

Методическая разработка урока английского языка по теме  
«Неизвестные герои войны»/ «Разведчики»

*Автор: Быстрова В.С.,  
учитель английского языка  
ГБОУ СОШ №84  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга*

Пояснительная записка: данный урок разработан для 5 класса.

Актуальность темы: урок проводится в 2015 году, накануне празднования 70-летия победы в Великой Отечественной Войне, и даёт общую информацию об одной из военных профессий-разведчик.

Цели урока: 1) обобщение и систематизация ранее изученного материала;  
2) изучение новых лексических единиц;  
3) развитие способности к сотрудничеству, общению, работе в коллективе.

Задачи урока: 1) способствовать активному использованию ранее изученного материала и изучению нового;  
2)развивать познавательный интерес учеников;  
3)закреплять умение ребят работать в группе.

Педагогические технологии: игровая технология, технология коммуникативного обучения и обучения в сотрудничестве.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, интерактивная доска, раздаточный материал.

## Ход урока

| №  | Этап урока             | Деятельность учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Деятельность ученика                                            | Примечания                                                                                                                               |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Орг. момент            | Уч-ль приветствует класс, проверяет готовность уч-ся к уроку, разрешает занять места                                                                                                                                                                                                                                                            | Подготовились к уроку                                           | Уч-ся заранее знают, каким образом они разделены на 3 группы, и в соответствии с этим занимают места.                                    |
| 2. | Введение               | Уч-ль объясняет тематику урока (в канун празднования 70-летия победы в ВОВ и праздника 23 Февраля проходит урок, посвящённый одной из военных профессий), объясняются цели и задачи занятия, говорится ,что сегодня уч-ки смогут пройти школу разведки, и если их обучение будет успешным, то в конце они получают соответствующие сертификаты. | Слушают учителя                                                 |                                                                                                                                          |
| 3. | Актуализация материала | Уч-ль спрашивает, какие военные профессии знают уч-ся, если они не называют, то сам вводит профессию разведчик, узнаёт, какими качествами должен обладать настоящий разведчик. Сегодня у ребят также будет возможность попробовать себя в качестве разведчиков и выполнить задания, которые покажут, смогут ли они быть разведчиками            | Отвечают на вопросы                                             | Слайды с 1)изображениями известных советских разведчиков; 2) лексика по деятельности разведчиков; 3)необходимые для разведчиков качества |
| 4. | Основной этап          | Уч-ль раздаёт, объясняет задания, которые выполняют учащиеся в группах                                                                                                                                                                                                                                                                          | Работают в группах, представляют результаты выполненных заданий | Жюри оценивает работу групп                                                                                                              |
| 5. | Завершающий этап       | уч-ль говорит о том, насколько интересна                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 | Награждение всех                                                                                                                         |

|    |             |                                                                                                                                              |                   |                                             |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|
|    |             | профессия разведчика, но самое главное, чтобы не было войны, ведь и в мирное время эта профессия востребована, подводятся итоги, награждение |                   | сертификатами, команды победителя-медалями. |
| 6. | Конец урока | Уч-ль благодарит учеников за работу, гостей за помощь, заканчивает урок, прощается                                                           | прощаются, уходят |                                             |

## Приложения

Задание 1: Настоящие разведчики должны уметь сопоставлять факты, поэтому первое задание (matching task) направленно на соотнесение основных дат и событий ВОВ

**Task 1:** Do the matching task so that to have right war facts:

- |                                       |                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1) 1941-                              | a) Victory day                          |
| 2) 1941-1945                          | b) Stalingrad battle                    |
| 3) September, 8 1941-January, 27 1944 | c) the Great Patriotic War              |
| 4) July, 17 1942- February, 2 1943    | d) Leningrad blockade                   |
| 5) May, 9                             | e) the beginning of the Great Patriotic |

War

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

Keys:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e | c | d | b | a |

Задание 2: Дешифровщик: расшифровать запись (последовательность букв алфавита и узнать зашифрованную информацию)

We are to meet in London next Monday.

23,5 1,18,5 20,15 13,5,5,20 9,14 12,15,14,4, 15,14 14,5,24,20 13,15,14,4,1,25

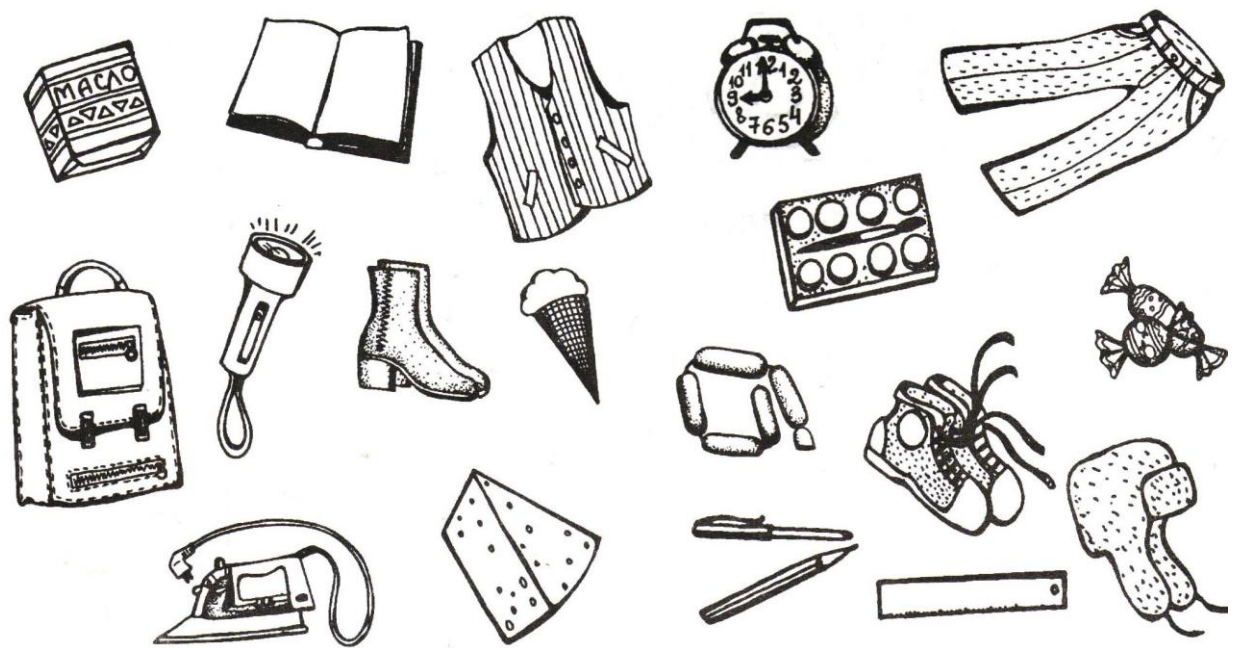
**Task 2:** Use the order of the letters in the alphabet to make up a sentence:

23,5 1,18,5 20,15 13,5,5,20 9,14 12,15,14,4, 15,14 14,5,24,20 13,15,14,4,1,25

Keys: We are to meet in London next Monday.

Задание 3: Задание на внимательность. Группам раздаются картинки на которые они смотрят в течение нескольких секунд, а затем должны по памяти написать как можно больше предметов, находящихся на картинке.

**Task 3:** Dear scouts, be very attentive! You'll have only 20 seconds to remember all the things in the picture.



Keys: butter, a book, a waistcoat, a clock, trousers, a schoolbag, a lantern, boots, ice-cream, sausage, paints, trainers, sweets, iron, cheese, a pen, a pencil, a ruler, a cap.

Задание 4: Разведчики должны быть не только внимательными и сообразительными, но и образованными, хорошо знать иностранные языки.

**Task 4:** a) Fill in the gaps with the appropriate letters:

F\_rest, co\_ntry, vil\_age, rive\_, mo\_nta\_n.

Keys: Forest, country, village, river, mountain.

b) Use these verbs to complete the sentences: lives, is, am, has, have, does, will, didn't

Keys: 1) He lives in Moscow.

2) Her name is Ann.

3) I am not a student.

4) He has a lot of friends.

5) They have got a pet.

6) Does she like milk?

7) Will you play tennis tomorrow?

8) We didn't go to the museum yesterday.

c) Use these words to complete the text: veterans, local, flowers, poetry, parade, fireworks, Victory Day, citizens.

### **Victory Day in Russia**

Many Russians celebrate 1)... on May 9. Victory Day marks Germany's surrender to the Soviet Union in 1945. It became the end of the Great Patriotic War for the USSR, which lost about 25 million 2)... in the four years of fighting. On this day,

TV networks broadcast World War II-inspired films, younger generations honor veterans, and the festivities culminate in a military 3)...at Moscow's Red Square. Many people attend a local military parade and watch the 4)...at night on Victory Day. The biggest parade is in Moscow's Red Square, showcasing Russia's military forces. Most 5)...wear their medals as they head to the parade or an event organized by a 6)... veteran organization.

Another tradition is to give 7)..., usually red carnations, to veterans in the street and to lay wreaths at the war memorial sites. Neighborhood schools may host a program prepared by the students, featuring wartime songs and 8)...

Keys: 1)Victory Day, 2)citizens, 3)parade, 4)fireworks, 5)veterans, 6)local, 7)flowers,8) poetry.

Задание 5: Каждая группа должна восстановить свой куплет песни.

**Task 5:** Use the Russian text to do a back translation of a famous war song:

|                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1) Fire flickers in wood burning ... | Бьется в тесной печурке огонь, |
| Drops of tar look like somebody ...  | На поленьях смола, как слеза,  |
| The accordion sings song of...,      | И поет мне в землянке гармонь  |
| It's about your smile and your...    | Про улыбку твою и глаза.       |
| (love, eyes, stove, cries,)          |                                |

Keys: stove, cries, love, eyes

|                                          |                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------|
| 2) In the fields under Moscow, the ...   | Про тебя мне шептали кусты       |
| Whispered calling your name in my...     | В белоснежных полях под Москвой. |
| I would like you to hear for...          | Я хочу, чтобы слышала ты,        |
| How my voice sounds and longs for you... | Как тоскует мой голос живой.     |
| (ear, once, here grass,)                 |                                  |

Keys: grass, ear, once, here

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 3) You are currently far, far...    | Ты сейчас далеко-далеко.   |
| Vast of snow is between you and ... | Между нами снега и снега.  |
| It's not easy to reach you. No...   | До тебя мне дойти нелегко, |
| Whereas death is as close as can... | А до смерти — четыре шага  |
| (me, way, be, away)                 |                            |

Keys : away, me, way, be

Рефлексия: пока жюри подводит итоги, проводится устная коллективная рефлексия с учащимися. Ребята должны ответить на следующие три вопроса:

- 1)Что нового Вы узнали сегодня на уроке?
- 2)Что Вам понравилось?
- 3)Что Вам не понравилось?

В жюри будут те, кто придёт на открытый урок. Бланк для жюри будет подготовлен:

| № Задания | Команда |  |  | Максимальный балл |
|-----------|---------|--|--|-------------------|
| 1         |         |  |  | 5                 |
| 2         |         |  |  | 8                 |
| 3         |         |  |  | 19                |
| 4a        |         |  |  | 5                 |
| 4b        |         |  |  | 8                 |
| 4c        |         |  |  | 8                 |
| 5         |         |  |  | 4                 |
| Итого     |         |  |  | 57                |

Ответы для жюри: №1

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e | c | d | b | c |

№2 We are to meet in London next Monday.

№3 butter, a book, a waistcoat, a clock, trousers, a schoolbag, a lantern, boots, ice-cream, sausage, paints, trainers, sweets, iron, cheese, a pen, a pencil, a ruler, a cap.

№4

a) Forest, country, village, river, mountain.

b) 1. Lives, 2.is, 3. am, 4. has, 5. have, 6.does, 7.will, 8.didn't

c) 1)Victory Day, 2)citizens, 3)parade, 4)fireworks, 5)veterans, 6)local, 7)flowers,8) poetry.

5. Первая команда: stove, cries, love, eyes

Вторая команда: grass, ear, once, here

Третья команда: away, me, way, be