

ЦИКЛОГРАММА

Внутришкольная система оценки качества образования в ГБОУ СОШ № 84

Направления оценки качества	Внешняя оценка	Сроки	Внутренняя оценка (показатели)	Сроки (регулярность)
<p>Качество учебного процесса</p>	<p>ВПр, ДР по предметам</p> <p>ВПр по оценке достижения метапредметных результатов (в рамках ФГОС)</p>	<p>По региональному (всероссийскому графику)</p>	<p>Административные работы</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Итоговые контрольные работы</p> <p>Диагностические работы при подготовке к ГИА в выпускных классах</p> <p>Уровень обученности школьников 3-х классов по математике и чтению</p> <p>Оценка метапредметных результатов по программам «Перспектива» и «Школа 21 века» (1-е классы)</p> <p>Оценка уровня вовлеченности обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность</p> <p>Результаты мониторинговых исследований: -готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов; -обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов; -участие и результативность работы в школьных, городских, всероссийских <u>предметных</u> олимпиадах, конкурсах, проектах и пр.;</p> <p>Анализ выполнения содержания образовательной программы</p> <p>Результативность деятельности ОУ согласно программе развития</p> <p>Удовлетворенность родителей учебным процессом</p>	<p>В конце 1 полугодия Май</p> <p>Май</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Итоги и награждение учащихся - победителей в рамках конкурса «Золотой слон»</p> <p>Октябрь</p> <p>Итоги в конце года</p> <p>2, 3, 4 четверти, год</p> <p>Июнь</p>

				январь
Качество воспитательной работы			<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг уровня воспитанности и социализации учащихся 2. Диагностика «Формирование гражданских компетентностей учащихся и мотивация к обучению» 3. Удовлетворенность родителей воспитательным процессом 	<p>1 раз в год (февраль – март)</p> <p>1 раз в два года (октябрь)</p> <p>апрель</p>
Качество профессиональной деятельности	Аттестация педагогов	По графику	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Мониторинг профессиональной деятельности</u> (в соответствии с критериями стимулирующих надбавок): <ul style="list-style-type: none"> -Участие педагогов в распространении опыта (количество публикаций, количество участников в семинарах различного уровня, количество участников инновационной деятельности) -готовность учителя к повышению педагогического мастерства (КПК различного уровня, стремление к самообразованию) -знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий; -образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.); -участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.; личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней. 	итоги – декабрь, июнь
Качество Материально-технической базы	Мониторинг обеспеченности учебной литературой	ежемесячно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг обеспеченности школы МТР: <ul style="list-style-type: none"> -Уровень поступления и обновления материально-технических ресурсов, библиотечного фонда; -Уровень функционирования столовой, спорт.зала, актового зала, библиотеки и т.д. 	Итоги – конец учебного года
Качество дополнительного образования			<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговый зачет среди учащихся МК 2. Результативность деятельности финских групп 3. Результативность дополнительных услуг: <ul style="list-style-type: none"> -количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся; -степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся; 	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Август-сентябрь</p>

			-результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);	
Качество информационно-образовательной среды	Проверка работы школьного сайта	По плану	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг открытости информационного поля школы (наличие и обновление информации на школьном сайте, школьных стендах, публикации в СМИ о деятельности школы, проведение собраний с родительской общественностью и попечительским советом по актуальным вопросам образовательного процесса) 2. Удовлетворенность родителей качеством информационного поля школы 	По годовому плану октябрь
Качество инновационной деятельности	<p>Общественная экспертиза в районе ОЭР, ИД; Конкурсная оценка экспериментальной работы в ПНПО, городских проектах;</p> <p>Степень участия ОУ в семинарах различного уровня с последующим анкетированием слушателей</p>	<p>Апрель</p> <p>По графику КО</p> <p>По мере проведения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг качества инновационной деятельности и ОЭР: <p>- Уровень вовлеченности педагогов в ИД -продуктивность работы экспериментальной площадки; -полезность и практическая значимость инновационных процессов по результатам общественно-профессиональной экспертизы; -наличие договоров и совместных планов работы с социальными партнерами.</p>	<p>Итоги и награждение победителей в школьном педагогическом конкурсе «Золотой клен» на августовском педсовете</p> <p>Итоги – согласно программе ИД</p>
Качество управленческой деятельности	результаты государственного контроля качества, аттестации и государственной аккредитации ОУ	1 раз в 5 лет	<p>Анализ в Публичном отчете и Самооценке ОУ: эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах;</p> <p>Результативность деятельности ОУ согласно программе развития</p>	Август июнь