

Инновационный урок в рамках междисциплинарного общешкольного проекта «Неизвестные герои войны»

Предмет	Окружающий мир
Учитель	Болдырева Наталья Юрьевна
Класс	1б
Тема урока	Введение в историю
Тип урока	Комбинированный / открытия нового знания (по ФГОС)
Форма урока	Игровой, урок-путешествие

Цели:

- образовательные: познакомить детей с историей наших предков в годы ВОВ, научить различать цели разных сторон сражения, выявить имеющиеся знания о качествах личности, познакомить с термином « история».

- развивающие: развивать устную речь, мышление, навыки чтения, творческие способности, умение работать в группах, оценивать свои достижения.

- воспитательные: воспитывать чувство гордости за свою страну, сопереживание, патриотизм.

Оборудование: компьютер, экран, карточки, листы ватмана для коллажа, иллюстрации, мини – часы, фишки, рисунки детей, конверты – треугольники, георгиевские ленточки.

Ход урока:

1. Организация класса.

- деление на группы (3 цветам- оранжевый, желтый, красный)

- цвета выбраны не случайно: это частички — искорки вечного огня.

2. Самооценка собственных знаний.

- на доске отметить фишки.

3. Актуализация знаний. Целеполагание.

- сегодня мы отправляемся в путешествие во времени(**часики**) для того , чтобы оказаться в 1941 году и побольше узнать о событиях того времени. Это наша история. Что такое **история?**(термин на доске).

Просмотр видео – клипа.

Стихотворение о начале войны.

Сигнал тревоги

Над страной:

Подкрался враг,

Как вор ночной.

Идёт на наши города

Фашистов чёрная орда.

- **постановка проблемы:** для чего мы сегодня говорим об этом?

- **выявление имеющегося опыта у детей:**кто развязал ВОВ, сколько она длилась?,когда отмечается день Победы, сколько погибло со стороны России?

4.Задание №1.

- как вы думаете, какими качествами должны были обладать наши дедушки, бабушки во время страшной войны?

- выберите из **набора слов** подходящие (чья команда справится быстрее).

- **трусость, смелость, храбрость, находчивость, героизм, выносливость, сила воли.**

5.Задание №2.

- стихотворение №2.

**Среди сугробов и воронок
В селе, разрушенном дотла,
Стоит, зажмурившись ребёнок –
Последний гражданин села.
Испуганный котёнок белый,
Обломок печки и трубы –
И это всё, что уцелело
От прежней жизни и избы.
Стоит белоголовый Петя
И плачет, как старик без слёз,
Три года прожил он на свете,
А что узнал и перенёс.**

- как вы думаете, детям вашего возраста было трудно во время войны?

- продолжите пословицы о героизме.

Волков бояться – в лес не ходить.

Где смелость, там и победа.

Робкого и тень страшит.

Смелость города берет.

Сражайся смело за правое дело.

Умелого, смелого страх не возьмет и враг не побьет.

Для Родины своей ни сил, ни времени не жалеи.

Первое дело в жизни- служить Отчизне.

Поднявший меч от меча и погибнет.

Родина – мать, умей за нее постоять.

Что мир строит, то война разрушает.

6. Задание №3.

- Во время войны солдаты переписывались со своей семьей письмами – треугольничками. Все с нетерпением ждали такие маленькие конвертики – частичку их родных.

- давайте и мы попробуем написать короткое письмецо с добрыми словами, можно нарисовать.

(письма сложить к вечному огню)

7. Задание №4.

-мы должны знать и помнить свою историю для того, чтобы в будущем не совершать подобных ошибок.

- а у нас в классе тоже останется память об этом уроке в виде коллажа.

- каждая группа должна составить свой коллаж и рассказать, что вы изобразили.

А теперь мы должны вернуться в 2014 год, в наше настоящее и почтить память героев минуты молчания.

8.Итог урока.

- если вы узнали, увидели хоть немного больше об этой войне, чем знали раньше, то отметьте это фишками.

С призывом о мире перед вами выступят наши ученики.

- стихотворение №3, 4.

***Пусть пулеметы не строчат,
И пушки грозные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым,***

***Пусть бомбовозы по нему
Не прилетают ни к кому,
Не гибнут люди, города...
Мир нужен на земле всегда!***

9.Рефлексия.

- выберите в каждой команде подходящую фишку (с соответствующим настроением) и прикрепите ее к гирлянде.

- каждый возьмите маленький огонек и давайте зажжем наш **вечный огонь** в память о всех погибших. (клип о победе).

