

**IX Петроградский Педагогический Форум**  
**«Образование для жизнестойкости: точки опоры, фокусы внимания, практики поддержки»**



**Семинар-практикум «Как воспитывающий потенциал современного школьного занятия поможет совершенствовать навыки жизнестойкости»**

**«ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ»: КЛАСТЕР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК**

Навыки жизнестойкости	Эффективные педагогические практики	Нормативная база (ФЗ «Об образовании в РФ», обновленные ФГОС)	Системно-деятельностный подход
Вовлечение в процесс		«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности...»	
Опыт, ответственность, инициатива		«...создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, общепринятых норм и правил.»	
Эмоции и переживания		Компоненты содержания образования: - знания - умения и навыки - опыт творческой деятельности - <b>опыт эмоционально-ценностного отношения к миру, к деятельности</b>	
Контроль		Метапредметные результаты обучения ( <i>регулятивные и коммуникативные УУД: рефлексия, контроль и самоконтроль</i> )	
<b>Информация к размышлению</b> 	<b>Жизнестойкость</b> - способность личности выдерживать стрессовые ситуации, сохраняя при этом внутреннюю сбалансированность без снижения успешности деятельности. Принятие риска. <b>Функциональная грамотность</b> – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.		

