

Инновационный урок в рамках междисциплинарного общешкольного проекта «Неизвестные герои войны»

| | |
|-------------|---|
| Предмет | География |
| Учитель | Крохин Сергей Анатольевич |
| Класс | 9 |
| Тема урока | Города воинской славы |
| Тип урока | урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений / урок развивающего контроля (по ФГОС) |
| Форма урока | Игровой, урок - брейн-ринг |

Цели урока:

Образовательная: закрепить полученные знания путём работы с картами.

Развивающая: познакомиться с городами воинской славы

Воспитательная: воспитывать чувство патриотизма, национальной гордости

Задачи: способствовать у учащихся поиску информации в картах; реализации личностных результатов, работе в команде.

Оборудование и материалы: проектор, атласы по географии 8-9 класса, раздаточный материал (вопросы на карточках, анкеты, бланки ответов), протокол подсчета баллов.

Ход урока

I. Организация класса (5 мин.)

— Ребята, сегодня у нас с вами необычный урок, а в форме брейн-ринга. Тема урока посвящена Великой Отечественной войне и городам воинской славы. Вопросы викторины будут посвящены озвученной теме.

— Города воинской славы — почётное звание Российской Федерации, присваиваемое отдельным городам «за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества».

— По состоянию на ноябрь 2014 года насчитывается 40 городов воинской славы.

Правила брейн-ринга

1) На столе у каждой команды лежат атласы, бланки для заполнения ответов. На каждый вопрос свой бланк. Также, лежит лист с информацией - картой на какой странице атласа пользоваться для достижения ответа.

2) На каждый вопрос даётся определённое время. По истечению времени все команды сдают бланки с ответами и объявляется правильный ответ.

3) За нечестную игру (списывание) баллы за вопрос не начисляются.

4) Побеждает команда, набравшая больше всего баллов.

II. Викторина (35 мин.)

Вопрос 1 (максимум – 13 баллов)

Перечислите все города-герои и распределите их по странам в таблице.

| Россия | Украина | Белоруссия |
|--------|---------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

(3 мин.)

Вопрос 2 (максимум – 5 баллов)

С помощью предложенных координат определите города воинской славы.

А) 53° с.ш. 34° в.д.

Б) 43° с.ш. 132° в.д.

В) 53° с.ш. 158° в.д.

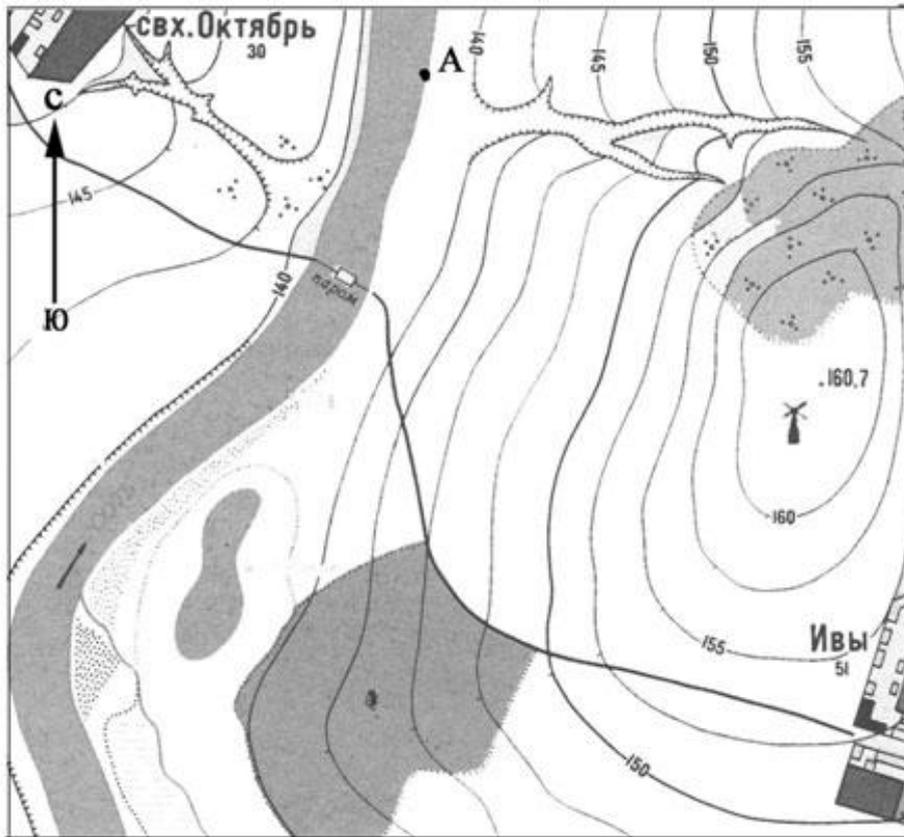
Г) 65° с.ш. 41° в.д.

Д) 58° с.ш. 28° в.д.

(4 мин.) карта на странице 14-15

Вопрос 3 (максимум – 5 баллов)

Небольшой партизанский отряд вышел на берег реки в точку А, по какому азимуту им надо идти, чтобы дойти до ветряной мельницы. Какие природные преграды им придется преодолеть?



(2 мин.)

Вопрос 4 (максимум – 11 баллов)

Определите хозяйственный объект в России, о котором идет речь, и ответьте на дополнительный вопрос.

Эта железнодорожная магистраль сыграла огромную роль в достижении Победы в Великой Отечественной войне. Была построена на рубеже XIX – XX вв. и является одной из самых протяженных в мире.

Какие крупнейшие реки пересекает эта магистраль на своём пути?

(4 мин.) карта на странице 14-15, 30

Вопрос 5 (максимум – 4 балла)

Выберите из перечисленных городов те, которые расположены в Центральном экономическом районе.

- | | | |
|-------------|-----------|-----------------|
| А) Белгород | Г) Ржев | Ж) Великие Луки |
| Б) Курск | Д) Ельня | З) Дмитров |
| В) Тверь | Е) Тихвин | И) Архангельск |

(2 мин.) карта на странице 35

Вопрос 6 (максимум 14 баллов)

Определите, о какой реке, протекающей по территории России, идет речь и ответьте на дополнительные вопросы.

«Эта река длиной более 600 км берет начало в самых высоких горах России. По выходе из гор местами распадается на рукава и протоки и течет по степным и полупустынным районам. Впадает в крупный замкнутый водоём, образуя большую дельту».

Какой город воинской славы расположен на берегу этой реки? Какие народы издавна селились по берегам этой реки?

(3 мин.) карта на странице 13, 40

Вопрос 7 (максимум – 5 баллов)

На берегах каких рек стоят следующие города воинской славы:

Орёл

Ржев

Ельня

Старый Оскол

Архангельск

(5 мин.) карта на странице 34, 38

Вопрос 8 (максимум – 5 баллов)

В состав каких субъектов Федерации входят следующие города воинской славы:

Вязьма

Ковров

Елец

Дмитров

Анапа

(5 мин.) карта на странице 10, 34, 40

Вопрос 9 (максимум – 3 балла)

Определите, какие города воинской славы находятся в районе Курской магнитной аномалии.

(3 мин.) карта на странице 34

Вопрос 10 (2 балла)

Во время Великой Отечественной войны велико значение транспортных путей, соединяющих места боевых действий с тылом. Одна транспортная магистраль была особая, ее называли «Дорогой жизни». Где она проходила?

(2 мин.)

III. Итог урока. (5 мин.)

Подведение результатов брейн-ринга. Подсчёт баллов и объявление выигравшей команды, анкета.

— Ребята, поделитесь, пожалуйста, вашими впечатлениями от урока, для этого заполните таблицу.

| Что понравилось | Что не понравилось | Чему научился (научилась) |
|-----------------|--------------------|---------------------------|
| | | |

