

ПРОТОКОЛ № 2

заседания комиссии по противодействию коррупции ГБОУ СОШ № 84 им. П.А.Покрышева
Тема заседания: «Распределение финансовых средств. Состояние антикоррупционного воспитания в школе»
от 04 февраля 2025 года

Присутствовали:

Тарасова Светлана Игоревна – директор школы
Носкова Ирина Владимировна - главный специалист отдела образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга, курирующий организацию антикоррупционной деятельности
Сиваченко Анна Сергеевна – заместитель директора по УВР
Наумченкова Анна Леонидовна – заместитель директора по АХР
Малыгина Марина Александровна – заместитель директора по УВР
Князева Татьяна Сергеевна – учитель русского языка и литературы, председатель Совета трудового коллектива
Цветков Илья Сергеевич – учитель истории и обществознания
Еремеева Ирина Геннадьевна – библиотекарь

Отсутствовали: 1 человек.

Повестка заседания:

1. Организация совещаний и обучающих мероприятий с коллективом ГБОУ СОШ №84 им. П.А.Покрышева и учащимися по противодействию коррупции. Ответственный: Цветков И.С.
2. Об использовании финансовых средств образовательной организацией. Осуществление анализа деятельности ГБОУ СОШ №84 по реализации положений статьи 13.3 Федерального закона «О противодействии коррупции». Ответственный: председатель Сиваченко А.С.
Формирование и предоставление отчетов о заключении и исполнении государственных контрактов в ГБОУ СОШ №84. Ответственный: заместитель директора по АХР Наумченкова А.Л.
3. Анализ работы педагогов и принятие решения о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда. Ответственный: директор Тарасова С.И.
4. Состояние антикоррупционного воспитания в школе. Анализ мониторинга удовлетворения образовательными услугами в рамках работы ГПД и внеурочной деятельности. Ответственный: заместитель директора по ВР Малыгина М.А.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали Цветкова И.С., который предложил составить памятки (рекомендации) по предотвращению и профилактике коррупционных правонарушений в деятельности школы. Предложил учащимся 9 – 10 классов реализовать тематические проекты.

Рекомендовал для проведения и включения в план работы школы тематические совещания для сотрудников и мероприятия для обучающихся.

Решение:

1. Предложить учащимся реализовать проекты по данной теме. Продукт реализации – памятки можно использовать как родителям, так и учащимся с целью пропаганды антикоррупционного мировоззрения.
2. Предложить следующие мероприятия по антикоррупционной тематике:
 - *Что такое коррупция и какие виды коррупции существуют? (Для младших классов – в простой, доступной форме).
 - * Антикоррупционное законодательство РФ: основные положения. (Для старших классов – с привлечением конкретных статей и нормативных актов).
 - * Этические основы поведения: ответственность и честность. Обсуждение ситуаций, требующих этического выбора (для сотрудников или/и обучающихся 5 – 9 классов).
 - * Ролевые игры: моделирование ситуаций, связанных с предложением/получением взяток, мошенничеством и другими проявлениями коррупции, с последующим обсуждением правильных действий (для 9 – 11 классов).

- * Анализ кейсов из СМИ: обсуждение реальных коррупционных скандалов (с учетом возрастных особенностей и этических норм) (для 7 – 8 классов).
- * Киберкоррупция и её влияние на образовательную среду. (Для старших классов).
- * Ответственность за коррупционные действия. (Для старших классов).
- * Работа с родителями по вопросам противодействия коррупции.

По второму вопросу слушали председателя комиссии Сиваченко А.С., которая напомнила содержание Статьи 13.3 Федерального закона "О противодействии коррупции", которая обязывает организации, в том числе образовательные, обеспечивать прозрачность и открытость использования бюджетных и внебюджетных средств. В соответствии с этим, рекомендовала провести по реализации этой статьи.

Решение:

анализ деятельности образовательной организации должен включать в себя оценку следующих аспектов:

- прозрачность финансовой деятельности
- открытость процедур закупок
- предотвращение коррупционных рисков (локальные акты, обучение сотрудников, реагирование на нарушения).

А также слушали заместителя директора по АХР Наумченкову А.Л., которая рассказала о процедурах закупок на календарный год, исполнении государственных контрактов.

Решение: принять информацию к сведению.

По третьему вопросу слушали директора школы Тарасову С.И., которая еще раз проинформировала о целях стимулирующих выплат педагогам. Разработка критериев и весовых коэффициентов: Каждый критерий имеет определенный вес, отражающий его значимость.

* Объективная оценка работы педагогов: Оценка проводится на основе объективных данных, предоставляемых педагогами и администрацией школы. Используется балльная система.

* Прозрачность процедуры: Процедура оценки и распределения средств прозрачна и понятна для всех педагогов.

* Возможность обжалования: Педагоги имеют возможность обжаловать результаты оценки.

Решение:

Критерии для анализа работы педагогов и принятия решения о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда объективны, прозрачны, понятны и способствуют повышению качества работы. Они разработаны с учетом специфики образовательного учреждения и утверждены на педагогическом совете. Изменения в критериальную базу не вносятся. Итоги и распределение проводятся два раза в год за предыдущее учебное полугодие.

По 4 вопросу слушали заместителя директора по ВР Малыгину М.А., которая информировала членов комиссии о состоянии антикоррупционного воспитания школьников.

Анализ позволил выявить следующие компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности коррупции как преступного действия на уроках обществознания и истории;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

Особое внимание было обращено на организацию культурно-массовых мероприятий. Сотрудникам школы запрещается какой-либо сбор денег на экскурсии, посещение театров, и др. На экскурсии или в другие места, требующие платы учителя денег собирать не должны. Посещение таких мест сугубо добровольно. Родители сами решают финансовые вопросы,

приглашают лиц, реализующих билеты или квитанции об оплате на родительские собрания. Малыгина М.А. отметила актуальные задачи антикоррупционного образования и воспитания:

1. Разработка и реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов человека, особенно детей и молодежи
2. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства,
3. Формирование особой комфортной системы психологической среды в образовательном пространстве школы.

Решение:

- 1) Единогласно признать работу воспитательной службы в части антикоррупционного воспитания удовлетворительной.
- 2) Систематизировать работу по направлениям учебной, воспитательной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- 3) Провести анализ удовлетворенности родителей воспитательной работы, в том числе внеурочной деятельности.

Председатель комиссии:



/А.С.Сиваченко/

Секретарь комиссии:



/А.Л.Наумченкова/