

Инновационный урок

Крохин С.А.
Школа № 84
2014





Предмет: география

Тема: Города воинской славы

Тип урока: исследовательский

**Инновация: урок-игра в форме
брейн-ринга**



Трудности при подготовке

Изначальной задумкой было провести урок с использованием программы **Google Earth**, в итоге использована форма брейн-ринга.





Урок

- В форме брейн-ринга (10 вопросов) с использованием проектора.
- Ученики были разбиты на 5 команд.
- Использованы различные задания с выполнением их в картах атласа.

Пример задания

С помощью предложенных координат определите города воинской славы.

А) 53° с.ш. 34° в.д.

Б) 43° с.ш. 132° в.д.

В) 53° с.ш. 158° в.д.

Г) 65° с.ш. 41° в.д.

Д) 58° с.ш. 28° в.д.



Пример задания

В состав каких субъектов Федерации входят следующие города воинской славы:

Вязьма

Ковров

Елец

Дмитров

Анапа



Фотографии урока...



Вопрос 3. Небольшой партизанский отряд вышел на берег реки в точку А, по какому азимуту им надо идти, чтобы дойти до ветряной мельницы. Какие природные преграды им придется преодолеть?







Вопрос 4. Определите хозяйственный объект в России, о котором идет речь, и ответьте на дополнительный вопрос.

Железнодорожная магистраль сыграла важную роль в достижении Победы в Великой Отечественной войне. Была построена на рубеже XIX и XX вв. и является одной из самых длинных в мире.

Какой хозяйственный объект пересекает эту магистраль своим путем?



Вопрос 3. Небольшой партизанский отряд вышел на берег реки в точке А, по какому азимуту им надо идти, чтобы добраться до восточной мельницы. Какие природные преграды им придется преодолеть?



Подготовка

На столе каждой команды заранее лежали:

- *Атласы*
- *Бланки ответов для каждого вопроса*
- *Лист с информацией, в котором указано картой на какой странице нужно воспользоваться при ответе на каждый вопрос*



Подготовка

Также подготовлены:

- *Таблица баллов*
- *Лист ответов для помощника*
- *Просчитано по минутно
каждое действие урока*
- *Анкета впечатлений от урока*



Информационный лист

Для выполнения заданий вам потребуется работа с картами в атласе.

Задание	Страница карты в атласе
Вопрос 1	-
Вопрос 2	Стр. 14-15
Вопрос 3	-
Вопрос 4	Стр. 14-15, 30
Вопрос 5	Стр. 35
Вопрос 6	Стр. 13, 40
Вопрос 7	Стр. 34, 38
Вопрос 8	Стр. 10, 34, 40
Вопрос 9	Стр. 34
Вопрос 10	-



Расчёт времени урока

Организационный момент (в том числе правила <u>брейн-ринга</u>)	<i>13:55 – 14:00</i>
Вопрос 1	<i>14:03</i>
Вопрос 2	<i>14:07</i>
Вопрос 3	<i>14:09</i>
Вопрос 4	<i>14:13</i>
Вопрос 5	<i>14:15</i>
Вопрос 6	<i>14:18</i>
Вопрос 7	<i>14:23</i>
Вопрос 8	<i>14:28</i>
Вопрос 9	<i>14:31</i>
Вопрос 10	<i>14:33</i>
Конец урока (анкета, подведение итогов)	<i>14:35 – 14:40</i>



Работа учеников

- Заранее придуманы названия каждой команды
- Разбиты на пять групп
- Работали над выполнением заданий сообща, слаженно
- Капитан каждой команды заполнял лист ответов и сдавал по окончании времени



Оценка урока учениками

Понравилось:

- Новая информация (материал, 6)
- Урок полностью понравился (5)
- Игра (3)
- Было интересно (3)

- Соревнование, поиск, что все работали, хорошо организовано (1)



Оценка урока учениками

Не понравилось:

- Мало времени на вопросы (2)
- Мало вопросов (1)
- Карты (1)
- Нечестно распределены команды (1)



Оценка урока учениками

Научился (научилась):

- Быстро работать (4)
- Определять координаты (2)
- Узнал новые города (2)
- Работать с картой (1)
- Работать в команде (1)



Анкета

Что понравилось	Что не понравилось	Чему научился (научилась)



Спасибо за внимание!