

Изучение профессиональных намерений старшеклассников

(Л. М. Фридман, Т. А. Пушкина, И. Я. Каплунович)

АНКЕТА

1. Чем Вы думаете заняться после окончания школы (нужное подчеркнуть)?
 - а) продолжить учебу в вузе (каком?);
 - б) поступить в СПТУ, техникум, среднее специальное учебное заведение;
 - в) пойти работать на производство (на какое?);
 - г) совмещать работу (какую?) с учебой (какой?);
 - д) не знаю, чем буду заниматься.
2. Какой профессии, специальности Вы бы хотели посвятить себя?
3. Какие требования, по Вашему мнению, эта профессия предъявляет к человеку (нужное подчеркнуть)?
 - а) необходимы знания, умения, навыки;
 - б) необходимы общие качества личности;
 - в) необходимы специальные качества личности.
4. Какие требования предъявляет выбранная Вами профессия к здоровью человека? Как Вы оцениваете вашу профессиональную пригодность по состоянию здоровья?
5. Как Вы представляете себе условия работы по выбранной профессии?
6. Как Вы готовите себя к выбранной профессии (нужное подчеркнуть)?
 - а) работаете над развитием системы знаний, умений и навыков, необходимых для этой профессии;
 - б) воспитываете у себя общие положительные качества (трудолюбие, самостоятельность в труде, настойчивость и т.п.);
 - в) развиваете специальные качества, необходимые для выбранной профессии.
7. Где Вы проверяете свои профессиональные качества (нужное подчеркнуть)?
 - а) в школе на уроках;
 - б) в кружках;
 - в) во внешкольных учреждениях;

г) самостоятельно дома;

д) не проверял.

8. Знаете ли Вы, где можно получить подготовку к выбранной профессии?

9. Где Вы читали о выбранной профессии (нужное подчеркнуть)?

а) в художественной литературе;

б) в научно-популярной;

в) в специальной.

10. С кем Вы беседовали о выбранной профессии (нужное подчеркнуть)?

а) с учителем;

б) с родителями;

в) родственниками;

г) с товарищами-сверстниками;

д) со старшими товарищами, знающими эту профессию;

е) ни с кем не беседовал.

11. Знаете ли Вы, что к выбранной профессии имеются близкие, родственные ей, которыми вы могли бы овладеть? Если знаете, назовите их.

12. Когда Вы выбрали профессию? Происходили ли изменения в Вашем выборе? По каким причинам Вы меняли свой выбор?

13. Если Вы до сих пор не выбрали профессию, то по каким причинам?

14. Ваше решение о выборе данной профессии окончательно, или Вы еще можете передумать?

15. Кто на Вас оказал наибольшее влияние при выборе профессии (нужное подчеркнуть)?

а) родители;

б) учителя;

в) работники производства;

г) кто-то другой.

16. На что Вы ориентировались, выбирая профессию (нужное подчеркнуть)?

а) принести пользу обществу;

- б) эта профессия престижна;
- в) хорошая зарплата;
- г) интересная и содержательная работа;
- д) работа, соответствующая моим возможностям.

17. Что, по Вашему мнению, необходимо, чтобы быть хорошим специалистом (нужное подчеркнуть)?

- а) поработать на производстве;
- б) закончить ПТУ;
- в) закончить техникум;
- г) закончить вуз;
- д) попробовать себя в выбранной профессии.

18. Какие материалы и по какой профессии Вы хотели бы иметь в своей школе (библиотеке)?

19. На каких уроках учителя рассказывают о профессиях и как часто?

20. Какие экскурсии на производство Вам больше всего понравились?

21. Какие замечания возникли у Вас после экскурсии (нужное подчеркнуть)?

- а) по организации труда;
- б) по беседе о профессии;
- в) по условиям производства;
- г) по показу технологического процесса;
- д) другие замечания.

22. Сколько за последний год было встреч с ветеранами труда и какие из них вызвали у Вас наибольший интерес?

23. Как Вы предпочитаете работать (нужное подчеркнуть)?

- а) индивидуально;
- б) с товарищами;
- в) в бригаде.

24. Кем Вы хотели бы быть в бригаде (нужное подчеркнуть)?

а) исполнителем;

б) организатором.

25. В каких предметных кружках Вы принимаете участие? В каких еще хотели бы заниматься в школе и вне школы?

26. В каких факультативных занятиях Вы принимаете участие или хотели бы участвовать?

27. Какой областью знаний и умений Вы увлекаетесь (нужное подчеркнуть)?

а) о природе;

б) о науке;

в) об искусстве;

г) о технике; д) о человеке.