

**2025 год**

УТВЕРЖДЕНО

Директор \_\_\_\_\_ Тарасова С.И.  
Приказ от 17.04.2026 № 24/1

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



**Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 84  
имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева  
Петроградского района Санкт-Петербурга**

## Раздел 1. Общие сведения

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» для ознакомления предлагаются итоги самообследования, проведенного в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 84 имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга по итогам работы в 2025 году на основании приказа от 24.02.2026 № 12/1 «О проведении самообследования». Целью отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 84 имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №84, школа).

В процессе проведения самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБОУ СОШ №84.

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Полное: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга

Краткое: ГБОУ СОШ № 84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга

Новая редакция Устава утверждена распоряжением Комитета по образованию от 23.08.2023 № 1097-р.

Юридический адрес:

197101 Санкт-Петербург, Большая Монетная ул., дом 2,  
литер А

Фактический адрес:

197101 Санкт-Петербург, Большая Монетная ул., дом 2,  
литер А



Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта:

8(812) 232-05-01, [shc84@list.ru](mailto:shc84@list.ru), [sh84.aptrg.gov.spb.ru](mailto:sh84.aptrg.gov.spb.ru) (<http://spb-school-84.ucoz.ru>)

Официальная группа: «Портал84» <https://vk.com/portal84> (1К подписчиков)

Официальная группа в МАХ: [https://max.ru/id7813131789\\_gos](https://max.ru/id7813131789_gos) (674 подписчика)

Учредители:

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга, а также Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительство Санкт-Петербурга

Свидетельство о государственной аккредитации:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3643 от 26.11.2018. Серия 78ЛОЗ, №0002454

Свидетельство о государственной аккредитации №1497 от 06 февраля 2019 г. Серия 78А01 №0000915.

## Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

### 2.1. Оценка системы управления

Директор общеобразовательного учреждения:

Тарасова Светлана Игоревна

Заместители директора по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной работе – Сиваченко Анна Сергеевна и Мезенцева Елена Борисовна;

заместитель директора по воспитательной работе – Малыгина Марина Александровна;

заместитель директора по начальной школе – Паршикова Наталья Викторовна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Наумченкова Анна Леонидовна.

Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:

Управление ГБОУ СОШ №84 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. В школе функционируют:

**на уровне трудового коллектива:** Педагогический совет, Совет по профилактике, Психолого-педагогический консилиум

**на уровне общественности школы:** Общее собрание, совет трудового коллектива, Штаб воспитательной работы, Школьный спортивный клуб

**на уровне обучающихся:** собрания классов, Совет учащихся, Совет старшин МК, Центр детских инициатив

**на уровне родителей:** общешкольный Совет родителей, родительские собрания, Совет отцов.

Ознакомиться с Положениями об органах государственно-общественного управления можно на сайте школы

[http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/index/struktura\\_i\\_organy\\_upravljenija\\_obrazovatelnoj\\_organizaciej/0-176](http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/index/struktura_i_organy_upravljenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-176)

Структура управления соответствует всем реальным потребностям школы и способствует качественному выполнению всех поставленных задач. Информационная открытость учреждения осуществляется посредством сайта и страницы в социальных сетях.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав ГБОУ СОШ №84 (новая редакция) – утвержден распоряжением Комитета по образованию от 23.08.2023 № 1097-р;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 03 апреля 2000 года серия 78 №009158017;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16 октября 2018 года. ОГРН №1027806887371;

- локальные акты;

- Программа развития ««Безопасная образовательная среда: возможности и перспективы» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 84 имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга» на 2025-2029 год ([http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/Obrazovanie-1/programma\\_razvitija\\_ou\\_84\\_na\\_2025-2029-1.pdf](http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/Obrazovanie-1/programma_razvitija_ou_84_na_2025-2029-1.pdf))

отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к школе, а также изменения в условиях ее деятельности. Считаем, что наша Программа развития способна соответствовать изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Целевое назначение программы является создание в школе современной безопасной развивающей образовательной среды для повышения качества образования, обеспечения гармоничного развития обучающихся с учетом индивидуальных запросов, возможностей, способностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, повышения профессиональных компетенций педагогов

Комплексные задачи Программы развития:

- ✚ Повысить качество образования и удовлетворенности участников образовательных отношений посредством создания условий для всестороннего развития личности обучающихся и качественного труда педагогов.

- ✚ Обновить педагогические и управленческие технологии работы школьных команд для создания благоприятного школьного климата, безопасной мотивирующей образовательной среды, развития интересов, способностей и талантов обучающихся и педагогов.
- ✚ В рамках Основных образовательных программ, осуществить внедрение обновлений, усовершенствовать методики преподавания, используя эффективные педагогические технологии.
- ✚ Сформировать модель безопасной образовательной среды, в том числе, «Событийной образовательной общности»
- ✚ Актуализировать модель ВШСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования, обеспечить объективность внутренней оценки образовательных результатов.
- ✚ Расширить профориентационную работу с обучающимися начальной и основной школы, сотрудничество с организациями партнерами.
- ✚ Обеспечить единство подходов и применения лучших отечественных педагогических практик в управлении общеобразовательной организацией.
- ✚ Актуализировать систему воспитательных практик для формирования событийного образовательного пространства.
- ✚ Сформировать систему профессионального развития педагогов через самообразование, диагностику профессиональных компетенций, сопровождение в рамках наставничества, диссеминацию педагогического опыта.
- ✚ 10. Расширить возможности образовательного пространства для 5 внедрения музейных педагогических практик, организации условий для внедрения здоровьесберегающих технологий
- ✚ 11. Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с акцентом на переходные периоды адаптации обучающихся.
- ✚ 12. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру

**К планируемым результатам исполнения программы можно отнести:**

1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
2. Внедрение технологии по деятельности школьных педагогических и ученических команд для создания благоприятных условий повышения мотивации к образовательному процессу.
3. Повышение качества образовательной деятельности на основе актуализации содержания Основных образовательных программ; внедрены эффективные педагогические технологии и методы.
4. Формирование модели Безопасной образовательной среды для обучающихся разных возрастных категорий и сотрудников, в том числе, «событийной образовательной общности».
5. Объективность внутренней оценки образовательных результатов.
6. Организация системы профориентационных мероприятий с использованием партнерского сотрудничества образовательных и культурных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области для младших школьников и обучающихся основного общего образования.
7. Обеспечение единого подхода в управлении общеобразовательной организацией через внедрение эффективных педагогических практик по всем направлениям образовательного процесса в рамках проектов по магистральным направлениям и ключевым условиям программы развития.
8. Построение эффективной системы воспитательной деятельности, направленной на развитие социальных навыков обучающихся и формирование их гражданской идентичности на основе традиционных ценностей; сформировано событийное образовательное пространство.
9. Создание системы профессионального развития педагогов, включающая самообразование, диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества.
10. Осуществление интеграции здоровьесберегающих педагогических приемов, спортивных упражнений, мероприятий. Повышено качество проектно-исследовательской деятельности обучающихся за счет внедрения музейной педагогики в урочную и внеурочную деятельность.

11. Построение системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Внедрен проект по адаптации обучающихся в 1-х, 5-х, 10-х классах, а также вновь прибывших учеников.

12. Обновление образовательной инфраструктуры школы и материально-техническая база учреждения.

**Работа столовой** организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе. Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая. В ГБОУ СОШ №84 имеется современный обеденный зал на 80 посадочных мест. Бесплатным питанием охвачены 203 человека (завтраки для учащихся 1-4 классов). Комплексный обед бесплатно получают 167 учащихся. Из них: дети из малообеспеченных семей – 8 чел., из многодетных семей - 76 чел., сироты, опекаемые — 5 чел., дети-инвалиды - 3 чел., дети с хроническими заболеваниями – 1 чел., находящиеся в трудной жизненной ситуации – 8 чел., дети, родители которых, принимают участие в СВО – 8 человек. Дополнительно в столовой работает буфет. Платным питанием и буфетной продукцией охвачены все обучающиеся.

В 2021 году проведена полная перепланировка пищеблока в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Питание школьников согласно заключенному контракту обеспечивает АО «Артис - Детское питание» <https://artiskids.ru/> . Пищеблок работает по методу сырьевого обеспечения (пищу готовят непосредственно в школе).

**Деятельность по медицинскому обслуживанию** школьников осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника №19». Прием ведут врач и медицинская сестра в соответствии с утвержденным расписанием.

**Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов** принимаемые в школе, включают наличие квалифицированного персонала, переносной пандус для подъема по лестницам. Некоторые учебные классы расположены на 1 этаже.

## 2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ГБОУ СОШ №84 обеспечивает доступность образования: учащихся, отчисленных из школы до достижения ими возраста 15 лет - нет. Школа производит учет детей микрорайона 6-15 летнего возраста. Детей до 15 лет, не обучающихся ни в каком ОУ в микрорайоне, нет. Все обучающиеся выпускных 9 и 11 классов были допущены к ГИА и, сдав ОГЭ и ЕГЭ, получили аттестаты.

По итогам учебного года был переведен в следующих класс с задолженностью 2 обучающихся. В установленные сроки задолженность была им закрыта.

### Информация об условно переведенных обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года (сведения на 01.09.2025)

№ п/п	Класс	ФИО учащегося	Предметы, по которым учащийся не аттестован по итогам 2024-2025 учебного года	Предметы, по которым учащийся ликвидировал академическую задолженность в 2025-2026 учебном году	Результаты (переведен / выбыл из ОУ / оставлен на повторное обучение и пр.)
1	3А	Мухтаров Даниял Анварович	Английский язык	Английский язык	Переведен в 4А класс

# Анализ Государственной итоговой аттестации

## ЕГЭ - 2025

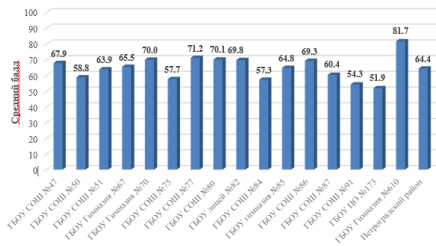


Рисунок 2.2.1 – Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2025 г. в ОО Петроградского района, балл

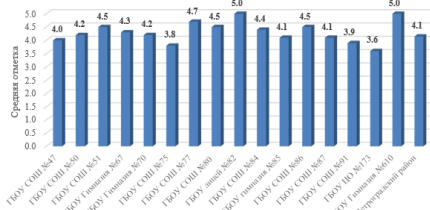


Рисунок 4.2.1 – Средняя отметка ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2025 г. в ОО Петроградского района, отметка

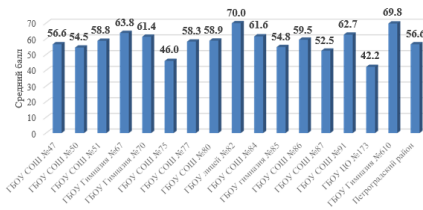


Рисунок 6.2.1 – Средний балл ЕГЭ по обществознанию в 2025 г. в ОО Петроградского района, балл

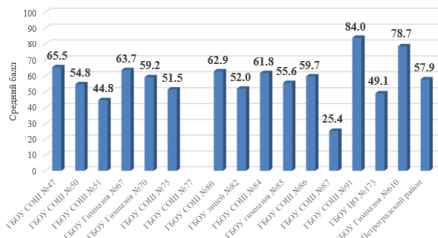


Рисунок 8.2.1 – Средняя отметка ЕГЭ по английскому языку в 2025 г. в ОО Петроградского района, балл

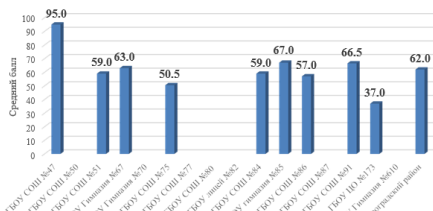


Рисунок 10.2.1 – Средний балл ЕГЭ по географии в 2025 г. в ОО Петроградского района, балл

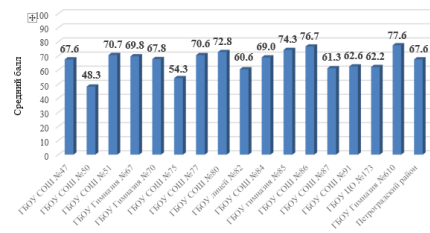


Рисунок 3.2.1 – Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2025 г. в ОО Петроградского района, балл

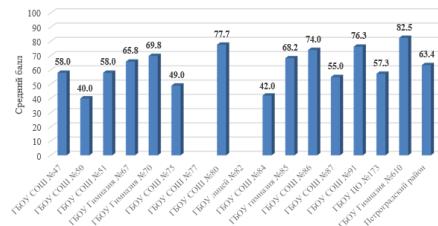


Рисунок 5.2.1 – Средний балл ЕГЭ по истории в 2025 г. в ОО Петроградского района, балл

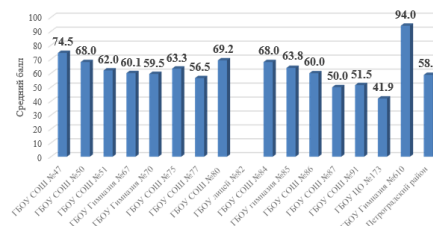


Рисунок 7.2.1 – Средний балл ЕГЭ по литературе в 2025 г. в ОО Петроградского района, балл

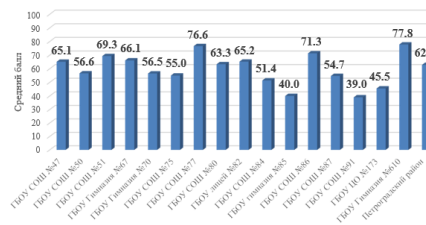


Рисунок 9.2.1 – Средний балл ЕГЭ по биологии в 2025 г. в ОО Петроградского района, балл

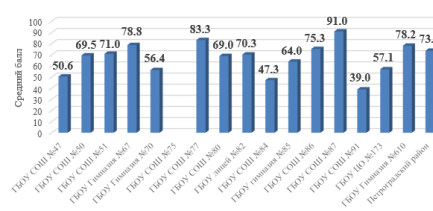


Рисунок 12.2.1 – Средний балл ЕГЭ по химии в 2025 г. в ОО Петроградского района, балл

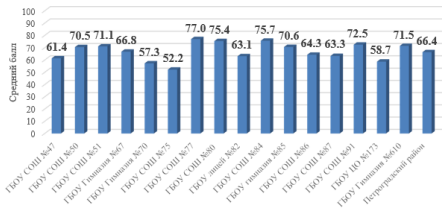


Рисунок 13.2.1 – Средний балл ЕГЭ по информатике (КЕГЭ) в 2025 г. в ОО Петроградского района, балл

## ОГЭ - 2025

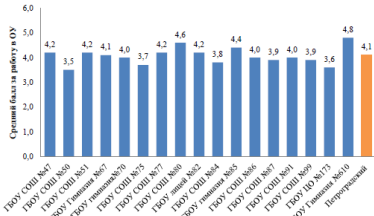


Рисунок 2.3 – Средний балл ОГЭ по математике в 2025 г. в ОО Петроградского района, балл

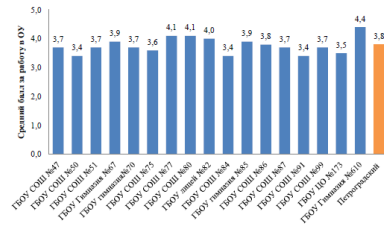


Рисунок 3.3 – Средний балл ОГЭ по русскому языку в 2025 г. в ОО Петроградского района, балл

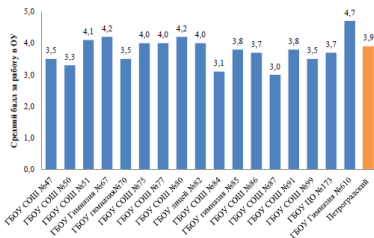


Рисунок 4.1 – Средний балл ОГЭ по английскому языку в 2025 г. в ОО Петроградского района, балл

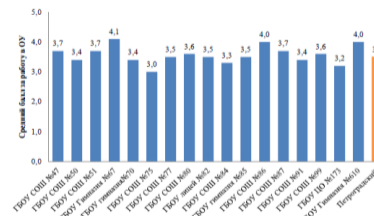


Рисунок 5.1 – Средний балл ОГЭ по обществознанию в 2025 г. в ОО Петроградского района, балл

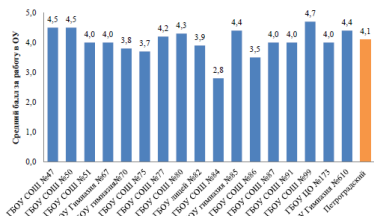


Рисунок 6.1 – Средний балл ОГЭ по физике в 2025 г. в ОО Петроградского района, балл

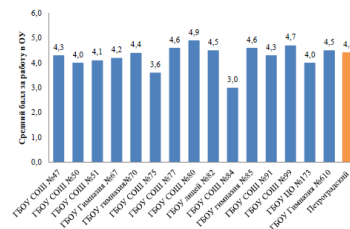


Рисунок 7.1 – Средний балл ОГЭ по химии в 2025 г. в ОО Петроградского района, балл

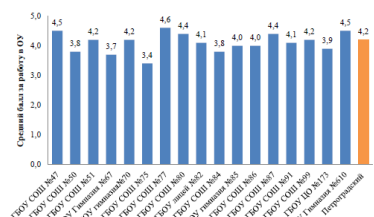


Рисунок 8.1 – Средний балл ОГЭ по биологии в 2025 г. в ОО Петроградского района, балл

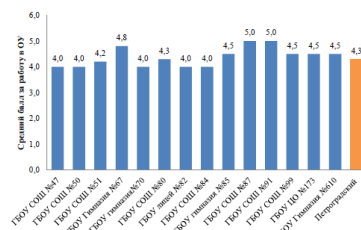


Рисунок 9.1 – Средний балл ОГЭ по истории в 2025 г. в ОО Петроградского района, балл

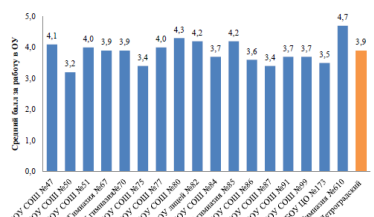


Рисунок 10.1 – Средний балл ОГЭ по информатике и ИКТ в 2025 г. в ОО Петроградского района, балл

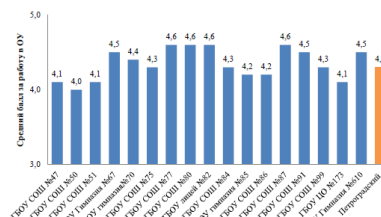


Рисунок 11.1 – Средний балл ОГЭ по географии в 2025 г. в ОО Петроградского района, балл



Таблица 18.1 – Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени, которые набрали по одному из предметов ЕГЭ по выбору менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени, %

ОО	Численность выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в обучении» I степени, чел.	Численность выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в обучении» I степени, набравших по всем выбранным предметам по выбору 70 баллов и более, чел.	Численность выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в обучении» I степени, которые набрали по одному и более из предметов ЕГЭ по выбору менее 70 баллов, чел.	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени, которые набрали по одному и более из предметов ЕГЭ по выбору менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени, %
ГБОУ СОШ № 47	3	3	0	0,00
ГБОУ СОШ №50	2	1	1	50,00
ГБОУ СОШ № 51	5	4	1	20,00
ГБОУ гимназия № 67	9	8	1	11,11
ГБОУ гимназия №70	4	3	1	25,00
ГБОУ СОШ №75	1	1	0	0,00
ГБОУ СОШ №77	16	15	1	6,25
ГБОУ СОШ №80	2	2	0	0,00
ГБОУ лицей №82	3	3	0	0,00
ГБОУ СОШ №84	4	3	1	25,00
ГБОУ гимназия №85	2	2	0	0,00
ГБОУ СОШ № 86	3	2	1	33,33
ГБОУ СОШ №87	3	3	0	0,00
ГБОУ СОШ № 91	2	2	0	0,00
ГБОУ ЦО №173	5	4	1	20,00
ГБОУ Гимназия №610	5	4	1	20,00
<b>ИТОГО</b>	<b>69</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>13,04</b>

### План работы с учащимися «группы риска»

по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>		
1. Формирование списка учащихся 9, 11 классов «группы риска».	Сентябрь-октябрь	Мезенцева Е.Б. Учителя-предметники, Мирзаева Э.А., Сеннова Н.А., Полунина О.В.
2.Корректировка и утверждение планов работы учителей-предметников по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА	Ноябрь	Мезенцева Е.Б. Учителя-предметники
3. Ознакомление с изменениями в нормативных правовых и распорядительных документах по вопросам организации и проведения ГИА	По мере появления изменений в нормативной базе	Мезенцева Е.Б.
4. Организация и проведение мониторинга учебного процесса учащихся «группы риска»	Один раз в четверть	Мезенцева Е.Б. Учителя-предметники, Мирзаева Э.А., Сеннова Н.А., Полунина О.В.
<b>Работа с учащимися «группы риска»</b>		
1.Определение индивидуальных образовательных маршрутов учащихся «группы риска»	Корректировка в течение учебного года	Полунина О.В.

2.Инструктаж обучающихся «группы риска»: -Технология заполнения бланков, типичные ошибки. - Порядок проведения ОГЭ, ЕГЭ	март, май	Мезенцева Е.Б. Учителя-предметники, Мирзаева Э.А., Сеннова Н.А., Полунина О.В.
3.Индивидуальные и групповые дополнительные занятия	По расписанию дополнительных занятий по подготовке к ГИА	Учителя-предметники
4.Включение заданий, аналогичных тем, что представлены в КИМ, в задания для работы в классе и для самостоятельного решения по всем предметам, начиная с 7 класса	По плану работы учителя-предметника	Учителя-предметники
5. Организация и проведение тренировочных мероприятий и пробных тестирований	По графику оценочных процедур	Мезенцева Е.Б. Учителя-предметники
<b>Работа с родителями</b>		
1.Родительские собрания по процедуре проведения и подготовке к ГИА	Октябрь и апрель	Тарасова С.И., Мезенцева Е.Б. Классные руководители
2. Проведение индивидуальных консультаций по вопросам ГИА и прохождения учебной программы учащимися «группы риска»	По графику	Мезенцева Е.Б. Мирзаева Э.А., Сеннова Н.А., Полунина О.В.
3.Ознакомление родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки учащихся, рекомендациями учителей-предметников.	В течение года	Мезенцева Е.Б. Учителя-предметники, Мирзаева Э.А., Сеннова Н.А., Полунина О.В.
6. Индивидуальные встречи с родителями учащихся «группы риска»	Один раз в четверть	Мезенцева Е.Б., Учителя-предметники, Мирзаева Э.А., Сеннова Н.А., Полунина О.В.
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
1.Повышение профессионального мастерства учителей-предметников (прохождение курсов повышения квалификации, внутрифирменное обучение)	По графику	Сиваченко А.С., Мезенцева Е.Б.
2.Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам подготовки учащихся «группы риска» к сдаче ГИА	По мере необходимости, если выявлены проблемы	Мезенцева Е.Б., Полунина О.В.
3. Ознакомление с изменениями в нормативных правовых и распорядительных документах по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации	По мере появления изменений в нормативной базе	Тарасова С.И., Мезенцева Е.Б.
4. Посещение уроков и дополнительных занятий учителей-предметников	По плану ВШК	Тарасова С.И., Мезенцева Е.Б., Сиваченко А.С.
5.Персональный контроль за работой учителей-предметников по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	Постоянно	Мезенцева Е.Б., Сиваченко А.С., Малыгина М.А.
<b>Методическое сопровождение</b>		
1.Корректировка плана ВШК в соответствии с графиком и результатов диагностических и тренировочных работ	В течение года	Тарасова С.И. Мезенцева Е.Б.
2.Контроль за успеваемостью учащихся, посещаемостью, в том числе дополнительных занятий, по подготовке к ГИА	Постоянно	Тарасова С.И. Мезенцева Е.Б. Сиваченко А.С. Малыгина М.А.
4.Сбор и систематизация методических материалов по подготовке к ГИА.	В течение года	Мезенцева Е.Б. Сиваченко А.С. Учителя-предметники
5.Ознакомление с демоверсиями КИМов учащимися выпускных классов	По мере публикации	Руководители МО Учителя-предметники

## **В рамках профориентационной работы организованы встречи с представителями колледжей и ВУЗов:**

Военная академия МТО им. Хрулёва – 8,9,11 классы

ГУМРФ им. адмирала Макарова – 11 класс

Судостроительный колледж – 8,9 классы

Морской рыбопромышленный колледж – 9,11 классы

Колледж метростроя – 8,9 классы

Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина – 9,11 классы

Колледж туризма и предпринимательства – 8, 9 классы

Политехнический университет Петра Великого – 11 класс

Гуманитарный университет профсоюзов – 11 класс

Университет морского и речного флота имени С.О.Макарова – 10,11 класс

Университет аэрокосмического приборостроения – 10, 11 класс

### **2.3. Оценка организации учебного процесса**

2.3.1. Школа работает в одну смену: понедельник-пятница с 8:00 до 19:00, суббота с 8:00 до 15:00.

Учебный план школы составлен на 5-дневную учебную неделю согласно гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях с расчетом количества часов в неделю, исходя из предельно допустимой нагрузки. Занятия начинаются в 9:00. Продолжительность урока 45 минут. После окончания последнего урока, с обязательным перерывом на 45 минут начинают работу факультативы, кружки, секции. В начальной школе с 15:00 до 17:00 организована внеурочная деятельность. Группа продленного дня имеет свой режим дня, предусматривающий горячее питание и 1,5 часовую прогулку на свежем воздухе. Режим работы группы продленного дня (ГПД) – понедельник-пятница с 13:00 до 19:00.

В 1 классе — 33 учебные недели, во 2-11 классах — 34 учебные недели. Для 1-х классов начальной школы – используется «ступенчатый» режим обучения согласно требованиям СанПиН.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе реализуется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), учебного плана.

Школа построена в 1936 году и располагается в типовом четырехэтажном здании. Имеет большую пришкольную территорию с зелеными насаждениями и цветочными клумбами. Территория имеет сплошное ограждение, нет прямого выхода на проезжую часть. Охрана осуществляется сотрудником ООО «Охранное предприятие Элеон». Здание обеспечено системой видеонаблюдения (14 внешних камер слежения, 62 внутренние камеры, 12 камер по периметру от Городского мониторингового центра), домофоном, комплексной системой обеспечения безопасности (КСОБ). Из здания организовано 7 эвакуационных выходов. Вход осуществляется по личным карточкам через пропускную систему, оборудованную турникетом.

Проектная наполняемость: 432 человека

Средняя наполняемость за 2025 год: 538 человека

Количество классов – 20

Средняя наполняемость – 27 чел.

2.3.2. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Количество учебных занятий за 4 года обучения не может составлять менее 2966 часов и более 3305 академических часов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час (в сентябре – октябре 16 часов), во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - в сентябре – октябре объем учебной нагрузки 16 часов в неделю, с октября не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков

включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса. Продолжительность контрольных работ в 2 – 4 классах – не более 1 урока (45 мин.).

2.3.3. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, один раз в неделю 4 урока по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков по 35 минут; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 1 классах – 1 час, во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование функциональной грамотности обучающихся:

- «Функциональная грамотность» (2-3 классы)

2.3.5. В ГБОУ СОШ № 84 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Дополнительные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, не направленные на усиление учебного предмета, являются безотметочными.

2.3.6. Промежуточная годовая аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 84 Петроградского района Санкт-Петербурга». Во 2 – 4 классах годовая аттестация проводится в виде переводных экзаменов: во 2-х классах - административная работа по читательской грамотности; в 3-х классах – административная работа по математической грамотности; в 4-х классах – в качестве экзамена засчитываются результаты ВПР.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном журнале. Формы оценивания, текущий контроль и промежуточная аттестация при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий осуществляются согласно Положению о системе оценивания в период дистанционного обучения. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5). Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

2.3.7. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 5 лет обучения не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При изучении предметов Английский язык, Информатика, Труд (технология), ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная / годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается Государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

2.3.8. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 2 года обучения не может составлять менее 2312 часов и не более 2516 академических часов.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодия и год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, направленные на усиление учебного предмета, оцениваются по 5-ти балльной шкале, результаты заносятся в электронный журнал. Дополнительные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, направленные на общее развитие, являются безотметочными.

Формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ СОШ № 84», в соответствии с которым в классах

проводятся переводные экзамены: в 10 классе форма проведения экзамена и предмет утверждаются на педагогическом совете; в 11 классе переводные экзамены не проводятся.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном журнале. Формы оценивания, текущий контроль и промежуточная аттестация при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий осуществляются согласно Положению о системе оценивания в период дистанционного обучения. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается Государственной итоговой аттестацией.

**2.3.9. План внеурочной деятельности** обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется по плану, разрабатываемому ГБОУ СОШ № 84 самостоятельно, ориентиром для разработки которого служит Федеральный план внеурочной деятельности, представленный в ФОП по уровням образования. План внеурочной деятельности является составной частью Основной общеобразовательной программы школы.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей реализуются различные модели Плана внеурочной деятельности по параллелям. Формы организации внеурочной деятельности применяются с учетом содержания занятий, способствующие достижению обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов, повышению их мотивации к обучению.

В каждом классе проводятся занятия «Разговор о важном» (1 час в неделю). Также реализуется практико-ориентированный модуль профминимума - в рамках внеурочной деятельности с 6-го по 11 классы.

Недельная нагрузка внеурочной деятельности в максимальный объем недельной учебной нагрузки школьников не входит. Для обучающихся 1 – 4 классов недельная нагрузка составляет 7 часов, для 5-9 классов – 5 часов в неделю, для 10 – 11 классов – 10 часов в неделю.

п/п	Направление	В рамках внеурочной деятельности, указать <b>класс и наименование курса</b>	В рамках дополнительного образования, указать <b>класс и наименование программы</b>	Иное, указать форму и <b>возраст обучающихся</b>
1.	Программы, реализуемые в рамках НТИ / НТО	- МИРИНФО (4 кл., 5 кл., 6 кл., 7 кл.) - Финансовая грамотность 8, 9 классы	Технология виртуальной реальности, 5-8 кл.	- Создание интерактивных проектов (5 – 10 класс) - Занятия в АЦТ – 5б класс
2.	Подготовка к олимпиадам и конкурсам исследовательских работ	- физика для любознательных, 5 кл. - За страницами учебника математики 6, 7, 9 кл. - Яркие страницы истории нашего Отечества 8кл. - Решение биологических задач 9 кл. - Наши проекты, 8, 9 кл. - Портреты Петербурга, 2, 3,5, 6, 7, 8 классы	- Сделаем сами, 2 – 4 кл.	Индивидуальная работа с одаренными детьми, консультации и подготовка к конкурсам различного уровня.
3.	Профорентация	- Морское дело 1, 2, 3, 4, 5 классы - Россия – мои горизонты 6 – 11 кл. - Творческая мастерская 2, 6 классы	- Служу России, 9-11 кл. - Медиация 7-11 кл	Систематические выходы классов на предприятия, знакомство с

				профессиями в СПО в рамках договоров и планов классных коллективов.
--	--	--	--	---

### 2.3.10. Платные услуги

В соответствии с Уставом школа осуществляет образовательную деятельность по заданиям и за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, т.е. оказывает платные образовательные услуги. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждаемыми Правительством Российской Федерации.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» дополнительные платные образовательные услуги оказываются образовательным учреждением только «за пределами определяющих его статус образовательных программ».

### 2.3.11. Профорientационная работа

Профорientационная работа в образовательном учреждении включает следующие направления:

1. Вовлечение обучающихся в конкурсные мероприятия профорientационной направленности, в том числе конкурсы «Мир профессий», «Конкурс экскурсоводов», состязания по профессиональному мастерству.
2. Реализация еженедельного курса «Россия – мои горизонты» для учащихся 6 – 11 классов.
3. Организация экскурсий в высшие и средние специальные учебные заведения (включая: рыбопромышленный колледж, Горный институт, ИТМО, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. Академика И. П. Павлова). Ознакомление с учебными заведениями происходит как с образовательными программами для учащихся 9-11 классов, так и с их музейными экспозициями для более младших школьников.
4. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся в контексте профессионального самоопределения.
5. Проведение профорientационных встреч учащихся 9 – 11 классов со студентами профильных учебных заведений.

### Развитие детских инициатив

План работы Совета Первых Первичного отделения Движения Первых ГБОУ СОШ № 84 им.П.А.Покрышева в 2025 году

Месяц	Деятельность
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета Первых.</li> <li>2. Планирование инициатив к Дням единых действий и общешкольных мероприятий: Встреча со студентами для выпускников (День российского студенчества); Игры без интернета (Международный день без интернета); Почетный караул и возложение цветов, встреча с блокадницей, библиотечный урок (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады); Кинолекторий и дискуссия «Страна игрушек» (День освобождения красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста).</li> <li>3. Вовлечение в Движение новых участников.</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета Первых.</li> <li>2. Работа по плану Движения.</li> <li>3. Планирование инициатив к Дням единых действий и общешкольных мероприятий: Виртуальная экскурсия «Дорогами Побед» (День воинской славы); «Великая Плисецкая» (Всемирный день балета); «Что? Где? Когда?» (День российской науки); «Не трус и не предатель» интерактивный урок от школьных активистов «Совета Первых» (день книгодарения); Кинолекторий «Афган» (День памяти воинов-интернационалистов); Этновикторина «Народная мудрость»</li> </ol>

	<p>(Международный день родного языка); Посвящение в Юнги школьного флотского экипажа, веселые старты «А, ну-ка парни!», акция «СВОи Герои» (День защитника отечества).</p> <p>4. Вовлечение в Движение новых участников.</p>
Март	<p>1. Заседание Совета Первых.</p> <p>2. Работа по плану Движения.</p> <p>3. Планирование инициатив к Дням единых действий и общешкольных мероприятий: Школьный конкурс «Мисс Весна 2025» (Международный женский день); Интеллектуальная игра «Разговоры о Крыме» (День воссоединения Крыма с Россией); Экскурсия в Библиотеку книжных героев (Всемирный день поэзии); Посещение спектакля «Бременские музыканты» (Всемирный день театра); Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух», интерактивная викторина «Мы ЗА здоровый образ жизни», мастер-класс «Формирование здорового образа жизни» (Всемирный день здоровья).</p> <p>4. Вовлечение в Движение новых участников.</p>
Апрель	<p>1. Заседание Совета Первых.</p> <p>2. Работа по плану Движения.</p> <p>3. Планирование инициатив к Дням единых действий и общешкольных мероприятий: Открытие Парты Героя; Космическая творческая выставка, экскурсия в Планетарий №1, музыкальные перемены (День космонавтики); Интерактивный урок «Память» (день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ); Сбор макулатуры (Международный день Матери-Земли).</p> <p>4. Вовлечение в Движение новых участников.</p>
Май	<p>1. Заседание Совета Первых.</p> <p>2. Работа по плану Движения.</p> <p>3. Планирование инициатив к Дням единых действий и общешкольных мероприятий: Школьный субботник (Праздник Весны и Труда); Торжественная линейка, Встреча с героем, Видео-концерт, Почетные караулы и возложения цветов к мемориалам и памятникам ВОВ, экскурсии, проекты, кинолектории и уроки победы (День Победы); Посещение разнообразных музеев города (Международный день музеев); Торжественная линейка (День детских общественных организаций России); Квиз «Аз Буки Веди» (День славянской письменности и культуры).</p> <p>5. Вовлечение в Движение новых участников.</p> <p>6. Подведение итогов работы первичного отделения, награждение самых активных участников, трансляция итогов участия в проектах и программах Движения Первых.</p>
Сентябрь	<p>1. Проведение заседания Совета Первых и утверждение актива Первичного отделения.</p> <p>2. Встреча представителя Первичного отделения с муниципальным координатором, презентация Движения, его направлений работы, проектов и конкурсов.</p> <p>3. Старт работы по плану Движения.</p> <p>4. Старт программы «Орлята России».</p> <p>5. Планирование инициатив к Дням единых действий и общешкольных мероприятий: Торжественная линейка ко Дню знаний; День солидарности в борьбе с терроризмом; День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй Мировой войны; День памяти жертв блокады Ленинграда; День памяти жертв блокады Ленинграда; День памяти жертв блокады Ленинграда; Международный день распространения грамотности; Международный день памяти жертв фашизма; Подготовка к Муниципальному чемпионату по оказанию первой помощи; Зарядка с чемпионом; День воссоединения с Россией</p>

	Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей; Муниципальный чемпионат по оказанию первой помощи; Торжественное посвящение в Первоклассники и Орлята России; Слет Движения Первых Петроградского района.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета Первых.</li> <li>2. Работа по плану Движения.</li> <li>3. Планирование инициатив к Дням единых действий и общешкольных мероприятий: Международный день музыки; Международный день пожилых людей; Всемирный день защиты животных; День самоуправления ко Дню Учителя; Почта учительского счастья; День Учителя; День Отца; Международный день школьных библиотек; Безопасные каникулы; осенняя игра ШуБА; Осенний субботник.</li> <li>4. Вовлечение в Движение новых участников.</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета Первых</li> <li>2. Работа по плану Движения</li> <li>3. Планирование инициатив к Дням единых действий и общешкольных мероприятий: День народного единства; Спортивное соревнование «Мы малыши, но мы в тельняшках»; День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел; Синичкин день; Подарок Герою; Итоговая конференция местного отделения Движения Первых; Добрые слова для самой родной; День Матери в России; Посвящение в Юнги и Кадеты Морского экипажа школы; День Государственного герба РФ.</li> <li>4. Вовлечение в Движение новых участников.</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета Первых.</li> <li>2. Подведение итогов работы за 1 полугодие.</li> <li>3. Работа по плану Движения.</li> <li>4. Планирование инициатив к Дням единых действий и общешкольных мероприятий: Международный день инвалидов; День математика; Международный день волонтера; День неизвестного солдата; День неизвестного солдата; День героев отечества; Сбор гуманитарной помощи для приюта животных «ХелпДогМини»; День Конституции РФ; День рождения школы; Посещение приюта животных «ХелпДогМини»; Телемост с партнерским первичным отделением; Квартирник.</li> <li>5. Вовлечение в Движение новых участников.</li> </ol>

#### Результативность участия

Общественные объединения	Класс	Количество участников	Наиболее яркие инициативы	Значимые достижения
Первичные отделения Движения первых	1-11	132	<u>Школьные инициативы:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;</li> <li>• Школьный конкурс красоты и талантов «Мисс Весна 2025»</li> <li>• Спортивные состязания среди команд школьников и педагогического коллектива «Веселые старты»</li> <li>• Общешкольное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный этап спортивных соревнований «Вызов первых» (1 место)</li> <li>• Региональный этап спортивных соревнований «Вызов первых» (2 место)</li> <li>• Экологическая акция «Чистые Игры 2.0» (2 место)</li> </ul>

			<p>спортивное мероприятие «Зарядка с чемпионом»</p> <p><u>Федеральные проекты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Патриотический проект «Парта Героя»</li> <li>• Мастер-классы по оказанию первой помощи в рамках проекта «Чемпионат по оказанию первой помощи»</li> <li>• «Чемпионат по оказанию первой помощи»</li> <li>• Всероссийская акция «Внуки по переписке»</li> <li>• Экологическая акция «Чистые Игры 2.0»</li> <li>• Спортивные соревнования «Вызов первых»</li> </ul>	
Орлята России	1-4	199	<p><u>Школьный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Игровые перемены» (еженедельно по средам для 1-4 классов)</li> <li>• «Музыкальные перемены» (еженедельно по пятницам для 1-4 классов)</li> <li>• «Зарядка с чемпионом»</li> <li>• Торжественное посвящение в Первоклассники и Орлята России</li> <li>• Периодические тематические выходы в классы старшеклассников с интерактивными инициативами</li> </ul> <p><u>Федеральные проекты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Внуки по переписке»</li> </ul>	-
Совет обучающихся	5-11	10	<p>Игровые перемены» (еженедельно по средам для 1-4 классов);</p> <p>«Музыкальные перемены» (еженедельно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осенняя игра «ШуБА» (1 место)</li> </ul>

			по пятницам для 1-4 классов); школьные субботники; сбор макулатуры; экологическая акция «Синичкин день»; сборы гуманитарной помощи «Подарок Герою»; Праздничная акция «Добрые слова для самой родной»; Сбор гуманитарной помощи для приюта животных «ХелпДогМини»; Посещение приюта животных «ХелпДогМини»; Телемост с партнерским первичным отделением; «Квартирник»; «Зарядка с чемпионом»; осенняя игра «ШуБА».	
Волонтерские отряды (указать направленность)	-	-	-	-
Отряды юных инспекторов движения (ЮИД)	2-11	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-классы по ПДД;</li> <li>• Занятия в течении года по ПДД;</li> <li>• Районный конкурс «Безопасное колесо»;</li> <li>• Беседы по ПДД с инспекторами ГИБДД.</li> </ul>	Районный конкурс «Безопасное колесо» (отряд, 2 место)
Дружины юных пожарных (ДЮП)	2-11	10	-	-
Клуб юных друзей правопорядка (КЮДП)	-	-	-	-
Юнармия	7-10	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в муниципальном этапе всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (команда, 1 место)</li> <li>• участие в региональном этапе всероссийской военно-патриотической игры</li> </ul>

				«Зарница 2.0» (команда, сертификат участников)
Детско-юношеская оборонно-спортивная игра: «Зарничка», «Зарница»	7-10	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>участие в муниципальном этапе всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (команда, 1 место)</li> <li>участие в региональном этапе всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (команда, сертификат участников)</li> </ul>
Эколята	-	-	-	-
Хранители истории	5-9	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение экскурсий по памятным местам Петроградского района для обучающихся школы</li> <li>Участие в конкурсах от федерального проекта «Хранители истории»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийский конкурс школьных музеев исторической памяти «Память жива» (команда, сертификат участников);</li> <li>Всероссийский конкурс «Семейная память» (Строголев С. 9 «А» класс, финал всероссийского тура);</li> <li>Конкурс экскурсионных маршрутов «По следам истории» (команда, сертификат участников).</li> </ul>
отряд Юннатов Первых	-	-	-	-

Деятельность в ГБОУ СОШ № 84 первичного отделения Движения Первых

Обеспечение организационной деятельности: подготовка мероприятий и медиаматериалов, проведение собраний, стратегическое планирование. Реализация воспитательной составляющей через развитие социальной активности, коммуникативных навыков и командного взаимодействия участников. Внедрение федеральных проектов «Движения Первых» и «Орлята России», включая проведение акций, конкурсов, мастер-классов и тематических проектов.

Принимаем участие во всероссийских проектах Движения Первых

Школа принимает участие во флагманских гражданско-патриотических проектах «Движения Первых»: «Региональный Чемпионат по оказанию первой помощи», военно-патриотическая игра

«Зарницы 2.0» и проект «Хранители истории». Данные направления полностью соответствуют воспитательной миссии и профилю деятельности нашей школы.

#### План работы Совета Первых

Совет Первых строит свою работу на основе Плана Штаба воспитательной работы школы, а также с учетом инициатив учащихся. Деятельность реализуется на школьном, районном и региональном уровнях. Детальное содержание Плана представлено в отдельном файле «План работы ПО»

#### Программы внеурочной деятельности по направлению Движения Первых Движение Первых (ДП) и Орлята России (ОР)

Законные представители обучающихся не задействованы в проекте «Родные Любимые» Движения Первых.

На районном уровне первичное отделение пока не выступает организатором собственных проектов, однако активно участвует в районных инициативах, проектах и мероприятиях, проводимых муниципальными организаторами.

#### Наиболее востребованные треки программы «Орлята России» «Орленок – Хранитель», «Орленок – Мастер», «Орленок – Эрудит».

С 2018 года Школа носит имя дважды Героя Советского Союза П. А. Покрышева. На базе школы работает музей (Истории школы и «Журавлиный крик», посвященный историческим событиям времен ВОВ), где проводятся музейные занятия и реализуются проекты. Это способствует формированию у учащихся устойчивого интереса к истории страны и Санкт-Петербурга.

Школа также активно поддерживает творческие инициативы детей. В результате у ребят развивается широкий интерес к разнообразной творческой деятельности: изобразительному искусству, проектной и исследовательской работе, конкурсам в сфере искусства, прикладному мастерству и другим направлениям.

#### Иные активности учащихся 1-4 классов

В рамках программы внеурочной деятельности «Орлята России» реализуются разнообразные активности по трекам. Наставники из средней и старшей школы участвуют в организации мероприятий. Яркие примеры вовлечения младших классов: еженедельные «Игровые перемены» по средам для 1–4 классов; еженедельные «Музыкальные перемены» по пятницам для 1–4 классов; «Зарядка с чемпионом»; тематические выходы старшеклассников в классы с интерактивными инициативами; участие в федеральном проекте «Внуки по переписке».

Важную роль в формировании интересов младшеклассников также сыграла внеурочная деятельность Морского экипажа Школы и активное участие детей в инициативах школьного Совета Первых и Совета обучающихся.

Переход участников программы «Орлята России» в «Движение Первых» планируется обеспечить через:

- проведение активистами и Советом учащихся Движения агитационно-просветительских и культурно-массовых мероприятий, знакомящих младших школьников с активностями объединения;
- активное вовлечение детей в ключевые проекты Движения Первых: «Зарница 2.0», «Вызов Первых», «Хранители истории».

Центр детских инициатив размещен в отдельном кабинете, имеет необходимую атрибутику и оформление.

#### Обучение школьного актива

Активисты приобретают необходимые навыки непосредственно в процессе деятельности. Часть из них дополнительно посещает специализированные мастер-классы и краткосрочные курсы по

узконаправленным направлениям (фотография, видеомонтаж, хореография и др.). Обучение проводится в том числе силами педагогов ГБОУ СОШ № 84.

В 2025 году в выездных мероприятиях и профильных сменах «Большая перемена», «Зеркальный», «Сириус», «Артек», «Орленок» принимали участие: Савельев Андрей 7Б класс «Орленок», смена первых 13 смена 2025 года.

Первичное отделение не принимало участия в грантовом конкурсе инициатив родительских сообществ.

Первичное отделение не принимало участия в грантовом конкурсе «Гранты Первых» общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

### **Встречи с участниками СВО**

01.09.2025 Гранкин Алексей Сергеевич – военный врач -хирург участник специальной военной операции

20.02.2026 Еременко Дмитрий Игоревич – ветеран СВО, майор запаса провел урок мужества для старшеклассников.

20.02.2026 урок мужества в музее СВО для флотского экипажа школы.

### **Развитие участия в олимпиадном движении**

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по всем предметам, кроме итальянского и испанского языков. Количество учащихся, которые приняли участие в школьном туре ВСОШ больше, чем в прошлом году. На школьном этапе 39 призеров и 10 победителей.

В районном этапе ВСОШ следующие результаты:

#### **Обществознание**

Белозерова Ксения, 11А – призер

Неклюдов Григорий, 9А – победитель

#### **География**

Сапин Петр, 6б – Победитель (региональная олимпиада не ВСОШ)

Ройлян Платон, 10А – призер

#### **Английский язык**

Ведерников Иван, 11А – призер

#### **Физическая культура:**

Ненашева Маргарита 9А - призер

Кетрару Виктория 9А - призер

#### **Экология:**

Кастюнина Лидия 8Б -призер

### **Развитие участия в конкурсном движении**

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
Городская историко-краеведческая игра «Путешествие в мир архитектуры» 11 марта 2025	Берги Е. (6Б) Воронина Е. (6Б)	Команда – победитель в номинации «На пути к Олимпу»
Районный сетевой проект «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети» 12 марта 2025	Воронина Е. (6Б) Ломакина И. (7А) Чурсанова В. (7А) Феофилактова С. (7А)	3 место
Региональная конференция исследовательских и творческих работ в области гуманитарной культуры «Лихачёвские чтения» 14 марта 2025	Строгалев С. (8А)	1 место в секции «Семейные архивы»

Городской конкурс исследовательских работ «Мир в зеркале культуры» 10 апреля 2025	Берги Е. (6Б) Быков А. (6Б) Чурсанова В. (7А) Строгалев С. (8А)	Берги Е. (6Б) – победитель  Лауреаты (призёры): Быков А. (6Б) Чурсанова В. (7А) Строгалев С. (8А)
Межрегиональный фестиваль социальных проектов в сфере сохранения культурного наследия «Миссия – сохранить» 11 апреля 2025	Лысенкова К. (7Б) Жумаев Т. (8Б)	3 место
Региональный конкурс на звание «Лучший юный экскурсовод года» 26 апреля 2025	Заикин Я. (5А)	3 место среди 5-6 классов
Городской конкурс гидов-экскурсоводов «Любимый город глазами юного петербуржца» 29 апреля 2025	Прокопьева В. (7Б) Филин Г. (7Б) Ятагама В. (8А) Жумаев Т. (8Б)	Прокопьева В. (7Б) (рук. Тимохова О.В.) – 3 место в номинации «Экскурсия на иностранном языке»
Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Лысенкова К. (7Б) (рук. Смолкина О.Р.)	1 место в номинации «Проекты. 7-8 класс»
Федеральный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ обучающихся «Отечество: история, культура, этнос»	Лысенкова К. (7Б) (рук. Смолкина О.Р.)	Финалист в номинации «Военная история края» (4 место)
Региональный конкурс исследовательских работ юных генеалогов «Родословные петербургских школьников в истории России и города» 14 мая 2025	Горбач М. (9А)	2 место
XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург» 17 мая 2025	Чурсанова В. (7А) (рук. Обухович В.В.) Лысенкова К. (7Б) (рук. Смолкина О.Р. и Тимохова О.В.)	Чурсанова В. (7А) (рук. Обухович В.В.) – диплом 1 степени Лысенкова К. (7Б) (рук. Смолкина О.Р. и Тимохова О.В.) – дипломы 1 и 3 степени
<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
Федеральный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Санкт-Петербурга	Лысенкова К. (8Б) Глухов Н. (10А) Серен Б. (10А) (рук. Смолкина О.Р.)	3 место
Городской конкурс «Дорогами Города-Героя Ленинграда»	Жумаев Т. (9Б)	Победа в номинации «Лучший военно- патриотический проект Петроградского района Города-Героя Ленинграда»
Всероссийский исследовательский конкурс «Семейная память» («Движение Первых»)	Строгалев С. (9А)	Финалист

Открытый Всероссийский конкурс юных экскурсоводов «Новое поколение рассказывает о блокаде», посвящённый 60-летию присвоению Ленинграду звания «Город-Герой»	Жумаев Т. (9Б)	Финалист
III Всероссийская научно-практическая конференция «Юниоры науки» в РГПУ им. А.И. Герцена 30 октября 2025	Строгалева С. (9А) Жумаев Т. (9Б)	Сертификаты симпатий жюри

### **Работа службы сопровождения**

Цель психолого-педагогического сопровождения обусловлена государственным заказом на результаты учебно-воспитательной работы в условиях выполнения требований ФГОС и потребностями всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Потребности личности в процессе психолого-педагогического сопровождения изучаются методами психолого-педагогической диагностики. На основе полученных данных уточняются цель и задачи психолого-педагогического сопровождения.

**Цель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева** - адаптация обучающихся в условиях выполнения требований ФГОС.

#### **Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

- профилактика возникновения проблем развития ребенка (психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся и воспитанников в переходные периоды);
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, трудности с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);
- развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, учителей;
- профилактика правонарушений (выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения);
- формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально негативных явлений в условиях образовательного процесса.
- выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им мер социальной поддержки;
- помощь и поддержка семье в воспитании и образовании ребёнка;
- вовлечение учащихся во внеурочную занятость;
- социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- взаимодействие с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ЦППМСП, ЦСПСД и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

С целью выявления семей и учащихся, требующих особого внимания со стороны службы сопровождения, классными руководителями совместно со специалистами службы сопровождения составляется социальный паспорт класса, а в дальнейшем – школы.

Категории		2025 год	
		начало года	конец года
<b>Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле</b>			
	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	1	1
	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	19	11
	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	6	3
	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	7	2
	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	2	2
	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Петроградскому району:	3	1
<b>Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Петроградскому району:</b>		-	
<b>Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе</b>		-	
	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0	0
	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	5	9
	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Петроградскому району:	0	0
	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	16	14
	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	0
<b>Группы детей по социальному положению в семьях</b>		-	
	Дети из неблагополучных семей	1	1
	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	1	1
	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
<b>Семьи, состоящие на внутришкольном контроле</b>		-	
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0	0
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	0	1
<b>Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)</b>		-	
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Петроградскому району:	1	2
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Петроградскому району)	0	0
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	2	2
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	1	2

На основании данных социального паспорта проводилась следующая работа:

- психолого-педагогическая диагностика «группы риска»;
- проведен ежедневный контроль посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам;
- реализовано взаимодействие со специалистами дополнительного образования:

В ОДОД было охвачено 515 учащихся (100%). В кружках и секциях вне ОУ занимаются 367 учащихся.

- осуществлялся контроль успеваемости, с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении, а именно: состоялось 11 заседаний Дисциплинарной комиссии, где были рассмотрены персональные дела 15 учащихся.

- по результатам заседаний психолого-педагогического консилиума даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся. 6 учащихся прошли ТПМПК и сменили образовательный маршрут.

- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха.

- осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации. Также в течение года организованы и проведены профориентационные встречи с родителями, представителями профессий (судебный пристав, юрист, психолог, сотрудник госнаркоконтроля, медицинский работник, сотрудник ФСБ);

- проведены заседания советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям.

В течение учебного года проведено 7 заседаний советов по профилактике: 2 организационных (планирование и анализ работы) и 9 персональных дел учащихся.

В 2025 учебном году отсутствуют учащиеся, совершившие правонарушения. Один учащийся состоял на учете в отделе по делам несовершеннолетних, при этом с января 2025 года ни одного учащегося не поставлено на учет. Из всех учащихся состоящих на ВШК только 2 ученика были поставлены за нарушение правил поведения учащихся, остальные за неуспеваемость или пропуски занятий. Из общего числа несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП в этом учебном году школой было выявлено 2.

Социальным педагогом проведены профилактические беседы со всеми участниками образовательного процесса:

- учащиеся – 174
- педагогический состав – 66
- родители – 53

В течение 2025 года своевременно предоставлялись сведения по выявлению неблагополучных семей, направлялись информационные письма субъектам профилактики. Родители учащихся, при необходимости, направлялись в различные учреждения для оказания им социальной или психологической помощи.

**Реализация цели психолого-педагогического сопровождения достигается основными функциями: информационной, направляющей и развивающей.**

**Информационная функция сопровождения** состоит в широком оповещении всех заинтересованных лиц о формах и методах сопровождения. В первую очередь это касается учителей, администрации школы и родителей обучающихся. Информационная функция обеспечивает открытость процесса сопровождения, что согласуется с принципами открытого образования, а также, в свою очередь делает всех заинтересованных лиц активными участниками.

В 2025 году информирование проходило посредством:

- выступление специалистов службы на общешкольных родительских собраниях на темы: «Рискованное поведение подростков», «Кризисы подросткового возраста», «Адаптация первоклассников», «Социально-психологическое тестирование».

- рассылка памяток посредством родительских чатов и официальной информационной страницы школы «Портал 84» на темы: «Тревожный ребенок», «Учебная мотивация», «Границы в воспитании», «Суицидальные риски», «Безопасность в сети интернет».

- Просветительские мероприятия для учащихся 1-11 классов, реализованные как специалистами службы и классными руководителями, так и приглашенными специалистами. Мероприятия реализованы по всем направлениям психолого-педагогического сопровождения. Общее количество проведенных в 2025 году – 214.

- выступление на педагогических советах с использованием информационного раздаточного материала на темы: «Маркеры выявления экстремистских субкультур», «Раннее выявление неблагополучия», «Рискованное поведение подростков», «Профилактика и способы борьбы с профессиональным выгоранием», «Адаптация первоклассников и пятиклассников», «Предэкзаменационная тревожность», «Безопасность в сети интернет».

**Направляющая функция сопровождения** обеспечивает согласование всех заинтересованных в сопровождении субъектов учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения координации их действий в интересах ребенка. Вместе с тем, направляющая функция предусматривает, что ведущей (направляющей) фигурой в этих действиях в силу его профессиональной компетенции становится специалист службы сопровождения (социальный педагог, педагог-психолог, логопед).

В рамках выполнения данной функции педагогами-психологами проводились консультации всех субъектов образовательного процесса.

Причины обращений	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Неуспеваемость	47	38	69
Поведение	53	51	67
Конфликты	17	8	44
Правонарушения	5	5	2
Профорентация	12		
Личные переживания	135	31	7
ИТОГО	269	133	189

В 2025 году проведены групповые диагностики, а именно:

- Адаптация 1, 5, 10 классов;
- Диагностика школьной тревожности в 5-11 классах;
- Социально-педагогическое тестирование;
- Оценка мотивации к обучению в 6-8 классах.

По результатам диагностик организованы и проведены встречи с родителями и классными руководителями учащихся «группы риска», по итогам данных встреч были составлены планы работы всех специалистов службы сопровождения, проведена коррекционно-развивающая работа. Учитывая комплексный подход в данном направлении, выявлена положительная динамика.

**Уровни психолого-педагогического сопровождения:**

- индивидуальное;
- групповое;
- на уровне класса;
- на уровне школы.

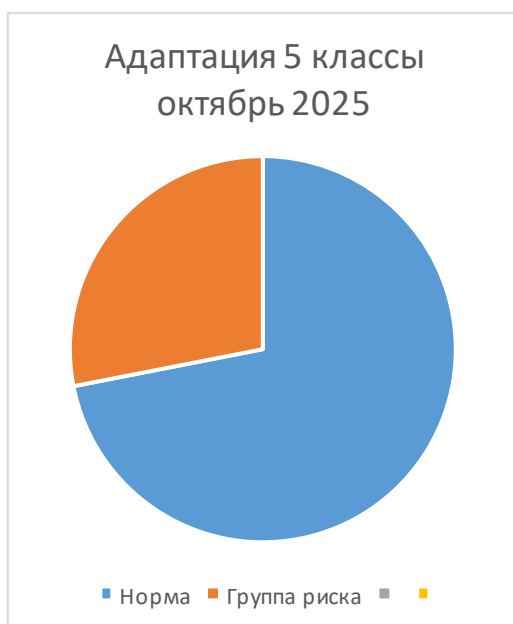
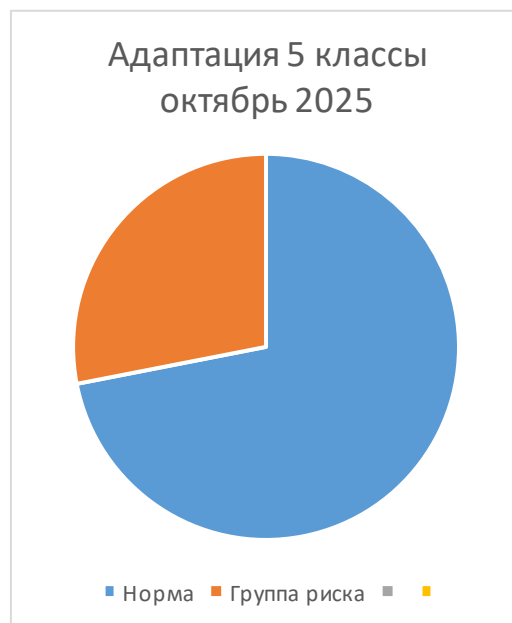
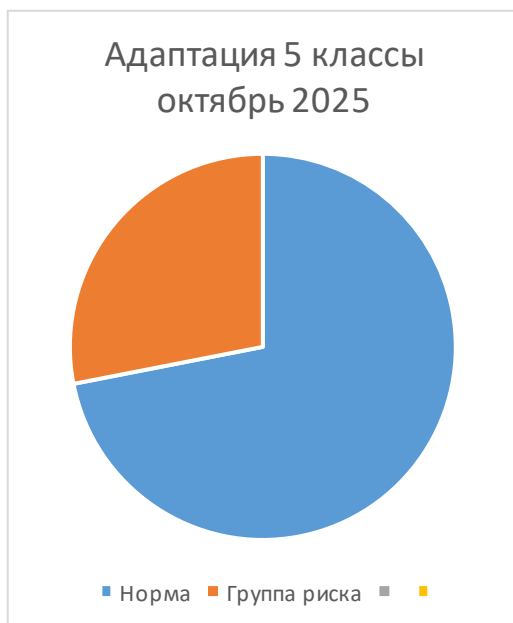
**Формы психолого-педагогического сопровождения:**

- консультирование;
- диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- профилактика;
- просвещение.

**Направления психолого-педагогического сопровождения.**

- Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся и воспитанников в переходный период (1,5, 10-ый класс).

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска».
- Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса.
- Мониторинг возможностей и способностей обучающихся.
- Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями.
- Выявление и поддержка одарённых детей.
- Сохранение и укрепление психологического здоровья.
- Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.



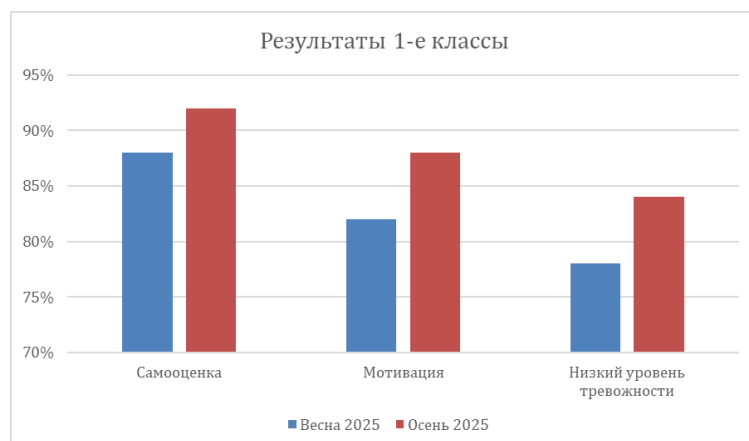
В 2025 году в рамках мониторинга эффективности психолого-педагогического сопровождения проводилась диагностика обучающихся 1–4 классов на двух временных срезах:

- весна 2025 — итоговая диагностика 2024–2025 учебного года;
- осень 2025 — входная диагностика 2025–2026 учебного года.

## 1-е классы

Результаты:

- Доля детей с нормальной или умеренно завышенной самооценкой выросла с 88% (весна) до 92% (осень).
- Высокий и хороший уровень учебной мотивации увеличился с 82% до 88%.
- Низкий уровень тревожности повысился с 78% до 84%.

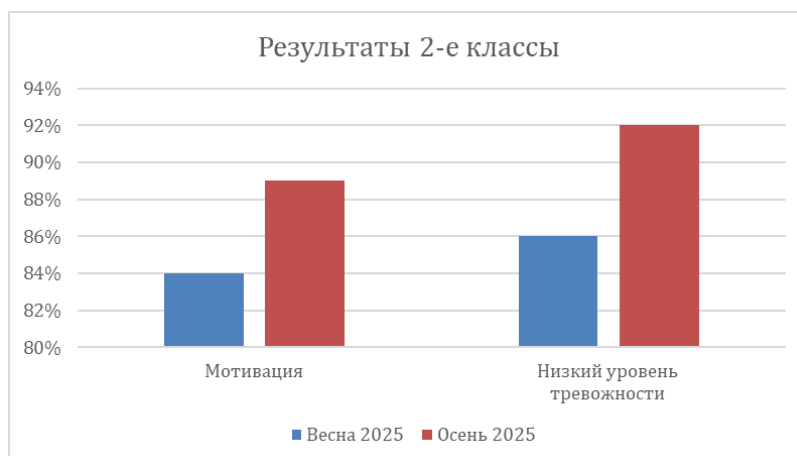


**Вывод:** к началу 2-го класса у первоклассников закрепились адаптационные механизмы. Рост мотивации и снижение тревожности свидетельствуют об успешной адаптации к школе.

## 2-е классы

Результаты:

- Эмоционально-положительное отношение к школе выросло с 84% (весна) до 89% (осень).
- Отсутствие школьной тревожности увеличилось с 86% до 92%.



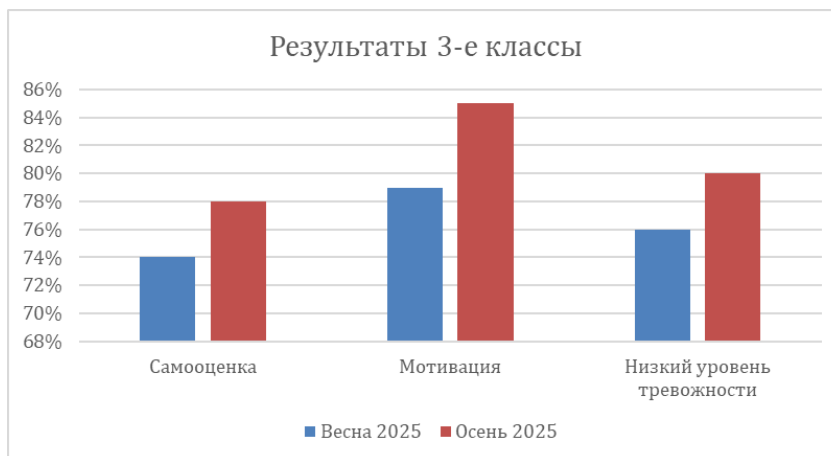
**Вывод:** во 2-х классах сохраняется стабильно позитивный эмоциональный фон. Переход в 3-й класс не вызвал роста тревожности.

## 3-и классы

Результаты:

- Нормальная самооценка выросла с 74% (весна) до 78% (осень).
- Сформированная учебная мотивация увеличилась с 79% до 85%.

- Низкий уровень тревожности повысился с 76% до 80%.

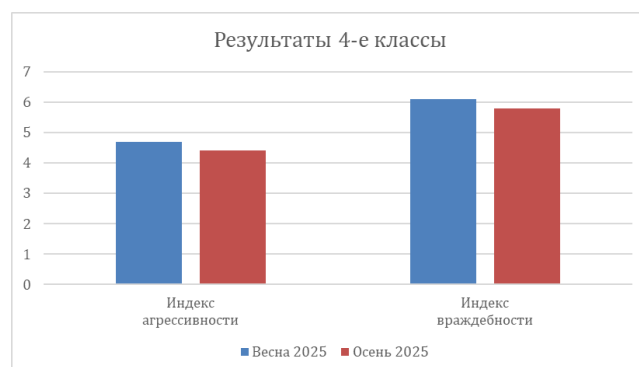
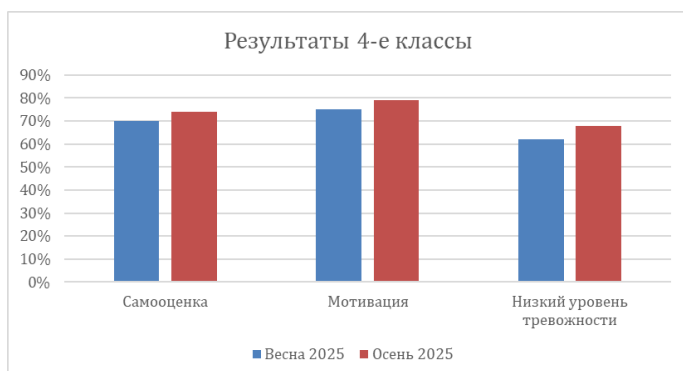


**Вывод:** доля детей с внутренней учебной мотивацией достигла 61%, что свидетельствует о переходе от внешней стимуляции к осознанному отношению к учёбе.

## 4-е классы

Результаты:

- Нормальная самооценка выросла с 70% (весна) до 74% (осень).
- Высокая и хорошая мотивация увеличилась с 75% до 79%.
- Низкий уровень тревожности повысился с 62% до 68%.
- Индекс агрессивности снизился с 4,7 до 4,4 (норма до 5).
- Индекс враждебности снизился с 6,1 до 5,8 (норма до 6).



**Вывод:** к окончанию начальной школы у обучающихся сформирована адекватная самооценка, устойчивая учебная мотивация, снижен уровень тревожности и агрессивных проявлений.

**Развивающая функция сопровождения** задает основной вектор действиям всех участвующих в системе сопровождения. Развивающая функция обеспечивается деятельностью учителей, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и других педагогических работников школы, при этом учителя и педагогические работники используют в практике работы развивающие технологии обучения и воспитания, а педагоги-психологи - развивающие дополнительные занятия с учащимися, проходящие, как правило, после уроков.

- еженедельные групповые занятия «Коммуникативный тренинг» (1-е классы);
- еженедельные групповые занятия «Я познаю себя» (4-е классы);
- еженедельные занятия «Медиация» (10-11 классы);
- еженедельные занятия «Психология общения» (9-е классы);

- спецкурс «Психология общения» (10 класс).

- занятия по запросу, в том числе с «группой риска» («Травля», «Конфликты», «Правила поведения» и т.д.).

Также к данной функции относятся мероприятия профилактического характера:

- Индивидуальные беседы с учащимися состоящими на ВШК;
- Беседы волонтеров медиков на тему: «Здоровый образ жизни»
- Участие в мероприятии, посвященному всемирному Дню борьбы с курением.
- Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.
- Создание и размещение видеороликов, памяток, информации о телефонах служб по противодействию терроризму.
- Неделя здоровья (все классы)
- «ЗОЖ-викторина» в рамках уроков биологии 7-8 классов
- Конкурс рисунков «Правила нашего класса» (профилактика травли) 1-4 классы;
- Беседа «Психологические расстройства» (волонтеры-медики), 7 классы;
- Урок «Молодежь против наркотиков» (волонтеры-медики), 8 классы;
- Лекция "Эмоциональное выгорание и как с ним бороться" (волонтеры-медики), 9 классы;
- Беседа педагога-психолога ЦППМСП «Здоровье» «Кризисы подросткового возраста», 8-9 классы
- Проведение тематических классных часов.
- «Разговоры о важном» (1-11 классы).
- Классный час "Цифровой этикет", 6-7 классы
- Мастер-класс «Правила поведения в социальных сетях», 5-11 классы
- Лекции инспекторов ОДН на темы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасность в сети интернет»»
- Беседы инспекторов ГИБДД УМВД «Безопасность дорожного движения»;
- «Услуги АЗН для несовершеннолетних с 14-18 лет. Профорientация и временное трудоустройство»
- Проведение воспитательных мероприятий в рамках Дня правовых знаний (при участии представителей субъектов системы профилактики района).

#### **В качестве критериев эффективности службы сопровождения выделяются:**

**Педагогическая эффективность**, которая связывается с соответствием личности обучающегося и уровня его достижений поставленными педагогическими задачами в условиях выполнения требований ФГОС. В качестве педагогических задач рассматриваются и диагностируются:

- отсутствие неуспевающих обучающихся;
- профессиональное самоопределение;
- активное участие обучающихся в общественной жизни школы, инициативность,

творческое отношение к делу;

- отсутствие признаков девиантного поведения в школе и вне школы;
- бесконфликтное взаимодействие с одноклассниками;
- отсутствие конфликтов с педагогами.

#### **Психологическая эффективность:**

- субъективное ощущение у обучающихся комфорта и уверенности в себе;
- адекватная самооценка;
- сформированность Я - концепции личности;
- оптимальное развитие его способностей, и, как следствие, профессиональное самоопределение.

## Развитие участия в конкурсном движении

Название конкурса, фестиваля, олимпиады	Организатор конкурса, фестиваля, олимпиады	Количество участников	Призеры и победители
<b>Конкурсы, фестивали, иные олимпиады всероссийского уровня</b>			
Межрегиональный фестиваль социальных проектов в сфере сохранения культурного наследия «Миссия – сохранить»	Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры (КГИОП)	2	2 3 место – команда: Лысенкова К. и Жумаев Т.
Федеральный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ обучающихся «Отечество: история, культура, этнос»	Министерство Просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования и культуры «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»	1	0 Лысенкова К. – 4 место в номинации «Военная история края»
Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций «Знать, чтобы помнить», посвященный Героям и событиям Великой Отечественной войны	Партия «Единая Россия»	1	0
XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	РГПУ им. А.И. Герцена ЛГУ им. А.С. Пушкина ГБОУ СОШ № 102 Выборгского района	9	3 Чурсанова В. – диплом 1 степени Лысенкова К. – дипломы 1 и 3 степени
Федеральный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций	Министерство Просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования и культуры «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»	1	1 Команда (Лысенкова К., Буян Серен Б., Глухов Н.) – 3 место в номинации «Лучший цифровой музей образовательной организации»
Всероссийский конкурс школьных музеев исторической памяти «Память жива»	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»	4	0
Всероссийский исследовательский конкурс «Семейная память»	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»	1	0 Строгалев С. – выход в финал Всероссийского тура
Открытый Всероссийский конкурс юных экскурсоводов «Новое поколение рассказывает о блокаде», посвященный 60-летию присвоению Ленинграду звания «Город-Герой»	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда»	2	0 Жумаев Т. – выход в финал
III Всероссийская научно-практическая конференция «Юниоры науки»	РГПУ им. А.И. Герцена	4	2 Сертификаты симпатий жюри: Строгалев С., Жумаев Т.
Всероссийская премия в сфере исторического просвещения молодежи «Голос истории»	Автономная некоммерческая организация по культурно-историческому просвещению и содействию в сохранении культурного и исторического наследия «Герои Отечества»	4	0
Конкурс экскурсионных маршрутов «По следам истории»	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»	4	0

Конкурсы, фестивали, олимпиады из <b>регионального перечня</b>			
XXIII региональная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	4	1 Лысенкова К. – 2 место
Региональный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	1	0
Региональный конкурс на звание «Лучший юный экскурсовод года». Районный этап	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга	4	4 Заикин Я. – 3 место Берги Е. – 2 место Филин Г. – 3 место Жумаев Т. – 2 место
Региональный конкурс на звание «Лучший юный экскурсовод года»	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	2	1 Заикин Я. – 3 место среди 5-6 классов
Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». Районный этап	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга	7	6 Шихирины А. и К. – 1 место Чурсанова В. – 2 место Лысенкова К. – 2 место Быков А. – 3 место Строгалев С. – 3 место
Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	2	1 Лысенкова К. – 1 место в номинации «Проекты. 7-8 класс»
Городская историко-краеведческая игра «Путешествие в мир архитектуры»	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	2	Команда – победитель в номинации «На пути к Олимпу»
Региональная конференция исследовательских и творческих работ в области гуманитарной культуры «Лихачёвские чтения»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского»  Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга	1	1 Строгалев С. – 1 место в секции «Семейные архивы»
Региональный конкурс исследовательских работ юных генеалогов «Родословные петербургских школьников в истории России и города» Районный этап	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга	1	1 Горбач М. – 1 место среди 8-11 классов
Региональный конкурс исследовательских работ юных генеалогов «Родословные петербургских школьников в истории России и города»	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	1	1 Горбач М. – 2 место среди 8-11 классов
Городской конкурс исследовательских работ «Мир в	Государственное бюджетное учреждение	4	4 Берги Е. – победитель

зеркале культуры»	дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского»		Быков А. – лауреат Чурсанова В. – лауреат Строгалева С. – лауреат
Городской конкурс-игра для активистов школьных музеев «Я – музей»	Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	1	0
Городской открытый историко-краеведческий командный конкурс «Святые Петербурга»	Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	3	0
Городской историко-краеведческий проект «Победа: хроники мужества»	Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	3	0
Региональный конкурс школьных музеев Санкт-Петербурга	Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	7	2 Команда (Лысенкова К., Буян Серен Б., Глухов Н.) – 1 место в номинации «Лучший цифровой музей образовательной организации»  Квятковский М. – 3 место в номинации «Экспозиция музея образовательной организации, посвящённая Специальной Военной операции»
Городской открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое»	Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	8	0
Региональный историко-краеведческий музейный конкурс «Во Славу Отечества»	Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	7	0
Городской конкурс «Дорогами Города-Героя Ленинграда»	Профильная команда на туристской индустрии Законодательного Собрания Санкт-Петербурга  Фонд развития и популяризации профессий индустрии туризма и гостеприимства	1	1 Жумаев Т. – победа в номинации «Лучший военно-патриотический проект Петроградского района Города-Героя Ленинграда»
Региональный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга Районный этап	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга	3	3 Шурухнов Г. – 3 место Быков А. – 1 место Квятковский М. – 2 место
Городской историко-краеведческий конкурс «Мы выбираем: от музея к профессии»	Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	5	0
Региональная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского творчества Петроградского района	6	6 Белозёров Я. и Кавокина А. – 1 место Шурухнов Г. – 2 место

Районный этап	Санкт-Петербурга		Чурсанова В. – 2 место Филин Г. – 2 место Жумаев Т. – 2 место
XI открытый городской фестиваль-конкурс «Путём Героя – к заветной мечте!»	Дом молодёжи Василеостровского района	6	0
Ко Дню Героев Отечества. Региональный историко-краеведческий конкурс «Оборонное зодчество Северо-Запада Руси»	Государственное бюджетное не типовое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	7	0
Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» Районный этап	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга	7	7 Белозёров Я. и Кавокина А. – 1 место Шурухнов Г. – 2 место Чурсанова В. – 3 место Филин Г. – 3 место Ятагама Гамаге В. – 3 место Горбач М. – 2 место

#### 2.4. Оценка востребованности выпускников Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов (данные на 31.09.2025)

##### 9 класс

общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2025	59
из них:	
не получили аттестат об основном общем образовании *	0
получили аттестат об основном общем образовании	59
из получивших аттестат об основном общем образовании	
перешли в 10 класс своего ГБОУ	22
перешли в 10 класс других ОУ (очное обучение)	2
поступили в 10 класс ЦО	2
поступили в учреждения ПОУ **	32
из них:	
на бюджетной основе	29
на коммерческой основе	3
в Санкт-Петербурге	32
в других городах РФ	0
перешли на семейное образование/самообразование	1
не продолжили обучение	0

##### 11 классы

Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2025	27
из них:	
1. поступили в вузы*:	14
1.1.1. на бюджетной основе	13
1.1.2. на коммерческой основе	1
1.2.1. в Санкт-Петербурге	13
1.2.2. в других городах РФ	1
1.2.3. за границей	0
2. поступили в ПОУ**:	10
2.1.1. на бюджетной основе	10
2.1.2. на коммерческой основе	0

2.2.1. в Санкт-Петербурге	10
2.2.2. в других городах РФ	0
3. поступили на работу	2
4. призваны на службу в армию	0
5. обучаются в иных формах	0
6. не трудоустроены	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	1
8. иные (указать какие: "экстерн"- информация отсутствует)	0

## 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 учебном году педагогические работники ГБОУ СОШ № 84 проявили большую активность по повышению своей квалификации. В этом учебном году прошли курсовую подготовку 35 педагогов школы, что составляет 80% от общего числа педагогов.

На базе ИМЦ - 9 педагогических работников

На базе СПБАППО - 5 педагогических работников

На базе РЦОКОиИТ – 6 педагогических работников

На базе ВУЗОВ и научных организаций – 11 педагогических работников

В 2025 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статьи 47), педагогические работники обязаны проходить повышение квалификации не реже одного раза в три года.

80% - завершили обучение

7% - закончили ВУЗ в 2024 г. (Мазин К.В., Войтюк А.А., Душечкина Д.А.)

Таким образом, можно констатировать, что в ГБОУ СОШ № 84 созданы необходимые условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью успешного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### Результативное участие в педагогических конкурсах:

1. Тимохова Ольга Владимировна – учитель английского языка – лауреат районного профессионального конкурса «Лидер»
2. Обухович Владимир Владимирович – методист, учитель истории и ОДНКНР –призер регионального тура конкурса «За нравственный подвиг учителя!»
3. Шевцова Дарья Николаевна и Полунина Ольга Викторовна – призеры районного тура конкурса «Петербургский урок»
4. Сеннова Наталья Александровна – учитель географии – призер городского конкурса «Урок в музее!»
5. Сиваченко А.С., Обухович В.В. – дипломы призёров за подготовку материалов к районному этапу регионального смотра-конкурса «На лучшую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию воспитанников и обучающихся образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга», посвящённого 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (ДДТ Петроградского района)
6. Обухович В.В. – победитель профессионального конкурса «Лидер» Петроградского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагог-наставник» (ИМЦ Петроградского района))

### Почетный работник общего образования РФ:

1. Тарасова С.И.
2. Сиваченко А.С.

3. Мезенцева Е.Б.
4. Паршикова Н.В.
5. Кузнецова Н.Ю.
6. Панкратова Н.Г.
7. Ефимова Е.Г.
8. Быстрова В.С. – Грамота МО РФ
9. Буркин В.В. – Грамота МО РФ

### **Квалификационные категории: из 44 педагогических работников**

Без категории – 8 человек – из них 4 человека – молодые специалисты (Войтюк А.А., Давыдова А.В., Мазин К.В., Петрова П.С.).

1 категория – 15 человек

Высшая категория – 21 человек.

### **2.6. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в школе.

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это:

- лабораторное оборудование,
- картографический материал,
- иллюстративно-наглядный материал,
- технические средства обучения.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. В кабинете химии (биологии) имеется интерактивная доска. Кабинет физики обеспечен компьютером, проектором и экраном.

Картографическим материалом по географии и истории обеспечены. В кабинете имеется компьютер, проектор и экран. Используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Информатизация образовательного процесса – это:

- программно-информационное обеспечение,
- наличие выхода в информационные сети,
- структура и особенности сайта ОУ в сети Интернет.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, подготовки материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 8 интерактивных комплексов, для проведения уроков по ФГОС, в старших классах - 3 интерактивных комплексов.
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: [shc84@list.ru](mailto:shc84@list.ru) и страницы сайта с обратной связью
- пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. В кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## 2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки-всего (сумма строк 06-09)	01	3169	3077	17366
из него: учебники	02	2804	2712	16134
учебные пособия	03	365	365	0
художественная литература	04	0	0	636
справочный материал	05	0	0	547
Из строки 01: печатные издания	06	3169	3077	17317
аудиовизуальные документы	07	0	0	49
документы на микроформах	08	0	0	0

электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02: Учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	586	0	726

**Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки  
(на конец 2025 отчетного года)**

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к Интернету	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	610
Число посещений, человек	05	7272
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да-1; нет-0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да-1; нет-0): принтера	08	1
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства	12	0

**Методические материалы**

атлас. География. 7кл. РГО Издательство ДРОФА , шт	178,75	6,000	1 072,50
атлас. География. 8 кл. РГО. ОГЭ (ФГОС). Издательство ДРОФА , шт	178,75	4,000	715,00
атлас. География. 9 класс. РГО. ОГЭ. ФГОС Издательство ДРОФА , шт	178,75	9,000	1 608,75
Атлас.География.10-11 кл.2025 год, шт	183,08	2,000	366,15
Атлас.География.7 кл.РГО год, шт	178,75	15,000	2 681,25
Атлас.География.8 кл.РГО.ОГЭ(ФГОС)год, шт	178,75	15,000	2 681,25
Атлас.География.9 кл.РГО.ОГЭ( ФГОС)(2022), шт	178,75	16,000	2 860,00
Брехова 10.. Алмосов А.. Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. , шт	86,27	1,000	86,27
Брехова Ю. Алмосов А.. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10,11 классы, шт	145,60	30,000	4 368,00
Брехова Ю.. Алмосов А.. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10,11 классы, шт	61,44	30,000	1 843,20
Брехова Ю.. Алмосов А.. Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10,11 классы, шт	54,43	30,000	1 632,90
Брехова Ю.. Алмосов А.. Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа, 10,11 классы, шт	24,55	1,000	24,55
Гловели Г.. Гоппе Е.Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс, шт	52,25	30,000	1 567,50
Корлюгова 10.. Половникова А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя,5-7 кла, шт	97,49	1,000	97,49
Корлюгова Ю., Гоппе Е.Финансовая грамотность материалы для родителей. 4 класс, шт	53,73	30,000	1 611,90
Корлюгова Ю.. Гоппе Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя, 4 класс, шт	85,57	1,000	85,57
Корлюгова Ю.. Гоппе Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс, шт	21,74	1,000	21,74

Корлюгова Ю.. Половникова А. Финансовая грамотность: материалы для родителей, 5-7 классы, шт	47,41	30,000	1 422,30
Лавренкова Е.. Рязанова О. Липсиц И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.8, шт	89,07	1,000	89,07
Лавренкова Е.. Рязанова О., Липсиц И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8.9 классы, шт	38,29	30,000	1 148,70
Лавренкова Е.. Рязанова О.. Липсиц И. Финансовая грамотность: учебная программа. 8.9 классы, шт	21,74	1,000	21,74
Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся,5-7 классы, шт	95,81	30,000	2 874,30
Липсиц И., Вигдорчик Е.. Корлюгова Юг. Половникова А. Финансовая грамотность: учебная программа,5-7, шт	24,55	1,000	24,55
Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность:материалы для учащихся. 8.9 классы, шт	136,49	30,000	4 094,70
Матвеев.Физическая культура 6-7 кл. М, Изд-во. м Просвещение, год 2017, Учебник (ФГОС) , шт	387,60	12,000	4 651,20
Учебно-методический комплект Финансовая грамотность(2-3,10-11классы)"(поставка 2), шт	53,81	428,000	23 032,34
Учебно-методический комплект Финансовая грамотность(4-11 классы)"(поставка 1), шт	112,59	184,000	20 716,00
Шугаева О.Я., Есауленко Ю. А, Макарова А. И , Читательская грамотность Литературное чтение. Развитие, шт	225,70	1,000	225,70
5		240,000	76 580,51
Атлас.География.10-11 кл.2025 год, шт	202,01	28,000	5 656,35
Атлас.География.5-6 кл.2025, шт	212,85	30,000	6 385,50
Атлас.География.7 кл.2025 год, шт	200,75	30,000	6 022,50
Атлас.География.8-9 кл.2024 год, шт	200,75	30,000	6 022,50
Балаян. 700 лучших олимпиад и занимательных задач по математике. 5-6 класс. (2020) (РнД.: Феникс), шт	214,76	10,000	2 147,60
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и другие; под редакцией Лазебниковой А. Ю., Лобанов, шт	781,55	2,000	1 563,10
Бунимович Е. А., Булычев В. А., Математика. Вероятность и статистика. 10 класс. Базовый и углублённ, шт	666,60	31,000	20 664,60
Бунимович Е. А., Булычев В. А., Математика. Вероятность и статистика. 11 класс. Базовый и углублённы, шт	609,40	16,000	9 750,40
Галеева. Сборник метапредметных заданий для начальной школы. 2 класс. Часть 1. (2021), шт	287,51	2,000	575,02
Галеева. Сборник метапредметных заданий для начальной школы. 2 класс. Часть 2. (2021) (М.: Просвещен, шт	287,51	2,000	575,02
Галеева. Сборник метапредметных заданий для начальной школы. 3 класс. Часть 1. (2021) (М.: Просвещен, шт	287,51	2,000	575,02
Галеева. Сборник метапредметных заданий для начальной школы. 3 класс. Часть 2. (2021) (М.: Просвещен, шт	287,51	2,000	575,02
Галеева. Сборник метапредметных заданий для начальной школы. 4 класс. Часть 1. (2021) (М.: Просвещен, шт	287,51	2,000	575,02
Галеева. Сборник метапредметных заданий для начальной школы. 4 класс. Часть 2. (2021) (М.: Просвещен, шт	287,51	2,000	575,02
Ковалева. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2 (2021) (М.: Просвещение), шт	278,16	3,000	834,48
Ковалева. Метапредметные результаты 8 кл. Стандарт.матер. для промезут. аттестации. Вар.1-4. (ФГОС) , шт	250,77	2,000	501,54
Ковалева. Метапредметные результаты 9кл. Стандартизированные материалы для оценки читательской грамо, шт	321,00	3,000	963,00
Ковалева. Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для оценки читательской грамотнос, шт	259,60	3,000	778,80
Ковалева. Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для оценки читательской грамотнос, шт	259,60	3,000	778,80
Ковалева. Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для оценки читательской грамотнос, шт	259,60	3,000	778,80
Ковалева. Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для оценки читательской грамотнос, шт	259,60	3,000	778,80
Кузнецова М И., Языковая грамотность. Русский язык. Развитие. Диагностика. 1-2 классы, 2024, шт	253,00	3,000	759,00

Кузнецова М И., Языковая грамотность. Русский язык. Развитие. Диагностика. 3 класс, 2024, шт	253,00	2,000	506,00
Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и другие; под редакцией Лазебниковой А. Ю., Басюка В, шт	781,55	2,000	1 563,10
Макарова А. И., Шугаева О.Я., Есауленко Ю. А., Читательская грамотность. Литературное чтение. Развиг, шт	253,00	2,000	506,00
Поляков К.Ю., Программирование. Python. С. Часть 1. Учебное пособие, 2024, шт	499,95	2,000	999,90
Рослова. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1 (2021) (М.: Просве, шт	232,47	3,000	697,41
Рослова. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 2 (2021) (М.: Просве, шт	232,47	3,000	697,41
Рыдзе О А., Математическая грамотность. Математика. Развитие. Диагностика. 1-2 классы, 2024, шт	253,00	2,000	506,00
Рыдзе О А., Математическая грамотность. Математика. Развитие. Диагностика. 3 классы, 2024, шт	253,00	2,000	506,00
Сергеева. Математика на каждый день. 6-8 классы (2021) (М.: Просвещение, шт	317,10	3,000	951,30
Тимофеева Л.Л., Естественно-научная грамотность. Окружающий мир. Развитие. Диагностика. 1-2 классы, , шт	253,00	2,000	506,00
Тимофеева Л.Л., Естественно-научная грамотность. Окружающий мир. Развитие. Диагностика. 3 класс , шт	253,00	2,000	506,00
Чесноков. Математика 6 кл. Дидактические материалы, шт	259,60	2,000	519,20
Шугаева О.Я., Есауленко Ю. А, Макарова А. И , Читательская грамотность Литературное чтение. Развитие, шт	280,30	1,000	280,30
<b>Итого</b>		<b>1 210,000</b>	<b>158 205,13</b>

В списке Методических материалов есть Финансовая грамотность, автор Липсиц И. — он теперь в списке иноагентов. Поэтому убрано в стенной шкаф.

## 2.8. Материально-техническая база:

- количество учебных классов (кабинетов) – 19 из них: начальная школа – 8, иностранного языка – 2, информатики – 1, химии - 1, физики – 1, обслуживающего труда – 1, морского дела – 1.
- спортивный зал – 130,4 м<sup>2</sup>
- актовый зал – 98,6 м<sup>2</sup>
- кабинет информатики – 48,4 м<sup>2</sup>
- логопедический кабинет – 10 м<sup>2</sup>
- кабинет социального педагога – 12,8 м<sup>2</sup>
- медицинский кабинет – 15,3 м<sup>2</sup>
- процедурный кабинет – 16,3 м<sup>2</sup>
- библиотека – 46 м<sup>2</sup>
- музеи «Журавлиный крик» (паспорт №123/2014) и «История нашей школы» (паспорт №10/2016) – 49,4 м<sup>2</sup>
- обеденный зал и буфет – 82 м<sup>2</sup> (на 80 посадочных мест)
- спортивная площадка – 693 м<sup>2</sup>
- персональный компьютеры – 50 шт.
- ноутбуки – 50 шт.
- моноблоки – 16 шт.
- интерактивные доски – 16
- очки виртуальной реальности Pico 4 Ultr - 1
- наличие множительной техники:
  - МФУ - 27
  - проекторы – 21
  - электронный тир - 1

Вся техника имеет сертификаты качества. Школьная мебель соответствует санитарным нормам. ГБОУ СОШ №84 подключена к сети ИНТЕРНЕТ.

В 2025 году в кабинеты труда, ОБЗиР и физики были закуплены современные средства обучения и воспитания (учебные станки, инструменты для труда мальчиков; швейные машинки, набор технологического оборудования для приготовления разнообразных блюд для труда девочек; комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (КИМГЗ) для кабинета ОБЗиР; новое современное лабораторное оборудование для проведения опытов на уроке физики). В кабинетах физики и химии с биологией есть лаборантские. Демонстрационное и лабораторное оборудование, наглядные пособия специализированных кабинетов позволяют проводить практические работы и способствуют повышению мотивации обучающихся к исследовательской деятельности.

В 2025 году кабинет физики был переоснащен новой учебной мебелью. Каждый учебный кабинет эстетически оформлен, соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся и работников. Учебные кабинеты обеспечены ростовой мебелью, оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами, техническими средствами обучения, необходимыми для организации процесса обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В кабинетах оформлены стенды, на которых размещаются материалы к уроку, рекомендации, помогающие учащимся организовать свой труд.

### Раздел 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 31.12.2025

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	540 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	196 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	157 человека / 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,4
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел., 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел., 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел., 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел., 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел., 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел., 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел., 3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	4 человек / 14,8%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	471 человек / 87,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек / 14,3%
1.19.1	Регионального уровня	52 человек / 9,5%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек / 2,0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58 человек / 10,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человек / 10,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человека / 0,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека / 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека / 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 8,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 8,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека / 72,1%
1.29.1	Высшая	17 человек / 46%
1.29.2	Первая	11 человек / 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 19%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек / 100,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек / 100,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	540 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,41 кв.м

Статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации