

Урок по физической культуре

«Этот удивительный мир СКАЗКИ»

Цель : Развитие двигательных способностей учащихся посредством подвижных игр.

Использование игровой технологии:

Цель : активизация и совершенствование основных психических процессов, лежащих в основе двигательной

Результат использования технологии: активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем.

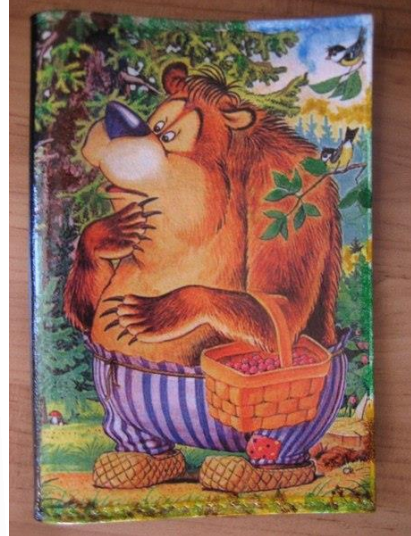
1.Вводная часть

Построение ,сообщение задач урока.

Беседа с учащимися:

«Ребята ,к нам на урок пришли гости, и по этому наш урок будет необычным , посмотрите, вы видите на стенке развешаны рисунки , как вы думаете , в какой сказке могут существовать эти персонажи?

Правильно, давайте добавим главного –героя **Колобка**



Беседа :

«Ребята ,а узнаете откуда берется хлеб?»

Ответы учащихся

«Правильно, давайте посмотрим на фотографиях, как получается хлеб»

★ Сначала поле надо вспахать

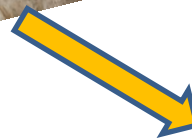
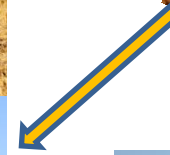
★ Затем, сеют зерно

★ Выросшие колоски собирают серпом

★ Затем отвозят на мельницу, производят муку

★ Затем из муки, воды, дрожжей, соли замешивают тесто

★ И выпекают хлеб, в старину и сейчас в деревнях, в русской печке



Вот и мы с вами начнем наш урок с разминки она будет непростая, мы с вами попробуем спечь колобок.

- ***1 «Пашем»***

Бег по кругу с вращением рук перед грудью

- ***2. «Сеем»***

Ходьба по кругу .Руки на пояс, 1-3-плавно вытянуть правую руку в сторону,4-руки на пояс.5-8-другой рукой

- ***3. «Ростем»***

Перестроение в круг 1-приседание 2-выпрыгивание вверх.

- ***4.» Жнем» (убираем)***

Ходьба по кругу с наклонами вперед

- ***5. «Мельница»***

ИП.-ноги на ширине плеч ,руки в стороны. Наклон вперед, вращения руками

- ***6. «Замес теста»***

ИП-ноги на ширине плеч, руки на пояс.1-7 пружинистые приседания ,руки перед грудью вверх-вниз

- ***7. «Кладем и достаем из печи»***

ИП-ноги врозь 1-присесть руки вперед ,ладони вверх 2-ИП



2.Основная часть

Вместе с колобком мы совершим путешествие по сказочному лесу
Подвижная Игра
«Тропинка ,озеро ,капкан»

«Ребята, давайте вспомним, что же произошло с колобком»

Ответы учащихся

«Правильно он повстречался с зайцем»

«Подвижная игра Бездомный заяц»

По залу разложены обручи, на один меньше, чем учащихся. Учащийся, кот. не хватило обруча – бездомный заяц

«Ребята, давайте вспомним что же еще произошло с колобком»

Ответы учащихся

«Правильно он повстречался с волком»

Игра «Волк и овцы»

Все учащиеся «овцы» они встанут за лицевую линию-это их домик. По центру зала-волк ,у него дом между 3-х метровыми линиями площадки .По свистку «Овцы бегут в свой второй домик, волк ловит их ,того, кого поймали, становятся «воротиками» и только через них дети могут пробежать





«Ребята , давайте вспомним ,что ж дальше произошло с колобком»

Ответы учащихся

«Правильно он повстречался с медведем»

Игра «У медведя во бору»

Ведущий медведь сидит в домике за лицевой линией, дети идут к нему и говорят : У медведя в бору, грибы, ягоды беру, а медведь не спит и на нас рычит» После этих слов дети бегут в домик ,а медведь ловит детей. Кого поймал того ведет в берлогу. Повторить правила поведения при беге

«Ребята , давайте вспомним ,что же еще произошло с колобком»

Ответы учащихся

«Правильно он повстречался с лисой»

ВЫ знаете ,что лиса очень хитрое и внимательное животное ,вот мы и проверим вашу внимательность

Игра на внимание« Заяц -ежик»



3.Заключительная часть

★ Построение в одну шеренгу

Беседа:

«Ребята, лиса съела колобка, как выдумаете почему?»

Что не надо делать?»

★ Подведение итогов урока(рефлексия)

Что запомнили?

Чему научились?



Спасибо за внимание

