



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №84
имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева
Петроградского района Санкт-Петербурга
ул.Б.Монетная, д.2, литер А, Санкт-Петербург, 197101, тел./факс (812) 232-05-01
E-mail: shc84@list.ru <http://www.spb-school-84.ucoz.ru>

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

Педагогическим Советом ГБОУ СОШ № 84
им.П.А.Покрышева
Петроградского района Санкт-Петербурга
протокол от 23.06.2026 № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ № 84 им.П.А.Покрышева
Петроградского района Санкт-Петербурга
Тарасова С.И.
приказ от 24.06.2026 № 38/1

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей
протокол от 24.06.2026 № 4
с учетом мнения Совета обучающихся

Тарасова
Светлана
Игоревна

Подписано цифровой подписью:
Тарасова Светлана Игоревна
Дата: 2026.10.02 16:30:56 +03'00'

**План внеурочной деятельности
в ГБОУ СОШ № 84 им.П.А.Покрышева
Петроградского района Санкт-Петербурга
(основное общее образование)**

на 2026 – 2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

1. Общая характеристика внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 84) осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами:

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);

федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Примерные формы проведения внеурочной деятельности: поисковые и научные исследования, краеведческая работа, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, детские объединения, экскурсии, творческие и профориентационные мастерские, спортивные кружки, занятия, направленные на общекультурное и общеинтеллектуальное развитие обучающихся, другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 84:

является неотъемлемой и обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – ООП (рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП);

организуется на регулярной основе (рекомендованный общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю);

реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное); в том числе, направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов;

реализуются основные направления и связанные с ними задачи, среди которых:

- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;

- формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся

(в том числе одаренных);

- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне ГБОУ СОШ № 84, класса;

- организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам;

- организация педагогической поддержки обучающихся;

- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);

- организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового

безопасного образа жизни);

- организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и др.

Закрепленные в нормативных документах требования и рекомендации к организации внеурочной деятельности включают в себя следующие характеристики:

вариативность форм организации деятельности (кружки, студии, курсы, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, волонтерство и др.);

гибкость программ (адаптация содержания внеурочной деятельности под интересы обучающихся и учет ресурсных возможностей ГБОУ СОШ № 84);

воспитательная доминанта (развитие социальных навыков, творческих способностей, формирование духовно-нравственных ценностей);

цифровизация (использование цифровых ресурсов образовательных платформ, порталов и др.).

Общее количество часов не превышает 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования, 1700 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования и 680 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

2. Содержание и программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в ГБОУ СОШ № 84

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;

Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);

В связи с этим при реализации программ внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 84 учитывает следующее:

- Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования является ее воспитательная направленность, выражающаяся в том числе в обязательности проведения в 5–9 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий «Разговоры о важном» (1 час в неделю), которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- К числу курсов внеурочной деятельности, рекомендованных к реализации во всех образовательных организациях Российской Федерации в 6–9 классах, относится курс «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю). Курс направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в

различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей. Курс направлен на решение следующих задач:

- содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;

- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе среднего профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики, видами экономической деятельности);

- формирование у обучающихся умений и навыков конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптации с учетом возможностей среды, в том числе с использованием инструментов портала «Билет в будущее»;

- формирование у обучающихся ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом их успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- знакомство обучающихся с профессиями непосредственно на предприятиях города, средних профессиональных организациях, Днях открытых дверей вузов и колледжей, выставках профессий.

- В план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 84 в соответствии с имеющимися ресурсами включены курсы внеурочной деятельности, направленные на историческое просвещение, в контексте которого распространяются достоверные и научно обоснованные исторические знания в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России и культурно-исторического наследия Санкт-Петербурга, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества. К числу программ курсов внеурочной деятельности, относятся курсы «Наш край. Наследие древнего мира», «Наш край: наследие средневековья», «Яркие страницы истории» (основное общее образование); В рамках курсов для 7 – 8 классов запланированы посещения экспозиций исторического парка «Россия – моя история».

- План внеурочной деятельности включает в основную образовательную программу школы курсы по естественно-научному направлению на уровне основного общего образования: «Мир географии», «За страницами учебника математики», «Трудные вопросы географии», «Трудные вопросы биологии», «МИРИНФО»;

- В целях достижения личностных результатов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования вводятся курсы внеурочной деятельности по финансовой грамотности и финансовой культуре 5 – 9 классы: «Финансовая (математическая) грамотность», «Финансовая грамотность». Их целью является формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах, при котором банковская карта или счет используются для перевода, обналичивания или отмывания похищенных денег.

- В целях практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины в рамках изучения модулей «Военная подготовка. Основы военных знаний» (основное общее образование) и «Основы военной подготовки» (среднее общее образование), проводятся учебные сборы в форме внеурочной деятельности для обучающихся 8 и 10 классов общеобразовательных организаций. Таким образом, введены курсы: «Юный кадет (НВП)» (5 класс), «Морское дело (НВП)» (8 класс);

- В целях физического развития обучающихся, привития подросткам любви к спорту и побуждения к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых реализуется спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность: «Подвижные игры» (6 класс).
- С целью развития алгоритмического, логического и системного мышления учащихся, формирование базовых навыков программирования (визуального и текстового), а также развитие метапредметных компетенций через проектно-исследовательскую деятельность в 6 – 8 классах вводится курс «Проект по обучению детей программированию и цифровым навыкам (Алгоритмика)».

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивается гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ГБОУ СОШ №84. Возможно проведение занятий с выходом из школы в зависимости от целей (экскурсионные, профориентационные и т.д.). Школа предусматривает использование ресурсов других организаций, включая организации ДО, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные, а также методические приемы, обеспечивающие обращение к актуальному и интересному для обучающихся содержанию, в том числе учитывающему региональную специфику (культура, природный мир, информационная культура, спорт, здоровый образ жизни, безопасность и др.).

Промежуточная аттестация, текущий контроль и оценка достижений обучающихся осуществляется в соответствии с локальным актом и рабочими программами педагогов в формах, соответствующих внеурочным мероприятиям: портфолио, презентация, публичные слушания, выставки, участие в научно-практических конференциях, и т.д.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценка достижений проводится в творческо-проектных формах, предусмотренных рабочими программами в начале и в конце года.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ СОШ №84 оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии ФГОС СОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора ГБОУ СОШ №84.

Промежуточная аттестация, текущий контроль и оценка достижений обучающихся осуществляется в соответствии с локальным актом и рабочими программами педагогов в формах, соответствующих внеурочным мероприятиям: портфолио, презентация, публичные слушания, выставки, участие в научно-практических конференциях, и т.д.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ

(лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Всего в 5, 9 классах реализуется по 5 часов в неделю внеурочной деятельности на каждый класс (170 часов в год).

В 6 – 8 классах – по 6 часов в неделю на каждый класс (204 часа в год).

Класс	Разговоры о важном	Россия – мои горизонты	Финансовая грамотность	Историческое просвещение	Физическое развитие	Морское дело/ НВП	Математика и естеств.-научные курсы	Профильное и углубленное изучение	Развивающие и Творческие курсы
5 А	+		Финансовая грамотность			Юный кадет (НВП)	Мир географии		Занимательная грамматика английского языка
5 Б	+			Наш край. Наследие древнего мира	Подвижные игры		За страницами учебника математики		Занимательная грамматика (Русский язык)
6 А	+	+	Финансовая (математическая) грамотность	Наш край. Наследие средневековья и возрождения	Подвижные игры		Проект по обучению детей программированию и цифровым навыкам (Алгоритмика)		
6 Б	+	+					Мир географии Проект по обучению детей программированию и цифровым навыкам (Алгоритмика)	Эпистолярный жанр на английском языке	МИРИНФО
7 А	+	+		Наш край до конца 18 века			Мир географии За страницами учебника математики Проект по обучению детей программированию и цифровым навыкам (Алгоритмика)		
7 Б	+	+	Финансовая грамотность				Проект по обучению детей программированию и цифровым навыкам (Алгоритмика)	Проектная мастерская	Я – волонтер
8 А	+	+		Яркие страницы истории		Морское дело (НВП)	Проект по обучению детей программирования		Давайте говорить и писать грамотно

							анию и цифровым навыкам (Алгоритмика)		
8 Б	+	+	Финансовая (математическая) грамотность	Яркие страницы истории			Проект по обучению детей программированию и цифровым навыкам (Алгоритмика)	Программирование на Python	
9 А	+	+	Финансовая грамотность (Цветков)					Основы Медиации	Давайте говорить и писать грамотно
9 Б	+	+					Трудные вопросы географии Трудные вопросы биологии	МИРИНФО (Смолкина)	