

Районный конкурс педагогических достижений 2008



*Учитель химии
школы № 84*

*Левшук
Антонина Николаевна*

Педагогическое кредо

«Логика –

эксперимент –

МЫСЛЬ»

Цель:

- *Воспитание социально адаптированной личности, обладающей ключевыми компетентностями.*

Задачи:

- *развить творческие способности ученика*
- *Подготовить учащихся к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.*

Применяемые подходы в обучении

- 1) Практико-ориентированный
- 2) Личностно-ориентированный
- 3) Деятельностный

Методы обучения

- 1) Исследовательский
(творческие проблемные задания,
самостоятельная поисковая
деятельность уч-ся)
- 2) Проблемного изложения
(показательное решение проблемы)

Нетрадиционные формы обучения

- 1) Коллективная
- 2) Групповая
- 3) Элементы мастерских
- 4) Индивидуальная
- 5) Исследовательская
- 6) Игровые технологии
- 7) Бинарные уроки

Преимущества инновационных форм обучения

1. Учащиеся приобретают
 - 1) более прочные знания, умения и навыки
 - 2) внутреннюю мотивацию к обучению
2. Удаётся
 - 1) увеличить степень самостоятельности уч-ся.
 - 2) осуществить индивидуальный подход к каждому ученику

Групповые формы работы

Преимущества:

- 1) Атмосфера сотрудничества и взаимопомощи
- 2) Совместные действия для достижения общей цели
- 3) Работа с дидактическими материалами

Р
А
З
В
И
Т
И
Е

Достижения:

Интерес к знаниям

Логика и коммуникативной культуры

Самостоятельности

Результат: повышается качество знаний каждого ученика



Роль учителя при реализации групповой формы работы

- Объяснить цели
- Разбить учащихся на группы
- Раздать подготовленные и размноженные задания и инструкции по их выполнению
- Контролировать ход и результат групповой работы
- Оказывать помощь, консультировать
- Выработать у уч-ся умения работать в группе.

Виды групповой работы

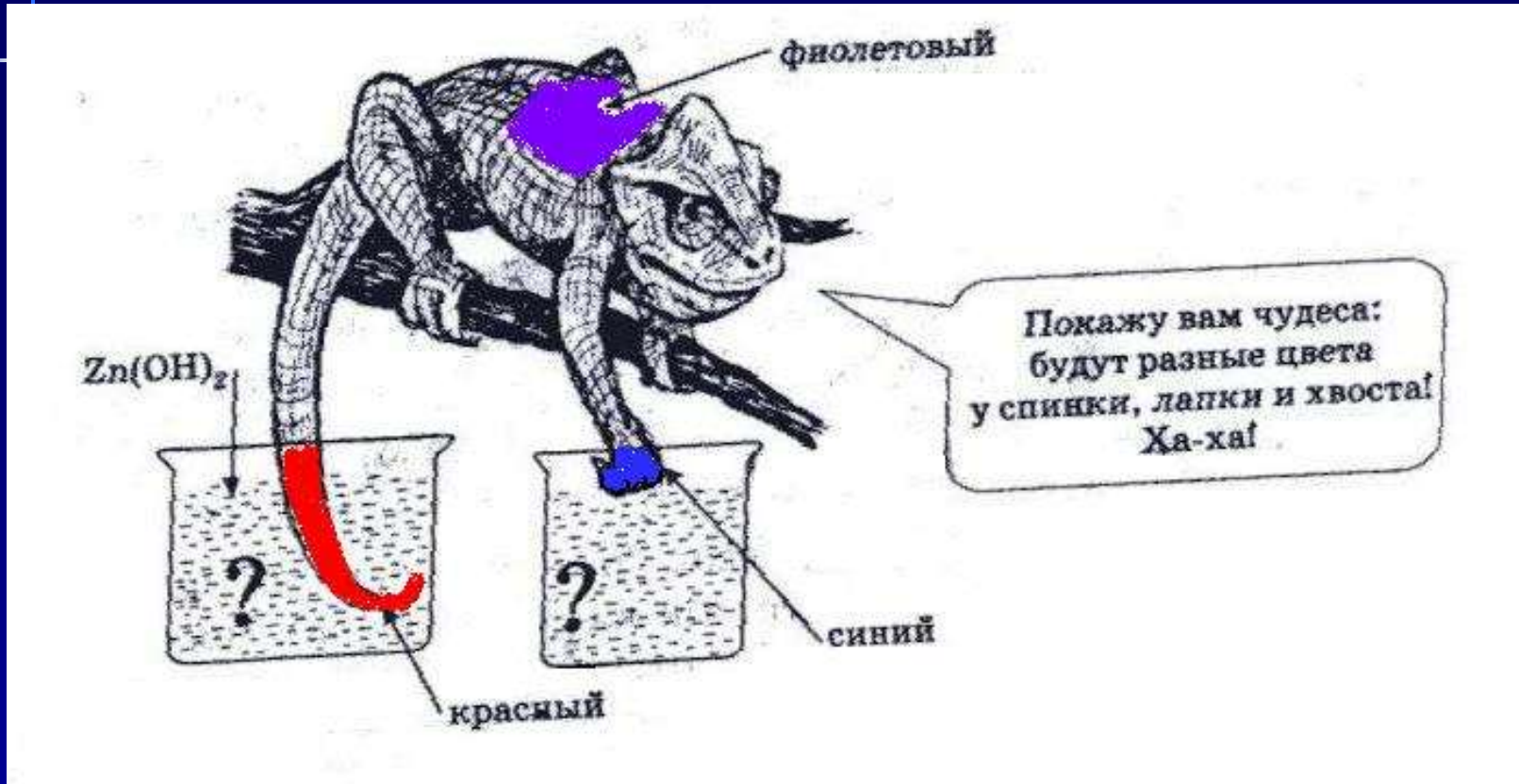
- Беседы на заданную тему
- Поиск определения, понятия
- Обобщение и систематизация материала
- Мозговой штурм
- Ролевые игры
- Решение задач
- Анализ ситуации

Система семинарских занятий по решению химических задач

Решение задач – один из приёмов обучения, посредством которого обеспечивается более глубокое и полное понимания материала и вырабатывается умение самостоятельно применять приобретённые знания.

***Комплекс дидактических
материалов и карт заданий
для групповой работы***

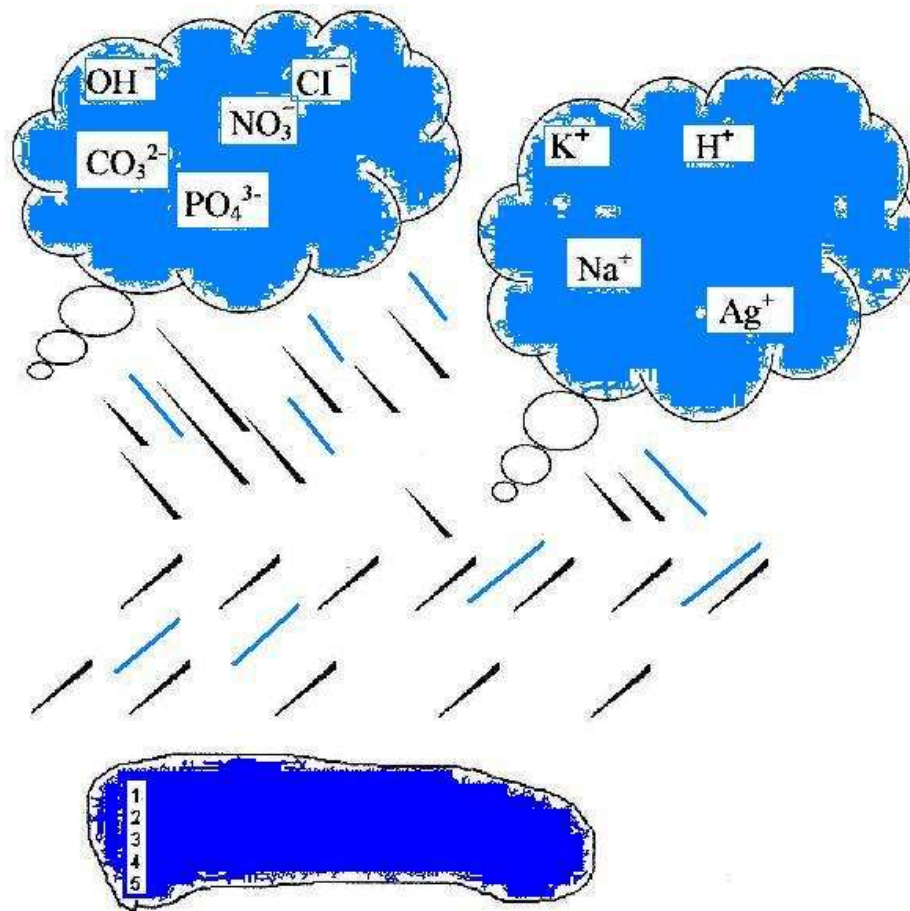
Какие вещества могут **окрасить** лапы и хвост хамелеона?



Напишите уравнения взаимодействий гидроксида цинка с этими веществами и осуществите их на практике.

« Химический дождь »

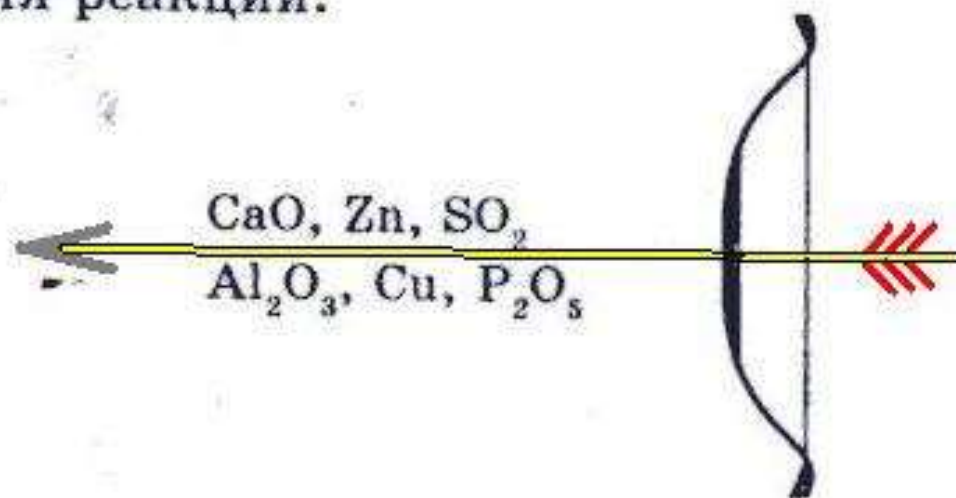
Между какими ионами произойдёт взаимодействие?



Все химические превращения осуществите на практике

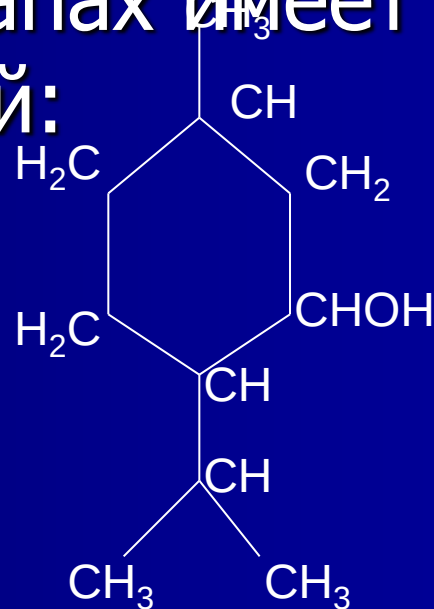
«Попади в цель».

С какими из предложенных веществ реагирует соляная кислота? Составьте уравнения реакций.



Задание для групповой работы для учащихся 10-х классов

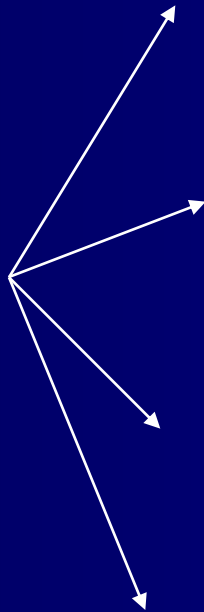
Решив задачи по теме "спирты" определите, какой запах имеет вещество с формулой:





Эксперимент при решении задач

ПРЕИМУЩЕСТВА



1. Прочные знания

2. Развитие

а) логического мышления

б) творческих способностей

3. Экономия времени

4. Обеспечивается самый высокий
уровень
развивающего обучения

Новизна

Применение на
уроках

Групповые формы
работ

Мини

исследовательские
лаборатории



Уже в 5-ом классе
на уроках
естествознания . . .

. . . дети знакомятся с
экспериментальной
работой.



Система развития и активизации логического мышления через эксперимент.

I этап:

- 1) Объяснение действия
- 2) Инструкция выполнения
- 3) Задания по образцу

II этап:

- 1) Эксперимент, используя выданный набор реактивов
- 2) Выбор реактивов самостоятельно

III этап:

- 1) Самостоятельное планирование эксперимента

Внеклассная работа



“Вечер занимательной химии”

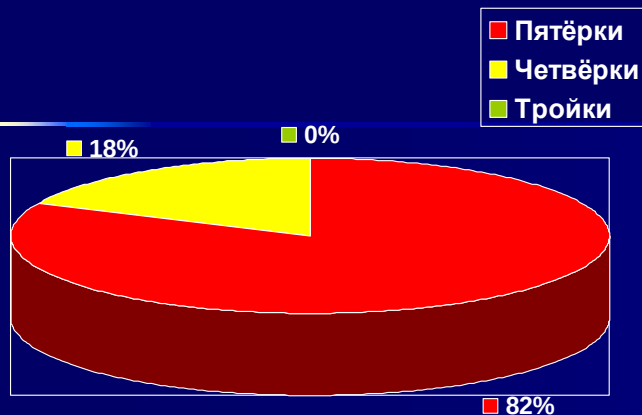


Работы учащихся по выращиванию кристаллов

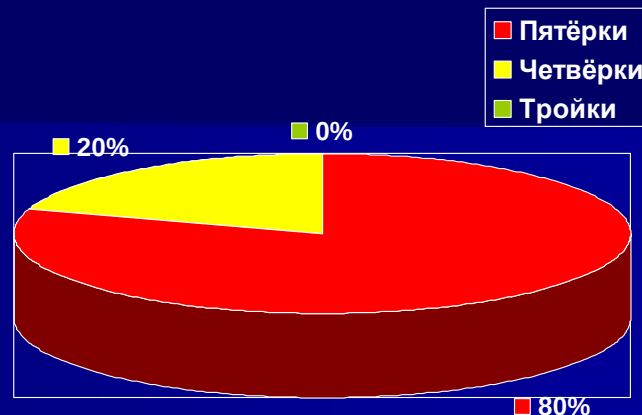
Диагностические материалы, подтверждающие уровень достижения учащимися государственного общеобразовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация по химии.

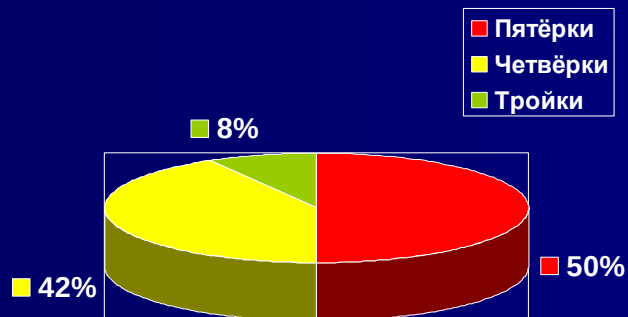
2005г – 11 уч-ся.



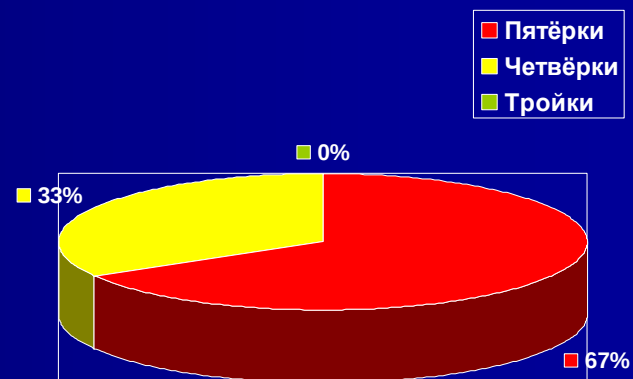
2006г – 5 уч-ся.



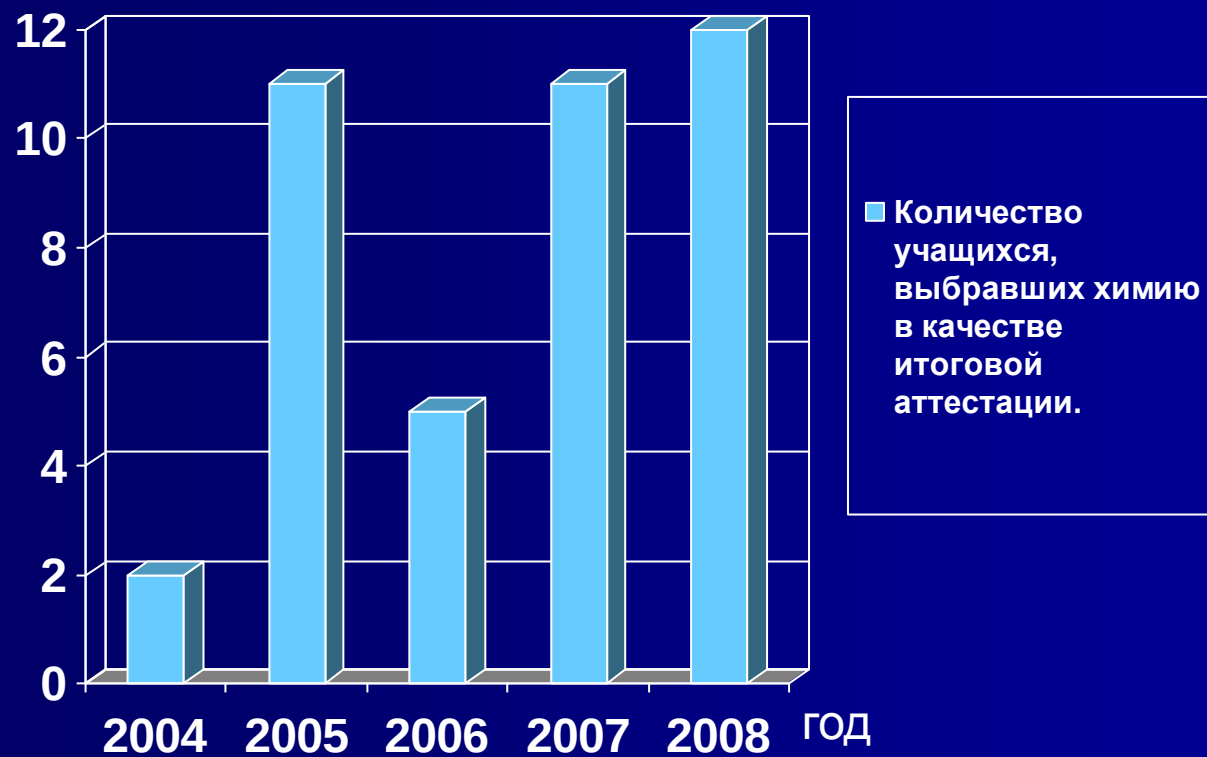
2007г – 11 уч-ся.



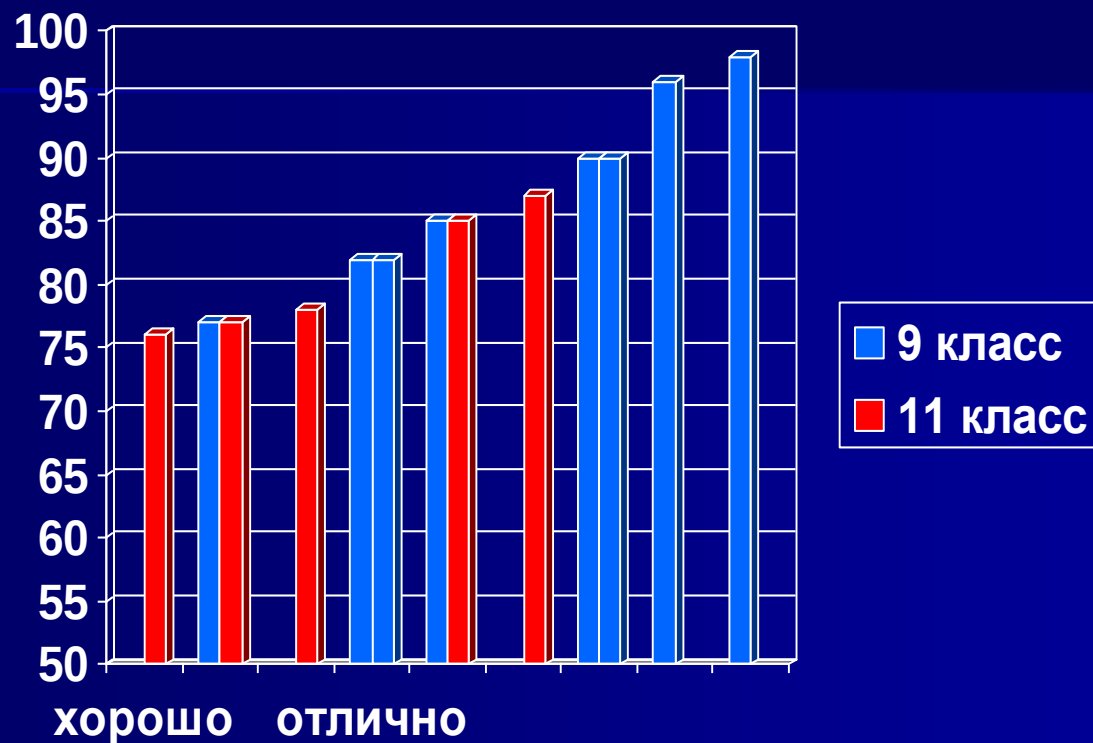
2008г – 12 уч-ся.



Рост рейтинга химии



Результаты уч-ся ГОУ №84 централизованного тестирования по химии



2003г. – 1 уч-ся.

2004г. – 2 уч-ся.

2005г. – 11 уч-ся

Спасибо за внимание!!

