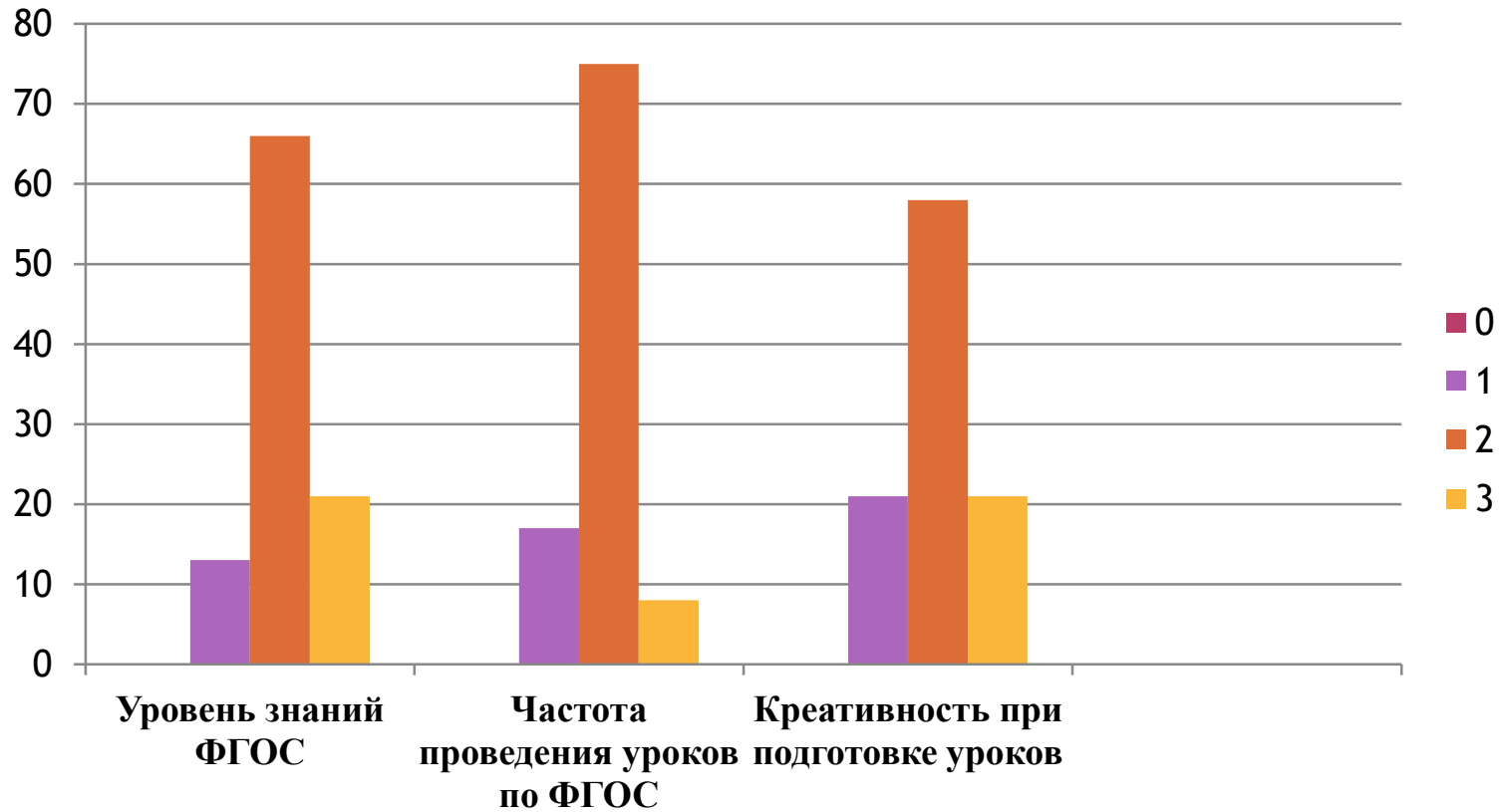


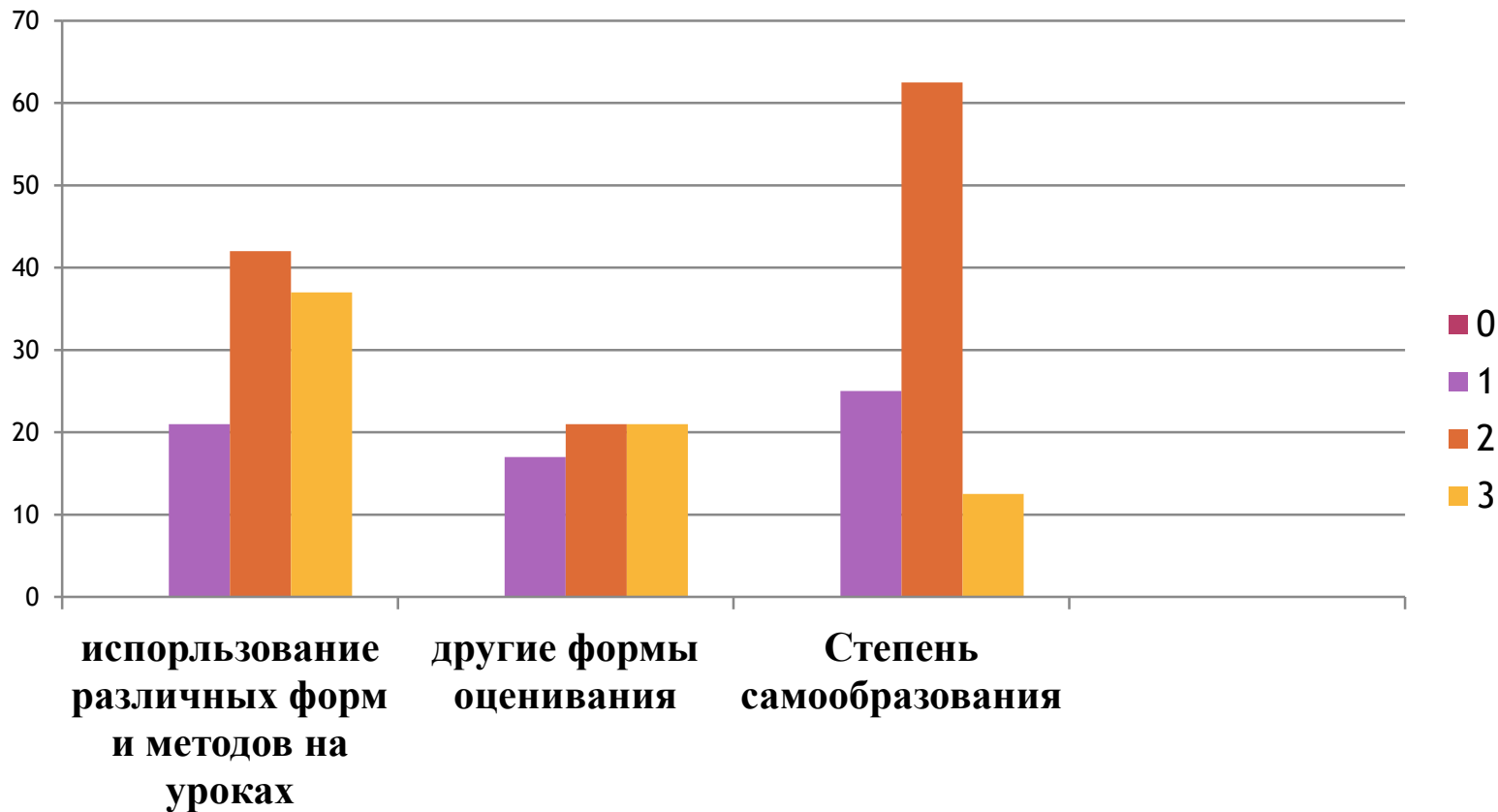
**АНАЛИЗ  
АНКЕТИРОВАНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ ПО  
ПРОБЛЕМАМ РАБОТЫ  
С ФГОС**

Ноябрь 2019 г.

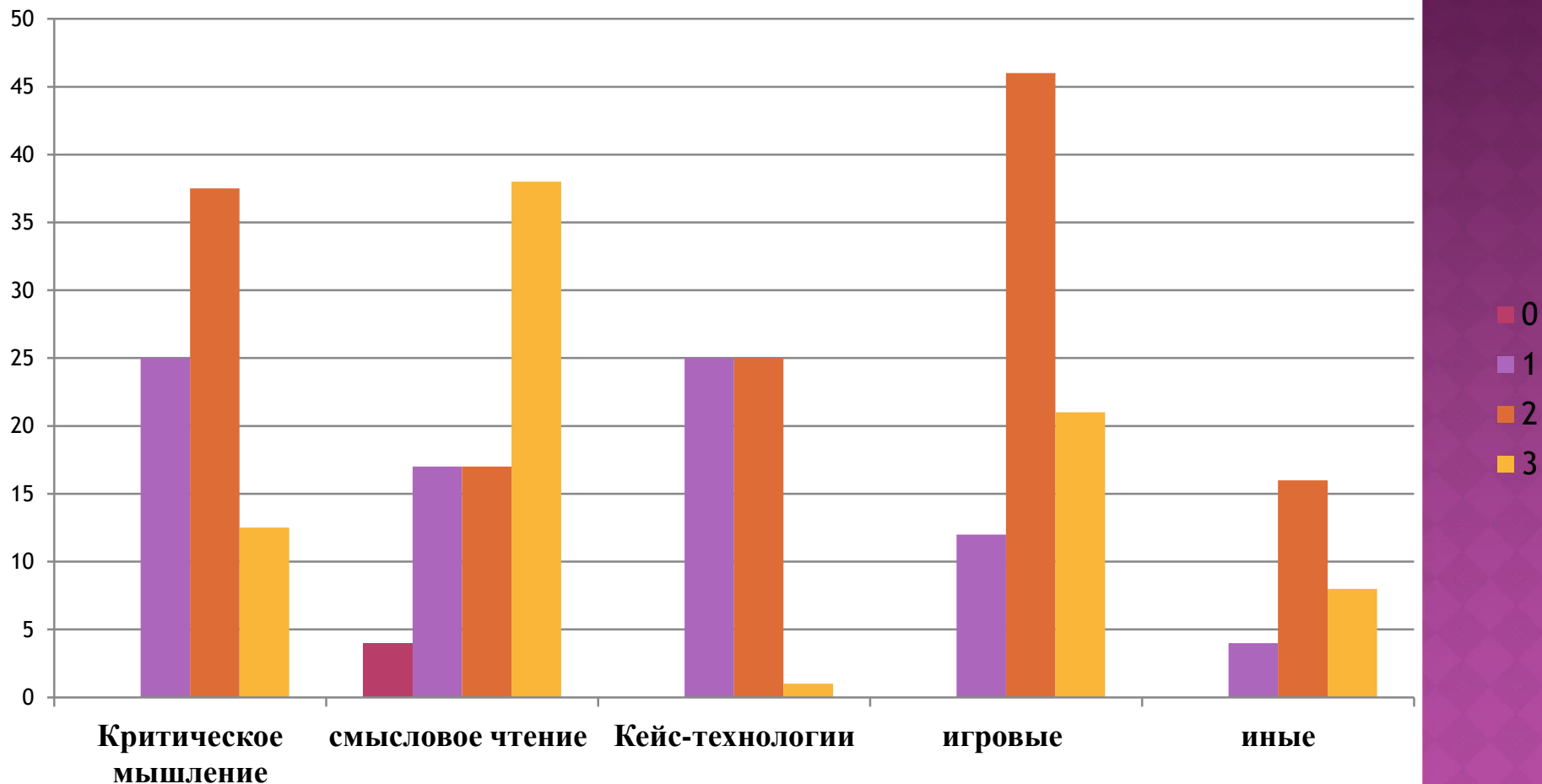
# СТЕПЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ ПО ФГОС



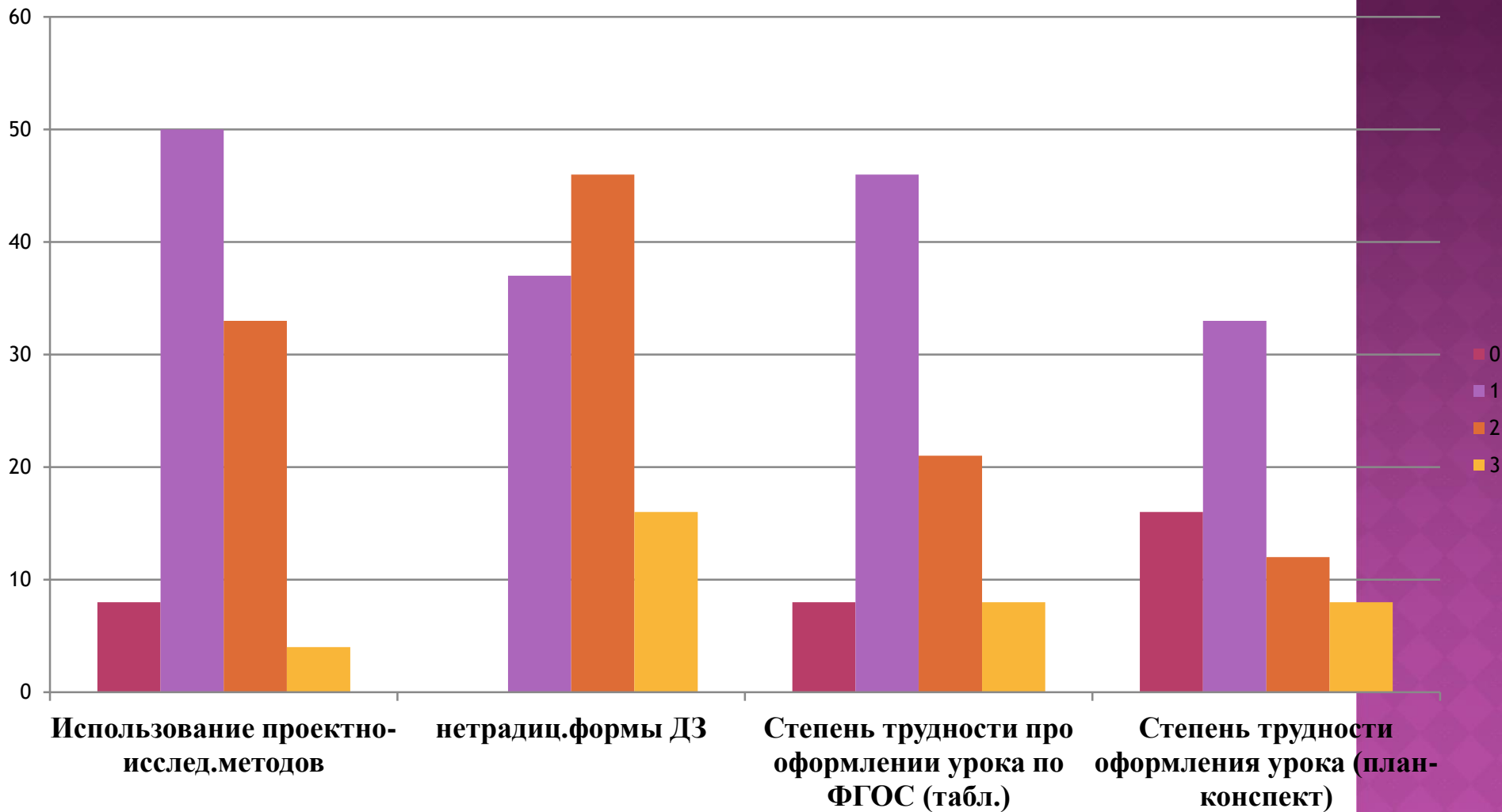
# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ФГОС



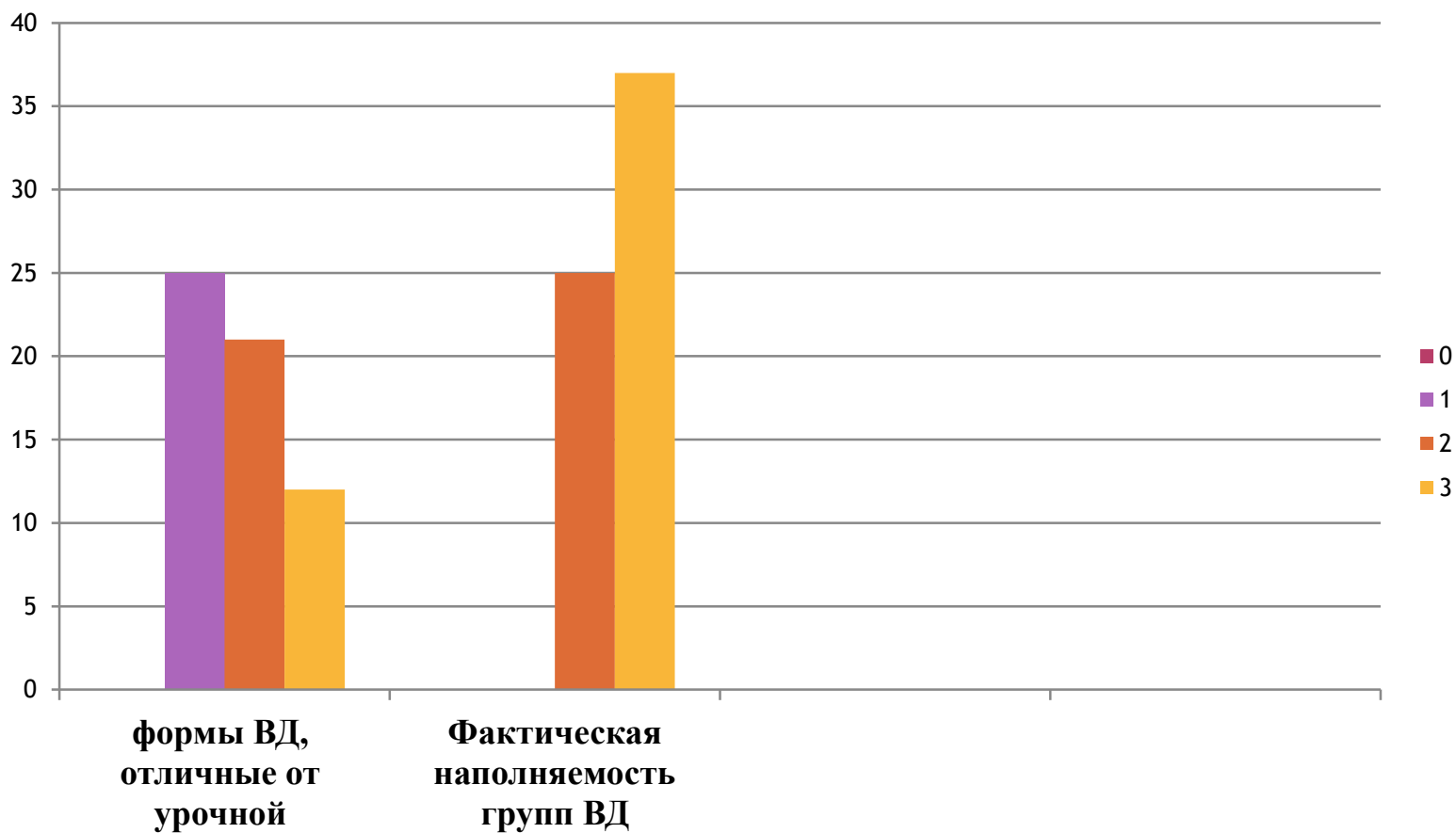
# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ФГОС. ОФОРМЛЕНИЕ УРОКА



# РАБОТА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ВЫВОДЫ:

- ⊙ «+» провести практический семинар по использованию технологий Критического мышления и Смыслового чтения;
- ⊙ «+» сделать обзор информационных источников, которые используются для самообразования педагогов;
- ⊙ «+» провести конференцию по защите проектов;
- ⊙ «+» частота проведения уроков по ФГОС по показателям «почти всегда» и «всегда» у 83% учителей.

# ВЫВОДЫ (ПРОБЛЕМЫ):

- ⊙ «-» Трудности при оформлении уроков согласно структуре ФГОС испытывают 55 % педагогов;
- ⊙ «-» обратить внимание на необходимость проведения занятий ВД в форме, отличной от классно-урочной системы;
- ⊙ «-» повысить интерес к ВД обучающихся старших классов