

## Часть II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации

### Изменение позиции школы в различных рейтингах. Динамика результатов самообследования.

В ходе реализации проекта проанализированы статистические данные педагогической диагностики. Сбор статистических данных произведен из показателей деятельности учреждения, опубликованных в [ежегодных публичных отчетах](#) директора школы, [программы развития учреждения](#) и [сборника ИМЦ Петроградского района «Цифры и факты», итогов конкурса педагогических достижений](#). Сравнение результатов образовательной деятельности по диагностическим показателям позволяет определить положительную динамику работы педагогического коллектива в рамках региональной инновационной площадки.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	2018	2019	2020 (на 1.12.2020)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	432 человек	462 человек	488 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	204 человек	204 человек	212 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	182 человека	207 человека	229 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек	51 человек	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	161 человек / 40%	151 человек / 37%	209 человек/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,64 балла	3,78 балла	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла	3,5 балла	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,3 балла	67,5 балла	68,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного	4,33	4,2 балла	Не

	экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балла		проводилась
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 4,0%	0 человек / 0,0%	1 человек / 4,34%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 10,0%	0 человек / 0,0%	3 человека / 11,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	311 человек /	356 человек /	382 человека / 78,2%

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76,4%	77,0%	%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек / 4,37%	46 человек / 9,95%	37 человек / 7,58%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек /	46 человек /	37 человек /
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 0,2%	0 человек / 0,0%	0 человек / 0,0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0,0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек / 4,6%	26 человек / 5,6%	25 человек / 5,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	100% с апреля 2020 года
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек	44 человека	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек / 92,3%	41 человек / 93,2%	41 человек / 93,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека / 84,6%	35 человек / 79,5%	35 человек / 79,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 7,6%	3 человека / 6,8%	3 человека / 6,8%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 7,6%	3 человека / 6,8%	3 человека / 6,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек / 74%	32 человека / 76%	32 человек / 74%
1.29.1	Высшая	10 человек / 28,5%	12 человек / 28,5%	12 человек / 27,9%
1.29.2	Первая	16 человек / 45,7%	20 человек / 47,6%	20 человек / 46,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	9 человек / 23,1%	9 человек / 20,5%	9 человек / 20,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека / 7,7%	5 человек / 11,4%	5 человек / 11,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 25,6%	10 человек / 22,7%	10 человек / 22,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 5,1%	4 человека / 9,0%	4 человека / 9,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека / 100,0%	55 человек / 100,0%	55 человек / 100,0%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек / 84,1%	44 человек / 80,0%	46 человек / 80,0%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц	0,11 единиц	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,5 единиц	23,8 единиц	23,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации систем документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	432 человека / 100%	462 человека / 100%	488 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,76 кв.м	1,65 кв.м	1,56 кв.м

### Показатели эффективности ОЭР

Эффективность работы школы по профориентации в системе СПО мы предлагаем оценивать на основе ряда выделенных нами критериев.

1. Педагогическая значимость результатов профориентационной работы (для субъектов образовательного процесса: обучающихся, педагогов и родителей)
2. Социальная значимость профориентационной работы
3. Информационное сопровождение профориентационной работы
4. Программное обеспечение профориентационной работы
5. Нормативно-методическое обеспечение профориентационной работы
6. Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы

При проведении оценки информация об образовательной организации группируется по нескольким направлениям и по каждому из направлений переводится в балл по пятибалльной шкале. Балл по направлению вычисляется как сумма набранных баллов по перечисленным выше показателям.

Баллы по показателям представлены в таблице 1

Таблица 1

Начисление баллов по показателям эффективности работы ОУ

критерий	показатели	Оценка в баллах	2018	2019	2020
<i>педагогическая значимость (для обучающихся)</i>	Положительная динамика количества школьников, участвующих в различных мероприятиях, связанных с профессиональной ориентацией	Да - 1 балл, нет - 0 баллов	0	1	1
	Положительная динамика поступления в учреждения СПО	Да - 1 балл, нет - 0 баллов	0	1	1
	Положительная динамика поступления в учреждение рекомендованное в процессе проведения профориентационной работы школы	Да - 1 балл, нет - 0 баллов	0	0	1
	Положительная динамика участия в проектно-исследовательской деятельности обучающихся с привлечением специалистов СПО	Да - 1 балл, нет - 0 баллов	0	0	0
	Результаты обучающихся в конкурсах и соревнованиях по профориентации	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	0,5	1	1
<b>Итого по критерию</b>			<b>0,5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>педагогическая значимость (для педагогов)</i>	Положительная динамика участия педагогов в проектах по профориентации	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	0	1	1
	Выполнение педагогами технических заданий по профориентационной работе в рамках инновационной работы	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	1	0,5	1
	Регулярное участие педагогического коллектива в обучающих мероприятиях	Да - 1 балл, частично - 0,5	0,5	0,5	1

	по профориентации	балла, нет - 0 баллов			
	Организация и сопровождение педагогами ОУ проектно-исследовательской деятельности обучающихся с привлечением специалистов СПО	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	0	0	0,5
	Удовлетворенность педагогов работой школы по профориентации	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	0,5	0,5	0,5
Итого по критерию			2	2,5	4
<i>педагогическая значимость (для родителей)</i>	Положительная динамика количества родителей участвующих в разовых и систематических мероприятиях,	Да - 1 балл, нет - 0 баллов	0	1	0
	Положительная динамика количества родителей участвующих в анкетировании, опросах	Да - 1 балл, нет - 0 баллов	1	0	1
	Повышение родительской инициативы (активное индивидуальное взаимодействие с педагогами школы по вопросам профориентации).	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	1	1	1
	Организация встреч обучающихся с работодателями из числа родителей, социально-значимыми личностями из разных профессиональных сфер	Да - 1 балл, нет - 0 баллов	1	1	1
	Удовлетворенность родителей работой школы по профориентации	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	0,5	0,5	0,5
Итого по критерию			3,5	3,5	3,5
<i>Социальная значимость</i>	Востребованность методических материалов на различных уровнях.	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	1	0,5	1
	Организация ОУ социально-значимых мероприятий профориентационной направленности	Да - 1 балл, нет - 0 баллов	1	1	1
	Использование возможностей сетевого взаимодействия с СПО и работодателями при реализации предметов основной школы	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	0	0	0,5
	Участие обучающихся в профессиональных пробах на базе СПО	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	0	1	0

	Организация учебных практик/профканикул совместно с СПО и работодателями	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	0	1	0
Итого по критерию			2	3,5	2,5
<i>Информационное сопровождение</i>	Наличие публикаций по теме в педагогических изданиях,	Да - 1 балл, нет - 0 баллов	1	1	1
	Участие в семинарах и конференциях различного уровня по профориентации	Да - 1 балл, нет - 0 баллов	1	1	1
	Наличие публикаций (репортажей) по теме в СМК.	Да - 1 балл, нет - 0 баллов	1	1	1
	Отражение результатов профориентационной деятельности на сайте образовательного учреждения.	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	1	1	1
	Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) экспериментальной работы	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	1	1	1
Итого по критерию			5	5	5
<i>Программное обеспечение</i>	Включение профориентационной работы в Программу воспитания и социализации	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	0,5	1	1
	Наличие сценарных планов, проводимых деловых игр по профориентации	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	0,5	1	1
	Наличие документа, регламентирующего подготовку индивидуальных проектов по профессиональной тематике	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	0	1	1
	Наличие отдельных разделов/тем профориентационной направленности в рабочих учебных программах по предметам	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	0,5	0,5	0,5
	Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку предметов профориентационной направленности	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	1	1	1
Итого по критерию			2,5	4,5	4,5
<i>Нормативно-методическая</i>	Наличие нормативно-правовой базы по профориентации: приказы, положения, договоры, локальные акты.	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	0,5	1	1

	Соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям.	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	1	1	1
	Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных учреждениях).	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	0,5	1	1
	Наличие методических рекомендаций и инструктивных материалов для педагогов	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	0,5	1	1
	Наличие инструктивных материалов для обучающихся и родителей	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	0,5	1	1
Итого по критерию			3	5	5
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>	Наличие программ исследований по изучению предпочтений обучающихся в выборе будущей профессии/специальности для формирования целевых групп	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	0	0,5	0,5
	Наличие программ исследований по изучению степени и форм влияния, намерений родителей в выборе детьми профессии/специальности	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	0	0	0,5
	Наличие документов, отражающих процесс формирования учебных планов различного профиля в соответствии с личными планами, образовательными запросами обучающихся и родителей	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	0	0	0
	Наличие документов, отражающих анализ участия педагогических работников ОО в профориентационной работе	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	0,5	0,5	0,5
	Участие образовательной организации в региональных, всероссийских исследованиях по профориентационной работе	Да - 1 балл, частично - 0,5 балла, нет - 0 баллов	0	0	0,5
Итого по критерию			0,5	1	2