут быть

- **теоретические**
 - **экспериментально – теоретические**
 - **расчетные**
 - **изобретательские**
- 



Урочная деятельность Инновационные уроки, январь 2019

- 21 инновационный урок
- 6 бинарных уроков
- Участвовало 26 учителей и 350 школьников
- Планируется издание конспектов уроков

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- ➔ Ты радист. Ты принял сообщение, но из-за плохой связи не все удалось распознать. Восстанови сообщение.

HU_MIO, HUOM_O!

OL_AA VA_OV_I_EN!

TE_D_N VAS_A_ÄÄ_Ä ON SU_R_TA_KE_I



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- **Вы – первый помощник капитана.**
- **Вы получили прогноз погоды от двух разных метеостанций. Каждый из прогнозов расширяет и дополняет другой. Составьте общий, наиболее полный прогноз из двух сообщений.**

Säätiedotus merenkulkijoille 17.4.2018 klo 12

1

Maan kaakkoisosassa oleva vähäinen matalapaine väistyy itään.

Merenkurkku ja Perämeri:

Paikoin utua tai sumua.

Suomenlahti:

Lännen ja luoteen välistä tuulta illasta alkaen 6-10 m/s.

Paikoin utua tai sumua.

Selkämeren pohjoisosa:

Huomenna päivällä suunnaltaan vaihtelevaa tuulta 2-6 m/s.

Pohjois-Itämeri, Ahvenanmeri ja Selkämeren etleäosa:

Luoteistuulta 4-7 m/s, yöllä 5-9 m/s. Huomenna päivällä tilapäisesti vähän heikompaa lännen ja lounaan välistä tuulta. Paikoin utua tai sumua

Saimaa:

Suunnaltaan vaihtelevaa tuulta, yöstä alkaen pohjoistuulta.

Säätiedotus merenkulkijoille 17.4.2018 klo 12

2

Korkeapaine ulottuu Lappiin.

Odotettavissa huomiseen iltapäivään asti:

Suomenlahti:

Lännen ja luoteen välistä tuulta 4-7 m/s. Paikoin sadekuuroja tai sumua.

Saimaa:

Tuulta 1-5 m/s. Sadekuuroja, paikoin utua tai sumua.

Saaristomeri ja Selkämeren etleäosa:

Huomenna päivällä tilapäisesti vähän heikompaa lännen ja lounaan välistä tuulta. Paikoin sadekuuroja.

Selkämeren pohjoisosa:

Pohjoisenpuoleista tuulta 5-8 m/s. Aluksi sadekuuroja, paikoin utua tai sumua.

Merenkurkku ja Perämeri:

Pohjoisenpuoleista tuulta 5-9 m/s. Huomenna suunnaltaan vaihtelevaa tuulta 2-5 m/s.

Ролевые игры

```
graph TD; A[Ролевые игры] --> B[Сюжетно-ролевые игры]; A --> C[Симуляции]; B --> D[Раздаются роли и определяется чёткая ролевая позиция каждого учащегося]; C --> E[Даётся задача, которую необходимо решить (в минигруппах)];
```

Сюжетно-ролевые игры

Раздаются роли и определяется чёткая ролевая позиция каждого учащегося

Симуляции

Даётся задача, которую необходимо решить (в минигруппах)

Симуляции

► Kortti 1 Kapteenin avustaja

Olet kapteenin avustaja. Eräällä vanhalla rouvalla on paha olo. Selvitä mitä tapahtuu. Kutsu hänelle lääkärin, pyydä stuerkki olemaan vanhan rouvan kanssa ennen lääkärin tuloa.

► Kortti 3 Vanha rouva

Sinulla on paha olo, pyydät apua.

► Kortti 2 Laivan lääkäri

Olet lääkäri laivalla, tällä hetkellä olt varattu, koska 12+vuotiaalla matkustajalla on umpisuolitulehdukden oireet. Selitä kapteenin avustajalle, että tulet vanhalle rouvalle mahdollisimman pian kun olet vapautunut.



Развёрнутые симуляции

- Кораблекрушение
- Восточный базар
- Пересадка сердца
- Пожар



Сюжетно-ролевые игры

- Экскурсия;
 - Спектакль;
 - Праздник;
 - Интервью;
 - Проекты;
 - «В супермаркете», «В магазине одежды», «В аэропорту», «На вокзале», «В поезде»;
- 

РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА



Выпускающий редактор

Корректор

Ведущий детской колонки

Корреспондент

Ведущий светской колонки

ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Вид деятельности: чтение и письмо

1. «Вы – корректор»

Вы - корректор. Отредактируйте уже подготовленную статью. Исправьте лексические, грамматические и пунктуационные ошибки в тексте, если таковые имеются. Отчитайтесь о проделанной работе выпускающему редактору

(Ученикам предлагаются карточки с текстами, текст также продублирован на экране, и по истечении отведенного времени, ученики по одному выходят к компьютеру и исправляют обнаруженные ими ошибки красным шрифтом).



Аудирование

2. " Filmitähtien salaisuudet ".

"Вы - журналист и автор своей собственной рубрики

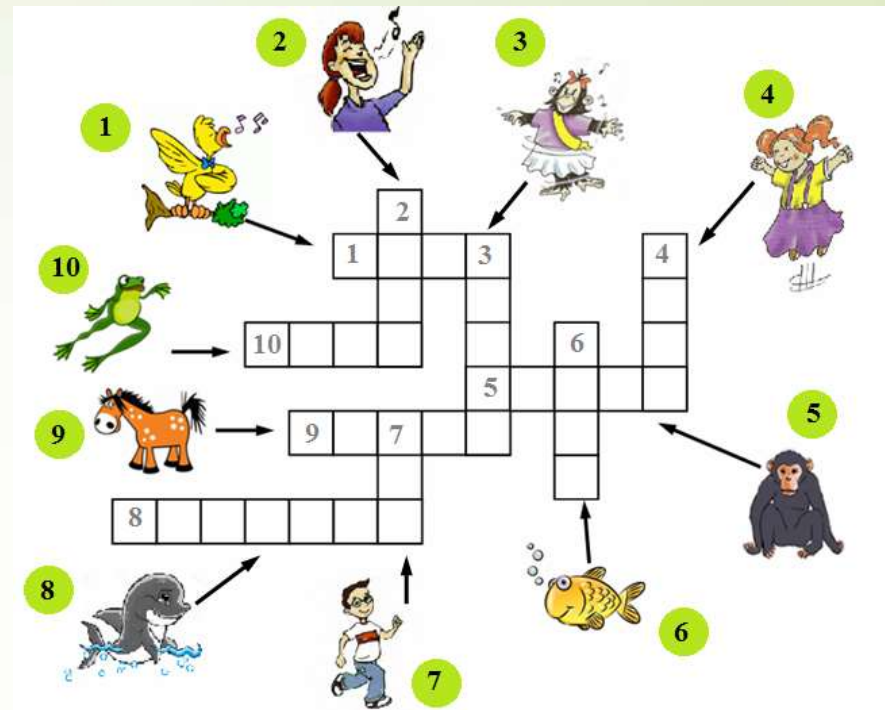
"Filmitähtien salaisuudet". Буквально час назад вы с великим трудом сумели пообщаться и взять интервью у звезды нашумевшего сериала. Статья должна быть готова через час, но на вашем диктофоне, где сохранена беседа со звездой, садится батарея, а зарядного устройства под рукой нет. Жизнедеятельности аккумулятора хватит буквально на 2 прослушивания. Прослушайте сделанную накануне запись и зафиксируйте ключевые моменты, на основе которых вы должны подготовить репортаж в рубрику "Filmitähtien salaisuudet". Отчитайтесь о проделанной работе выпускающему редактору

Письмо

3. «Lasten kenttä»

Вы - редактор детского блока. Составьте кроссворд на тему *eläimet* с обязательным рääsана по вертикали в центре кроссворда.

Отчитайтесь о проделанной работе выпускающему редактору





Говорение

4. «Вы – корреспондент»

В 2018 году ШКОЛЕ 84 Петроградского района Санкт-Петербурга было присвоено имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева. Возьмите интервью у директора школы Тарасовой Светланы Игоревны на предмет выяснения исторических фактов о школе, жизни школы/директора и получения рекомендаций (советов) для подрастающего поколения.

Полученную информацию переведите на финский язык, подготовьте статью и Отчитайтесь о проделанной работе выпускающему редактору.



Алгоритм составления задания

1. Выберите профессию.
2. Подумайте, какие знания по пригодятся для этой профессии.
3. Выберите возрастную категорию учащихся.
4. Составьте практико-ориентированное задание для этой возрастной категории.