1 слайд : титульный лист

2 слайд: (сведения о себе)

Я работаю в школе более 20 лет. Вспоминаю своих первых учеников, свои первые годы работы и понимаю, как изменились дети и как изменилась я. Многие дети приходят в первый класс уже читающими, имеют представление о счете, обладают навыками работы на компьютере. Есть дети которые уже в 7 лет могут выходить в интернет и «скачивать» нужную им информацию. Стремительно меняется время, меняется и отношения между людьми, меняется мир. Но неизменно остается роль учителя, не только как человека, передающего знания, но и как наставника, помогающего ребенку войти в этот сложный мир.

3 слайд: мое педагогическое кредо

«Какие бы изменения не происходили в стране, в обществе, такие нравственные качества, как уважение, доброта, честность необходимо воспитывать в детях».

4 слайд: фото класса

Цитата-эпиграф

Правильно сказал Роберт Рождественский, что профессия учителя- «профессия дальнего действия, самая главная на земле». Она дает возможность, осторожно и бережно прикоснувшись к внутреннему миру ребенка, помочь осознать свою собственную значимость, неповторимость и, открыв чудо собственного «Я», по новому смотреть на мир, научиться ладить с этим миром, не потеряться в нем.

5 слайд: принципы моей работы + фото:

«Ребенок – это, прежде всего, личность во всем многоцветии ее качеств, черт и проявлений, а не только ученик!» Шалва Амонашвили.

«Ученик – это не сосуд, который надо наполнить, а факел который нужно зажечь». Плутарх

«Терпение и труд все перетрут»

Время требует новых подходов, форм и методов, которые не только формируют ребенка, а его развивают. С одной стороны: необходимо создать условия для развития ребенка, согласно новым стандартам образования. С другой стороны- есть проблемы в виде системы образования, не совсем совершенные материально – технические условия, и все еще классноурочная система работы, не готовность части детей к новым формам образования. Возникшие противоречия были мною решены через использование нетрадиционных педагогических технологий, применяются интерактивные формы направленные информационно-коммуникативные реализацию развивающих образовательных программ, во внеурочной деятельности программа «здоровье», «юный инспектор ДД» переход на новые методы и формы обучения и воспитания на уроках в том числе на уроках окружающий мир.

Работая в рамках гражданско-правового образования, я несколько лет вела этико-правовой курс «Я и мой мир». Сейчас этот предмет не входит в рамки учебного плана. Но понимая, что уникальные методы курса способствуют достичь целей, которые ставятся для развития,

воспитания и обучения детей, я стараюсь применять их на других предметах, в большей степени, конечно, на окружающем мире, темы перекликаются с курсом «Я и мой мир»

6 слайд: цели

создать условия для становления личности, обладающей чувством собственного достоинства, законопослушной, знающей и уважающей права и свободы человека, а также ответственно относящейся к своим поступкам и активно участвующей в школьной и общественной жизни.

7 слайд:

я часто задаю вопрос, что должно быть главным для учителя? И больше всего убеждаюсь в том, что главное – увидеть индивидуальность ученика и сохранить ее, помочь ребенку поверить в свои силы. Поэтому перед собой я поставила задачи, так организовать и управлять учебной деятельностью, чтобы помочь учащимся полностью проявить свои способности

(краткий обзор курса «я и мой мир»)

задачи:

- познакомить ребенка с окружающим миром;(природой, обществом, правами)
- развивать умение эмоционально воспринимать окружающий мир;(не быть равнодушными)
- формировать навыки культурного поведения;(в классе , на улице, в семье)
- воспитывать гуманное отношение ко всему живому;
- воспитывать экологическую культуру (что очень важно в современном мире)
- дать начальные правовые знания

8 слайд: применяемые подходы в обучении:

Применяемые подходы и принципы в обучении:

- включать детей в различные виды деятельности (диалог, дискуссию, проектную деятельность)
- включать в деятельность всех учащихся и поддерживать их активность на основе возможностей и интересов каждого
- учить не бояться, выражать свое понимание проблемы (особенно в тех случаях, когда оно расходится с мнением большинства)
- учить работать в группе, принимая на себя ответственность за часть работы,
- позволять учащимся находить свое место в коллективной деятельности , в т.числе воспитывать лидерские качества
- научить находить ошибки (анализируя) и способы их решения

9 слайд: методы и формы обучения

- 1) Коллективная

- 2) Групповая
- 3) Элементы мастерских
- 4) Индивидуальная
- 5) Исследовательская
- 6) Игровые технологии
- 7) Бинарные уроки

10 слайд: Преимущества моей работы

1. Учащиеся приобретают
 - 1) более прочные знания, умения и навыки
 - 2) внутреннюю мотивацию к обучению
3. основы социальной и коммуникативной компетентности
4. увеличивается степень самостоятельности учащихся
5. более легко проходит адаптация в среднюю школу

11 слайд: 2. Проблемы:

- 1) осуществление индивидуальной подход к каждому ученику
- разные темпы
 - разное восприятие
 - более или менее развитое логическое мышление

12-13 слайд диаграммы

Диаграммы составлены на основании анкетирования Центра Качества Образования

14 слайд: групповой работы виды фото

Тема по предмету окружающий мир «мир на планете земля» игра: «страна о зеленом человечке»

Сперва ребята знакомятся с жителями необычной фантастической страны, а потом сами становятся создателями и устроителями разнообразных воображаемых цветных стран. Таких стран возникает семь по числу цвета радуги. Ищут возможности и основания объединения их в единый разноцветный мир, выступая тем самым в роли миротворцев.

15 слайд:

Тема по предмету окружающий мир «Родина Россия» игра «мы Россияне»

В игре создается вымышленная ситуация диалога с представителями веземной цивилизации. В процессе такого диалога возникает возможность обнаружить уровень своей осведомленности о разных сторонах жизни нашей страны, осознать недостаточность и приблизительность этих знаний и представлений. После коллективного предъявления и обмена мнениями создается банк

нерешенных вопросов, то есть пока оставшихся без ответа. Тем самым определяются будущие, наиболее значимые для ребят направления разговора о России.

16. слайд: спасибо за внимание