

Приложение 2

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей рабочей программе внеурочной деятельности
для обучающихся 4-6 классов
«МИРИНФО»

Критерии и показатели диагностики результатов программы внеурочной деятельности «МИРИНФО»

Диагностика результатов программы будет проводиться по трём основным блокам, соответствующим образовательным, развивающим и воспитательным задачам. Каждый критерий будет оцениваться по шкале (например, от 1 до 5 баллов, где 5 – высокий уровень, 1 – низкий).

Критерий	Показатель	Методы диагностики	Шкала оценки
I. Образовательные критерии:			
Знание основ VR/AR/3D	- Правильное определение основных понятий VR, AR, 3D. - Описание принципов работы VR-устройств - Знание преимуществ, недостатков, потенциала и рисков использования VR-технологий.	Тестирование (письменное/устное), анализ ответов на вопросы	1-5 баллов
Навыки программирования Blockly	- Умение создавать простые программы в среде Blockly - Умение использовать основные блоки и функции Blockly для решения задач. - Умение отлаживать и исправлять ошибки в программах.	Наблюдение за работой учащихся, анализ выполненных заданий, практические работы	1-5 баллов
Навыки работы с инструментами разработки VR-приложений	- Умение использовать выбранные инструменты для создания 3D-моделей и интерактивных элементов. - Умение импортировать и экспортировать данные в различных форматах - Умение настраивать параметры сцены и объектов.	Наблюдение за работой учащихся, анализ выполненных проектов, оценка функциональности созданных приложений	1-5 баллов

II. Развивающие критерии:			
Мотивация и интерес	• Проявление интереса к VR-технологиям и программированию. • Мотивация и интерес • Проявление интереса к VR-технологиям и программированию. • Активное участие в занятиях и проектной деятельности. • Желание совершенствовать свои навыки.	Анкетирование, наблюдение, анализ активности на занятиях.	1-5 баллов
Инженерное мышление	• Умение анализировать технические задания. • Умение находить решения технических проблем.	Анализ выполненных заданий, оценка решения практических задач	1-5 баллов
Командная работа	• Умение распределять роли в команде. • Умение эффективно сотрудничать с другими участниками. • Умение оценивать результаты совместной деятельности.	Наблюдение за работой команд, взаимооценка участников, анализ результатов командных проектов.	1-5 баллов
Критическое мышление	• Умение анализировать информацию. • Умение устанавливать причинно-следственные связи. • Умение делать выводы.	Анализ ответов на вопросы, оценка аргументации в проектах, выполнение аналитических заданий	1-5 баллов
Коммуникативные навыки	• - Умение ясно и понятно излагать свои мысли. • - Умение слушать и понимать других. • - Умение договариваться и находить компромиссы.	Наблюдение, анализ участия в дискуссиях, оценка презентаций	1-5 баллов

Креативность	• Умение находить нестандартные решения. • Умение оценивать проекты с разных позиций. • Оригинальность и инновационность проектов.	Оценка оригинальности и креативности проектов, анализ предложенных решений	1-5 баллов
Аккуратность и внимательность	• Аккуратность при работе с техническими устройствами. • Внимательность к деталям при разработке приложений.	Наблюдение за работой, оценка качества выполненных работ	1-5 баллов
III. Воспитательные критерии:			
Гражданская позиция	• Проявление интереса к социальным проблемам. • Участие в обсуждении этических аспектов использования VR-технологий.	Участие в обсуждениях	1-5 баллов
Сотрудничество и взаимоуважение	• Соблюдение правил группового взаимодействия. • Взаимопомощь и поддержка в команде. • Уважительное отношение к мнению других.	Наблюдение за работой в группах, взаимооценка участников	1-5 баллов
Стремление к качеству	• Стремление к достижению высокого качества работы. • Самостоятельное совершенствование результатов. • Учёт обратной связи.	Оценка качества проектов, самооценка, анализ стремления к улучшению результатов	1-5 баллов

Эта таблица предоставляет структурированный подход к диагностике. Конкретные методы диагностики и шкалы оценки могут быть адаптированы в зависимости от возрастной группы обучающихся и специфики программы. Важно помнить о необходимости использования разнообразных методов для получения объективной оценки результатов.