



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 84
Петроградского района Санкт-Петербурга

ул.Б.Монетная, д.2, литер А, Санкт-Петербург, 197101, тел./факс (812) 232-05-01
E-mail: shc84@list.ru <http://www.spb-school-84.ucoz.ru>

ПРИНЯТО

на общем собрании ГБОУ СОШ №84
протокол №1 от 04.09.2017.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

С.И.Тарасова

приказ от 28.09.2017. №77/1



РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Советом ГБОУ СОШ №84
протокол №1 от 29.08.2017.

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной экспериментальной площадке в ГБОУ СОШ №84
Петроградского района Санкт-Петербурга на 2018-2020 годы

Санкт-Петербург

2017

ПРИНЯТО

на общем собрании ГБОУ СОШ №84
протокол №1 от 04.09.2017.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____ С.И.Тарасова
приказ от 28.09.2017. №77/1

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Советом ГБОУ СОШ №84
протокол №1 от 29.08.2017.

ПОЛОЖЕНИЕ

Положение о региональной экспериментальной площадке в ГБОУ СОШ №84 Петроградского района Санкт-Петербурга на 2018-2020 годы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №84 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ СОШ №84) в режиме городской экспериментальной площадки по теме: «Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования»

1.2. Основанием для проведения работы в режиме региональной экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 26.05.2017. №1845-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга». Сроки реализации Проекта экспериментальной работы: с 01.01.2018. по 31.12.2020.

1.3. ГБОУ СОШ №84 при проведении экспериментальной деятельности руководствуется

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013. №611 г.Москва «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»
- Распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014. №3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» (с изменениями);
- Настоящим Положением;
- Уставом ГБОУ СОШ №84.

1.4. Статус региональной экспериментальной площадки является результатом признания за образовательным учреждением права на ведение опытно-экспериментальной работы.

1.5. Признание ГБОУ СОШ №84 экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в уставе не фиксируется.

1.6. Экспериментальная работа (далее ОЭР) является элементом управления развитием ГБОУ СОШ №84, обеспечивающим научно-методический характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

1.7. Экспериментальная работа ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования Санкт-Петербурга и осуществляется в форме реализации инновационного проекта.

1.8. Координация деятельности экспериментальных площадок осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию.

2. Цель и задачи экспериментальной работы

2.1. Цель работы: Теоретически обосновать, создать и экспериментально проверить эффективность алгоритма работы образовательного учреждения по профориентации учащихся 7-9 классов в системе СПО, а также программы профориентационной работы для разных групп обучающихся с учетом их возрастных особенностей и познавательных интересов.

2.2. Задачи проекта ОЭР

Исходя из указанной цели исследования, определены 3 группы задач:

2.2.1. Первая группа задач организационно-подготовительного этапа:

- Анализ факторов и процессов, оказывающих влияние на формирование у обучающихся профориентации в образовательном процессе;
- Создание необходимой нормативно-правовой базы;
- Работа с кадрами по проведению ОЭР;
- Диагностика уровня профессиональных ожиданий учащихся на каждом возрастном этапе;
- Разработка проектов, ориентирующих на формирование профориентации у обучающихся;
- Организация сотрудничества и проведение совместных мероприятий с предприятиями и учебными заведениями морской или технической направленности Петроградского района;
- Проведение экспертной оценки методических рекомендаций и программ на базе районного ИМЦ, ППЦ и РГПУ им. А.И.Герцена.
- Диссеминация результатов и продуктов опытно-экспериментальной работы.

2.2.2. Вторая группа задач – апробации и коррекции:

- Внутрифирменное повышение квалификации сотрудников организации;
- Реализация образовательных проектов, профпрактики, профпроб, апробация программ по организации работы профессионально-ориентированных классов;
- Мониторинги уровня профессиональных ожиданий учащихся на каждом возрастном этапе;
- Оценка эффективности работы ОУ по теме ОЭР;
- Экспертная оценка программ курсов и коррекция их по необходимости;
- Диссеминация результатов и продуктов опытно-экспериментальной работы;

2.2.3. Третья группа – обобщение результатов ОЭР:

- Подведение итогов, разработка отчетных материалов, подготовка продуктов ОЭР;
- Диссеминация результатов и продуктов опытно-экспериментальной работы.

3. Организация деятельности региональной экспериментальной площадки

3.1. Деятельность ГБОУ СОШ №84 в режиме региональной экспериментальной площадки проводится в соответствии с согласованным Советом по образовательной политике при Комитете по образованию, главой администрации Петроградского района Санкт-Петербурга, коллегиальными органами управления ОУ, проектом опытно-экспериментальной работы.

3.2. Для организации деятельности ГБОУ СОШ №84 в режиме региональной экспериментальной площадки и реализации проекта опытно-экспериментальной работы приказом руководителя назначается заведующий ОЭП, методист, аналитик.

Утверждается состав рабочей группы участников опытно-экспериментальной работы; настоящее Положение.

Экспериментальную деятельность может осуществлять педагогический коллектив, отдельные педагогические работники.

3.2.1. Деятельность заведующего ОЭП, методиста и аналитика определяется в соответствии с их функциональными обязанностями.

3.2.2. Деятельность рабочей группы (временной творческой группы) участников опытно-экспериментальной работы регулируется локальным актом ГБОУ СОШ №84 (положением о рабочей группе), разработанным в ОУ.

3.2.3. Составы общественных объединений по инновационной деятельности могут изменяться в зависимости от цели и задач конкретного этапа осуществления проекта опытно-экспериментальной работы. Качественные и количественные характеристики составов общественных объединений по инновационной деятельности описываются в локальных актах ГБОУ СОШ №84 по инновационной деятельности. Составы общественных объединений утверждаются приказом директора.

Участники опытно-экспериментальной работы могут быть поощрены руководителем в соответствии с Положением о материальном стимулировании (по установлению доплат, премий и материальной помощи работникам).

Участники опытно-экспериментальной работы:

- реализуют проект опытно-экспериментальной работы в соответствии с заданиями, осуществляют ведение документации в рамках выполняемого задания;
- регулярно повышают свою квалификацию в рамках тематики опытно-экспериментальной работы;
- участвуют в проведении мониторинга по тематике опытно-экспериментальной работы, как в качестве разработчиков, исследователей, так и в качестве респондентов;
- участвуют в разработке апробации, внедрении и диссеминации продуктов опытно-экспериментальной работы в рамках полученных заданий.

3.3. Деятельность ГБОУ СОШ №84 в период нахождения в режиме опытно-экспериментальной площадки осуществляется в соответствии с разрабатываемым планом работ на текущий календарный год.

3.4. План работы на текущий календарный год разрабатывается заведующим ОЭП на основании проекта опытно-экспериментальной работы ГБОУ СОШ №84 и должен быть максимально согласован с планами работ отдела развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга, АППО СПб, ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга в части представления результатов ОЭР на районных и городских мероприятиях.

3.5. В годовой план ГБОУ СОШ №84 включается раздел об опытно-экспериментальной работе.

3.6. ГБОУ СОШ №84 как региональная экспериментальная площадка может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме ОЭР.

3.7. ГБОУ СОШ №84, как региональная экспериментальная площадка, представляет открытую и общедоступную информацию о своей деятельности на официальном сайте ГБОУ СОШ №84.

3.8. В течение срока реализации ОЭР проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности в соответствии с Проектом ОЭР, планом работы и требованиями Совета по образовательной политике при Комитете по образованию. Ежегодно рабочая группа готовит аналитическую справку о результатах инновационной деятельности. Справка представляется на заседании педагогического совета.

4. Финансирование деятельности региональной экспериментальной площадки

4.1. В целях координации деятельности региональной экспериментальной площадки в ГБОУ СОШ №84 с 01.01.2018. по 31.12.2020 года вводятся ставки заведующего опытно-экспериментальной площадки, методиста и аналитика.

4.2. Финансирование деятельности экспериментальной площадки осуществляется через:

- предоставление субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок при образовательных учреждениях всех типов». Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой;
- предоставление субсидии государственной образовательной организации для приобретения оборудования в соответствии с подпунктом 17 пункта 6.6.1. государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014. №453. Субсидия предоставляется на основании пункта VII проекта ОЭР и результатов экспертизы первого года деятельности экспериментальной площадки. Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию.

5. Прекращение деятельности региональной экспериментальной площадки

5.1. Деятельность экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случаях:

- ненадлежащего исполнения программы реализации проекта ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта ОЭР);
- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

5.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности экспериментальной площадки рассматривается Советом при Комитете по образованию по результатам промежуточной экспертизы.

5.3. Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию. Проект распоряжения Комитета по образованию о прекращении деятельности экспериментальной площадки готовит отдел развития образования Комитета по образованию.

6. Результаты деятельности региональной экспериментальной площадки

6.1. В качестве результатов деятельности экспериментальная площадка должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при КО:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением №7 к Положению о региональной инновационной площадке, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014. №3364-р;
- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР;
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР).

7. Продукты региональной экспериментальной площадки

7.1. Требования к качеству продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- соответствие потребностям системы образования Санкт-Петербурга; новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических

работников и руководителей, технологичность, разноплановость, востребованность, возможность использования в массовой практике.

7.2. Распространение продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при КО.