



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №84
имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева
Петроградского района Санкт-Петербурга
ул.Б.Монетная, д.2, литер А, Санкт-Петербург, 197101, тел./факс (812) 232-05-01
E-mail: shc84@list.ru <http://www.spb-school-84.ucoz.ru>

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

Педагогическим Советом ГБОУ СОШ № 84
им.П.А.Покрышева
Петроградского района Санкт-Петербурга
протокол от 24.06.2025 № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ № 84 им.П.А.Покрышева
Петроградского района Санкт-Петербурга
Тарасова С.И.
приказ от 24.06.2025 № 31/1

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей
протокол от 23.06.2025 № 5
с учетом мнения Совета обучающихся

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2025 – 2026 учебный год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 84

имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева

Петроградского района Санкт-Петербурга

(составная часть Основной образовательной программы начального общего образования)

Санкт-Петербург

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 84 имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую обновленным ФГОС НОО - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 84 имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №84, школа), разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20, которая регламентируется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (С изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 (ред. от 19.03.2024) Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования
4. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
5. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
6. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями на 21 февраля 2024 года).

11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
13. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
14. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
15. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
16. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

Учебный год в ГБОУ СОШ №84 начинается 01.09.2025. и заканчивается 26.05.2026.

осенние каникулы - 25.10.2025 - 02.11.2025 (9 – 11 дней. Совпадают с праздником 4 ноября – День народного единства);

зимние каникулы - 31.12.2025 - 11.01.2026 (12 дней);

весенние каникулы - 21.03.2026 - 29.03.2026 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 16.02.2026 по 22.02.2026 (7 дней).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Количество учебных занятий за 4 года обучения не может составлять менее 2966 часов и более 3305 академических часов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час (в сентябре – октябре 16 часов), во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - в сентябре – октябре объем учебной нагрузки 16 часов в неделю, с октября не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса. Продолжительность контрольных работ в 2 – 4 классах – не более 1 урока (45 мин.).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, один раз в неделю 4 урока по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков по 35 минут; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 1 классах – 1 час, во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование функциональной грамотности обучающихся:

- «Функциональная грамотность» (2-3 классы)

В ГБОУ СОШ № 84 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов «Иностранный язык (англ.)» и ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная / годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Дополнительные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, не направленные на усиление учебного предмета, являются безотметочными.

Промежуточная годовая аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 84 Петроградского района Санкт-Петербурга». Во 2 – 4 классах годовая аттестация проводится в виде переводных экзаменов: во 2-х классах - административная работа по читательской грамотности; в 3-х классах – административная работа по математической грамотности; в 4-х классах – в качестве экзамена засчитываются результаты ВПР.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном журнале. Формы оценивания, текущий контроль и промежуточная аттестация при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий осуществляются согласно Положению о системе оценивания в период дистанционного обучения. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5). Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	2	2	2
Итого		21	21	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Функциональная грамотность				1	1	1	1		
Итого		1	1	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		653 (с учетом 16 часов в неделю в сентябре-октябре)	653 (с учетом 16 часов в неделю в сентябре-октябре)	782	782	782	782	782	782

2. Особенности учебного плана

Из части, формируемой участниками образовательных отношений:

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту N 1 федерального учебного плана - 303 часа, поэтому:

- в 1 классе отводится на физическую культуру - 99 часов (3 часа в неделю, 1 час добавляется из части, формируемой образовательной организацией), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).
- во 2 и 3 классах добавляется по часу в неделю курс «Функциональная грамотность» с целью отработки метапредметных заданий.

3. План внеурочной деятельности для 1 – 4 классов

Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется по плану, разрабатываемому ГБОУ СОШ № 84 самостоятельно, ориентиром для разработки которого служит Федеральный план внеурочной деятельности, представленный в ФОП по уровням образования. План внеурочной деятельности является составной частью Основной общеобразовательной программы школы.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей реализуются различные модели Плана внеурочной деятельности по параллелям. Формы организации внеурочной деятельности применяются с учетом содержания занятий, способствующие достижению обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов, повышению их мотивации к обучению.

В каждом классе проводятся занятия «Разговор о важном» (1 час в неделю).

Недельная нагрузка внеурочной деятельности в максимальный объем недельной учебной нагрузки школьников не входит. Для обучающихся 5-9 классов недельная нагрузка составляет 5 часов.

Содержание внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на **социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся**. При этом внеурочная деятельность в обязательном порядке имеет воспитательную направленность.

Для 1 - 4 классов реализуется модель с **преобладанием учебно-познавательной деятельности** (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам: занятия по углубленному изучению предметов, по формированию функциональной грамотности, профориентации, проектная деятельность);

Но также внимание уделяется педагогической поддержке обучающихся, поддержке физического здоровья и занятиям в социально ориентированных объединениях.

	по учебным предметам	по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	деятельность по развитию личности, профорентация	деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, на деятельность ученических сообществ	деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся, обеспечению их благополучия
1А	Каллиграфия	Литературная гостиная	Оригами Морское дело	Разговоры о важном Орлята	Коммуникативный тренинг
1Б	Давайте говорить и писать грамотно		Оригами	Разговоры о важном Орлята	Коммуникативный тренинг Школа Здоровья Азбука дыхания
2А	Умники и умницы	Финансовая грамотность	Мастерская	Разговоры о важном Орлята Моя любимая улица	Подвижные игры
2Б	Математика для любознательных		Морское дело	Разговоры о важном Орлята	Занимательная грамматика Школа здоровья Рукоделие
3А	Умники и умницы	Чтение с увлечением	Морское дело	Разговоры о важном Орлята Мой любимый город	Подвижные игры
3Б	Естественно-научная лаборатория	Юный исследователь Чтение с увлечением		Разговоры о важном Орлята	Рукоделие Игронавты
4А	Математика для любознательных	Смысловое чтение	Морское дело	Разговоры о важном Орлята	Увлекательная грамматика Подвижные игры
4Б	Математика для любознательных	МИРИНФО	Профориентационные проекты	Разговоры о важном Орлята	Я умею управлять собой Увлекательная грамматика

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивается гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ГБОУ СОШ №84. Возможно проведение занятий с выходом из школы в зависимости от целей (экскурсионные, профориентационные и т.д.). школа предусматривает использование ресурсов других организаций, включая организации ДО, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные.

Промежуточная аттестация, текущий контроль и оценка достижений обучающихся осуществляется в соответствии с локальным актом и рабочими программами педагогов в формах, соответствующих внеурочным мероприятиям: портфолио, презентация, публичные слушания, выставки, участие в научно-практических конференциях, и т.д.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.