

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Советом ГБОУ СОШ №84
им.П.А.Покрышева
Петроградского района Санкт-Петербурга
протокол от 15.11.2022. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Тарасова С.И.
приказ от 16.11.2022 № 129-2/1

СОГЛАСОВАНО

Совет трудового коллектива

_____ Катаева Н.И.

ПОЛОЖЕНИЕ

о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников ГБОУ СОШ № 84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) регламентирует порядок организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №84).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»» (с изменениями от 31.05.2011);
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка для работников ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга, утвержденными приказом от 28.12.2020 №126/1.

1.3. Положение конкретизируется приказами федерального, регионального уровней, локальными актами ГБОУ СОШ №84, определяющих сроки, порядок и содержание процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.

1.4. В Положении приняты следующие понятия и обозначения:

Дополнительное профессиональное образование – освоение программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Профессиональная переподготовка — это отдельный вид дополнительного профессионального образования, направленный на глубокое комплексное изучение предмета для ведения нового вида деятельности. Она организуется для освоения педагогическими работниками, уже имеющими профессию, новых профессий с учетом потребностей образовательной организации и для получения дополнительной

квалификации.

Повышение квалификации представляет собой обновление теоретических и практических знаний специалистов в форме формального и неформального обучения, которые необходимы для освоения новых, современных методов решения профессиональных задач в связи с повышением требований к уровню квалификации. Повышение квалификации – это дальнейшее обучение педагогического работника той же профессии в целях совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков.

Стажировка – формирование и закрепление на практике полученных теоретических и профессиональных знаний в образовательных учреждениях разного типа. Целью стажировки является формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников ГБОУ СОШ №84. Стажировка носит практико-ориентированный характер.

Таким образом, в результате подготовки и переподготовки работник получает новую профессию или квалификацию, а в случае повышения квалификации и стажировки – совершенствует свое мастерство по уже имеющейся специальности.

2. Цели и задачи профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

2.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.2. **Целью повышения квалификации** педагогических работников ГБОУ СОШ №84 является развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации, изменяющимися требованиями государственных образовательных стандартов, необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

2.3. Задачи повышения квалификации:

- совершенствование знаний и умений в области управления образовательным процессом, навыков внедрения в практику достижений науки, передовых форм и методов работы;
- формирование профессионального самосознания педагогических работников, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики деятельности;
- формирование и развитие профессионально-психологических качеств и навыков;
- совершенствование навыков работы с информацией, использования информационных технологий.

2.4. **Целью профессиональной переподготовки** педагогических работников ГБОУ СОШ №84 является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Профессиональная переподготовка осуществляется также для расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности.

2.5. Задачами профессиональной переподготовки являются:

- получение дополнительных специальностей по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, модулей, разделов науки, а также технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности;
- получение новой специализации;
- ведение новой профессиональной деятельности с учетом новых требований и стандартов в системе образования.

3. Формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации

3.1. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.2. Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.3. Профессиональная переподготовка работников ГБОУ СОШ №84 проводится на условиях и в порядке, которые определяются трудовым договором.

3.4. Повышение квалификации работников проводится в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации работников образования, имеющих лицензию на данный вид деятельности.

3.5. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации осуществляется по дневной, вечерней формам обучения, с отрывом, с частичным отрывом, без отрыва от работы с использованием возможностей дистанционных образовательных технологий, путем сочетания этих форм.

4. Периодичность и продолжительность профессиональной переподготовки и повышения квалификации

4.1. Сроки обучения по образовательным программам подготовки и переподготовки устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе нормативов продолжительности образовательных программ в соответствии с государственными требованиями к профессиональной переподготовке в объеме не менее 250 часов.

4.2. Повышение квалификации в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, с выдачей удостоверения о повышении квалификации не может быть менее 72 часов.

4.2.1. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности педагогических работников.

4.2.2. Непрерывность профессионального развития работников ГБОУ СОШ №84 должна обеспечиваться освоением дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, не реже чем 1 раз каждые три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

4.2.3. ГБОУ СОШ №84 может устанавливать дополнительное повышение квалификации в течение 3 лет, исходя из его целей, по согласованию с организациями, имеющими лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

5. Организация стажировки

5.1. Основными видами стажировки являются производственная и педагогическая стажировки.

Производственная стажировка осуществляется по программе стажировки на рабочем месте работодателя, проводится в целях приобретения работниками практических навыков безопасных методов и приемов выполнения работ в процессе трудовой деятельности и включает в себя отработку практических навыков выполнения работ с использованием знаний и умений, полученных в рамках обучения требованиям по охране труда. К стажировке на рабочем месте допускаются работники, успешно прошедшие в установленном порядке инструктаж по охране труда и обучение требованиям охраны труда. Перечень должностей работников, которым необходимо пройти стажировку на рабочем месте, устанавливается директором ГБОУ СОШ №84. Обязательному включению в указанный перечень подлежат наименования должностей работников, выполняющих

работы повышенной опасности.

Педагогическая стажировка может проводиться по месту нахождения ГБОУ СОШ №84, а также в организациях и научно-исследовательских центрах, имеющих материальные, организационные и кадровые ресурсы. Стажер овладевает опытом организации учебной и воспитательной работы, знакомится с современными формами и методами учебно-воспитательной работы, изучает инновационные педагогические технологии.

5.2. Организация и реализация программы стажировки может осуществляться как в форме целевой краткосрочной стажировки, так и по индивидуальной программе повышения квалификации.

5.3. Программа стажировки может предусматривать:

- самостоятельную теоретическую подготовку;
- приобретение дополнительных профессиональных компетенций;
- изучение организации профессиональной деятельности;
- работу с нормативно-правовой и иной документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц или специалистов (в качестве временно исполняющего обязанности);
- участие в совещаниях, деловых встречах и др.

Программы целевых краткосрочных стажировок могут предусматривать изучение какой-либо одной темы, проблемы, направления.

6. Права и обязанности

6.1. Педагогический работник имеет право:

- на освоение дополнительных профессиональных программ при условии наличия среднего профессионального и (или) высшего образования либо в период обучения в учреждениях среднего профессионального или высшего образования;
- на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами и нормативно-правовыми актами;
- на равенство возможностей на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации;
- на прохождение дополнительного повышения квалификации за счёт средств ГБОУ СОШ №84 и собственных средств.
- ознакомить других членов педагогического коллектива с содержанием обучения, если в этом есть необходимость.

Ответственность за своевременное прохождение повышения квалификации и профессиональной подготовки возлагается на педагогического работника приказом директора ГБОУ СОШ №84.

6.2. Педагогический работник обязан:

- пройти переподготовку с последующей аттестацией на соответствие занимаемой должности, если он не имеет необходимого для выполнения должностных обязанностей уровня профессиональной подготовки, удостоверяемого документами об образовании;
- проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности.

6.3. Администрация ГБОУ СОШ №84 обязана:

- направлять работника на курсы повышения квалификации с периодичностью не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности;
- создавать условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, их участия в мероприятиях по повышению квалификации на региональном и районном уровнях
- вести мониторинг потребности педагогических работников в повышении квалификации, составлять план, по мере необходимости корректировать график.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Плановое повышение квалификации педагогических работников финансируется из бюджетных и внебюджетных средств.

7.2. При направлении работника для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата.

7.3. Работникам, направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки.

7.4. Повышение квалификации в форме самообразования осуществляется за счет собственных средств работника.

8. Отчётность о повышении квалификации и профессиональной переподготовке

8.1. С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров заместителем директора по УВР ежегодно составляется план повышения квалификации педагогических работников ГБОУ СОШ №84.

8.2. Слушатели, успешно прошедшие курсы обучения, предоставляют секретарю руководителя в приемную полученные документы государственного образца:

– удостоверение о повышении квалификации;

– диплом о профессиональной переподготовке.

8.3. Секретарь руководителя вносит сведения о прохождении повышения квалификации и профессиональной подготовке в АИС «Параграф» не позднее, чем на следующий день.

8.3. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки предоставляются педагогическим работником не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.

9. Документация

В ГБОУ СОШ №84 ведется следующая документация:

- база «Параграф» данных о работниках ГБОУ СОШ №84, включающая сведения о курсовой подготовке (раздел «Личные дела сотрудников» вкладка «Повышение квалификации»);

- копии документов о прохождении курсовой переподготовки и повышении квалификации (в личном деле работника);

- запись в карточке Т-2 работника в разделе «Повышение квалификации»;

- перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.