



IT обеспечение школьного музейного образовательного пространства. Опыт и перспективы.

Докладчик:
методист, учитель ГБОУ СОШ №84 им. П. А. Покрышева
Сиваченко Илья Борисович



Музеи школы

Военно-исторический музей «Журавлиный крик» посвящен памяти бойцов и командиров Красной Армии, павших на полях сражений Великой Отечественной войны. Основной фонд составляют предметы вооружения, снаряжения и личные вещи, найденные поисковым отрядом «Возрождение» на Невском пятачке.

Краеведческий музей «История нашей школы» посвящен истории образовательного заведения. Экспозиция музея состоит из разделов, рассказывающих и о начале XIX века, где представлены предметы, документы и учебники того периода, и о истории школы с 1936 года.



Музейное образовательное пространство в школе

Музейное образовательное пространство – место, где учащиеся имеют возможность изучать различные школьные дисциплины на межпредметном и метапредметном уровнях, посредством использования музейных коллекций и экспонатов.

Музейное образовательное пространство в школе – источник материалов и технологий для проектов и научно-исследовательских работ учащихся по учебным предметам основной школы.

В процессе образовательной деятельности для учащегося организуются специальные условия, целью которых становится создание «продукта совместной деятельности», в ходе которого дети, совместно с другими участниками, проживают значимое событие, получают опыт, знания, проявляют инициативу, самостоятельность, радуются своим успехам и удачам других.



Школьный музей - музейное учреждение, пространство, где возможна максимально комфортная среда для обучения



^ Главная

Музейное
образовательное
пространствоЛАБОРАТОРИЯ 1
научно-
методическаяЛАБОРАТОРИЯ 2
педагогическаяЛАБОРАТОРИЯ 3
исследовательская

Диссеминация опыта

Наши достижения

Документы

Контакты

ЛАБОРАТОРИЯ 1 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ

ЛАБОРАТОРИЯ 2 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

ЛАБОРАТОРИЯ 3 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

Новости о работе инновационной площадки

Диссеминация опыта

Историко-краеведческая конференция: "Война. Блокада. Ленинград."

Ученик 10 «А» класса Петр Баранов представил проект «Квест по школьному музею «Журавлиный крик» на региональной историко-краеведческой конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград» в Санкт-Петербургском Городском Дворце творчества юных.

Ежегодно в конференции принимают участие школьники 5-11 классов, заинтересованные в исследовательской и проектной деятельности по краеведению, истории и генеалогии.



ЛОИ - изучение возможностей, предоставляемых школьным музеем для организации проектно-исследовательской работы школьников, а также формирования функциональной грамотности у обучающихся при использовании практико-ориентированных заданий на музейную тематику.

ЛАБОРАТОРИЯ 1

Научно-методическая

[Библиотека научных и методических материалов](#)

[Банк исследовательских проектов](#)

[Банк выполненных проектов](#)

[Глоссарий](#)

Научно-методическая лаборатория ЛОИ



для учащихся

для педагогов

Памятка для учащихся



Памятка для учителей



Памятка для администрации



Памятка для родителей



Педагогическая лаборатория ЛОИ

ЛАБОРАТОРИЯ 3

Исследовательская

НОСТИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

ДИАГНОСТИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ДЛЯ ПЕД

Исследовательская лаборатория ЛОИ



ное
 овательное
 ранство
 РАТОРИЯ 1
 р-
 ическая
 РАТОРИЯ 2
 ргическая
 педагогов
 учащихся
 РАТОРИЯ 3
 довательская
 минация опыта
 достижения
 ТЫ
 м

Тема 1 Метод проектов как способ формирования предметных и метапредметных результатов ▼

Задание

Тема 2 Основы проектной работы в образовательном учреждении ▼

Задание

Тема 3 Организация проектно-исследовательской деятельности в школе ▼

Задание

Тема 4 Воспитательно-образовательное пространство музея ▼

Задание

Страница курса повышения квалификации для педагогов «Индивидуальный проект»

Тема 1

Метод проектов как способ формирования предметных и метапредметных результатов



Задание

[1.1 Системно-деятельностный подход в обучении](#)

[1.2 История метода проектов](#)

[1.3 Классификация проектов](#)

[1.4 Различия проектной и исследовательской деятельности](#)

[1.5 Проект как способ формирования УУД и метапредметных результатов](#)

Тема 2

Основы проектной работы в образовательном учреждении



Задание

[2.1 Нормативно-правовая база](#)

[2.2 Роль учителя и ученика](#)

[2.3 Учет возрастных особенностей](#)

[2.4 Методы и приемы повышения мотивации школьников к проектной деятельности](#)

[2.5 Организация групповой работы](#)

[2.6 Универсальное упражнение "План "Б"](#)

Страница курса повышения квалификации для педагогов
«Индивидуальный проект»

Практико-ориентированные кейсы

Под практико-ориентированными кейсами понимается «теоретическая или практическая проблема, для решения которой могут быть применены исследовательские умения учащихся в сочетании с предметными и межпредметными знаниями актуального и опережающего характера».

При решении заданного кейса формируются умения, лежащие в основе научно-исследовательской деятельности (сбор данных, поиск и анализ информации), а также используются предметные знания, иногда выходящие за рамки школьной программы.



ЧТО?
Основные сплавы железа, используемые для изготовления оружия в годы Великой Отечественной войны, на примере экспонатов нашего музея.
КАК?
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить материал по теме (подготовить основные сведения для семьи, распространяемых через социальные сервисы ВОО). 2. Изучить представленные в музее образцы оружия и угадывать тип сплава, из которого она изготовлена. 3. Подготовить иллюстрации с экспонатами музея, описаниями используемого сплава и в легендах, которыми они обладают. Обобщать историю использования железа для сплава. 4. Подготовить презентацию.
ЧТО ПОНИМАТЬ И ПОСМОТРЕТЬ?
<p>Статьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 http://www.vostok.su/ru/articles/ser_461143 2 http://skopov.ru/revizor_sovetskoye_ozbroeniye/obrazcy_ozb_1_bol_pulchya.html 3 http://ant.spb.ru/2014/08/27/14-11-52/145_olga.html 4 https://ru.scribd.com/doc/114114114/114114114 <p>Книги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5 Стрелковое оружие Великой Отечественной войны. Андрей Морозов. 2019. Изд. АСТ.

Основные сплавы железа, используемые для изготовления оружия в годы Великой Отечественной войны, на примере экспонатов нашего музея

ЧТО?
Технология изготовления перевязочного материала, на основе документов школьного музея.
КАК?
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить содержание сумки военного медицинского санитаря в годы Великой Отечественной войны. 2. Познакомиться с видами перевязочного материала, используемого в годы Великой Отечественной войны. 3. Составить описание применения перевязочного материала на поле боя и в военном госпитале. 4. Использование сорфактов, как перевязочных материалов. 5. Выявить технологию изготовления перевязочного материала в годы блокады по музейным материалам школьного музея. 6. Указать возможные области применения перевязочного материала, используемого в годы блокады, в современном мире. 7. Изготовить англоязычную этикетку и подводящие бумажки, используемые в годы Великой Отечественной войны.
ЧТО ПОНИМАТЬ И ПОСМОТРЕТЬ?
<ol style="list-style-type: none"> 1. Модели в годы Великой Отечественной войны Волгоград. Изд. ВоиГМУ 2019. 116с. 2. "Пособие по механизации обслуживания Красной Армии", Ленинград «Образование» 1944 г. 116с. 3. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33886166/ - обзорная статья в журнале ВОЗ. 4. https://ru.wikipedia.org/wiki/Воспитательная_задача - статья на Википедии. 5. https://studbook.ru/View/attachment/114114114/114114114 - англоязычная этикетка в годы войны.

Технология изготовления перевязочного материала, на основе документов школьного музея

ЧТО?
Первая помощь и уход за ранеными
КАК?
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические основы первой помощи (по членам правовой акции). 2. Изучить особенности оказания первой помощи при различных типах ранений, разной степени тяжести. 3. Изучить материал на тему оказания первой помощи на поле боя и в условиях дефицита перевязочного материала, аптекарских и др. 4. Изучить алгоритмы оказания первой помощи с описанием первой помощи (в т.ч. при ранениях). 5. Изготовить фото-раздаточный материал для презентации. 6. Оформить результаты исследования. 7. Подготовить презентацию.
ЧТО ПОНИМАТЬ И ПОСМОТРЕТЬ?
<p>Статьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 https://media.7c.ru/medbook/document/48656/medbook.ppt.dokument.ppt.pptx.pdf - учебное пособие по оказанию ПМП. 2 https://www.bm.ru/bm/important/authors/461143 3 http://ant.spb.ru/2014/08/27/14-11-52/145_olga.html 4 http://www.konferencia.org/publications/22389/presentation-perovaya-pomosch.pdf 5 https://www.scribd.com/doc/114114114/114114114 - англоязычная этикетка в годы войны. <p>Книги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5 https://www.scribd.com/doc/114114114/114114114

Первая помощь и уход за ранеными

Кейс-карты

ЧТО?

Технология изготовления перевязочного материала, на основе документов школьного музея.

КАК?

1. Описать содержимое сумки военного медицинского санитаря в годы Великой Отечественной войны
2. Познакомиться с видами перевязочного материала, используемыми в годы Великой Отечественной войны.
3. Описать области применения перевязочного материала на поле боя и в военном госпитале.
4. Использование торфяных мхов, как перевязочных материалов.
5. Выяснить технологию изготовления перевязочного материала в годы блокады по архивным материалам школьного музея.
6. Указать возможные области применения перевязочного материала, используемого в годы блокады, в современном мире.
7. Изготовить антисептическую ткань и подложные бинты, используемые в годы Великой Отечественной войны.

ЧТО ПОЧИТАТЬ И ПОСМОТРЕТЬ?

1. Медицина в годы Великой Отечественной войны Волгоград, Изд. ВолгГМУ 2015г. 116с.
2. "Пособие по медицинскому снабжению Красной Армии", Ленинград «Лениздат» 1944 г. 118с.
3. <https://lastday.club/polevye-aptchki-soldat-i-ofitserov-velikoj-otechestvennoj-vojni/>- аптечка солдата в годы ВОВ.
4. https://ru.wikipedia.org/wiki/Военно-полевая_хирургия-статья на Википедии.
5. <https://multiurok.ru/files/antiseptiki-v-velikoi-otechestvennoi-voine.html> - антисептика в годы войны.

Кейс-задание – дорожная карта учебного проекта



Нейросети

ChatGPT (англ. Generative Pre-trained Transformer) — чат-бот с искусственным интеллектом, способный работать в диалоговом режиме, поддерживающий запросы на естественных языках.

ChatGPT — большая языковая модель, для тренировки которой использовались методы обучения с учителем и обучения с подкреплением



Тема проектно-исследовательской работы на базе школьного музея «Журавлиный крик»: «Вооружение и снаряжение двух противоборствующих сторон на Невском Пятачке во время Великой Отечественной войны».

Задачи проекта:

1. Изучить историю сражения на Невском Пятачке во время Великой Отечественной войны;
2. Сделать сравнительный анализ вооружения и снаряжения Красной Армии и вермахта;
3. Изучить технические характеристики различных видов оружия и снаряжения на примере экспонатов школьного музея;
4. Выявить преимущества и недостатки вооружения и снаряжения обеих сторон;
5. Сделать выводы о техническом и тактическом превосходстве одной стороны над другой и его влиянии на исход сражения.

Предметные области школьной программы, которые будут затрагиваться предложенной темой:

- История России;
- Право и общество;
- Физика;
- Химия;
- Технология;
- Информационные технологии.

В рамках проекта ученики будут работать с историческими документами, анализировать технические характеристики оружия и снаряжения, создавать презентации с помощью современных информационных технологий.

Сгенерированная нейросетью тема исследовательского проекта по запросу:

«Предложи тему проектно-исследовательской работы для ученика 10 класса на базе школьного музея согласно следующему описанию экспозиции музея. Поставь задачи и обозначь предметные области школьной программы, которые будут затрагивать предложенная тобой тема».



Сгенерированная нейросетью тема исследовательского проекта по запросу:

Тема проектно-исследовательской работы для ученика 10 класса на базе школьного музея: "Особенности военно-археологической работы на примере экспозиции музея "Журавлиный крик".

Задачи:

1. Изучение отдельных экспонатов и описание их особенностей в контексте Великой Отечественной войны.
2. Анализ методов исследования археологических находок на примере коллекции музея "Журавлиный крик".
3. Визуальное описание экспозиции с использованием фото и видеоматериалов.
4. Составление отчета о проделанной работе.

Предметные области школьной программы, которые будут затрагиваться в процессе выполнения проекта: история, археология, география, обществознание, искусство и дизайн.

03-27

«Предложи тему проектно-исследовательской работы для ученика 10 класса на базе школьного музея согласно следующему описанию экспозиции музея. Поставь задачи и обозначь предметные области школьной программы, которые будут затрагивать предложенная тобой тема».

Тема проектно-исследовательской работы: "История Невского Пятачка в Великой Отечественной войне: противостояние Красной Армии и вражеских сил на передовой".

Задачи:

1. Изучить исторические факты и события, связанные с боями на Невском Пятачке в Великой Отечественной войне.
2. Исследовать экспозицию музея "Журавлиный крик" и ее содержание.
3. Рассмотреть противостояние Красной Армии и вражеских сил на передовой на примере Невского Пятачка.
4. Изучить вооружение, снаряжение, личные вещи и знаки отличия советских и вражеских солдат, представленные в экспозиции музея.
5. Составить презентацию или доклад о теме проекта и представить его перед классом или школьным сообществом.

Предметные области школьной программы, которые будут затронуты:

1. История России (изучение Великой Отечественной войны, истории боев на Невском Пятачке).
2. Обществознание (изучение военной истории, противостояния вооруженных сил).
3. Технология (изучение вооружения и снаряжения, его структуры и функций).
4. Информатика (использование компьютерных технологий для создания презентации или доклада).

03:21

Сгенерированная нейросетью тема исследовательского проекта по запросу:

«Предложи тему проектно-исследовательской работы для ученика 10 класса на базе школьного музея согласно следующему описанию экспозиции музея. Поставь задачи и обозначь предметные области школьной программы, которые будет затрагивать предложенная тобой тема».

Спасибо!



Сиваченко Илья
Sivachenko.ib@gmail.com