

**Инновационный урок в рамках междисциплинарного
общешкольного проекта «Неизвестные герои войны»**

Методическая разработка интегрированного урока русского языка
и ИКСпб для 6 класса по теме: «Памятники героям войны в Санкт-
Петербурге»

*Автор материала: учитель русского языка и литературы Вахрамеева
Людмила Александровна*

Пояснительная записка

Целевая аудитория – учащиеся 6 класса.

Актуальность темы: данный урок приурочен ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Тип урока: Урок обобщения и систематизации знаний / урок развивающего контроля (по ФГОС)

Форма урока: урок-экскурсия

Цели урока:

- 1) *Образовательная:* закрепить и обобщить изученное о прилагательном, совершенствовать орфографические и синтаксические навыки
- 2) *Развивающая:* развивать навыки монологической речи, формировать умение мыслить творчески и работать в группе
- 3) *Воспитательная:* воспитывать интерес к истории России, родного города – Санкт-Петербурга и воспитывать чувство гордости за свою страну

Оборудование: карта Санкт-Петербурга, дневник путешественника для каждого учащегося, оценочный лист, фотографии памятников формата А4, бумага, клей, пазлы.

Этап урока	Время	Деятельность	Комментарии
1. Организационный	2 мин	Приветствие	Тема урока записывается в «Дневник путешественника» (шаблон дневника см. в приложении)
2. Определение целей занятия	2 мин	Учащиеся определяют цели урока	Цели записываются в «Дневник путешественника»
3. Слово учителя	5 мин	Введение в тему «Памятники героям войны в Санкт-Петербурге»	

<p>4. Основная часть: «Памятники героям войны в Санкт-Петербурге» А) Индивидуальная работа</p>	<p>13-15 мин</p>	<p>Работа с предложениями, содержащими информацию о памятниках, выполнение заданий по повторению прилагательных: «вставить букву, раскрыть скобки, подчеркнуть, морфологический разбор, морфемный разбор, анализ по плану», установление картинки памятника на карте Спб, учащиеся самостоятельно оценивают каждое задание в Оценочном листе (см. в приложении)</p>	<p>Работа проводится в «Дневнике путешественника» и на карте Спб, установленной на доске, каждый работает индивидуально, отвечает 2 (два) человека на 1 (одно) задание, всего обсуждается 4 (четыре) памятника, итого: 4 (четыре) задания, прикрепление картинки памятника на карту сопровождается небольшим комментарием учителя.</p>
---	------------------	---	--

<p>Б) Работа в группах (3 группы- 3 ряда)</p>	<p>10 мин</p>	<p>Склеивание памятника (один для всех групп) из крупных пазлов, изучение небольшой информации по памятнику, защита.</p>	<p>На защиту дается по 3 минуты на группу: всем нужно показать получившийся памятник, 1-ой группе нужно сказать название памятника, 2-ой группе нужно назвать место его нахождения, 3-ей - кому или чему посвящен памятник.</p>
<p>5. Рефлексия</p>	<p>5 мин</p>	<p>Метод «Светофор»: Зеленый свет – урок понравился, Красный цвет – не понравился, Желтый цвет – сомневаюсь ответить. Ответ на вопрос: «Какой памятник вам захотелось посетить и возложить к нему цветы?»</p>	
<p>6. Д/З</p>	<p>2 мин</p>	<p>Написать сочинение на тему: «Какой памятник мне захотелось посетить?»</p>	<p>По результатам сочинений вместе с классным руководителем будет организована экскурсия к этому памятнику с целью возложения цветов.</p>

В резерве – 5 минут.

Приложение

Дневник путешественника

1. Путешественник (Ф.И.О)- подписывается заранее учителем и кладется на парту перед уроком каждому ученику

Остальные пункты заполняются учениками:

2. Число:

3. Тема урока:

4. Цели урока:

5. Маршрутный лист (задания):

1) Памятник: Мемориальное Пискаревское кладбище

Место: г. Санкт-Петербург, пр. Непокоренных, 72.

«Пискаревское мемориальное кладбище - скорбный памятник жертвам В...ликой Отече...ой войны, свидетель (обще) человеческой трагедии и место (все)общего поклонения»

Задание: подчеркните все прилагательные как часть речи, в словах «Пискаревское» и «общечеловеческой» выделите общий суффикс, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, выпишите сложное(ые) прилагательные.

Сложное (ые) прил.-

2) Памятник: Глобус

Место: г. Санкт-Петербург, Невский пр., 14 (двор дома)

«Во дворе дома на Невском проспекте стоит глобус, на котором выгравированы стихи поэта-блокадника Юрия Петровича Воронова: "Чтоб снова на земной планете не повторилось той зимы, нам нужно, чтобы наши дети об этом помнили, как мы! "»»

Задание: сделайте морфологический разбор слова «земной»

Морфологический разбор:

1. Часть речи, вопрос –
2. Н.ф. (м.р, ед.ч, Им.п) –
3. Разряд:
4. Род:
5. Число:
6. Падеж:

7. Член предложения:

3. Памятник: Обелиск «Городу-Герою Ленинграду»

Место: г. Санкт-Петербург, Площадь Восстания

Обелиск «Городу-Герою Ленинграду» - очень высокий памятник, он посвящен Санкт-Петербургу, который был назван Городом-Героем 8 мая 1965 г.

Задание: выпишите качественное прилагательное, докажите, что оно качественное по плану.

План:

1. Синоним:
2. Антоним:
3. Краткая форма:
4. Степени сравнения:
5. Абстрактное сущ:

4. Памятник: Монумент защитникам города, «Бронзовое кольцо»

Место: г. Санкт-Петербург, Московское шоссе, Площадь Победы

«Бронзовое кольцо на площадке, расположенной на площади Победы, символизирует разорванное кольцо блокады»

Задание: выпишите относительное прилагательное, сделайте морфемный разбор (по составу)

Желаем успехов в изучении родного города, истории и русского языка!

Удачи, путешественник!

Оценочный лист (Ф.И.О)

(поставь галочку напротив оценки)

ОЦЕНИ СЕБЯ САМ!

1 задание: 5 баллов – все сделано верно

4 балла – 1 ошибка

3 балла – 2 ошибки

2 балла – 3 и больше ошибок

2 задание: 5 баллов – все сделано верно

4 балла – 1 ошибка

3 балла – 2 ошибки

2 балла – 3 и больше ошибок

3 задание: 5 баллов – все сделано верно

4 балла – 1 ошибка

3 балла – 2 ошибки

2 балла – 3 и больше ошибок

4 задание: 5 баллов – все сделано верно

4 балла – 1 ошибка

3 балла – 2 ошибки

2 балла – 3 и больше ошибок

5 задание: оцени степень СВОЕЙ вовлеченности в работу группы
от 1 до 5 баллов

ОЦЕНИВАЙ СЕБЯ ЧЕСТНО!!!

Работа в группах (примерные ответы учеников, они даются группе заранее вместе с пазлами)

1 группа: Название памятника: «Памятник Юнгам Балтики»

2 группа: Место: г. Санкт-Петербург, Василеостровский район, площадь Балтийских Юнг

3 группа: Этот памятник посвящен героизму балтийских юнг, участвовавших в Великой Отечественной Войне

Фотографии памятников:





