



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 84
Петроградского района Санкт-Петербурга

ул.Б.Монетная, д.2, литер А, Санкт-Петербург, 197101, тел./факс (812) 232-05-01
E-mail: shc84@list.ru <http://www.spb-school-84.ucoz.ru>

*Социальный проект
ГБОУ СОШ № 84
Петроградского района*

“Неизвестные рубежи обороны Ленинграда в годы блокады”

**Состав участников проектной
группы:**

*Учащиеся 10а класса:
Хамадеева Нелли
Емельянов Андрей
Лукин Вячеслав
Астафьева Анна
Сидорова Анастасия
Полукарова Анастасия
Холбан Георгий
Таланова Полина
Дурбаев Тимур
Морозов Сергей*

Консультанты проекта:

*Буркин Виктор Викторович –
руководитель школьного музея
«Журавлиный крик»
Крохин Сергей Анатольевич –
учитель географии
Шин Виктор Робертович –
учитель информатики*

История вопроса

Каждый народ имеет свою культуру, которую он обязан помнить и оберегать, потому что культура – это неотъемлемая составляющая жизнедеятельности человека. Изучение культуры и принятие традиций – это связующее звено между народами, ведущее к взаимопониманию от прошлого к будущему.

Как относиться к историческому и культурному наследию своей страны и народа? Каждый должен понимать, что исторические объекты должны быть окружены людской заботой и памятью.

Утрата любого памятника невосполнима. Исторические и героические события уходят в прошлое. Постепенно уходят и люди, которые были свидетелями этих событий. Но факты истории должны сохраняться для потомков.

Настоящее начинается в прошлом. Вот почему забыть о прошлом – значит забыть дорогу к будущему.

(Из сочинения выпускника школы Обуховича Владимира)

Ежегодно, 9 мая, наш народ отмечает годовщину Победы в Великой Отечественной войне.

Несмотря на относительную давность, историческая память народов Российской Федерации оценивает итоги Великой Отечественной войны как выдающееся событие в истории нашего Отечества и всего мира, как немеркнущий символ той огромной ответственности за судьбы цивилизации, которая выпала на долю советского народа. К сожалению, в последнее время все чаще попытки западного мира исказить и переверачивать исторические факты и события. Мы можем защититься от информационной войны только если сами будем сохранять и передавать историческую память поколениям.

Одним из главных уроков минувшей войны является факт, что **общество**, раскрывающее и проявляющее себя как единый субъект, **НЕПОБЕДИМО**.

Воспитание молодежи XXI века основывается на преемственности со старшими поколениями. Молодым людям, которые сейчас приобщаются к животворному источнику героического опыта Великой Победы, предстоит отмечать ее 100-летие. Именно нам передавать опыт Великой Победы своим потомкам. Но сейчас мы готовимся к 70-летнему юбилею знаменательного события.

В нашей школе функционирует военно-археологический музей «Журавлиный крик», посвященный обороне Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.



Основная часть экспонатов – это предметы, найденные поисковыми отрядами во главе с Президентом поискового движения Санкт-Петербурга «Возвращение» Георгием Владимировичем Стрельцом. Впоследствии, наши учащиеся пополняли коллекцию – привозили находки из поездок по местам обороны, таким как: Невский пятачок, Синявинские высоты, Подпорожский район ЛО и др. В музей также приносят семейные реликвии ветераны войны, жители блокадного города и родственники наших ребят и учителей. Наши учащиеся проводят экскурсии для младших школьников и гостей. В апреле 2014 года прошла городская аттестация школьного музея «Журавлиный крик». В результате, получен Паспорт музея, в котором сделана отметка о присвоении и подтверждении звания «Музей образовательного учреждения» (Распоряжение КО СПб № 712р от 280410).

Мы считаем, что в наше непростое время необходимо сохранять память о героических днях города, о людях, которые внесли огромный вклад в жизнь Ленинграда, о наших бабушках и дедушках. И существует до сих пор много страниц, о которых мало известно, и мы можем раскрыть их историю. Сейчас мы продолжаем работу по созданию новых экскурсионных маршрутов, поиску информации о героях обороны Ленинграда, сотрудничеству с обществом ветеранов и блокадников Петроградского района.

Но при обсуждении варианта работы в рамках нового социального проекта, решили подумать о более конкретных идеях.

Новым этапом работы стал общешкольный проект «Неизвестные герои войны», посвященный 70-летию Победы. В рамках этого проекта проводятся междисциплинарные уроки, и строится патриотическая работа.

Мы решили создать карту Ленинградской области, на которой отметить неизвестные или малоизвестные памятные места, связанные с боями.

При обсуждении вариантов реализации нашего проекта мы решили, что продукт должен быть нестандартным, информационным, креативным и доступным для использования. В результате дискуссии был предложен вариант создания большой маршрутной карты. С одной стороны, памятники защитникам Ленинграда мы знаем, но побывав в районе п. Сиверская, поняли, что есть места не менее интересные с точки зрения событий обороны Ленинграда, есть памятники, церкви, населенные пункты, о которых не упоминается часто, но которые также играли огромную роль при освобождении города. Идея показалась интересной, но не достаточной. Для передачи исторической информации по героическим блокадным дням школьникам и населению мы предложили еще сделать брошюры с фотографиями и информацией о местах боев.

Итак, были сформулированы две **проблемы**:

1. Не все места обороны Ленинграда и территории боев в Ленинградской области известны широкому кругу людей и школьникам.
2. С течением времени события Великой Отечественной войны уходят в прошлое. В памяти пока остаются наиболее значимые – начало Блокады, Полное снятие блокады, День Победы. Только в общих чертах современное поколение знает о том, что происходило в городе в то время, и благодаря чему и кому город – фронт Ленинград выжил в тяжелейших условиях полной блокады.

Таким образом, мы постарались определить цель и задачи нашего проекта:

Цель:

Привлечь внимание школьников и родителей к исследованию территории боев за Ленинград, подбору информации, фотографий с мест событий.

Внести свой вклад в летопись истории нашего города и его жителей через военно-краеведческую и исследовательскую работу о судьбах защитников Ленинграда. Сохранить и передать следующим поколениям историческое наследие прошлого, неразрывно связанного с судьбой России, Санкт-Петербурга и каждой семьи в отдельности.

Задачи:

1. Выработка основных направлений работы и распределение ответственности;
2. Определение стратегии работы над проектом;
3. Определение маршрута исследовательских и поисковых поездок по Ленинградской области;
4. Разработка обращений в общественные организации;
5. Организация работы с населением;
6. Работа с источниками по поиску необходимой информации о боевых и оборонительных действиях в годы блокады, людях, внесших неоценимый вклад в Победу.

Наш девиз:
«Вечный огонь – вечной судьбе!»

Продукты проекта:

Карта боевых действий «Неизвестные рубежи обороны Ленинграда»	Брошюра «Неизвестные рубежи обороны Ленинграда»
<i>На стендовой карте Ленинградской области отмечен маршрут деятельности школьного поискового отряда «Надежда», неизвестные памятники и сооружения, посвященные боевым действиям в Ленинградской области, фотографии и краткая информация.</i>	<i>Фотографии и информация о месте боев, и солдатах, защищавших данный рубеж.</i>

Распределение ролей в проектной группе:

Организатор и координатор: Хамадеева Нелли

Творческая группа: Сидорова Анастасия, Таланова Полина

Аналитическая группа

и информационно-компьютерное обеспечение: Холбан Георгий, Дурбаев Тимур

Архивариусы: Полукарова Анастасия, Астафьева Анна

Фотокорреспонденты: Морозов Сергей, Лукин Вячеслав

Связи с общественностью: Емельянов Андрей

Этапы работы над проектом:

1 этап: Организационно – подготовительный (формулировка темы, постановка целей и задач проекта, распределение обязанностей) -----
----- **октябрь 2014**

2 этап: Деятельностный
(составление плана работы, проведение исследования и сбора информации, изготовление продукта) ----- **ноябрь – апрель 2015**

3 этап: Итоговый (окончание работы): Изготовление продукта - **май 2015**

- Карта боевых действий «Неизвестные рубежи обороны Ленинграда»
- Брошюра «Неизвестные рубежи обороны Ленинграда»

Перспективный план реализации проекта

**Разработать план
экскурсионных поездок
и походов поискового
отряда по рубежам боев
ЛО**

**Создать основной
макет
информационной
брошюры**



**Подготовить план
обращений в
организации
*(МС, архивы и библиотеки,
музеи и военные организации)***



**Сбор и анализ
информации о местах
обороны в ЛО**



**Сотрудничество с
военными и
общественными
организациями**



**Итоги работы.
Создание продукта.
Презентация проекта.**

Сбор информации:

Чтобы осуществить задуманные действия, особенно при создании брошюры «Неизвестные места сражений», необходимо использовать различные источники информации.

Чем мы пользовались:

1. Созданной в нашем музее библиотекой литературы военной тематики;
 - О.А. Суходымцев «Апрель 42-го. Гибель плацдарма», Знание, МЗ ПБЛ, 2007
 - А. Адамович, Грынкин Д. «Блокадная книга», СПб, Печатный двор, 1994
 - Кислицин «Ленинград не сдаётся», Москва, Прогресс, 1991
 - Молчанов А. «Героическая оборона Ленинграда», СПб, 2007
 - Воскобович А.В. «Кириши: память огненных лет», СПб, Лики России, 2008
 - Сапаров А. «Дорога жизни», Ленинградское газетно-журнальное и книжное издательство, 1949
 - Сафонов Н. «Ленинград в Борьбе месяц за месяцем 1941 – 1944», СПб, из-во lans, 1994
2. Материалами о боевых действиях в годы войны моряков Балтийского флота и морской пехоты:
 - Алексеев А. И. В морской пехоте // В годы войны. АВ. Басов [и др.]. - М.: Наука, 1985;
 - Басов А. В. Южнее Ладожского озера // - М.: Наука, 1985;
 - Легендами овеянная. Морская пехота в боях за Родину / Сост. А. П. Воронцов, Х. Х. Камалов. - Л.: Лениздат, 1975;
 - Их называли «черными дьяволами»: Сборник воспоминаний ветеранов 1-й особой бригады морской пехоты Балтийского флота; сост. Т. Г, Поляков. -СПб.: Изд-во ТОО «Бионт», 1998;
 - Ачкасов В. И., Вайнер Б. А. Краснознаменный Балтийский флот в Великой Отечественной войне. - М.: Воениздат, 1957;
 - Ашик М. В. Слово о 305-м батальоне: История батальона морской пехоты. - СПб.: ВМИИ, 1998;
 - Парафило Т. М. Некоторый опыт действий морской пехоты // Морской сборник. 1941. № 10. С. 3-9.
 - Ацаркин А. Действия стрелковых батальонов в морском десанте // Военные вести. 1944. №21. С. 15-22; Белоус Н. Первый десант морских пехотинцев // Военно-исторический журнал. 1942. № 4. С. 46-51; Вишневский В. Морская пехота II Звезда. 1943. № 3. С. 5-7; Горобец В. Батальон храбрых//Краснофлотец. 1942. №7/8. С. 12-17.
 - Вишневский В. В., Михайловский Н. И. Балтийцы - герои Великой Отечественной войны. -Л.: Военмориздат Ленингр. отд-е, 1941. Вып. 3; Вересов А. И. На боевых рубежах Ленинграда. -Л.: Лениздат, 1942
 - Камалов Х. Х., Носов И. В., Сорокин И. П. Морская пехота: Краткий исторический очерк морской пехоты отечественного флота. - М.: Воениздат, 1957.
 - Денисевич Н. Ю. Организация, вооружение, боевая подготовка и боевые действия советской морской пехоты в Великую Отечественную войну. - Л.: ВМА им. К. Е. Ворошилова, 1949; Денисевич Н. Ю. Тактика морской пехоты: Учебник по курсу «Морская пехота». - Л.: ВМОЛА им. К.Е. Ворошилова, 1952.

Сорокин И. П. Боевое применение морской пехоты в Великой Отечественной войне // Морской сборник. 1954. Кs 1.С. 15-20; Сорокин И. П., Камалов Х. Х., Чернов Ю. С. Морская пехота отечественного флота // Морской сборник. 1955. № 11. С. 59-68.

Горшков С. Г. Морская мощь государства: Изд-е 2-е, доп. - М.: Воениздат, 1979.
Боевая летопись Военно-Морского Флота 1941-1942 / Г. А. Аммон [и др.]. - М.: Воениздат, 1983.

Борзенко А. Н. Применение морской пехоты в годы Великой Отечественной войны // Морской сборник. 2005. Я» 5. С. 77-82;

Камалов Х. Х. Морская пехота в боях за Родину. Изд-е 2-е, доп. и перераб. - М.: Воениздат, 1983.

3. Материалами газет, переданных нам членами поискового отряда, ведущего работы на рубежах Ленинградского фронта и на территории Ленинграда
Газета «Петровский курьер», 2008
«Кронверкский вестник» №3/2009, изд.МС МО №59 «Кронверкское»
«Санкт-Петербургские ведомости» от 28.01.2009
«Родная газета» №31 от 24.08.2006
«На страже Родины» от 14.04. 1990

4. Материалами библиотеки при Музее обороны и блокады Ленинграда;
- «Невский пяточок» под ред.В.Ф. Конькова, Лениздат, 1977
- «Блокада день за днем», А. В. Буров, Лениздат, 1979
- «Великая Отечественная война: правда и вымысел» под ред. И.П. Зиновьева, выпуск №3, из-во СПб ГУ, 2009
Материалами Центрального военно-морского музея;
Материалами Центрального военно-морского архива в Гатчине;

5. Ресурсами Интернет;

6. Материалами СМИ:

- «Известия» № 14 от 08.09.2008
- «Санкт-Петербургские ведомости» от 27.01.2010 (статья «Нам уроки эти забывать нельзя»)



Таким образом, достижению цели будет способствовать работа по четырем направлениям:

1. Работа команды по материалам школьного музея «Журавлиный крик»;
2. Тематические экскурсии и поисковые выезды «Неизвестные рубежи обороны Ленинграда»;
3. Работа команды по сбору и анализу полученной информации;
4. Информационно - компьютерное обеспечение проекта и издательская деятельность.

Анализ стоимости услуг

Наименование	Количество	Стоимость	Фирма, магазин
Брошюра	100	10 000 руб.	Типография Морского корпуса Петра Великого
Карта ЛО	1 шт.	500 руб.	Книжный рынок
Стенд	1 шт.	2500 руб.	«Буквоед»
Канцелярские расходы		1000 руб.	Магазины канц.товаров (книжный рынок)
Фотопечать	200 шт.	1500 руб.	Фотосалон
Экипировка поискового отряда	На 10 чел.	30 000 руб.	Интернет-магазин («Сплав», Военторг)
ИТОГО:		45 500 руб.	

- При договоренности с руководством Морского корпуса возможна печать брошюр бесплатно с условием использования информации как методической литературы для курсантов.
- При договоренности с руководством Северо-западного военного округа экипировка поискового отряда возможна за счет списания армейского обмундирования и оборудования.

Таким образом, с учетом вышесказанного расходы могут составить: **примерно 5 000 руб.** и осуществляться за счет финансирования родительской общественности.

Программа наших действий

Создать группу учащихся для реализации проекта

Составить план работы по сбору информации

Составить фотоотчет о мероприятия

Организовать тематические поездки по Ленинградской области

Организовать встречи с представителями различных организаций

Создать Карту и Брошюру «Неизвестные рубежи обороны»



Продумать сценарии творческой защиты

Получить отзывы общественности



«Неизвестные рубежи обороны Ленинграда»



Куда обращаемся



В администрацию района и МО «Кронверкское»

В библиотеки города и фонды музеев

В военные организации города

В СМИ: газеты, радио, TV - «Центр», «НТВ», «5 канал»

В рекламные и издательские фирмы

План действий:

№	Мероприятие	Участники	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении, результат
1	Туристическо-поисковые поездки в район Сиверской у п. Зайцево	Поисковый отряд «Надежда» (участники проекта)	Буркин В. В.	Май, сент. 2014	Выполнено (карта в Приложении)
2	Организационная деятельность, распределение обязанностей по проекту	Рабочая группа	Буркин В. В. Хамадеева Н.	Октябрь 2014	10.10.2014
3	Выезд на Невский пятак - рубежи обороны частей морской пехоты, в составе которых сражался отец В. В. Путина	Команда (поисковый отряд)	Буркин В. В. Стрелец Г. В.	Сентябрь 2014	20.09.2014 (фотоотчет)
4	Выезд на линию обороны по р. Оредеж	Команда	Буркин В. В.	октябрь 2014	Выполнено (фотоотчет)
5	Выезд на рубежи обороны морской пехоты на линии Лукаши – Вяхтелево	Команда (поисковый отряд)	Буркин В. В.	Май 2015	
6	Выезд на рубежи обороны морской пехоты у п. Гостилицы	Команда (поисковый отряд)	Буркин В. В.	Март 2015	
7	Исследовательская деятельность: поиск информации о погибших при защите Ленинграда и их родственниках по Книгам Памяти	Рабочая группа	Буркин В. В. Хамадеева Н.	Ноябрь – март	Архивная справка от 11.12.14 по Филькиной А. С. (в Приложении)
8	Исследовательская деятельность: поиск информации по бойцам морской пехоты Ленинградского фронта	Рабочая группа	Буркин В. В. Хамадеева Н.	Декабрь - январь	Собрана первичная информация о подразделениях морской пехоты (в Приложении)
9	Посещение музея корпуса Петра Великого	Команда	Буркин В. В.	Декабрь	10.12.2014
10	Посещение библиотеки музея обороны Ленинграда	Команда	Буркин В. В.	Ноябрь	21.11.14
11	Посещение фондов Артиллерийского музея	Команда	Буркин В. В.	Декабрь 2014	16.12.2014
12	Подготовка презентационных	Рабочая группа	Шин В. В.	Февраль-март 2015	

	материалов				
13	Презентация продукта: Карты и Брошюры «Неизвестные рубежи обороны Ленинграда»	Рабочая группа	Крохин С. А.	Май 2015 (к 70-летию Победы)	
14	Посещение военкоматов Петроградского района и городского	Рабочая группа	Крохин С. А. Хамадеева Н.	Ноябрь – декабрь 2014	Справки о призванных бойцах Красной армии
15	Встречи с представителями общества блокадников и Совета ветеранов ВОВ	Команда	Буркин В. В.	Декабрь – январь	Выполнено
16	Посещение МО «Кронверкское»	Рабочая группа	Буркин В. В.	Февраль	Устное согласие на организацию тематических экскурсий по местам боев
17	Организация и проведение экскурсий в школьном музее	Рабочая группа	Буркин В. В. Хамадеева Н.	Сентябрь, январь, апрель, май	Выполняется

Планируемые результаты:

- **Повышение социальной активности школьников;**
- **Овладение навыками исследовательской культуры и публичного представления результатов;**
- **Повышение роли школьного музея в изучении истории нашего города;**
- **Укрепление физического здоровья через спортивно-туристические мероприятия;**
- **Расширение связей с различными культурными, просветительскими, общественными, политическими и военными организациями района и города;**
- **Распространение результатов работы через печатные издания и интернет-ресурсы для повышения исторического сознания и чувства патриотизма у молодежи;**
- **Создание продукта нашего социального проекта как исторических материалов, которыми могут воспользоваться и другие школьники, родители, общественность.**

Поисковая поездка на Невский пяточок.



Поисковая поездка в район Вырицы



Памятник бойцам морской пехоты в Стрельне



Встреча с ветеранами морской пехоты



Встречи с ветеранами и жителями блокадного города



Посещение музея Корпуса Петра Великого



Экскурсии для жителей блокадного города и учащихся в школьном музее «Журавлиный крик»



Консультанты проекта:
Буркин Виктор Викторович
Крохин Сергей Анатольевич
Шин Виктор Робертович



Члены команды социального проекта
Емельянов Андрей, Астафьева Анна, Лукин Вячеслав, Хамадеева Нелли

