



Практико- ориентированные задания по школьным предметам как пропедевтика профпроб

13.3.2019

Санкт-Петербург

«Найти свою дорогу, узнать свое место — в этом все для человека, это для него значит сделаться самим собою».

В. Г. Белинский

«Образование – это генеральная репетиция перед настоящей жизнью».

Н. Эфрон

Обязательные компоненты любой системы профориентации

I. Профориентационное тестирование

«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным». (Сенека)

II. Получение информации о рынке труда

«Не профессия выбирает человека, а человек профессию».
(Сократ)

III. Проведение профессиональных проб

«Мы всегда начинаем больше уважать людей после того, как попробуем делать их работу» (У. Федер)

Классическое определение

Профессиональная проба — это один из практикоориентированных форматов профориентации, «профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, завершённый процесс которого способствует сознательному, обоснованному выбору профессии» [С.Н. Чистякова].

Профпроба. Цели. Организация. Результат

Профпроба — форма организации, реализации образовательного процесса, которая подразумевает теоретическое обучение в образовательной организации, а практическое — в организации работодателя в содействии с наставниками

Цель создать условия для формирования у школьника, перспективно-прогностической мотивации к профессиональной деятельности в данной сфере.

Организация. на основе сетевого взаимодействия организаций общего и профессионального образования. В идеале по окончании цикла профпроб учащиеся сдают квалификационный экзамен.

Результат.

- **Личный опыт:** первые навыки и компетенции в профессии, освоение нового инструмента и технологий;
- **Оценка,** насколько интересны ежедневные задачи, которые решают специалисты в этой области; комфортно ли работать в этой или подобных организациях;
- **Представление** как устроена организация и какую позицию он хотел бы занимать в ней;
- **Представление** о специальности и смежных с ней.

Способы познакомиться с собой в профессии

- Краткосрочная работа (например, в летний каникулярный период)
- Стажировка в интересующей компании
- Экскурсии на производство или в организации выбранного профиля
- Тренинги и мастер-классы от профессионалов
- Тематические смены профориентационного лагеря

Этапы содержания профессиональной пробы

- **Вводно-ознакомительный** (определение интересов, увлечений учащихся, их отношения к различным сферам профессиональной деятельности)
- **Подготовительный** (знакомство с реальной деятельностью специалистов в ходе просмотра кинофильмов, посещения предприятий, учреждений, встреч с профессионалами, **выполнение практико-ориентированных заданий в урочной деятельности**).
- **Исполнительский** (комплекс практических заданий, моделирующих основные характеристики трудовой деятельности)

Практико-ориентированные задания это

- ❖ задания из повседневной жизни, связанные с формированием практических навыков, в том числе с использованием элементов профессиональной деятельности.
- ❖ текстовое задание, носящее не только дидактический характер, но и достоверность описываемой ситуации, и доступность ее разрешения средствами школьного курса.

Цель практико-ориентированных заданий – «погружение» в решение «жизненной» задачи.

Виды практико-ориентированных заданий по направленности

- ❖ связанные с жизнью, с практической деятельностью человека
- ❖ задания «житейского содержания»
- ❖ задания профориентационной направленности

Особенности практико-ориентированных заданий

- ✓ значимость результата, мотивирующая школьников
- ✓ формулировка условий задания в виде сюжета, ситуации, проблемы
- ✓ представление информации и данных в различной форме
- ✓ указание области использования результата решения
- ✓ нестандартная структура, т.е. неопределённость некоторых компонентов заданий
- ✓ избыточные, недостающие, противоречивые данные, ведущие к объемной формулировке условия
- ✓ многообразие путей решения и возможный их поиск в ходе работы
- ✓ многообразие типов вопросов

Структура практико-ориентированного задания

1. Название задания.
2. Личностно-значимый познавательный вопрос, профессионально-ролевой сюжет, фабула.
3. Информация, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистический данные и так далее).
4. Задания на работу с информацией.

Название задания.	ПРОДУКТЫ- ДРУЗЬЯ И ПРОДУКТЫ- ВРАГИ. ТОВАРНОЕ СОСЕДСТВО.																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Личностно-значимый познавательный вопрос, профессионально-ролевой сюжет, фабула.	В обязанности мерчендайзера входит организация оформления торгового зала, расстановка групп товаров в магазине. Представь, что ты мерчендайзер и выполни часть его обязанностей.																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Информация, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистический данные и так далее).	Совместимость продуктов по Г. Шелтону <table><tr><th></th><th>Мясо, рыба, птица (постные)</th><th>Зернобобовые</th><th>Масло сливочное, сливки</th><th>Сметана</th><th>Масло растительное</th><th>Сахар, кондитерские изделия</th><th>Хлеб, крупы, картофель</th><th>Фрукты кислые, помидоры</th><th>Фрукты сладкие, сухофрукты</th><th>Овощи зеленые и некрахмальные</th><th>Овощи крахмальные</th><th>Молоко</th><th>Творог, кисломолочные продукты</th><th>Сыр, брынза</th><th>Яйца</th><th>Орехи</th></tr><tr><td>Мясо, рыба, птица (постные)</td><td></td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td></tr><tr><td>Зернобобовые</td><td>☹</td><td></td><td>☺</td><td>☺</td><td>☺</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td></tr><tr><td>Масло сливочное, сливки</td><td>☹</td><td>☺</td><td></td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td></tr><tr><td>Сметана</td><td>☹</td><td>☺</td><td>☺</td><td></td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td></tr><tr><td>Масло растительное</td><td>☹</td><td>☺</td><td>☹</td><td>☹</td><td></td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td></tr><tr><td>Сахар, кондитерские изделия</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td></td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td></tr><tr><td>Хлеб, крупы, картофель</td><td>☹</td><td>☺</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td></td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td></tr><tr><td>Фрукты кислые, помидоры</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td></td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td></tr><tr><td>Фрукты сладкие, сухофрукты</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td></td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td></tr><tr><td>Овощи зеленые и некрахмальные</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td></td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td></tr><tr><td>Овощи крахмальные</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td></td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td></tr><tr><td>Молоко</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td></td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td></tr><tr><td>Творог, кисломолочные продукты</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td></td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td></tr><tr><td>Сыр, брынза</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td></td><td>☹</td><td>☹</td></tr><tr><td>Яйца</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td></td><td>☹</td></tr><tr><td>Орехи</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td></td></tr></table> ☺ хорошо ☹ допустимо ☹ плохо		Мясо, рыба, птица (постные)	Зернобобовые	Масло сливочное, сливки	Сметана	Масло растительное	Сахар, кондитерские изделия	Хлеб, крупы, картофель	Фрукты кислые, помидоры	Фрукты сладкие, сухофрукты	Овощи зеленые и некрахмальные	Овощи крахмальные	Молоко	Творог, кисломолочные продукты	Сыр, брынза	Яйца	Орехи	Мясо, рыба, птица (постные)		☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	Зернобобовые	☹		☺	☺	☺	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	Масло сливочное, сливки	☹	☺		☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	Сметана	☹	☺	☺		☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	Масло растительное	☹	☺	☹	☹		☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	Сахар, кондитерские изделия	☹	☹	☹	☹	☹		☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	Хлеб, крупы, картофель	☹	☺	☹	☹	☹	☹		☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	Фрукты кислые, помидоры	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹		☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	Фрукты сладкие, сухофрукты	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹		☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	Овощи зеленые и некрахмальные	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹		☹	☹	☹	☹	☹	☹	Овощи крахмальные	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹		☹	☹	☹	☹	☹	Молоко	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹		☹	☹	☹	☹	Творог, кисломолочные продукты	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹		☹	☹	☹	Сыр, брынза	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹		☹	☹	Яйца	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹		☹	Орехи	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	
	Мясо, рыба, птица (постные)	Зернобобовые	Масло сливочное, сливки	Сметана	Масло растительное	Сахар, кондитерские изделия	Хлеб, крупы, картофель	Фрукты кислые, помидоры	Фрукты сладкие, сухофрукты	Овощи зеленые и некрахмальные	Овощи крахмальные	Молоко	Творог, кисломолочные продукты	Сыр, брынза	Яйца	Орехи																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Мясо, рыба, птица (постные)		☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Зернобобовые	☹		☺	☺	☺	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Масло сливочное, сливки	☹	☺		☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Сметана	☹	☺	☺		☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Масло растительное	☹	☺	☹	☹		☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Сахар, кондитерские изделия	☹	☹	☹	☹	☹		☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Хлеб, крупы, картофель	☹	☺	☹	☹	☹	☹		☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Фрукты кислые, помидоры	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹		☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Фрукты сладкие, сухофрукты	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹		☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Овощи зеленые и некрахмальные	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹		☹	☹	☹	☹	☹	☹																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Овощи крахмальные	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹		☹	☹	☹	☹	☹																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Молоко	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹		☹	☹	☹	☹																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Творог, кисломолочные продукты	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹		☹	☹	☹																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Сыр, брынза	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹		☹	☹																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Яйца	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹		☹																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Орехи	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Задания на работу с информацией.	Определи по таблице «Совместимость продуктов по Г. Шелтону» товарное соседство предложенных продуктов питания.																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

«Семь шагов» конструирования практико-ориентированного задания

ШАГ 1 ПРОФЕССИОГРАММА



ШАГ 2 УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ



ШАГ 3 ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ



ШАГ 4 ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ



ШАГ 5 ФОРМА ОТВЕТА



ШАГ 6 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ



ШАГ 7 ИНТЕРЕСНОЕ НАЗВАНИЕ

Особенности конструирования практико-ориентированных заданий профориентационной направленности

Профориентационная составляющая выражается в моделировании профессиональной деятельности во многих ее формах и вариантах

Главные отличия

- формулировка фабулы
- моделирование профессиональной деятельности
- реальные данные
- форма ответа – реальный продукт.

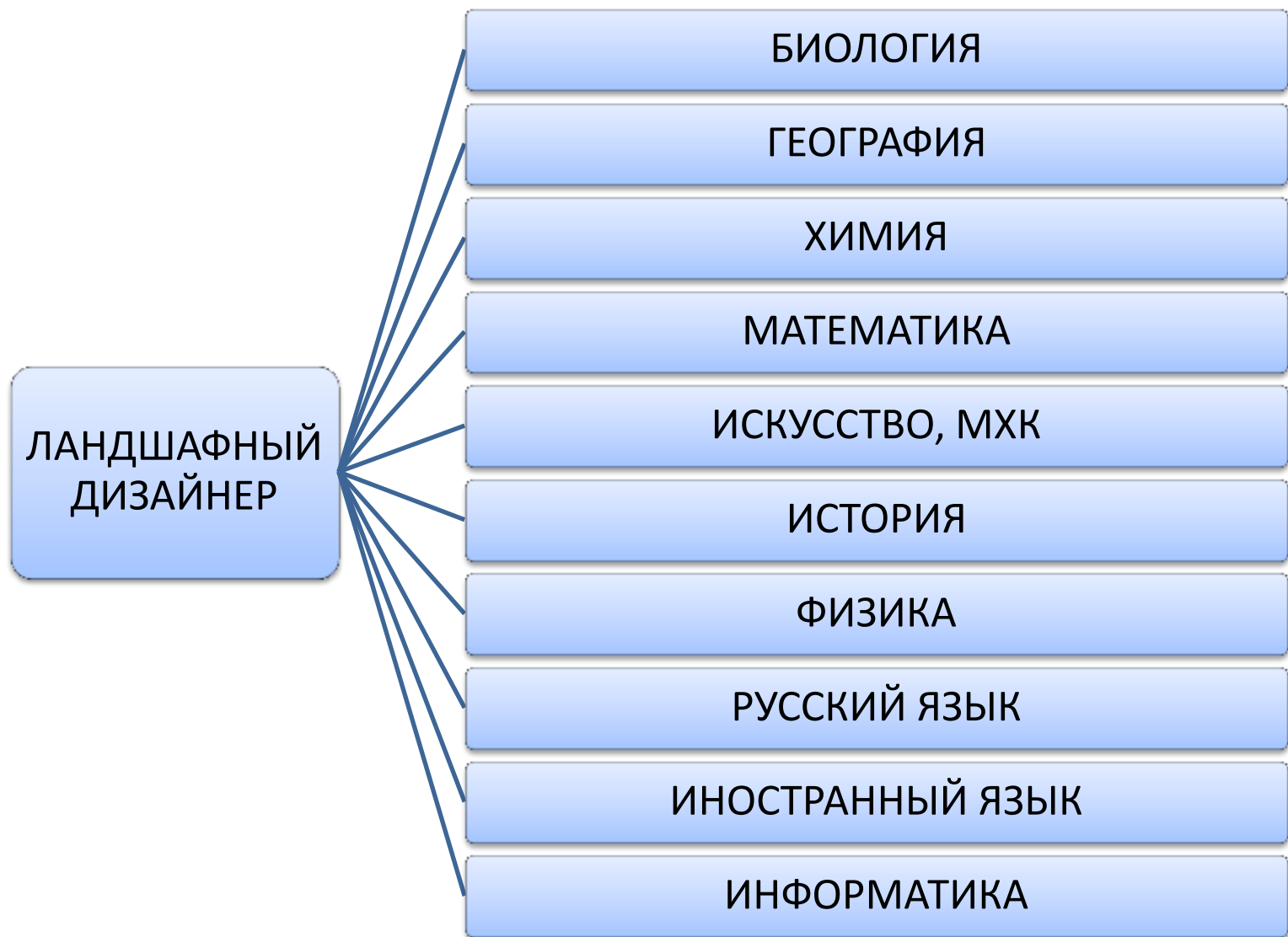
Ландшафтный дизайнер - художник,
садовник, архитектор в одном лице.

ДОЛЖЕН ЗНАТЬ

- почвоведение, цветоводство, флористику, ботанику,
- ландшафтное проектирование и строительство, материаловедение, технологии, дендрологию, мелиорацию
- черчение, рисование, основы архитектуры
- традиции и стили, теорию ландшафтного искусства, историю садово-паркового искусства
- правила разработки сметы на реализацию проекта

(профессиограмма специальности)

ДОЛЖЕН ЗНАТЬ	ШКОЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ
почвоведение, цветоводство, флористику, ботанику	биология, география
ландшафтное проектирование и строительство, материаловедение, технологии, дендрологию, мелиорацию	география, физика, химия, информатика
черчение, рисование, основы архитектуры	искусство, ИЗО, МХК, информатика
традиции и стили, теорию ландшафтного искусства, историю садово-паркового искусства	история, МХК
правила разработки сметы на реализацию проекта	математика, русский язык



ШАБЛОННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ ДЛЯ ФАБУЛЫ

1. Вы - ландшафтный дизайнер. Вам необходимо.....
2. Представьте себе, что вы- ландшафтный дизайнер. Вам надо....
3. Помогите ландшафтному дизайнеру создать....
4. В обязанности ландшафтный дизайнера входит...
Окажите помощь ландшафтному дизайнеру в проекте, используя...
5. ландшафтный дизайнер – это специалист, который декорирует природное пространство зеленью. В качестве ландшафтного дизайнера вы должны...

ЛИТЕРАТУРА

- 1.Акулова О.А., Писарева С.А., Пискунова Е.В. Конструирование ситуационных задач для оценки компетентностей учащихся
- 2.Брадис В.М. Методика преподавания математики в средней школе
- 3.Гамивка Е.М. Практико-ориентированные задачи в курсе
- 4.Дубова М.В. Практико-ориентированная составляющая в проектировании компетентностных задач для начальной школы
- 5.Егупова М.В. Методическая система подготовки учителя к практико-ориентированному обучению математики в школе
- 6.Загородняя Т.Г. Практико-ориентированные творческие задания на уроках биологии
- 7.Калугина И.Ю. Образовательные возможности практико-ориентированного обучения учащихся
- 8.Ковалёва Н.А. Практико-ориентированные задачи на уроках математики
- 9.Козак Т.И. Компетентностно-ориентированные задания как средство мониторинга ключевых и предметных компетенций школьника (из опыта работы)
- 10.Пухова Д.Г. Применение практико-ориентированных заданий в школьном курсе математики
- 11.Соларёва Н.В. Практико-ориентированные задания как средство повышения мотивации школьников на уроках математики