

*Дисграфия.
Что это
такое?*



- **Определение**
- **Виды дисграфий**
- **Коррекция и профилактика**



Дисграфия

- *это специфическое расстройство письменной речи, проявляющееся в многочисленных типичных ошибках стойкого характера*
- *обусловлено несформированностью высших психических функций, участвующих в процессе овладения навыками письма.*



Виды дисграфии:



Акустическая дисграфия

- Причиной возникновения этого является нарушение дифференциации, распознавания близких звуков речи.
- На письме проявляется в заменах букв, обозначающих свистящие и шипящие, звонкие и глухие, твердые и мягкие (б-п, д-т, з-с, в-ф, г-к, ж-ш, ц-с, ц-т, ч-щ, о-у е-и).



Пример:

1. Замена букв, соответствующих фонетически близким звукам:

свистящие-шипящие (ЖАБА-ЗАБА)

звонкие-глухие (БАНКА-ПАНКА)

2. Неправильное обозначении мягкости согласных на письме: «ЛЬОД, ЛОД, ПЯТ»



Артикуляторно-акустическая дисграфия

- Причиной возникновения этого вида нарушений является неправильное произношение звуков речи.
- Ребенок пишет слова так, как их произносит. Отражает дефектное произношение на письме.



Пример:

Если ребёнок говорит
КОСКА вместо **КОШКА** или
ЛЫБА вместо **РЫБА**,
то чаще всего именно так он и пишет
ЭТИ СЛОВА.



Дисграфия на почве нарушений языкового анализа и синтеза

- Причина возникновения – затруднения при делении предложений на слова, слов на слоги, звуки.

Характерные ошибки:

- пропуски согласных; пропуски гласных;
- перестановки букв; добавления букв;
- пропуски, добавления, перестановки слогов;
- слитное написание слов;
- раздельное написание слов;
- слитное написание предлогов с другими словами;
- раздельное написание приставки и корня.



Пример:

1. Белка сидит **на**ветке.
2. Птицы едят **на**секомых.
3. плюшевого - плюше**го**во, ковром **я** **с**тараясь **б**...
4. санки - **с**нки, кричат – **к**ичат
5. весна - вес**е**на, школа – **ш**екола, ноябрь - ноя**б**арь, дружно - друж**е**но, Александр – Александр



Аграмматическая дисграфия

- Причина возникновения – недоразвитие грамматического строя речи.

Характерные ошибки:

- изменение падежных окончаний;
- неправильное употреблении предлогов, рода, числа;
- пропуск членов предложения;
- нарушение последовательности слов в предложении;
- нарушение смысловых связей в предложении и между предложениями.



Пример:

козлята – козл^ён^ки

много дерев^ов

над столом – на столе

около него – около ^ни^м

дети беж^ит или беж^ут

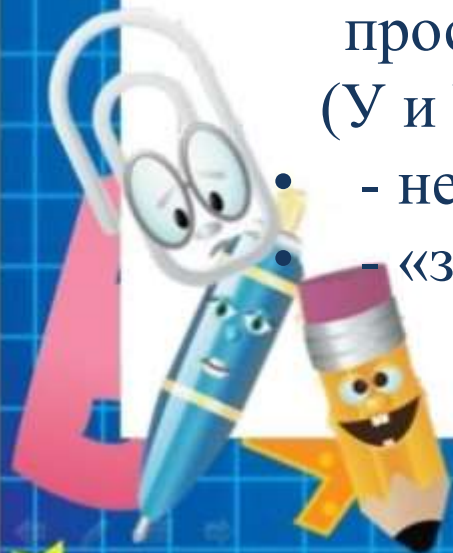


Оптическая дисграфия

- Причина возникновения – несформированность зрительно-пространственных функций.

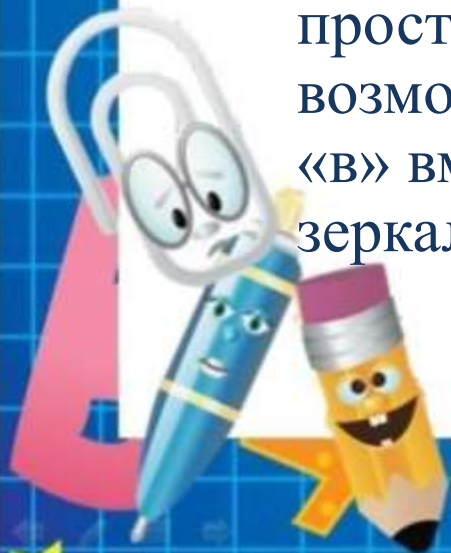
Характерные ошибки:

- замена букв, состоящего из одного количества одинаковых элементов
(И и Ш, Ц и Ш, П и Т, А и М);
- Замена похожих, но по-разному расположенных в пространстве элементов
(У и Ч, Б и Д, Ш и Т)
- - недописывание элементов буквы
- - «зеркальное» изображение букв



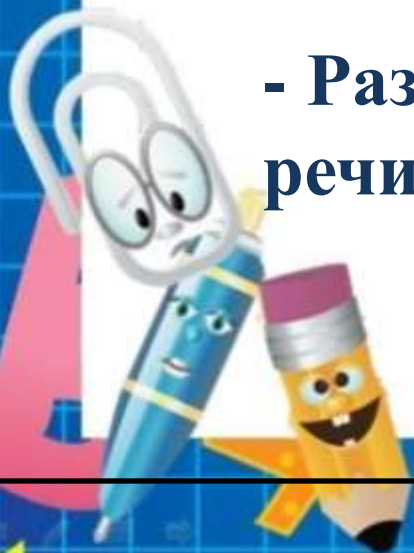
Пример:

- не дописывание элементов букв: «и» вместо «ш», «п» вместо «т», «л» вместо «м», «х» вместо «ж», «и» вместо «у»
- добавление лишних элементов «ш» вместо «и», четыре палочки у «ш» или «щ» и т.д.
- неправильное расположение элементов букв в пространстве по отношению друг к другу с возможными видоизменениями самих элементов «в» вместо «д», «б» вместо «д», включая сюда и зеркальное изображение букв



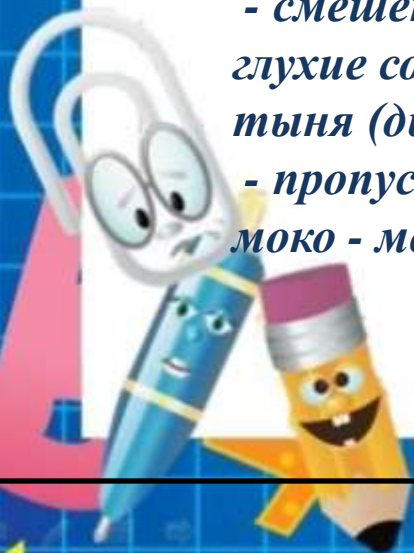
Пути коррекции:

- **Коррекция звукопроизношения**
- **Развитие зрительного и слухового внимания**
- **Развитие фонематического слуха**
- **Развитие звукового анализа и синтеза слов**
- **Развитие лексико-грамматического строя речи**



На что нужно обратить особое внимание:

- 1. Если Ваш ребенок левша.***
- 2. Если Ваш ребенок посещал логопедическую группу.***
- 3. Если в семье говорят на двух или более языках***
- 4. Если Ваш ребенок слишком рано пошел в школу (если у ребенка еще не наступила психологическая готовность к обучению.)***
- 5. Если у Вашего ребенка есть проблемы с памятью, вниманием.***
- 6. На письме наблюдается***
 - смешение букв по оптическому сходству: б-п, т-п, а-о, е-з, д-у.***
 - ошибки, вызванные нарушенным произношением, ребенок пишет то, что говорит: лека (река), суба (шуба).***
 - смешение гласных о-у, ё-ю, согласных р-л, й-ль, парные звонкие и глухие согласные, свистящие и шипящие, звуки ц, ч, щ. Например: тыня (дыня), клёква (клюква).***
 - пропуски букв, слогов, недописывание слов. Например: прта - парта, моко - молоко, весёлы (весёлый).***



Уважаемые Родители!

Если вы заметили специфические ошибки в тетрадях вашего ребенка, необходимо проконсультироваться с логопедом!

