

IX ПЕТРОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

«ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ:
ТОЧКИ ОПОРЫ, ФОКУСЫ ВНИМАНИЯ,
ПРАКТИКИ ПОДДЕРЖКИ»

5-9 ФЕВРАЛЯ 2024 ГОДА



«Как воспитательный потенциал
школьного занятия поможет
совершенствовать навыки
жизнестойкости»

Сиваченко Анна Сергеевна
ГБОУ СОШ № 84 им. П.А. Покрышева



Цель семинара - практикума

- обеспечение диалогового профессионального пространства для обмена опытом эффективными педагогическими практиками, способствующими повышению навыков жизнестойкости и формированию психологически комфортной образовательной среды.



Проблемы

- Проблема в отсутствии желания учиться (чувства долга, ответственности).
- Проблема педагогического выгорания.
- Проблема в стрессовой окружающей действительности.
- Проблема в общении, доверии.



Что же делать? Быть жизнестойкими!



Психолог Дмитрий Леонтьев. **Компоненты жизнестойкости.**

- ❖ ПЕРВЫЙ КОМПОНЕНТ — ЭТО **ВКЛЮЧЕННОСТЬ**: быть среди событий всегда выигрышнее, чем наблюдать их со стороны.
- ❖ ВТОРОЙ КОМПОНЕНТ — ЭТО **КОНТРОЛЬ**: всегда можно найти что-то, что в силах взять в свои руки.
- ❖ ТРЕТИЙ КОМПОНЕНТ - **ПРИНЯТИЕ РИСКА** (по Сальвадору Мадди – вызов): готовность действовать без гарантии успеха.
- ❖ ЧЕТВЕРТЫЙ КОМПОНЕНТ – **ЭМОЦИИ И ПЕРЕЖИВАНИЯ**

Точки опоры



- Воспитание навыков жизнестойкости через урок может стать основой и опорой для стрессоустойчивости, веры в свои силы и возможности учащегося, особенно в подростковом возрасте.
- И, следовательно, жизнестойкость дает возможность воспринимать мир в позитивном цвете, вовлекаясь в него.
- Переходя к действиям, человек берет ситуацию под контроль и принимает новый опыт – принимает риск. **Это касается и взрослых: учителей и родителей.**

Эффективность



- **Вовлечение детей** (без принуждения, массовость, динамика образовательных достижений, желание участвовать в проектах, инициатива ...);
- эффект эмоциональных переживаний;
- становление коллектива;
- **Системность применения** (использование другими педагогами, на других мероприятиях)...

Чему следовать?



Воспитание в учебной деятельности + Комфортность + доверительные партнерские отношения и взаимодействие, чтобы совместная деятельность приносила радость и взаимные результаты (возможно, это одна из основных задач).

Должно привести к совершенствованию навыков жизнестойкости.