



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №84

имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева

Петроградского района Санкт-Петербурга

ул.Б.Монетная, д.2, литер А, Санкт-Петербург, 197101, тел./факс (812) 232-05-01

E-mail: shc84@list.ru<http://www.spb-school-84.ucoz.ru>

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

Педагогическим Советом ГБОУ СОШ № 84
им.П.А.Покрышева
Петроградского района Санкт-Петербурга
протокол от 24.06.2025 № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ № 84 им.П.А.Покрышева
Петроградского района Санкт-Петербурга

приказ от 24.06.2025 № 31/1 Тарасова С.И.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей
протокол от 23.06.2025 № 5
с учетом мнения Совета обучающихся

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 84

имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева

Петроградского района Санкт-Петербурга

(составная часть Основной образовательной программы основного общего образования)

Санкт-Петербург
2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 84 имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую обновленным ФГОС ООО - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 84 имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №84, школа), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20, которая регламентируется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (С изменениями).
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".
8. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями на 21 февраля 2024 года).

12. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

13. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса». (с 01.09.2024)

15. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

16. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

17. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

18. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

19. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

20. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

21. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебный год в ГБОУ СОШ №84 начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы - 25.10.2025 - 02.11.2025 (9 – 11 дней. Совпадают с праздником 4 ноября – День народного единства);
зимние каникулы - 31.12.2025 - 11.01.2026 (12 дней);
весенние каникулы - 21.03.2026 - 29.03.2026 (9 дней).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 5 лет обучения не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В ГБОУ СОШ № 84 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Английский язык, Информатика, Труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная / годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, направленные на усиление учебного предмета, оцениваются по 5-ти балльной шкале, результаты заносятся в электронный журнал. Дополнительные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, направленные на развитие обучающихся, являются безотметочными.

Промежуточная годовая аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 84 Петроградского района Санкт-Петербурга», в соответствии с которым в классах проводятся переводные экзамены. Форма проведения экзамена и предмет утверждаются на педагогическом совете. В том числе, в качестве экзамена могут учитываться результаты ВПР.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном журнале. Формы оценивания, текущий контроль и промежуточная аттестация при организации освоения образовательных программ или

их частей с применением дистанционных образовательных технологий осуществляются согласно Положению о системе оценивания в период дистанционного обучения. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается Государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3
Химия		0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Биология		1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Итого		27	27	28	28	30	30	31	31	32,5	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса											
История		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Математика на каждый день		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Наглядная геометрия		0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
Программирование. Python		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Смысловое чтение		1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Избранные вопросы математики			1	0	0	0	0	0	0	0	0
Проектная мастерская		1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Введение в информатику		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		2	2	2	2	2	2	2	2	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1054	1054	1122	1122	1122	1122

2. Особенности учебного плана для 5 – 9-х классов.

2.1. В части, формируемой участниками образовательных отношений, часы распределяются следующим образом:

В 5-х классах:

В 5а классе: организация учебной деятельности направлена на расширенное изучение предметов социально-гуманитарного направления и проектно-исследовательской деятельности.

1 час в неделю выделяется на учебный курс «Смысловое чтение» с целью развития навыков функциональной грамотности: навыков работы с текстом, осмысления текстовой и графической информации, приобретения, расширения и систематизации знаний в области социально-общественных наук.

1 час в неделю выделяется на учебный курс «Проектная мастерская» с целью удовлетворения познавательных потребностей обучающихся в области социальной сферы, приобретения опыта финансовых отношений в семье, решения прикладных задач.

В 5б классе: акцент образовательной деятельности направлен на усиление подготовки по техническим и естественно-научным дисциплинам.

1 час в неделю выделяется на курс «Избранные вопросы математики» с целью создать условия для развития математических способностей обучающихся, расширения и углубления знаний по предмету, а также развития таких качеств личности как ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственные представления, способность к преодолению трудностей.

1 час в неделю – «Введение в информатику» с целью формирования метапредметных понятий, которые необходимы для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения, развития алгоритмического мышления, формирования цифровых навыков.

В 6-х классах:

1 час в неделю добавляется на учебный курс «Наглядная геометрия» с целью развития математических способностей, логического мышления через внедрение метода моделирования и изучения основ конструирования геометрических объектов.

1 час в неделю – «Проектная мастерская». Деятельность в рамках курса направлена на включение школьников в активную проектно-исследовательскую деятельность, расширение их представления о способах и этапах ведения групповой и индивидуальной проектной работы.

В 7-х классах:

1 час в неделю добавляется на учебный курс «Смысловое чтение» с целью развития навыков функциональной читательской грамотности: навыков работы с текстом, осмысления текстовой и графической информации, приобретения, расширения и систематизации знаний в различных предметных областях.

1 час в неделю добавляется на курс «Наглядная геометрия» с целью создания запаса геометрических представлений, которые в дальнейшем должны обеспечить основу для формирования геометрических понятий, идей, методов

В 8-х классах:

1 час в неделю добавляется на учебный курс «Математика на каждый день» с целью решения познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации; расширение знаний по программе курса геометрии 8 класса за счет выполнения задач на моделирование, черчение.

1 час в неделю добавляется на учебный курс «Программирование. Python» с целью развития логического мышления, систематизации знаний учащихся, расширения знаний по теме «алгоритмы и элементы программирования».

В 9-х классах:

1 час в неделю (34 часа в год) отводится на учебный курс «История», который направлен на изучение модуля «Введение в новейшую историю России», а также закрепления материала блоков Истории России.

3. План внеурочной деятельности для 5 – 9 классов

обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется по плану, разрабатываемому ГБОУ СОШ №84 самостоятельно, ориентиром для разработки которого служит Федеральный план внеурочной деятельности, представленный в ФОП по уровням образования. План внеурочной деятельности является составной частью Основной общеобразовательной программы школы.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей реализуются различные модели Плана внеурочной деятельности по параллелям. Формы организации внеурочной деятельности применяются с учетом содержания занятий, способствующие достижению обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов, повышению их мотивации к обучению.

В каждом классе проводятся занятия «Разговор о важном» (1 час в неделю).

В целях реализации комплексной профориентационной работы в образовательных организациях РФ в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Комитета по образованию от 13.04.2023. №03-15-767/23-0-1) в ГБОУ СОШ №84 для обучающихся 6-9 классов, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; родителей и педагогов, реализуется профессиональный минимум, содержание которого предполагает:

- видео-контенты;
- статьи с описанием профессий, в т.ч. профессий будущего;
- тематические онлайн-уроки;
- методы диагностики;
- мероприятия в рамках партнерского формата с работодателями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями ВО;
- профессиональные пробы на базе Платформы «Билет в будущее»;
- статьи и семейные тесты для родителей.

Профориентационный минимум реализуется на основном уровне (64 часа в год, из которых 34 часа в рамках внеурочной деятельности, 30 часов в рамках программ внеклассных мероприятий). Контент для наполнения предусмотрен проектом «Билет в будущее» и может быть дополнен другими практиками.

Недельная нагрузка внеурочной деятельности в максимальный объем недельной учебной нагрузки школьников не входит. Для обучающихся 5-9 классов недельная нагрузка составляет 5 часов.

Содержание внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на **социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся**. При этом внеурочная деятельность в обязательном порядке имеет воспитательную направленность.

Для 5 – 9 классов реализуется модель с **преобладанием учебно-познавательной деятельности** (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам: занятия по углубленному изучению предметов, по формированию функциональной грамотности, профориентации, проектная деятельность);

Но также внимание уделяется педагогической поддержке обучающихся и занятиям в социально ориентированных объединениях.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

	по учебным предметам	по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	деятельность по развитию личности, профориентация	деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, на деятельность ученических сообществ	деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся, обеспечению их благополучия
5А	За страницами учебника математики	Зеленая лаборатория	Юный кадет	Юный экскурсовод Разговоры о важном	
5Б	Физика для любознательных	МИРИНФО	Мир географии	Портреты Петербурга: Разговоры о важном	
6А	МИРИНФО	Читательская грамотность (англ.)	Россия – мои горизонты	Портреты Петербурга Разговоры о важном	
6Б	За страницами учебника математики		Россия – мои горизонты	Юные пожарные Разговоры о важном	Творческая мастерская
7А	За страницами учебника математики (Шалонова)		Россия – мои горизонты (Малыгина)	Портреты Петербурга: наш край до 18 века (Обухович) Разговоры о важном (Малыгина)	Занимательная география (Сеннова)
7Б	Русский язык	МИРИНФО	Я – волонтер Россия – мои горизонты	Разговоры о важном	
8А	Яркие страницы истории	Наши проекты	Россия – мои горизонты	Портреты Петербурга: 19 – 20 в.в. Разговоры о важном	
8Б	Английский разговорный клуб	Финансовая грамотность	Россия – мои горизонты	Разговоры о важном	Русский язык
9А	За страницами учебника математики	Наши проекты	Россия – мои горизонты	Разговоры о важном	Мир географии
9Б	Решение биологических задач	Финансовая грамотность	Россия – мои горизонты	Разговоры о важном	Психология общения

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ГБОУ СОШ №84. Возможно проведение занятий с выходом из школы в зависимости от целей (экскурсионные, профориентационные и т.д.). школа предусматривает использование ресурсов других организаций, включая организации ДО, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные.

Промежуточная аттестация, текущий контроль и оценка достижений обучающихся осуществляется в соответствии с локальным актом и рабочими программами педагогов в формах, соответствующих внеурочным мероприятиям: портфолио, презентация, публичные слушания, выставки, участие в научно-практических конференциях, и т.д.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ, является **итоговый проект**.

Выполнение итогового проекта обязательно для учащегося 9-го класса, обучающегося по ФГОС ООО. В течение одного учебного года учащийся выполняет один итоговый проект по любому учебному предмету по собственному выбору. Проект, выполняемый учащимся 9-го класса, является индивидуальным и носит предметную, метапредметную или межпредметную направленность. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Итоговый проект оценивается согласно Положению об итоговом индивидуальном проекте выпускников ГБОУ СОШ № 84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга, освоивших основную образовательную программу основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО «зачет/незачет».