

**Аннотации к рабочим программам дополнительного образования
на 2023 – 2024 учебный год**

Художественная направленность

1. Аннотация к рабочей программе «Театральная студия «Луч»

Составитель: Касьянов В.А. – учитель истории

Рассчитана на обучающихся 12 – 16 лет.

Рабочая программа дополнительного общеразвивающего образования «Театральная студия «Луч» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Данная рабочая программа имеет художественную направленность, разработана на основании концепции педагогики сотрудничества и «общей заботы» И.П. Иванова, принципа событийности (В.И. Слободчиков) и театральной педагогики К.С. Станиславского (с использованием комплекса актерских тренингов).

Целью программы является создание творческого поля для становления детско-взрослой событийной общности, в условиях которой определяется личностно-смысловая задача каждого участника, её доступность, проживание и реализация средствами театрального искусства в атмосфере сотрудничества и сотворчества.

Программа позволяет создать условия для развития творческих и когнитивных способностей обучающихся, создать комплекс воспитательных ситуаций для полноценного личностного развития всех участников проектно-творческой деятельности в процессе сотворчества и сотрудничества; создать условия для самоопределения и самоосуществления творческих задач школьников и задействованных в проекте педагогов; подобрать произведение для постановки спектакля, опираясь на ценностно-смысловые ориентиры и личностный потенциал участников проекта, объединив их в единую общую цель, а также сформировать творческий коллектив, объединив детей в малые (ролевые) группы по разным направлениям: (1) создатели реквизита и декораций, 2) создатели элементов костюмов, 3) актеры, 4) группа звукового сопровождения, 5) группа организационно-информационного сопровождения проекта. При необходимости могут быть использованы ресурсы социального партнерства и задействованы специалисты, согласные на благотворительной основе участвовать в подготовке спектакля, его аудио- и видеозаписи.

Таким образом, продуктом деятельности студии является создание спектакля общими творческими усилиями обучающихся, педагогов и социальных партнеров.

2. Аннотация к рабочей программе «ИЗО-студия»

Составитель: Ратнер И.О. – учитель ИЗО и технологии

Рассчитана на обучающихся 11 – 14 лет

Рабочая программа дополнительного общеразвивающего образования «ИЗО-студия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Данная рабочая программа имеет художественную направленность и способствует формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятию духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания; формированию общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.

Кроме того, участие в программе позволит развивать творческие способности (фантазию, воображение, образное мышление, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений) в области изобразительного искусства, познавательный интерес к жизни и творчеству великих русских художников, осваивать практические приемы и навыки изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

Занимаясь в ИЗО-студии, школьники повысят уровень мотивации к художественному

творчеству, разовьют потребность в самосовершенствовании, самостоятельности и аккуратности в практической деятельности и в жизни в целом, смогут поучаствовать в конкурсах изобразительного мастерства.

Социально-педагогическая направленность

3. Аннотация к рабочей программе «Медиа-центр «ПОРТАЛ-84»

Составитель: Горностаева А.В. – педагог дополнительного образования, педагог-психолог.

Рассчитана на учащихся 11 – 16 лет.

В основе содержания и структуры данного учебного курса лежит концепция профильного образования. Программа по целевой направленности является профессионально-прикладной, развивающей, личностно ориентированной. Это специальный курс профильного обучения, в котором теория дозирована и тесно связана с практической деятельностью. Программа предполагает изучение основ журналистского творчества, теории и истории СМИ, психологии журналиста в ходе практической деятельности.

Программа предполагает овладение навыками написания отзывов, статей, ведения репортажей и интервью, формирование интереса к журналистике, выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие их творческих способностей. Учащиеся получают знания основ журналистики и издательской деятельности. Программа объединения даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включает учащихся в систему средств массовой коммуникации.

Благодаря занятиям в объединении «ПОРТАЛ-84» учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, контактировать с разными людьми, помогать друг другу, оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми, повышая общий уровень культуры.

Туристско-краеведческая направленность

4. Аннотация к рабочей программе «Портреты Петербурга»

Составитель: Обухович В.В. – учитель МХК, истории Санкт-Петербурга, ОДНКНР

Рассчитана на обучающихся 11-15 лет

Рабочая программа дополнительного общеразвивающего образования «Портреты Петербурга» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе программы Ермолаевой Л.К. «История и культура Санкт-Петербурга». Прохождение обучающимися данного курса будет способствовать эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но и всемирного культурного наследия, а себя – как носителей традиций мировой культуры, хранителей всемирного культурного наследия, которым вправе гордиться каждый петербуржец.

Занятия данной программы развивают познавательный интерес к изучению города путём предоставления каждому ученику возможности установить связь между петербургскими памятниками, музейными экспонатами, традициями и памятниками, традициями всемирного культурного наследия, способствуют пониманию учащимися ценности (значимости) петербургского наследия как части всемирного, для чего необходимо расширить имеющиеся у них знания о петербургских музейных экспозициях, памятниках городской среды и традициях, имеющих «связь» с культурой других времен и народов; о создателях и хранителях этого уникального петербургского наследия, а также позволит формировать у учащихся необходимые в учебной и повседневной жизни умения: ориентироваться в культурном пространстве города,

понимать особенности городских объектов как источников информации, применять полученные знания.

Техническая направленность

5. Аннотация к рабочей программе «Класс судостроителей «Акватория»

**Составитель: Буркин В.В. – учитель ОБЖ, руководитель школьного музея «Журавлиный крик», руководитель морских кадетских классов
Рассчитана на обучающихся 10-12 лет**

Судомоделирование – один из мировых видов технического спорта, направленный на развитие не только технических, но и исторических знаний, а также на овладение базовыми знаниями морского дела и морской практики.

В процессе обучения воспитанники знакомятся с назначением, структурой и устройством кораблей и судов, с технологическими основами их сборки, историей мореплавания и Российского флота и перспективами развития мирового судостроения, получают базовые знания морской практики, навигации, начальной военно-морской подготовки. На практических занятиях обучающиеся изучают техническую документацию по чертежам, материалы, инструменты, станки, которые используются при сборочных работах, технологию изготовления корпуса модели корабля, изготовление палубных надстроек, вооружения, средств спасения и различных технических корабельных средств с параллельным изучением их практического назначения на флоте.

Естественно-научная направленность

6. Аннотация к рабочей программе «Школьная лаборатория»

**Составитель: Кузнецова Н.Ю. – учитель начальных классов
Рассчитана на обучающихся 7-11 лет**

Целью программы является привлечение младших школьников к исследованию окружающего мира и стремление к новым знаниям, приобщение их к культурному опыту человечества, отражающему различные стороны взаимодействия человека с его социальным и природным окружением

Программа будет способствовать:

- формированию целостной картины мира и расширение кругозора;
- развитию познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- развитию интереса к познанию самого себя и окружающего мира, осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе;
- развитию восприятия, мышления, речи, внимания, памяти;
- формированию первичных ценностных представлений о себе, о здоровье и здоровом образе жизни;
- освоению общепринятых норм и правил взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
- воспитанию культуры совместной деятельности, формирование навыков сотрудничества.

7. Аннотация к рабочей программе «Школьная лаборатория»

**Составитель: Малыгина М.А. – учитель биологии
Рассчитана на обучающихся 11 - 14 лет**

Целью изучения учебного курса «Школьная лаборатория» является более глубокое и осмысленное усвоение теоретической и практической составляющей школьной программы по биологии. Курс позволяет формировать систему научных знаний о системе живой природы, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере, в результате деятельности человека в том числе; формировать начальные систематизированные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях организации жизни, взаимосвязи живого и неживого в биосфере; приобретать опыт использования методов биологической науки и проведения несложных биологических

экспериментов для изучения живых организмов и связи человека с ним; формировать основы экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений, формировать представления о значении биологической науки в решении проблем необходимости рационального природопользования.

Физкультурно-спортивная направленность

8. Аннотация к рабочей программе «ЗОШ»

Составитель: Мирзаева Э.А.

Рассчитана на обучающихся 11-16 лет

Данная программа направлена на формирование у ребенка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков по гигиенической культуре. Программа имеет предметную направленность и разработана в соответствии с программой курса «Физическая культура», рекомендована Министерством образования Российской Федерации.

В ходе занятий у обучающихся будут сформированы необходимые знания, умения и навыки по обеспечению здорового образа жизни; будет сформирована мотивация гигиенического поведения, безопасной жизни и физического воспитания. У школьников будет возможность отработать применение полученных знаний в жизни, привнести в нее элементарные, но значимые, правила здоровьесбережения. Содержание занятий подобрано так, чтобы воспитывать у обучающихся активную жизненную позицию и бережное отношение к жизни и здоровью.