

# Модульная ТЕХНОЛОГИЯ

Мезенцева Е.Б.

Учитель физики в.к.

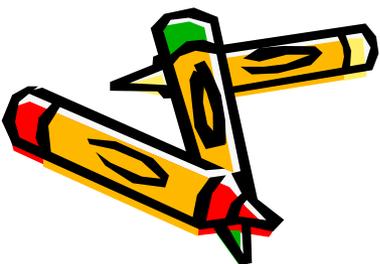
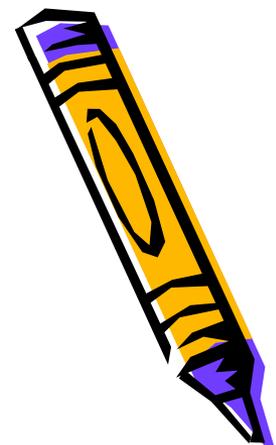
Средней школы № 84

Петроградского района



## Сведения о себе:

В 1998 году закончила школу  
№ 84 Петроградского района  
2002 год - окончила РГПУ им.  
А.И. Герцена факультет физики  
с 1999 года работаю в средней  
школе № 84

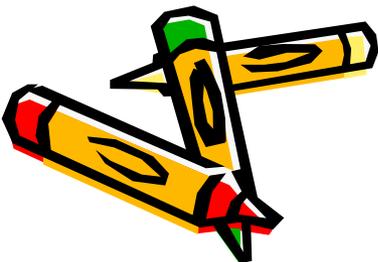
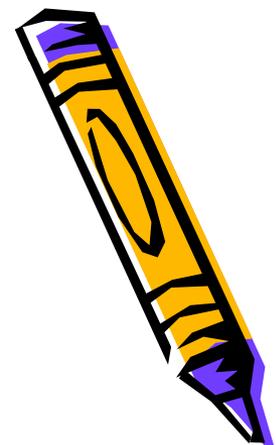


Мое педагогическое кредо

-

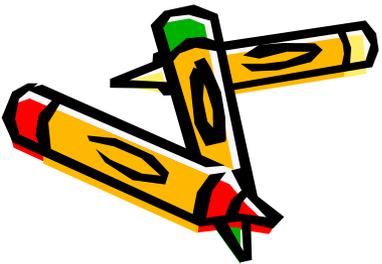
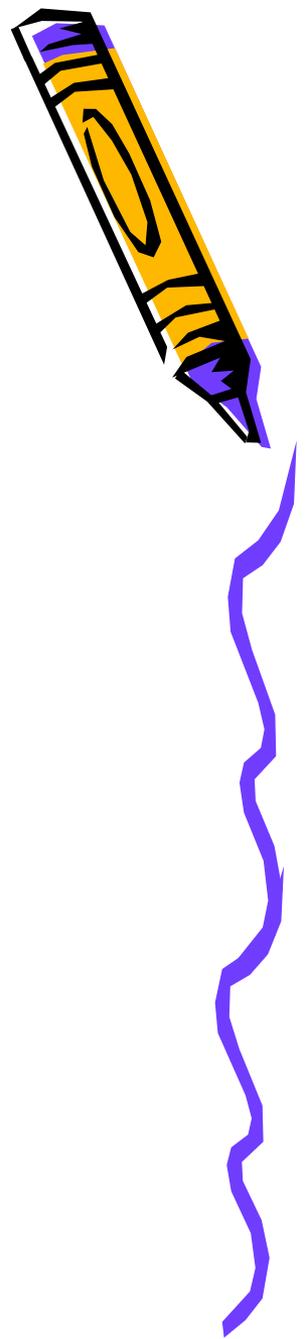
ТАЛАНТУ

НАДО ПОМОЧЬ РАСКРЫТЬСЯ !!!



# ПРИНЦИПЫ МОЕЙ РАБОТЫ

- Я улыбаюсь, заходя на урок
- Я не учитель, я - помощник
- Оценки «2» не существует

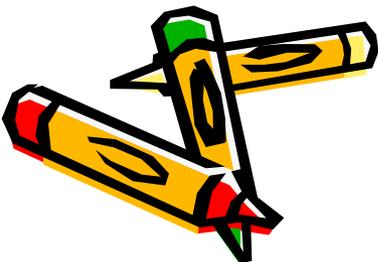
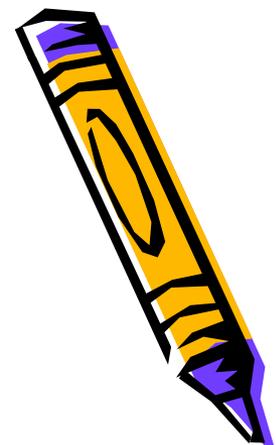


# Моя работа - МОДУЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

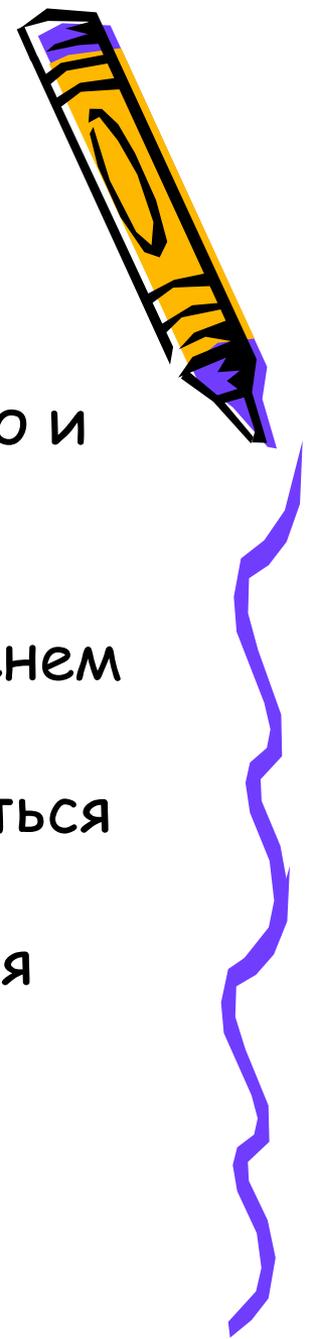
1972 ГОД

Всемирная конференция ЮНЕСКО  
по просвещению

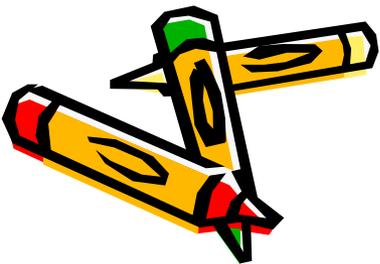
«Модуль - относительно самостоятельная часть учебной информации, достаточная для формирования тех или иных профессиональных знаний, умений, НАВЫКОВ»

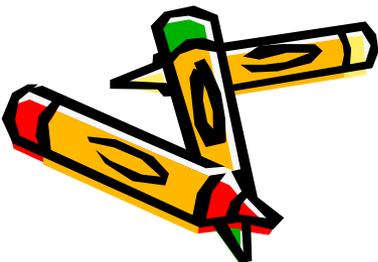
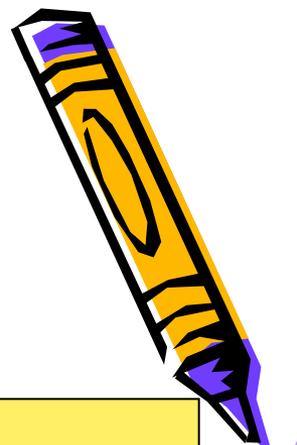
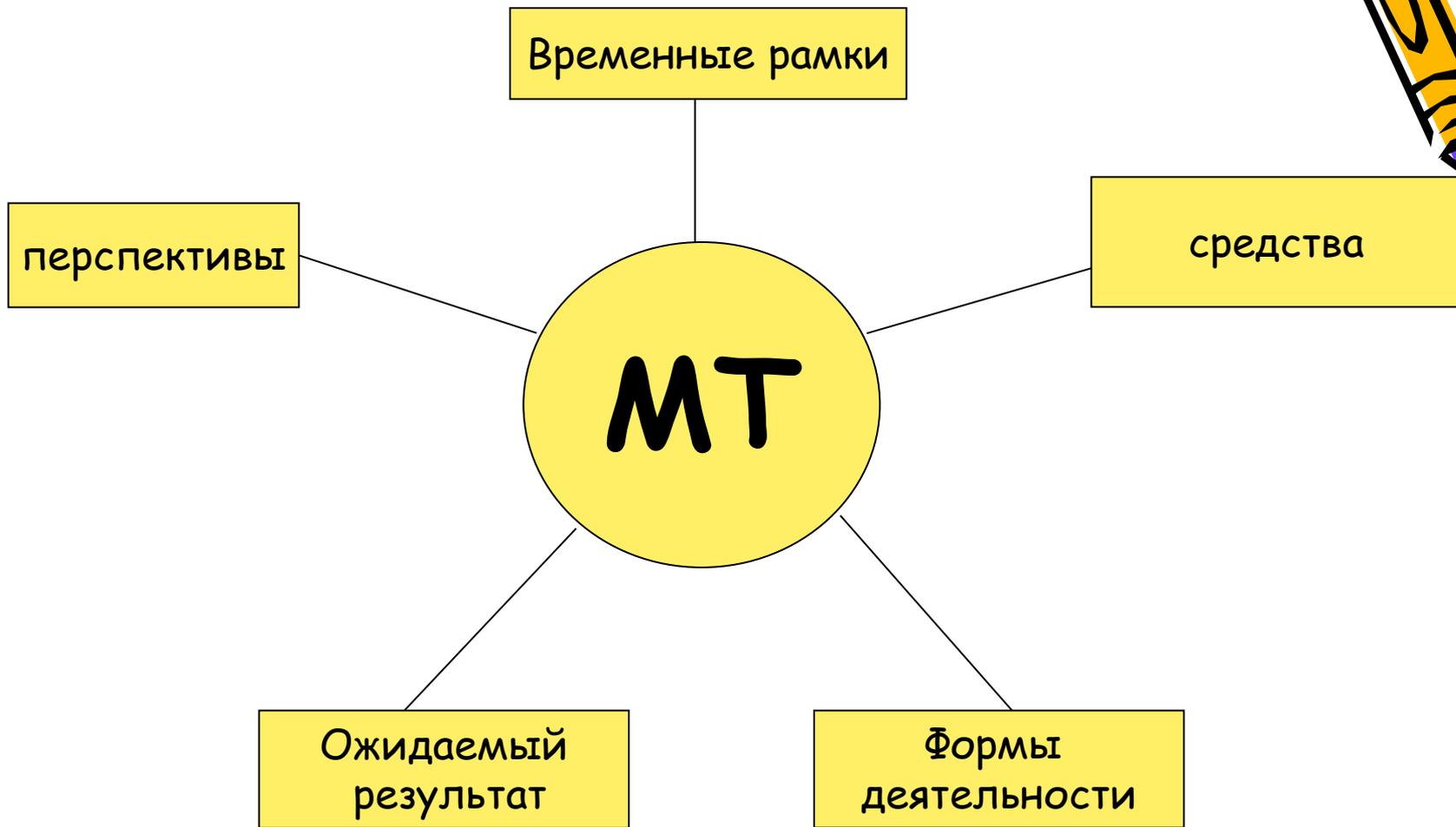


# Особенности модульной технологии



- Удачно сочетает новые подходы к обучению и устоявшиеся устои традиционной системы
- Организовывает учебную деятельность
- Позволяет распоряжаться свободным временем и планировать свою деятельность
- Учитель имеет возможность концентрироваться на проблемах учащихся
- Учитель отходит от своей роли и становится помощником



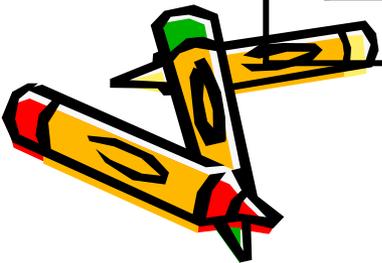
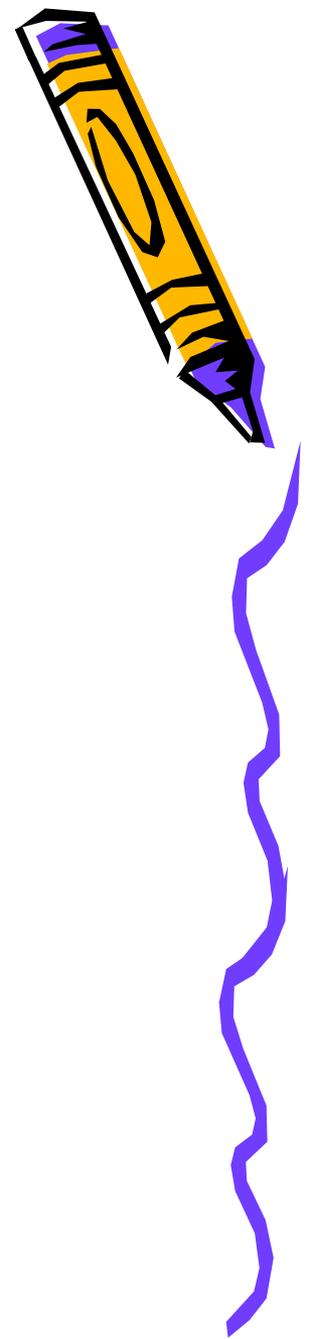


# Пример ведомости

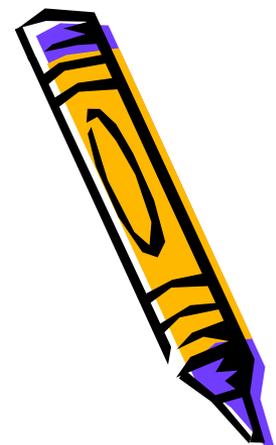
## Вопросы по теме:

- 1) Корпускулярная и волновая теории
- 2) Закон отражения света
- 3) Закон преломления света
- 4) Полное отражение

Работа	дата	оценка
Решение задач	12.12	
Зачет	15.12	
Доклад	16.12	

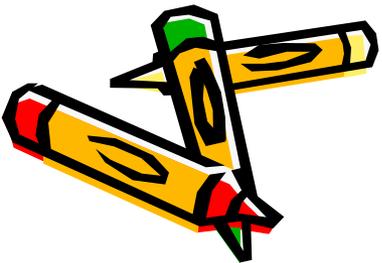
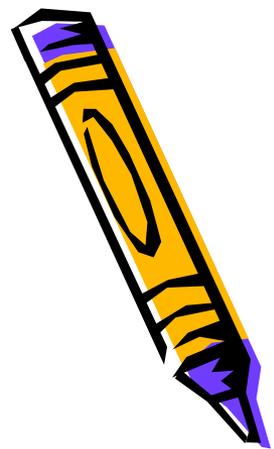


# Работа учащихся

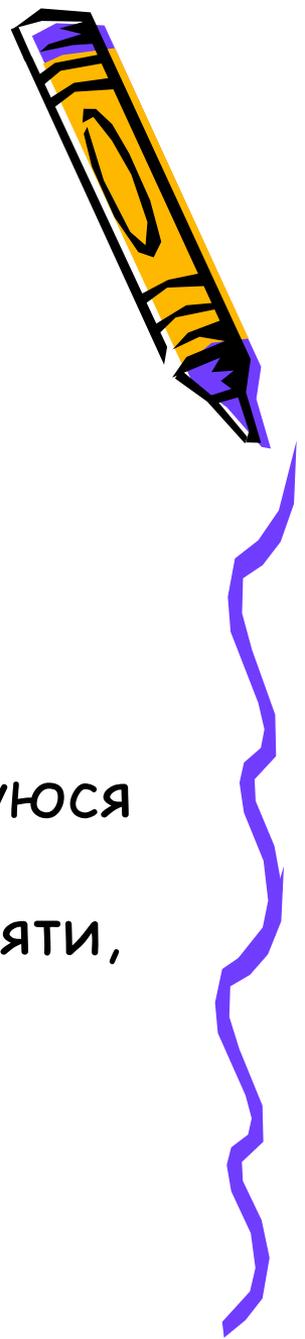


# Решение задач

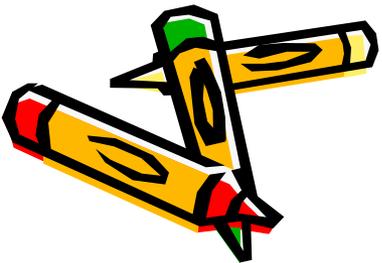
Учащиеся  
сами  
выбирают  
задачу,  
которую  
будут  
решать



# Преимущества МТ для учителя



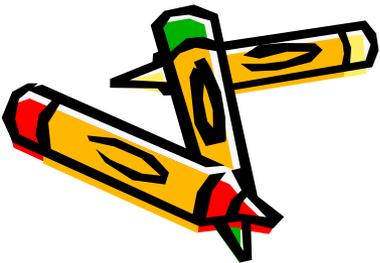
- Имеет возможность концентрировать свое внимание на индивидуальных проблемах учащихся
- Своевременно идентифицирует проблемы в обучении
- Выполняет творческую работу, заключающуюся в стимулировании мышления учащихся, активизации их внимания, мышления и памяти, активизации нужных реакций, оказании всевозможной помощи учащимся



# Преимущества МТ для учащегося



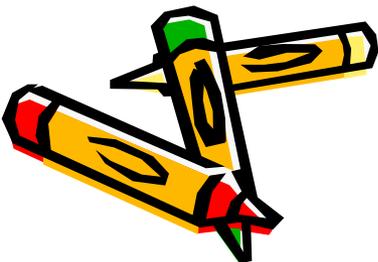
- Точно знают, что они должны усвоить, в каком объеме и что должны уметь после изучения модуля
- Могут самостоятельно планировать свое время, эффективно использовать свои способности
- Учебный процесс сконцентрирован на ученике, а не на преподавателе



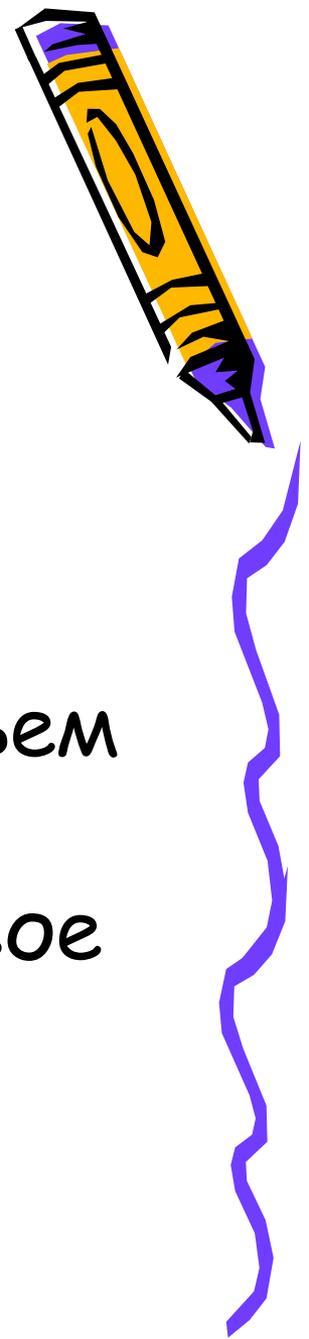
# Трудности МТ для учителя



- Трудно изменить привычный образ мыслей и действий, так как им необходимо отказаться от центральной роли в учебном процессе стать помощником ученика в достижении поставленных целей
- Необходимо изменить структуру и стиль своей работы для обеспечения активной, самостоятельной, целеустремленной и результативной работы каждого ученика



# Трудности МТ для учащегося



- Должны владеть своей самодисциплиной, чтобы добиваться поставленных целей
- Должны выполнять большой объем самостоятельной работы
- Сами несут ответственность за свое обучение

