

Инновационный урок в рамках междисциплинарного общешкольного проекта «Неизвестные герои войны»

Предмет	Литературное чтение
Учитель	Гилева Светлана Владимировна
Класс	2 «А»
Тема урока	Юные Герои
Тип урока	урок изучения и первичного закрепления нового знания. (по ФГОС)/ комбинированный
Форма урока	Игра, урок-портрет

Цели:

- образовательные: формировать умение выделять в тексте наиболее выразительные эпизоды, называть действующих лиц, характеризовать их поступки через проблемную ситуацию, учить работать с текстом
- развивающие: развивать устную речь, мышление, навыки чтения, творческие способности, умение работать в группах, оценивать свои достижения
- воспитательные: воспитывать чувство гордости за свою страну, сопереживание, патриотизм

Оборудование: карточки с распределением обязанностей в команде, оранжевый, чёрный, красные карточки, Георгиевская лента, экран, презентация, письмо из прошлого, карточки с заданиями, карточки с ответами на вопросы, цветные карандаши, листы бумаги, портреты героев, карточки с вопросами по рефлексии.

На протяжении всего урока идет презентация на интерактивной доске

Ход урока:

Этапы урока	время	Деятельность	Комментарии
1) Организационный этап.		Деление класса на 3 группы по цветам: оранжевый, красный и черный. - Как вы думаете, что это за цвета? Что они символизируют? - Когда вы видели эту ленту? В какой праздник? (на 9 мая. Символ Победы)	<i>Вспоминаем правила работы в группах.</i> <i>Заполнение карточек</i> <i>Показ Георгиевской ленты на экране на фоне вечного огня</i>
2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.		СЛАЙД 1 Посмотрите на доску - О чем будем говорить? Что связывает эти слова? О какой войне пойдет речь, если в начале урока мы вспоминали Георгиевскую ленту? - Сегодня мы будем говорить о ВОВ. ВОВ началась неожиданно для нашей страны. Рано утром 22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать так, чтобы люди работали на них. Она продолжалась четыре года. Но мы победили в этой войне. Символ победы стала Георгиевская лента. А как вы думаете, кто участвовал в этой войне? Да конечно все: и взрослые, и дети. - Мне пришло письмо. Но это письмо необычное. Оно из прошлого.	<i>На доске записаны слова</i> ВОЙНА ГЕРОИ ДЕТИ <i>Дорогие дети! Это пишут вам ваши ровесники прошлого. Мы живем во время войны и не хотим, чтобы вы о нас забыли. Ведь мы вместе со взрослыми</i>

		- Что вы можете сказать об этом письме? Чего не хватает? - Да, здесь нет подписи, от кого именно пришло это письмо. Вот сегодня мы с вами постараемся узнать, кто же нам мог написать.	<i>сражались за нашу Родину.</i>
3) Актуализация знаний.		- Прежде чем начнем говорить о героях, давайте вспомним, кого называют героем? - Что вы знаете о военных подвигах? - Может быть кто-то уже знает войны героев? СЛАЙД 3 - Сегодня мы узнаем новых героев. Но что говорится в письме о возрасте героев? Поэтому мы будем говорить именно о юных героях. <i>А в конце урока сделаем выставку, в которую поместим всех героев войны. Затем с этой выставкой можно будет познакомить учащихся других классов или ваших родителей.</i>	Отважные, сильные, смелые, бесстрашные, готовые прийти на помощь Тема на экране: Юные герои Великой Отечественной войны
4) Усвоение новых знаний.		Задание 1 Каждой команде выдается конверт, в котором находится задание: Прочитать текст и ответить на вопросы: 1. Как зовут героя? 2. Сколько лет? 3. Где жил? 4. Опишите (устно) подвиг героя.	<i>Задания команд в Приложении 1</i>
5) Проверка понимания		Представление каждой командой своего героя. Команда 1 - Марат Казей Команда 2 - Валя Котик	<i>На представлении появляется герой на экране</i>

		Команда 3 - Лёля Голиков	
4) Усвоение новых знаний.		Задание 2 Каждой команде выдается текст. Нужно нарисовать подвиг героя и коротко рассказать о подвиге.	<i>Задания команд в Приложении 2</i>
5) Проверка понимания		Представление каждой командой своего героя. Команда 1- Зина Портнова Команда 2 - Надя Богданова Команда 3 - Зоя Космодемьянская - Ребята, а как вы думаете, это настоящие герои? Почему? - Вернемся к нашему письму. <i>Дорогие дети! Это пишу вам ваши ровесники прошлого. Мы живем во время войны и не хотим, чтобы вы о нас забыли. Ведь мы вместе со взрослыми сражались за нашу Родину. Давайте не будем забывать этих юных героев, ведь благодаря им, мы сейчас живем.</i>	<i>На представлении появляется герой на экране</i>
7) Оформление выставки		Оформление выставки на доске	Выставку оформляем на доске под надписью: Юные Герои. Звучит музыка «Песня о пионерах-героях»
8) Рефлексия (подведение итогов занятия)		Каждый учащийся получает карточку и вопросами по рефлексии: - Я узнал... - Я вспомнил... - Мне было интересно... - Что хочу еще узнать /узнать глубже.. - Каким образом получил новые знания? - Занятие было интересным? - Что больше всего запомнилось? Устное выступление учащихся	

		- Все сегодня были молодцы. Спасибо за занятие.	
--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1 КОМАНДА

МАРАТ КАЗЕЙ

Когда началась война, Марату было 11 лет. Он жил в белорусской деревне с мамой. Маму Марата повесили. Марат остался один. Гневом и ненавистью к врагу наполнилось сердце мальчика. Марат Казей ушел к партизанам. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал к врагам и доставлял командованию ценные сведения. Марат участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу.

Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя.

За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.



2 КОМАНДА

Валя Котик

Когда началась война Вале было 11 лет. Он родился и жил на Украине. Когда ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие и отдавали русским солдатам. Валя был разведчиком в своей подпольной организации. Пионер, которому только исполнилось 14 лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету - шесть вражеских эшелонов (эшелон-вагон с боеприпасами), взорванных на пути к фронту. Валя Котик был награжден орденом Отечественной войны 1 степени, медалью "Партизану Отечественной войны" 2 степени. Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза. Перед школой, в которой учился этот отважный пионер, поставлен ему памятник.



3 КОМАНДА

Лёля Голиков

Родился и рос в деревне недалеко от Нижнего Новгорода. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам. Ему было 15 лет. Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд.

Был в его жизни бой, который Леня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня - за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву.

2 апреля 1944 года был опубликован указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении пионеру-партизану Лене Голикову звания Героя Советского Союза.



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

1 КОМАНДА

Зина Портнова

Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы. Зину избрали членом подпольной молодежная организация "Юные мстители". Она участвовала в дерзких операциях против врага, вела разведку.

Однажды, когда Зина возвращалась с задания, ее схватили фашисты. Они пытали юную партизанку. Ответом врагу было молчание Зины. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрела во врага. Вбежавший на выстрел офицер был также убит. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли ее...

Отважная юная пионерка была замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, несгибаемой. И Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием - званием Героя Советского Союза.



2 КОМАНДА

Надя Богданова

Когда началась война, Наде не было еще и 10 лет. Маленькая, худенькая, она, прикидываясь нищенкой, бродила среди фашистов, всё запоминая, и приносила в отряд ценнейшие сведения. А потом вместе с бойцами-партизанами взрывала фашистский штаб, минировала объекты.

Первый раз её схватили, когда Надя вывесила красный флаг в захваченном врагом городе Витебск. Надю били пытали, а когда привели ко рву - расстреливать, сил у неё уже не оставалось. Она упала в ров, на мгновение, опередив пулю. Ваня погиб, а Надю партизаны нашли во рву живой...

И второй раз Надю схватили фашисты. И снова пытали: её обливали на морозе ледяной водой, выжигали на спине пятиконечную звезду. Считая разведчицу мёртвой, гитлеровцы бросили её. Выходили её, парализованную и почти слепую, местные жители. После войны в Одессе академик В.П. Филатов вернул Наде зрение.

Надя Богданова, награждённая орденами Красного Знамени, Отечественной войны 1 степени, медалями.

Надя БОГДАНОВА

- Имя юной героини-пионерки Нади Богдановой — занесено в Книгу почёта Белорусской республиканской пионерской организации имени В. И. Ленина.



skabara

3 КОМАНДА

Зоя Космодемьянская

Когда началась война, Зоя вступила в партизанский отряд. «Партизанка Таня» — так называли в отряде Зою.

Отважно переносила она все тяготы и невзгоды опасной жизни. Однажды ночью Зоя проникла в деревню, которую захватили фашисты. И перерезала телефонные провода и подожгла дома, в которых остановились гитлеровцы. Через два дня Зоя снова пришла в эту деревню. Но враги схватили юную партизанку. Начался допрос. Зою начали избивать. Требовали, чтобы она выдала своих товарищей, сказала, откуда пришла, кто послал её на задание. Но Зоя ничего не говорила фашистам. Сказала только, что ее зовут Таня.

Ночью Зою подвергли новым мучениям. Почти раздетую, в одном нижнем белье, её несколько раз выгоняли на улицу и заставляли босую ходить по снегу.

Утром Зою казнили на деревенской площади. Но фашисты так и не узнали ничего от Зои.

16 февраля 1942 ей посмертно присвоили звание Героя Советского Союза, а ее прах перезахоронили на Новодевичьем кладбище в Москве.

